

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО БАКАЛАВРИАТУ
НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль «Финансы и кредит»**

Пермь 2016

Программа итоговой государственной аттестации по бакалавриату составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Учитывает зачёт результата государственного экзамена по бакалавриату как вступительный экзамен в магистратуру по заявлению соискателя. Предназначена для выпускников 2017 г.

Программа итоговой государственной аттестации по бакалавриату утверждена на заседании кафедры для учебного года 2016-2017 гг.
протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.
Составитель: Е.М. Носкова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
2.1. Требования к профессиональной подготовке выпускников.....	5
2.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена.....	7
2.3. Содержание программы государственного междисциплинарного экзамена.....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ БАКАЛАВРА	
3.1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы.....	10
3.2. Правила и рекомендации написания выпускной квалификационной работы.....	12
3.3. Подготовка к защите и защита.....	13
3.4. Направления исследований для выпускных квалификационных работ.....	16
4. ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая государственная аттестация по направлению 38.03.01 «Экономика» - профиль «Финансы и кредит» осуществляется с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО по соответствующему направлению, а также национальным и международным положениям сертификации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования в соответствии с учебным планом, разработанным в университете, и требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация включает в себя проведение государственного экзамена и защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы (п.8.6 ФГОС ВПО). Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена.

Каждая защита выпускной квалификационной работы и сдача государственного экзамена оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику университета и выдача ему диплома об образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в университете на основании его личного заявления и заключения государственной аттестационной комиссии назначаются повторные аттестационные испытания, не пройденные ранее.

Повторная сдача междисциплинарного экзамена осуществляется однократно и в рамках утвержденного графика работы государственной аттестационной комиссии.

Повторная защита выпускной квалификационной работы в установленный графиком учебного процесса нормативный период обучения не допускается.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» - профиль «Финансы и кредит», проводится в устной форме и включает вопросы и задания в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики определенного профиля. Ответы на все вопросы оформляются в письменном виде.

К государственному междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.1. Требования к профессиональной подготовке выпускников

Программа и порядок проведения государственного квалификационного экзамена разработаны в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат);

– Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России №1155 от 25.03.2003 г.

Программа предполагает знание студентами блока дисциплин «Экономика», «Менеджмент», а также дисциплин профиля «Финансы и кредит»:

- Деньги, кредит, банки;
- Финансы;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Инвестиции;
- Налоги и налогообложение;
- Управление рисками и страхование;
- Финансовые рынки. Финансовые институты;
- Финансовый менеджмент.

В программу включены вопросы и проблемы, изложенные в программах соответствующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла,

профессионального цикла, включая общепрофессиональные и профильные дисциплины, дисциплины по выбору, а также в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Государственный квалификационный экзамен имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ООП. В частности, проверяются следующие компетенции выпускников-бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит»:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-2, ПК-5)
- основные понятия, инструменты и категории экономической теории (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в России (ПКП-7)

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-2, ПК-5)
- выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и представлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1);
- готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);
- осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6)

владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- методикой анализа и оценки рисков, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4).

1.1. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
- умение выделять приоритетные направления в менеджменте предприятий и проектов;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем современной экономики отрасли;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.

Оценка *«хорошо»* ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной аттестационной комиссии на

закрытом заседании, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.

Передача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

1.2. Содержание программы государственного междисциплинарного экзамена

Экзаменационные билеты государственного междисциплинарного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

Выпускникам всех направлений (специальностей) экономического факультета текущего года, поступающим в магистратуру для продолжения образования по направлениям 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.08 «Финансы и кредит», в качестве вступительного испытания в магистратуру, по письменному заявлению поступающего, может быть зачтен **результат по экономике и управлению** (ответ на первый вопрос экзаменационного билета), полученный при проведении одного из испытаний итоговой государственной аттестации выпускников экономического факультета. Вопросы для заключительного испытания по бакалавриату составлены в соответствии с разделами программы для вступительного испытания в магистратуру.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для бакалавров.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» видами профессиональной деятельности выпускника являются:

расчетно-экономическая деятельность,

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность,

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; организационно-управленческая деятельность;

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность;

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности выпускника являются основой для составления экзаменационных заданий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ БАКАЛАВРА

Выпускные квалификационные работы для квалификации (степени) «бакалавр» выполняются в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом самостоятельно на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных. ВКР включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать студенту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач в области разработки целей и управления финансами предприятия.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования выпускная квалификационная работа должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности бакалавра;
- объектам профессиональной деятельности;
- основным видам профессиональной деятельности.

Таким образом, основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и самостоятельной защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2.1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита работы проходят в следующей последовательности:

- выбор темы исследования для объекта, предварительный анализ объекта;
- уточнение темы с преподавателем – научным руководителем;
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного содержания;

- углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем;
- окончательное оформление работы в соответствии с требованиями;
- получение от научного руководителя отзыва, написание аннотации работы;
- подготовка раздаточного материала и (или) материала презентации для членов Государственной аттестационной комиссии и плана доклада на 7-8 мин.;
- защита работы перед комиссией.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту до начала производственной (преддипломной) практики задание на выпускную квалификационную работу;
- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует студенту литературу, нормативно-справочные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после производственной (преддипломной) практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу в часы консультаций на выпускающей кафедре.

Тема выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой и доводится до каждого студента в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с деканом факультета. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки после согласования с научным руководителем и утверждения заведующим выпускающей кафедры.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов в рамках сквозного проектирования и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются распоряжением по кафедре до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению.

2.2. Правила и рекомендации написания выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа объемом 75-90 страниц (заключение должно быть не ранее 71 страницы), должна быть в жесткой обложке, надежно скреплена и состоять из следующих элементов:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная (текстовая) часть;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- приложения.

Также работа должна содержать задание, аннотацию и заполненный отзыв руководителя, которые вшиваются после титульного листа и не нумеруются, в общих страницах не учитываются.

Оглавление (содержание). В оглавлении указывают введение, главы, параграфы, заключение (выводы), список литературы и приложения с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте работы.

Введение. Представляет собой развернутую аннотацию выпускной квалификационной работы объемом две-три страницы, в котором обязательно указывается актуальность темы; цель работы; задачи, решение которых обеспечивает достижение цели; методы (метод) достижения цели; период исследования; предмет и объект исследования; проработанность темы другими авторами и использованные источники информации. При формулировании цели необходимо учитывать, что она должна позволить однозначно решить - достигнута ли она в работе.

Основная (текстовая) часть. Это самый объемный раздел выпускной квалификационной работы, состоящий из текста, таблиц и рисунков. В соответствии со сложившейся практикой в ВКР чаще всего три главы, но это не обязательно. Если глава разбита на параграфы, их не может быть меньше двух. Рубрикация работы в оглавлении более дробно, чем на параграфы, нежелательна.

В первой главе излагается проблема работы, теории применительно к объекту исследования или рассматривается специфика объекта исследования. Указываются методы, по которым проводятся исследование изучаемого объекта. Во второй главе дается общая специфика развития объекта исследования на современном этапе, выявляются проблемы функционирования; в третьей – приводятся расчеты, их анализ, и даются рекомендации. В третьей главе разрабатываются мероприятия по достижению цели выпускной квалификационной работы и оценивается их эффективность.

Заключение. Без повторения общих рассуждений, которые имеются в работе, заключение должно содержать результаты, полученные автором и приводимые в словесной и числовой форме без таблиц и рисунков.

Список литературы. Содержит источники, материал из которых автор использовал в работе, их должно быть не менее 50. Описание источников (как в списке, так и в тексте) должно строго соответствовать правилам описания. В описании иностранных изданий не следует смешивать иностранный текст с русским. Литературу на иностранных языках, перечень интернет-ресурсов рекомендуется приводить в конце списка. Все источники нумеруются.

Приложения (приложение). Приложения содержат материал, имеющий вспомогательное значение в выпускной квалификационной работе. Им могут быть описания компьютерных программ, справочные таблицы, отчетные балансы организации и т.п. Они оформляются в следующем виде: в правом верхнем углу нумеруется Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

2.3. Подготовка к защите и защита

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Для получения допуска до защиты выпускная квалификационная работа проверяется в системе «Антиплагиат». Допускаются к защите выпускные работы с содержанием авторского текста более 75 процентов. Текст выпускной квалификационной работы размещается в ЕТИС до даты защиты.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут (норма – 7-8 мин.), затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника,

предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению.

Структура доклада. Название темы и цель выпускной квалификационной работы. Далее по этапам необходимо перечислить, как эта цель была достигнута. При этом примерно 80% времени необходимо посвятить этапам проведения собственных исследований (расчетов) с акцентом на их практическую значимость; т.е. основой доклада должны быть третья глава и выводы (заключение) работы. В процессе доклада необходимо ссылаться на иллюстрационный и табличный материал и закончить его рекомендациями по результатам исследования с оценкой экономического эффекта и рисков.

Оценочные средства аттестации выпускника, представившего в ГАК выпускную квалификационную работу, определяются совокупностью следующих **критериев**:

- сформированность компетенций согласно ООП;
- актуальность и оригинальность темы;
- культура оформления, соответствие требованиям оформления;
 - соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме, заявленным целям и задачам;
- логика изложения; взаимосвязь 1-й главы и последующих глав;
- объем, характер и качество использованных источников;
- обоснованность выводов, их глубина, оригинальность;
- доклад;
- содержание презентации;
 - ответы на вопросы (понимание, уверенность, аргументированность, количество).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в том же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК. На каждого студента заполняется отдельный протокол заседания государственной аттестационной комиссии, где фиксируется тема выпускной квалификационной работы, ФИО руководителя, заданные после защиты вопросы, уровень ответов на них студентом, оценка и выносится постановление о присвоении или не присвоении квалификации «экономист».

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- а) работа оформлена в полном соответствии с требованиями;
- б) тема работы актуальна и оригинальна;

в) содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач;

г) теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны;

д) в работе на основе изучения широкого спектра разнообразных источников дается самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

е) в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы с серьезной аргументацией;

ж) на защите выпускник демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в случае:

- если при выполнении пунктов а); в); г); д) отмечается недостаточность самостоятельного анализа, а тема работы стандартна и не актуальна.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае:

-если при выполнении пунктов а) и в) и в целом правильном освещении вопросов темы отмечается:

-слабая база источников материала;

-отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;

-слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области;

-недостаточно подготовленная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

-если работа допущена к защите руководителем и заведующим кафедрой, но студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на вопросы, т.е. он не владеет материалом темы.

Решение государственной аттестационной комиссией принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. **Оценка, вынесенная комиссией окончательная и пересмотру не подлежит.**

Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами, подписываемыми председателем и членами ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца

принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Если во время учебы студент имел 75% оценок «отлично», а остальные не ниже «хорошо», то при защите выпускной квалификационной работы на «отлично» и сдаче государственного экзамена на «отлично», ГАК может вынести решение о выдаче студенту диплома с отличием. Решение о выдаче диплома с отличием должно быть отражено в отчете председателя ГАК о результатах работы комиссии и протоколе ГАК о результатах защиты выпускной квалификационной работы.

2.4. Направления исследований для выпускных квалификационных работ

Направления исследований для выпускных квалификационных работ указывают на границы исследования объекта и не являются готовой темой выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы по профилю «Финансы и кредит» обсуждается с учётом объекта исследования с научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой в рамках указанных направлений исследований. Тема оформляется в бланке задания на выпускную квалификационную работу (подписанное студентом, научным руководителем и заведующим кафедрой, должно быть вшито в ВКР в твёрдом переплётё).

Объект исследования: коммерческие организации, некоммерческие организации, институты финансового рынка (финансовые институты, институты инфраструктуры финансового рынка), бюджетные организации, органы государственной власти и местного самоуправления.

Предмет исследования:

1. ФИНАНСОВЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

1.1 Управление эффективностью инвестиций в различные финансовые активы (ценные бумаги, валютные ценности, производные финансовые инструменты и т.д.)

1.2 Управление финансовыми инвестициями

1.2.1 Применение методов фундаментального анализа на финансовых рынках

1.2.1.1 Инвестиционная оценка финансовых активов

1.2.1.2 Прогнозирование на финансовых рынках с помощью методов фундаментального анализа

- 1.2.2 Применение методов технического анализа на финансовых рынках
 - 1.2.2.1 Прогнозирование на финансовых рынках с помощью методов технического анализа
 - 1.2.2.2 Управление торговыми стратегиями на финансовых рынках
- 1.2.3 Особенности частного инвестирования в РФ
- 1.2.4 Особенности институционального инвестирования в РФ (по видам институциональных инвесторов)
- 1.2.5 Формирование и управление инвестиционным портфелем (различных финансовых активов)

2. РЕАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

- 2.1 Управление эффективностью инвестиционных проектов (для нового бизнеса и действующих предприятий и организаций)
 - 2.1.1 Построение ставки дисконтирования
 - 2.1.2 Управление денежными потоками
 - 2.1.3 Инвестиции в недвижимость (в различных отраслях экономики)
- 2.2 Управление инвестиционным проектом
 - 2.2.1 Управление стоимостью инвестиционного проекта
 - 2.2.2 Управление рисками инвестиционного проекта
 - 2.2.3 Применение метода реальных опционов
- 2.3 Управление портфелем инвестиционных проектов

3. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

- 3.1 Применение методов финансового менеджмента в организациях реального сектора экономики
 - 3.1.1 Управление финансовым состоянием
 - 3.1.2 Управление денежными потоками
 - 3.1.3 Управление финансовым результатом
 - 3.1.4 Финансовое планирование и прогнозирование
 - 3.1.5 Управление формированием капитала (собственного, заемного, привлеченного)
 - 3.1.6 Управление использованием капитала (собственного, заемного, привлеченного)
 - 3.1.7 Управление активами
 - 3.1.8 Управление финансовыми рисками
 - 3.1.9 Управление налоговой нагрузкой
- 3.2 Применение методов финансового менеджмента в институтах финансового рынка (банки, страховые организации, инвестиционные фонды, негосударственные фонды, институты микрокредитования, институты инфраструктуры финансового рынка и т.д.)
 - 3.2.1 Управление кредитным портфелем коммерческого банка

- 3.2.2 Управление страховым портфелем страховой организации
- 3.3 Финансовый инжиниринг
 - 3.3.1 Антикризисное управление: финансовый аспект
 - 3.3.2 Секьюритизация активов
 - 3.3.3 Разработка финансовых продуктов (для финансовых институтов)
- 4. БЮДЖЕТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
 - 4.1 Управление доходами (расходами) регионального (муниципального) бюджета
 - 4.2 Управление государственным (муниципальным) долгом
 - 4.3 Управление финансовым состоянием государственных (территориальных) внебюджетных фондов
 - 4.4 Финансовое управление целевыми бюджетными фондами
 - 4.5 Управление финансами бюджетных отраслей и учреждений (образование, здравоохранение, культура, спорт и т.д.)
 - 4.6 Совершенствование государственного проектного финансирования (фонды, программы, госзаказ)
 - 4.7 Управление доходами (расходами) в государственно-частном партнёрстве
- 5. УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ СОБСТВЕННОСТИ
 - 5.1 Управление стоимостью действующего бизнеса
 - 5.2 Управление стоимостью недвижимости
 - 5.3 Управление стоимостью нематериальных активов
 - 5.4 Управление стоимостью машин и оборудования
 - 5.5 Управление стоимостью финансовых вложений
 - 5.6 Управление стоимостью бизнеса при реорганизации предприятия (слияния, поглощения)

3. Вопросы (2017-2018 учебный год)

к Государственному итоговому экзамену по бакалавриату направления 38.03.01

«Экономика»

I. Вопрос. Экономика и менеджмент

Проводится в форме полноценного письменного ответа на вопрос (20 мин. на подготовку).
Письменный ответ на первый вопрос рассматривается как основание для зачисления в магистратуру по заявлению соискателя.

Перечень вопросов

1. Микроэкономика

1. Понятие эффективности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2. Производственная функция: понятие, свойства.
3. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба.
4. Издержки фирмы: общие, средние и предельные издержки фирмы. Переменные и фиксированные издержки.
5. Прибыль и условие максимизации прибыли.
6. Налогообложение свободного рынка: влияние фиксированного налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Влияние налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Снижение эффективности рынка вследствие налогообложения.
7. Понятие рынка и рыночного механизма.
8. Понятие монополии. Особенности формирования дохода монополии. Модель рынка монополистической конкуренции.
9. Понятие и особенности олигополии. Особенности олигополистического рынка.
10. Факторы производства: понятие и виды. Рынки факторов производства.

2. Макроэкономика

1. Система национальных счетов. Способы и методы расчета основных макропоказателей (ВВП, ВНД, ЧНД, ЛД, ЛРД).
2. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен и измерение стоимости жизни.
3. Инфляция и её виды. Расчет уровня инфляции. Особенности антиинфляционной политики.
4. Базовая модель макроэкономического равновесия: совокупный спрос и совокупное предложение.
5. Функция полезности потребителя.
6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее инструменты. Бюджетный дефицит: виды и способы финансирования. Влияние БНП на экономику. Кривая Лаффера.
7. Деньги. Денежный рынок. Теории спроса на деньги. Теории и подходы к моделированию спроса на деньги. Модель равновесия на денежном рынке.
8. Банковская система и её структура. Роль Центрального Банка в экономике и цели его деятельности. Понятие, цели, инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка.

9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Бюджетно-налоговая политика в модели кейнсианского креста. Эффект мультипликации.
10. Понятие и ключевые проблемы экономического роста. Показатели экономического роста. Виды, факторы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.

3. Менеджмент

1. Организация как общественная самоуправляющаяся система. Ресурсы организации. Структура организации. Жизненный цикл организации. Видение и миссия организации. Цели и задачи организации.
2. Понятие управленческого решения. Информационное обеспечение управленческих решений (соотношение достоверности и оперативности). Классификация управленческих решений. Сущность, содержание и стадии принятия управленческого решения.
3. Управленческие решения как продукт менеджмента. Основные роли, выполняемые менеджерами.
4. Методологические подходы в менеджменте – системный, ситуационный, процессный, структурно-функциональный, программно-целевой.
5. Организация как общественная самоуправляющаяся система и объект управления. Основопологающие законы организаций.
6. Внутренняя и внешняя среда организации.
7. Ресурсы организации. Активные и пассивные ресурсы организации.
8. Сущность и содержание функции планирования в менеджменте. Методология и логика планирования. Формы и виды планирования и планов. Классификация планов в зависимости от временной ориентации. Показатели планов. Методы и принципы планирования.
9. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Сущность, содержание и задачи функции контроль выполнения принятого решения в менеджменте. Принципы, субъекты и объекты контроля в организации Формы, виды и типы контроля в менеджменте (предварительный, текущий и итоговый; стратегический и оперативный; внутренний и внешний).
10. Формальная и неформальная структуры организации: их соотношение и взаимодействие.

II вопрос. Профиль «Финансы и кредит»

Проводится в форме полноценного ответа на вопрос (20 мин. на подготовку).

Перечень вопросов

1. **Деньги, кредит, банки**

1. Денежная система Российской Федерации, основные элементы. Денежная масса.
2. Наличные и безналичные расчёты в РФ, формы безналичных расчётов. Преимущества и проблемы обращения наличных денег.
3. Банк России: структура, функции, основные принципы организации его деятельности и роль экономической системе.
4. Понятие коммерческого банка, виды осуществляемых им банковских и небанковских операций. Специализированные и универсальные банки.
5. Классификация кредитов по различным признакам. Формы выдачи кредита (обычная, овердрафт, кредитная линия и пр.). Способы обеспечения возвратности кредита.

2. **Финансы**

1. Финансовая система: подходы к определению, структура и характеристика основных сфер и звеньев.
2. Характеристика финансов субъектов экономики. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Основные теории и концепции управления финансами.
4. Финансовое планирование и прогнозирование: принципы и методы. Бизнес-планирование.
5. Финансовый контроль: понятие, принципы, методы и формы финансового контроля. Органы финансового контроля в Российской Федерации.
6. Организационные основы управления финансами. Органы управления финансами в Российской Федерации.

3. **Инвестиции**

1. Инвестиции: понятие, классификации инвестиций, основные участники.
2. Инвестиционная политика государства. Регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации (модели и методы).
3. Инвестиционный проект: построение денежного потока и методы расчета ставки дисконтирования.
4. Эффективность и риски инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности, способы оценки.
5. Финансовые инвестиции: понятие и виды, инструментариум. Доходность и риск финансовых инвестиций.

6. Инвестиционный портфель. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Доходность и риски инвестиционного портфеля.

4. **Управление рисками и страхование**

1. Понятие риска. Классификация рисков. Методы оценки рисков. Методы управления рисками. Финансовые технологии в страховании рисков.

2. Страхование в системе финансов.

5. **Финансовые рынки. Финансовые институты**

1. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов: инструменты, основные участники и инфраструктура, регулирование.

2. Рынок ссудного капитала: структура, участники, инфраструктура, регулирование.

3. Страховой рынок: структура, участники, инфраструктура, регулирование.

4. Валютный рынок: структура, участники, инфраструктура, регулирование.

5. Инвесторы (частные и институциональные): понятие, классификация, регулирование их деятельности.

6. **Финансовый менеджмент**

1. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотного капитала, определение потребности и эффективность использования оборотных средств. Источники финансирования оборотного капитала. Управление оборотным капиталом.

2. Экономическое содержание основного капитала. Структура, оценка, показатели эффективности использования основного капитала. Источники финансирования основного капитала. Управление структурой капитала.

3. Экономическое содержание прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли, дивидендная политика организации. Рентабельность.

7. **Государственные и муниципальные финансы**

1. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Общая характеристика бюджетной системы в Российской Федерации.

2. Общая характеристика доходов бюджета в РФ. Межбюджетные отношения.

3. Общая характеристика расходов бюджета в РФ.

III вопрос

Задача по дисциплинам профиля «Финансы и кредит»

Задачи формируются по указанным дисциплинам профиля (20 мин. на решение).