

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Пермский государственный национальный исследовательский университет

ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО БАКАЛАВРИАТУ
НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль Финансы и кредит

Пермь 2016

Составители:

Программа итоговой государственной аттестации по бакалавриату составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Программа итоговой государственной аттестации по бакалавриату утверждена на заседании кафедры «_____»
протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой

Одобрено методическим советом экономического факультета
протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА
 - 2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускников
 - 2.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного
междисциплинарного экзамена
 - 2.3. Содержание программы государственного междисциплинарного экзамена
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
БАКАЛАВРА
 - 3.1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Правила и рекомендации написания выпускной квалификационной работы
 - 3.3. Подготовка к защите и защита
 - 3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
4. ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая государственная аттестация по направлению 38.03.01 «Экономика» - профиль «Финансы и кредит» осуществляется с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО по соответствующему направлению, а также национальным и международным положениям сертификации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования в соответствии с учебным планом, разработанным в университете, и требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация включает в себя проведение государственного экзамена и защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы (п.8.6 ФГОС ВПО). Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена.

Каждая защита выпускной квалификационной работы и сдача государственного экзамена оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику университета и выдача ему диплома об образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в университете на основании его личного заявления и заключения государственной аттестационной комиссии назначаются повторные аттестационные испытания, не пройденные ранее.

Повторная сдача междисциплинарного экзамена осуществляется однократно и в рамках утвержденного графика работы государственной аттестационной комиссии.

Повторная защита выпускной квалификационной работы в установленный графиком учебного процесса нормативный период обучения не допускается.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» - профиль «Финансы и кредит», проводится в устной форме и включает вопросы и задания в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики определенного профиля.

К государственному междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускников

Программа и порядок проведения государственного квалификационного экзамена разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат);

- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России №1155 от 25.03.2003 г.

Программа предполагает знание студентами блока дисциплин «Экономика», «Менеджмент», а также дисциплин профиля «Финансы и кредит»:

- Деньги, кредит, банки;
- Финансы;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Инвестиции;
- Налоги и налогообложение;
- Управление рисками и страхование;
- Финансовые рынки. Финансовые институты;
- Финансовый менеджмент.

В программу включены вопросы и проблемы, изложенные в программах соответствующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла,

профессионального цикла, включая общепрофессиональные и профильные дисциплины, дисциплины по выбору, а также в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Государственный квалификационный экзамен имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ООП. В частности, проверяются следующие компетенции выпускников-бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит»:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-2, ПК-5)
- основные понятия, инструменты и категории экономической теории (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в России (ПКП-7)

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-2, ПК-5)
- выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и представлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПКП-1);
- готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-3);
- осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6)

владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- методикой анализа и оценки рисков, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-4).

2.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
- умение выделять приоритетные направления в менеджменте предприятий и проектов;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем современной экономики отрасли;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.

Оценка *«хорошо»* ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной аттестационной комиссии,

объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

2.3. Содержание программы государственного междисциплинарного экзамена

Экзаменационные билеты государственного междисциплинарного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для бакалавров.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» видами профессиональной деятельности выпускника являются:

расчетно-экономическая деятельность,

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность,

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; организационно-управленческая деятельность;

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность;

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности выпускника являются основой для составления экзаменационных заданий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ БАКАЛАВРА

Выпускные квалификационные работы для квалификации (степени) «бакалавр» выполняются в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных. ВКР включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать студенту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач в области разработки целей и управления финансами предприятия.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования выпускная квалификационная работа должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности бакалавра;
- объектам профессиональной деятельности;
- основным видам профессиональной деятельности.

Таким образом, основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

3.1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита работы проходят в следующей последовательности:

- выбор темы исследования для объекта, предварительный анализ объекта;
- уточнение темы с преподавателем – научным руководителем;
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного содержания;
- углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем;
- окончательное оформление работы в соответствии с требованиями;
- получение от научного руководителя отзыва, написание аннотации работы;
- подготовка раздаточного материала и (или) материала презентации для членов Государственной аттестационной комиссии и плана доклада на 7-9 мин.;
- защита работы перед комиссией.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту до начала производственной (преддипломной) практики задание на выпускную квалификационную работу;
- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует студенту литературу, нормативно-справочные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после производственной (преддипломной) практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Тема выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой и доводится до каждого студента в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с деканом факультета. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются распоряжением по кафедре до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению.

3.2. Правила и рекомендации написания выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа объемом примерно 70-90 страниц должна быть в жестких обложках, надежно скреплена и состоять из следующих элементов:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;

- основная (текстовая) часть;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- приложения.

Также работа должна содержать аннотацию и заполненный отзыв руководителя.

Оглавление (содержание). В оглавлении указывают введение, главы, параграфы, заключение (выводы), список литературы и приложения с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте работы.

Введение. Представляет собой развернутую аннотацию выпускной квалификационной работы объемом примерно две - три страницы, в котором обязательно указывается актуальность темы; цель работы; задачи, решение которых обеспечивает достижение цели; методы (метод) достижения цели; период исследования; предмет и объект исследования; проработанность темы другими авторами и использованные источники информации. При формулировании цели необходимо учитывать, что она должна позволить однозначно решить - достигнута ли она в работе.

Основная (текстовая) часть. Это самый объемный раздел выпускной квалификационной работы, состоящий из текста, таблиц и рисунков. В соответствии со сложившейся практикой в ВКР чаще всего три главы, но это не обязательно. Если глава разбита на параграфы, их не может быть меньше двух. Рубрикация работы в оглавлении более подробно, чем на параграфы, нежелательна.

В первой главе излагается проблема работы, теории применительно к объекту исследования или рассматривается специфика объекта исследования. Указываются методы, по которым проводятся исследование изучаемого объекта. Во второй главе дается общая специфика развития объекта исследования на современном этапе, выявляются проблемы функционирования; в третьей – приводятся расчеты, их анализ, и даются рекомендации. В третьей главе разрабатываются мероприятия по достижению цели выпускной квалификационной работы и оценивается их эффективность.

Заключение. Без повторения общих рассуждений, которые имеются в работе, заключение должно содержать результаты, полученные автором и приводимые в словесной и числовой форме без таблиц и рисунков.

Список литературы. Содержит источники, материал из которых автор использовал в работе. Описание источников (как в списке, так и в тексте) должно строго соответствовать правилам описания. В описании иностранных изданий не следует смешивать иностранный текст с русским. Литературу на иностранных языках, перечень интернет-ресурсов рекомендуется приводить в конце списка. Все источники нумеруются.

Приложения (приложение). Приложения содержат материал, имеющий вспомогательное значение в выпускной квалификационной работе. Им могут быть описания компьютерных программ, справочные таблицы, отчетные балансы организации и т.п. Они оформляются так: в правом верхнем углу нумеруется Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

3.3. Подготовка к защите и защита

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут (норма – 7-8 мин.), затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению.

Структура доклада. Название темы и цель выпускной квалификационной работы. Далее по этапам необходимо перечислить, как эта цель была достигнута. При этом примерно 80% времени необходимо посвятить этапам проведения собственных исследований (расчетов) с акцентом на их практическую значимость; т.е. основой доклада должны быть третья глава и выводы (заключение) работы. В процессе доклада необходимо ссылаться на иллюстрационный и табличный материал и закончить его рекомендациями по результатам исследования с оценкой экономического эффекта.

Оценочные средства аттестации выпускника, представившего в ГАК выпускную квалификационную работу, определяются совокупностью следующих **критериев**:

- сформированность компетенций согласно ООП;
- актуальность, проблемность и оригинальность темы;
- культура оформления, соответствие требованиям оформления;
- соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме, заявленным целям и задачам;
- логика изложения; взаимосвязь 1-й главы и последующих глав;
- объем, характер и качество использованных источников;
- обоснованность выводов, их глубина, оригинальность;
- доклад;

- содержание презентации;
- ответы на вопросы (понимание, уверенность, аргументированность, количество);
- общая характеристика защиты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в том же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК. На каждого студента заполняется отдельный протокол заседания государственной аттестационной комиссии, где фиксируется тема выпускной квалификационной работы, ФИО руководителя, заданные после защиты вопросы, уровень ответов на них студентом, оценка и выносится постановление о присвоении или не присвоении квалификации «экономист».

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- а) работа оформлена в полном соответствии с требованиями;
- б) тема работы актуальна и оригинальна;
- в) содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач;
- г) теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны;
- д) в работе на основе изучения широкого спектра разнообразных источников дается самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;
- е) в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы с серьезной аргументацией;
- ж) на защите выпускник демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае:

- если при выполнении пунктов а); в); г); д) отмечается недостаточность самостоятельного анализа, а тема работы стандартна и не актуальна.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае:

- если при выполнении пунктов а) и в) и в целом правильном освещении вопросов темы отмечается:
 - слабая база источников материала;
 - отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;
 - слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области;

-недостаточно подготовленная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае:

-если работа допущена к защите руководителем и заведующим кафедрой, но студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на вопросы, т.е. он не владеет материалом темы.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. ***Оценка, вынесенная комиссией окончательная и пересмотру не подлежит.***

Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами, подписываемыми председателем и членами ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Если во время учебы студент имел 75% оценок «отлично», а остальные не ниже «хорошо», то при защите выпускной квалификационной работы на «отлично» и сдаче государственного экзамена на «отлично», ГАК может вынести решение о выдаче студенту диплома с отличием. Решение о выдаче диплома с отличием должно быть отражено в отчете председателя ГАК о результатах работы комиссии и протоколе ГАК о результатах защиты выпускной квалификационной работы.

3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Объект исследования: коммерческие организации, некоммерческие организации, институты финансового рынка, институты инфраструктуры финансового рынка, бюджетные организации, органы государственной власти и местного самоуправления.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. ФИНАНСОВЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

1.1 Оценка эффективности инвестиций в различные финансовые активы (ценные бумаги, валютные ценности, производные финансовые инструменты и т.д.)

1.2 Управление финансовыми инвестициями

1.2.1 Применение методов фундаментального анализа на финансовых рынках

1.2.1.1 Инвестиционная оценка финансовых активов

1.2.1.2 Анализ и прогнозирование на финансовых рынках с помощью методов фундаментального анализа

1.2.2 Применение методов технического анализа на финансовых рынках

1.2.2.1 Анализ и прогнозирование на финансовых рынках с помощью методов технического анализа

1.2.2.2 Разработка торговых стратегий на финансовых рынках

1.2.3 Особенности частного инвестирования в РФ

1.2.4 Особенности институциональное инвестирование в РФ (по видам институциональных инвесторов)

1.2.5 Формирование и управление инвестиционным портфелем (различных финансовых активов)

2. РЕАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

2.1 Оценка эффективности инвестиционных проектов (для нового бизнеса и действующих предприятий и организаций)

2.1.1 Экономическая оценка инвестиций (в различных отраслях экономики)

2.1.2 Построение денежных потоков и ставки дисконтирования

2.1.3 Инвестиции в недвижимость

2.2 Управление инвестиционным проектом

2.2.1 Управление стоимостью инвестиционного проекта

2.2.2 Оценка и управление рисками инвестиционного проекта

2.2.3 Применение метода реальных опционов

2.3 Управление портфелем инвестиционных проектов

3. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

3.1 Применение и выбор методов финансового менеджмента (в организациях реального сектора экономики и институтах

финансового рынка (банки, страховые организации, инвестиционные фонды, негосударственные фонды, институты

микrokредитования, институты инфраструктуры финансового рынка и т.д.))

3.1.1 Управление финансовым состоянием

3.1.2 Управление денежными потоками

3.1.3 Финансовое планирование и прогнозирование

3.1.4 Управление формированием капитала (собственного, заемного, привлеченного)

3.1.5 Управление использованием капитала (собственного, заемного, привлеченного)

3.1.6 Управление финансовыми рисками

3.1.7 Антикризисное управление: финансовый аспект

3.1.8 Секьюритизация активов

3.1.9 Разработка финансовых продуктов (для финансовых институтов)

3.1.10 Управление кредитным портфелем коммерческого банка

3.1.11 Управление страховым портфелем страховой организации

4. БЮДЖЕТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

4.1 Управление доходами (расходами) регионального (муниципального) бюджета

4.2 Управление государственным (муниципальным) долгом

4.3 Управление финансовым состоянием государственных (территориальных) внебюджетных фондов

4.4 Финансовое управление целевыми бюджетными фондами

4.5 Управление финансами бюджетных отраслей и учреждений (образование, здравоохранение, культура, спорт и т.д.)

4.6 Совершенствование государственного проектного финансирования (фонды, программы, госзаказ)

Вопросы (2015-2016 учебный год)

к Государственному итоговому экзамену по бакалавриату направления 38.03.01

«Экономика»

I. Вопрос. Экономика и менеджмент

Проводится в форме теста 30 вопросов (30 мин. на выполнение)

Примерные темы для тестирования

1. Микроэкономика

1. Кривая производственных возможностей: понятие, форма, модели сдвигов, КПВ.
2. Понятие и свойства функции полезности.
3. Равновесие и выбор потребителя. Эффект замены, эффект дохода. Анализ Слуцкого-Хикса.
4. Функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие и виды эластичности спроса.
5. Фирма как экономический агент. Основные черты конкурентной фирмы. Причины возникновения и цели фирмы.
6. Понятие, свойства и виды производственных функций. Поведение фирмы в коротком и длинном периодах. Издержки фирмы.
7. Условие максимизации прибыли конкурентной фирмой. Кривые предложения фирмы. Рыночное предложение.
8. Рынок: определение, элементы, механизм действия, функции. Понятие и свойства рыночного равновесия. Эффективность рынка. Налоги и их влияние на равновесие фирмы и рынка.
9. Монополия: понятие, особенности причины возникновения. Ценообразование в условиях монополии. Источники монопольной мощи. Виды ценовой дискриминации и их особенности.
10. Естественная монополия, причины возникновения и особенности. Регулирование деятельности естественной монополии.
11. Модель, детерминанты и особенности функционирования рынка монополистической конкуренции.
12. Детерминанты и особенности олигополистического рынка. Основные модели олигополистических равновесий: олигополия по Курно, Стэкельбергу.

13. Рынки факторов производства.
14. Общее рыночное равновесие. Модель Эджуорта.
15. Понятие, особенности и виды внешних эффектов. Пути устранения отрицательных внешних эффектов.

2. Макроэкономика

1. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономические тождества. Индексы цен.
2. Базовая модель макроэкономического равновесия (AD-AS). Стабилизационная политика.
3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы. Антициклическое регулирование.
4. Безработица: причины, виды, последствия. Социальные и экономические издержки безработицы. Политика борьбы с безработицей.
5. Инфляция: причины, виды, последствия, издержки. Антиинфляционная политика.
6. Экономический рост: понятие, измерение, ключевые проблемы. Виды, факторы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.
7. Деньги: свойства, виды, функции. Теории и подходы к моделированию спроса на деньги. Модель равновесия на денежном рынке.
8. Модель предложения денег. Понятие, цели, инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка.
9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Бюджетно-налоговая политика в модели кейнсианского креста. Эффект мультипликации
10. Модель *IS-LM*. Результаты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в модели *IS-LM*. Сравнительная БНП и ДКП в закрытой экономике.
11. Микроэкономические основы макроэкономики: модели потребления; модели инвестиций.
12. Модели краткосрочного совокупного предложения.
13. Кривая Филлипса. Политика дезинфляции
14. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды. Бюджетный дефицит: виды и способы финансирования. Влияние БНП на экономику. Кривая Лаффера.
15. Модель Манделла-Флеминга.

3. Менеджмент

1. Организация как общественная самоуправляющаяся система. Организационная форма и информационное содержание социально-управленческого труда.

2. Управленческие решения как продукт менеджмента. Основные роли, выполняемые менеджерами.
3. Методологические подходы в менеджменте – системный, ситуационный, процессный, структурно-функциональный, программно-целевой.
4. Организация как общественная самоуправляющаяся система и объект управления.
5. Внутренняя и внешняя среда организации.
6. Формальные и неформальные структуры организаций.
7. Ресурсы организации. Активные и пассивные ресурсы организации.
8. Сущность и содержание функции планирования в менеджменте. Методология и логика планирования. Формы и виды планирования и планов.
9. Регулирование и контроль в системе менеджмента.
10. Формальная и неформальная структуры организации: их соотношение и взаимодействие.

II вопрос. Профиль «Финансы и кредит»

Проводится в форме полноценного ответа на вопрос (30 мин. на подготовку)

Перечень вопросов

1. Деньги, кредит, банки

1. Теории происхождения денег (рационалистическая, эволюционная). Определение понятия «деньги» с точки зрения исторического и функционального подхода. Кредитная природа современных денег.
2. Понятие и структура денежной массы. Агрегаты денежной массы M_0, M_1, M_2, M_3 . Уровень монетизации экономики и его связь с уровнем экономического развития страны.
3. Механизм осуществления эмиссии наличных денег и кредитно-депозитной эмиссии. Сеньораж. Уравнение денежного обращения Фишера: формула, экономический смысл.
4. Правила осуществления наличных и безналичных расчётов в РФ, формы безналичных расчётов. Преимущества и проблемы обращения наличных денег.
5. Денежная система РФ и её основные элементы.
6. Функции Банка России (центрального банка), основные принципы организации его деятельности.
7. Понятие коммерческого банка, виды осуществляемых им банковских и небанковских операций. Специализированные и универсальные банки. Лицензирование деятельности коммерческого банка.
8. Формирование доходов коммерческого банка, их классификация. Факторы, влияющие на способность банка извлекать прибыль из своей деятельности.

9. Банковские риски: виды и способы управления. Нормативы коммерческих банков, установленные Банком России и их смысл.
10. Основные проблемы развития банковской системы РФ и пути их решения. Способы повышения устойчивости банковской системы.
11. Факторы, влияющие на уровень ставки ссудного процента (на макроэкономическом уровне, уровне отдельного банка, конкретного договора).
12. Положительные свойства и недостатки модели ссудного процента. Особенности исламской кредитной системы.
13. Способы начисления простых и сложных процентов. Понятие полной стоимости кредита (эффективной процентной ставки). Способы возврата кредита.
14. Классификация кредитов по различным признакам. Формы выдачи кредита (обычная, овердрафт, кредитная линия и пр.). Способы обеспечения возвратности кредита.
15. Оценка кредитного риска коммерческого банка, современные методы оценки кредитоспособности заёмщиков.

2. Финансы

1. Понятие, назначение и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве. Место финансов в распределительном процессе, особенности категорий кредита, заработной платы и цены. Стадии распределения и перераспределения.
2. Финансовые ресурсы, признаки финансовых ресурсов и их материальное воплощение в финансовых отношениях.
3. Состав, структура, источники и виды финансовых ресурсов субъектов экономики. Направления использования финансовых ресурсов различными субъектами.
4. Финансовая система: подходы к определению, структура и характеристика основных сфер и звеньев.
5. Характеристика финансов субъектов экономики. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
6. Финансы населения как звено финансовой системы Российской Федерации.
7. Организационные основы управления финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне.
8. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами.
9. Министерство финансов Российской Федерации, его функции. Федеральное казначейство, его полномочия.
10. Счётная палата Российской Федерации: общая характеристика, функции и роль в управлении общественными финансами.

11. Финансовая политика России: направления, задачи, инструменты. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики, её типы.
12. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
13. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
14. Понятие финансового регулирования экономики. Финансовое регулирование социальной структуры общества.
15. Международные финансы: функции, признаки, структура. Особенности международных финансов на современном этапе.

3. Инвестиции

1. Инвестиции: понятие, виды, участники, классификации
2. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционная политика.
3. Инвестиционный проект: построение денежного потока и расчет ставки дисконтирования
4. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды, способы оценки
5. Финансовые инвестиции: понятие и виды. Доходность и риск финансовых инвестиций
6. Инвестиционный портфель. Формирование и управление инвестиционным портфелем

4. Управление рисками и страхование

1. Понятие риска. Классификация рисков.
2. Система управления риском – понятие системы управления, этапы управления, идентификация и анализ рисков.
3. Методы оценки рисков.
4. Методы управления рисками. Финансовые технологии в страховании рисков.
5. Страхование как метод управления рисками.
6. Страхование в системе финансов.

5. Финансовые рынки. Финансовые институты

1. Финансовый рынок: понятие, содержание, сущность. Виды финансовых рынков, их значение и характеристика. Классификация финансовых рынков по различным характеристикам.
2. Элементы и участники финансового рынка.
3. Институты финансового рынка, характеристика функций институтов финансового рынка.

4. Методы государственного регулирования финансового рынка, особенности регулирования финансового рынка на современном этапе.
5. Особенности развития финансовых рынков на современном этапе.
6. Отличительные особенности и черты современного рынка России, история и его становления. Концепция развития финансового рынка в России.
7. Инфраструктура кредитного рынка в России (по секторам, видам участников и их функциям). Основные инструменты кредитного рынка.
8. Инфраструктура фондового рынка в России (по элементам и видам участников). Функции профессиональных участников рынка.
9. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг: базовые и производные. Их назначение и основные характеристики.
10. Регулирование финансовых рынков в России и за рубежом.
11. Инфраструктура валютного рынка в России. Основные инструменты валютного рынка.
12. Основные теоретические концепции функционирования финансового рынка и их применение на практике.

6. Финансовый менеджмент

1. Основные теории и концепции управления финансами. Процесс управления финансами. Субъекты и объекты управления.
2. Понятие управления финансами, финансовое планирование и прогнозирование: принципы и методы. Бизнес-планирование.
3. Характеристика видов финансовых прогнозов и планов, традиционные и новые методы финансового планирования.
4. Финансовый контроль в управлении финансами, организация финансового контроля: понятие, принципы, методы и формы финансового контроля.
5. Инвестиционная политика организации. Оценка и риска в инвестиционном проектировании.
6. Политика финансирования компании. Собственные и заемные источники финансирования.
7. Управление структурой капитала. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности организации.
8. Распределение прибыли и дивидендная политика организации.
9. Формирование кредитной политики компании. Управление дебиторской задолженностью.
10. Управление денежными средствами: цели, принципы, инструментарий.

11. Управление запасами. Нормирование и моделирование в управлении запасами.
12. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотного капитала, определение потребности и эффективность использование оборотных средств. Источники финансирования.
13. Экономическое содержание основного капитала. Структура, оценка, показатели эффективности использования. Источники финансирования основного капитала.
14. Экономическое содержание прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность.

7. Налоги и налогообложение

1. Налоговые платежи. Функции и классификация налогов и сборов. Структура и элементы налога.
2. Налоговая система. Типы налоговых систем. Основные характеристики налоговой системы.
3. Косвенное налогообложение в РФ. Прямое налогообложение в РФ.
4. НДС: налогоплательщики, освобождение от обязанностей налогоплательщика, объект налогообложения. Порядок исчисления НДС. Сроки уплаты налога в бюджет.
5. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты. Состав доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организации. Методы определения доходов и расходов в налоговом учете.
6. Налог на доходы физических лиц: плательщики, порядок исчисления и уплаты налога налоговыми агентами. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц и порядок их предоставления.
7. Налог на имущество физических лиц: плательщики, порядок исчисления и уплаты.
8. Упрощенная система налогообложения. Особенности применения.
9. Порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход.
10. Основные элементы и особенности налогов с физических лиц в РФ. Основные элементы и особенности налогов с юридических лиц в РФ.

8. Государственные и муниципальные финансы

1. Общая характеристика государственных и муниципальных финансов.
2. Бюджетное устройство в РФ. Общая характеристика бюджетной системы в РФ.
3. Общая характеристика доходов бюджета в РФ.
4. Общая характеристика расходов бюджета в РФ.
5. Бюджетное регулирование в РФ. Межбюджетные отношения.

6. Бюджетный процесс в РФ.
7. Бюджетный процесс субъекта РФ.
8. Бюджетный процесс органов местного самоуправления.
9. Внебюджетные фонды РФ. Характеристика, особенности реформирования.

III вопрос

Задача по дисциплинам профиля «Финансы и кредит»

Задачи формируются по указанным дисциплинам (30 мин. на решение).