Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра финансов, кредита
и биржевого дела

**Программа
научно-исследовательской работы
магистров направления «Финансы и кредит»,
программа «Управление финансами»**

Пермь 2017

Составлено по:

ФГОС ВО направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325, зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 г. №36862

Программа научно-исследовательской работы для магистров направления «Экономика» программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост. Т.В. Пащенко, А.В. Посохина; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 21 с.

Составитель: Е.М. Носкова

Программа предназначена для формирования у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

В программе изложены рекомендации по организации научно-исследовательской работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС 3+).

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Содержание

1	Цель и задачи научно-исследовательской работы магистранта	4
2	Объем дисциплины, формы текущего и промежуточного контроля	6
3	Содержание научно-исследовательской работы магистранта	6
4	Описание необходимой материально-технической базы	8
5	Перечень используемых информационных технологий	8
6	Перечень учебной литературы, необходимой для проведения НИР	9
7	Перечень ресурсов сети «Интернет» для проведения НИР	10
8	Методические указания по проведению НИР	12
9	Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания	17

Приложения

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистранта

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в триместре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа обучающегося по программе магистратуры включает научный семинар. Форму участия магистранта на научном семинаре определяет кафедра, реализующая соответствующую образовательную программу.

Научный семинар является обязательным элементом НИР и проводится в течение всего учебного периода в объеме не менее двух академических часов в месяц.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них ясного представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

– поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита.

Контроль сформированных компетенций осуществляется путем проверки наличия и степени развития следующих навыков выполнения научно-исследовательской работы:

– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– формулирование и разрешение задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

– выбор необходимых методов исследования (модификация существующих, разработка новых методов) исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

– применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

– обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

– иных навыков и умений, необходимых магистранту для ведения научно-исследовательской работы и осуществления практической деятельности.

В результате выполнения программы НИР магистрант должен освоить следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК 1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

ПК 2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

ПК 17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

ПК 18 способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

ПК 19 способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

ПК 21 способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21).

Научная исследовательская работа магистранта формирует способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, а также способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

2. Объем дисциплины, формы текущего и промежуточного контроля

Виды учебной работы	Всего часов
Триместр	1,2,4,5
Общая трудоемкость дисциплины	12 з.е.
Аудиторные занятия	-
Самостоятельная работа	432 ч.
Вид контроля	Зачет (2 триместр) / экзамен (5 триместр)

Распределение часов по видам учебной работы (примерный график прохождения практики)

Названия этапов и тем	Всего часов по учеб. плану	Место проведения	Форма контроля
Выбор темы и формирование методического аппарата исследования	108	ПГНИУ	Доклад на семинаре
Проведение теоретического исследования	108	ПГНИУ	Зачет (по результатам работы в 1 и 2 триместрах)
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	72	ПГНИУ	Доклад на семинаре
Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования	144	ПГНИУ	Экзамен (по результатам работы в 1 и 2 триместрах)

3. Содержание научно-исследовательской работы магистранта

Научные семинары магистрантов проводятся ежемесячно по графику, установленному решением кафедры. Для магистрантов первого и второго курсов установлен график научных семинаров за 2016-2017 гг.

График проведения научных семинаров магистрантов первого курса

Дата	Тема семинара
12.11.2016	Обсуждение направления исследования в магистерской диссертации
10.12.2016	Обсуждение законодательной базы по заявленной теме исследования
11.02.2017	Обсуждение теоретической базы по заявленной теме исследования
11.03.2017	Обзор зарубежных исследований по теме диссертации
08.04.2017	Представление пункта научной новизны, выносимой на защиту в магистерской диссертации
13.05.2017	Обсуждение вопросов прохождения производственной практики и написания отчётов по ней
10.06.2017	Обсуждение вопросов прохождения учебной практики и написания отчётов

График проведения научных семинаров магистрантов второго курса

Дата	Тема семинара
12.11.2016	Обсуждение заявленной темы и пункта научной новизны в магистерской диссертации
10.12.2016	Утверждение плана магистерской диссертации
11.02.2017	Представление первой главы магистерской диссертации
11.03.2017	Представление второй главы магистерской диссертации
08.04.2017	Представление доработанных глав с учётом замечаний научного руководителя и замечаний, полученных во время научных семинаров
13.05.2017	Представление третьей главы магистерской диссертации
10.06.2017	Представление доработанной третьей главы и магистерской диссертации в целом

Допустимо придерживаться следующих этапов проведения исследования

Выбор темы и формирование методического аппарата исследования

1 этап (сентябрь 1 года): формулирование темы и обоснование актуальности.

2 этап (октябрь 1 года): формулирование цели и задач диссертации, разработка развернутого плана.

3 этап (ноябрь 1 года): изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка.

4 этап (декабрь 1 года): выбор и обоснование методов исследования, выбор типа диссертации (системно-проблемное структурирование, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация).

Проведение теоретического исследования

5 этап (январь 1 года): теоретические исследования, часть 1 – изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития.

6 этап (февраль 1 года): теоретические исследования, часть 2 – изучение нормативного закрепления изучаемого объекта (явления), выявление несоответствия научным положениям.

7 этап (март 1 года): теоретические исследования, часть 3 – изучение международных исследований по теме диссертации, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике.

8 этап (апрель 1 года): обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны, структурирование материала и оформление первой главы работы.

Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация

9 этап (сентябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 1 – разработка методики практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных.

10 этап (октябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 2 – сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов.

11 этап (ноябрь 2 года): практические и экспериментальные исследования, часть 3 – анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным в теоретическом исследовании научным подходам и передовой практике.

12 этап (декабрь 2 года): обобщение результатов практических и экспериментальных исследований, определение направления совершенствования (развития, разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала и оформление второй главы работы.

Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования

13 этап (январь-февраль 2 года): разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок.

14 этап (март 2 года): внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений.

15 этап (апрель 2 года): апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала и оформление третьей главы работы.

Каждый этап согласуется магистрантом с научным руководителем.

4. Описание необходимой материально-технической базы

Выполнение НИР предполагает творческую работу магистранта совместно с руководителем (самостоятельно и при его консультировании), магистрант обеспечивается доступом к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационной образовательной среде ПГНИУ, компьютерным классам факультета, аудиториям для выполнения лабораторных работ в компьютерном классе, индивидуальных консультаций.

5. Перечень используемых информационных технологий

Выполнение НИР предполагает работу в специализированных информационных системах, либо использование следующего программного обеспечения информационных справочных систем:

- «Audit Expert»;
- «VI University»;
- «Консультант-Плюс»;
- «Гарант»;
- «НалогоплательщикЮЛ».

6. Перечень учебной литературы для проведения НИР

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I – Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ, Ч. II – Федеральный закон от 26.01.1996 №14-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ
3. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. от 21.03.2002 №31-ФЗ
5. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
6. Закон РФ № 208-ФЗ: Об акционерных обществах.
7. Закон РФ № 39-ФЗ: О рынке ценных бумаг.

Основная литература:

1. Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие/Под ред. Н. И. Загузова.-М.: Гардарики, 2004, ISBN 5-8297-0065-4, 3-е изд., стер.-185.
2. Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели. Учебное пособие. - 2-е изд. / В.В. Ковалев. - М.: Проспект. - 2013. - 880 с.
3. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова - М.: изд-во Проспект, 2013. – 424 с.
4. Коротков Э.М. Антикризисное управление: Учебное пособие / Э.М. Коротков. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
5. Крейнина М.Н. Финансовый менеджмент. Учебное пособие / М.Н. Крейнина. – М.: Издательство «Дело и сервис». - 2013. - 400 с.
6. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пос. / Д.В. Лысенко. - М.: Инфра-М, 2013. - 320 с.
7. Любушин Н.П. Экономический анализ: Учебник / Н.П. Любушин. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 575 с.
8. Макарьева В.И., Андреева Л.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации / В.И. Макарьева, Л.В. Андреева.- М.: Финансы и статистика, 2013.–264 с.

Дополнительная литература:

1. Доклад о денежно-кредитной политике: информ.-аналит. сб. № 4. Декабрь 2016 / Центр. банк Рос. Федерации. – Москва: Центр. банк РФ, 2016. – 63 с.
2. Институциональные инвесторы в парадигме социально-экономического развития региона: монография / Агеева В.Н., Голева О.И., Кутергина Г.В.,

- Малышев Ю.А., Мельников А.Е., Молчанова М.Ю., Тупицын А.Н., Федосеева В.А., Шапошников И.Г.- Пермь, 2011. – 240 с.
3. Майданов А.С. Методология научного творчества /А. С. Майданов.- Москва: Издательство ЛКИ, 2008, ISBN 978-5-382-00344-3.-512.- Библиогр. в подстроч. примеч.
 4. Молчанова М.Ю., Петрова Е.В. Бюджетно-налоговое регулирование территориального развития: монография / М. Ю. Молчанова, Е. В. Петрова. – Пермь, 2013. – 230 с.
 5. Новое в естественных и гуманитарных науках = Innovations in Science and Humanities : сб. материалов межвуз. науч.-практ. студенч. конф., 2015–2016 гг. Вып. 9. – Пермь : Perm University Press, 2016. – 167 с.
 6. Столбов В.А. Региональный капитал: монография / В. А. Столбов, М. Д. Шарыгин. – Пермь: Perm University Press, 2016. – 530 с.
 7. Стратегирование развития муниципалитета в социально-экономическом пространстве региона: анализ, динамика, механизмы: монография. – Пермь: ПГНИУ, 2016. – 291 с.
 8. Шапошников И.Г. Интеграция банковских структур как фактор социально-экономического развития региона: дис. канд. экон. наук, - Пермь, 2010.
 9. Пермский финансовый журнал: выпуски 2014 г., 2015 г., 2016 г.

7. Перечень ресурсов сети «Интернет» для проведения НИР

Сайт ВАК

http://vak.ed.gov.ru/dis-list#_48_INSTANCE_mnE1V9QhXO34_=http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Ftemplates%2Fvak_idc.list.php%26http://vak1.ed.gov.ru/ru/dissertation/diss_arch/

Сайт Минфина РФ

<http://minfin.ru/ru/performance/accounting/index.php>
<http://minfin.ru/ru/performance/audit/index.php>

Сайт РИНЦ

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Научной библиотеки ПГНИУ

<http://www.library.psu.ru/>
http://212.192.68.100/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=
<http://www.library.psu.ru/node/766>
<http://www.library.psu.ru/node/738>

Сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://www.gks.ru>
<http://statreg.gks.ru>

Сайт федеральной базы ЕМИСС (сводные данные государственной статистики федеральных органов власти)
<https://www.fedstat.ru/organizations/>

Портал Право
<http://docs.pravo.ru>

Портал ФНС России
<https://egrul.nalog.ru>
<https://www.nalog.ru/rn59/program/>

Информационные и методологические специальные сайты

<http://bmcenter.ru>

<http://www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=10522&type=3>

Банк России - <http://www.cbr.ru/>

Ассоциация российских банков (АРБ) <http://www.arb.ru/site/>

Ассоциация региональных банков России - <http://www.asros.ru/>

Документы Базельского комитета по банковскому надзору -
www.bis.org/bcbs/publ.htm

ММВБ - www.micex.ru

МВФ <http://www.imf.org/external/index.htm>

Всемирный банк <http://www.worldbank.ru/>

Национальный банковский журнал - <http://www.nbj.ru/>

Национальная валютная ассоциация - <http://www.nva.ru/>

Электронная библиотека РГБ (полные тексты) на сегодня в ней 8150 книги.
1692 диссертации - <http://orel.rsl.ru/>

Библиотека экономической и деловой литературы - полные тексты книг -
экономическая классика - <http://ek-lit.agava.ru/books.htm>

Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент -
<http://ecsocman.edu.ru/>

Энциклопедия банковского дела - Чарльз Дж. Вулфел
<http://www.cofe.ru/finance/russian/9/15.htm>

МИРКИН. РУ Раздел База финансовых знаний - полные тексты диссертаций и
многое другое <http://mirkin.eufn.ru/>

МИР КАРТОЧЕК - журнал, архив - <http://www.cardworld.ru/>

САЙТ ФИНРИСК. Ру <http://www.finrisk.ru/article/>

Сайт Клуба банковских аналитиков - <http://www.bankclub.ru/>

Сайт Банкир. Ру - <http://bankir.ru/>

Сайт БАНКИ.Ру - <http://www.banki.ru/>

Сайт Кредиты. Ру - <http://www.credits.ru/>

Сайт RealtyInvestments.ru

Сайт Русипотека <http://www.rusipoteka.ru/>

Институт экономики города - <http://www.urbaneconomics.ru>
ЖУРНАЛ «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ» - <http://www.rcb.ru/>
АУВЕР - Ассоциация участников вексельного рынка - <http://wwwl.auver.ru/>
НАУФОР - Национальная ассоциация участников фондового рынка -
<http://www.naufor.ru/>
<http://www.reglament.net>
<http://www.sredstva.ru>
<http://www.vklad-credit.ru>
<http://www.investorshow.ru>
<http://www.financecenter.ru>
<http://www.bankagent.net>
<http://www.kfim.ru>
<http://www.analizbank.narod.ru>
<http://www.aup.ru>
<http://www.bo.bdc.ru>
<http://www.iet.ru>
<http://www.taxlab.ru/foundtax>
<http://www.investo.ru>
<http://www.perm.ru>
<http://www.invest.permtp.ru>
<http://www.volgainform.ru>
<http://www.invir.ru>
<http://www.kapital.perm.ru>

Сайты издательств:

1. "Экономика" <http://www.economizdat.ru>
2. "Дело" <http://www.delo.ane.ru/>
3. "Финансы и статистика" <http://www.finstat.ru/>
4. "ИНФРА-М" <http://www.infra-m.ru>
5. "БЕК" <http://www.beck-vostok.de>

8. Методические указания по проведению НИР

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на научно-исследовательских семинарах кафедры в соответствии с методическими рекомендациями.

Результаты научно-исследовательской работы в каждом семестре должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет магистранта по НИР за каждый учебный период должен включать результаты работы на научном семинаре и результаты работы по теме магистерской диссертации, а также иные результаты, предусмотренные требованиями кафедры для соответствующего учебного периода и регламентированные соответствующим положением (обзор литературы,

собранные статистические данные, анализ фактического материала, научную статью и т.п.).

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов в первом триместре является библиографический список и сформированная методология по выбранному направлению исследования и письменный обзор источников и теоретических направлений по теме диссертационного исследования.

Результатами научно-исследовательской работы в этом триместре являются:

- утвержденная тема диссертации;
- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

В отчете за первый триместр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступления на научном семинаре. К отчету необходимо приложить аннотированный библиографический список по направлению диссертационного исследования, обоснование выбранной методики исследования, а также текст выступлений на научных семинарах.

Во втором триместре осуществляется изучение теоретического материала по теме диссертационного исследования согласно содержанию НИР на данном этапе, публикация статей по теме диссертационного исследования.

Отчет за второй семестр по форме может представлять введение и структурированную первую главу диссертационной работы и/или материалы к ее написанию, в которых отражаются актуальность, объект, предмет и методы исследования, обобщение и выводы по результатам теоретического исследования, сформулированные положения научной новизны работы. В отчете нужно кратко в виде тезисов (не более 3-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. К отчету прилагается минимум одна опубликованная (или принятая к публикации в ближайшее время) статья по теме диссертационного исследования объемом 0,5-0,7 п.л., а также перечень выступлений на научном семинаре.

Результаты НИР должны быть озвучены на научно-практической

конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья).

В четвертом триместре осуществляется сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Отчет за четвертый триместр должен отражать результаты практических изысканий по теме диссертации. Форма отчета может представлять собой изложение второй главы магистерской диссертации со ссылками на отчет по производственной практике или текст выступления по теме исследования на научном семинаре кафедры (в этом случае к отчету прилагается презентация и тезисы доклада).

Результатом научно-исследовательской работы в пятом триместре является разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок, апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации и подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Итоговый отчет о научно-исследовательской работе магистранта за весь период обучения должен быть включать:

введение к Отчету, где необходимо определить актуальность темы магистерского научного исследования.

содержательную часть: степень разработанности проблемы; цели и задачи исследования; объект исследования; предмет исследования; теоретико-методологическая основа исследования; информационно-эмпирическая база исследования; возможная новизна исследования; возможная теоретическая и практическая значимость исследования; основная терминология исследования, предполагаемая структура исследования.

1. Степень разработанности проблемы. Магистру следует указать отечественных и зарубежных авторов, в основных научных трудах которых нашли отражение исследования по выбранной магистром проблеме. Авторы научных трудов желательно распределить по направлениям предлагаемых решений, рассматриваемых магистром. В конце раздела следует сделать вывод об освещенности в научной литературе проблемы исследования магистра.

2. Цели и задачи исследования. Цель, как правило, должна быть одна. Обычно она излагается в рамках одного предложения.

Задачи – это перечень направлений в научной и практической работе магистра для достижения поставленной цели. Задач не должно быть очень много – 4-6.

3. Объект исследования. В данном разделе должна быть дана краткая характеристика направления исследования (одно предложение).

4. Предмет исследования. В качестве предмета исследования должно быть представлено краткое научное описание методов, алгоритмов, технологий, рассматриваемых автором (одно предложение).

5. Теоретико-методологическая основа исследования. В данном разделе следует описать предполагаемые методы исследования. Допустимо использовать общие и специальные методы исследования.

6. Информационно-эмпирическая база исследования. Определяются основные имеющиеся и предполагаемые источники информации для исследования автора. Например, федеральное или региональное законодательство, статистические данные, официальные данные сети Интернет, документы предприятий и организаций.

7. Новизна исследования. Научная новизна результатов исследования – одно из главных требований, предъявляемых к будущей научно-исследовательской работе. Новизна исследования должна быть обязательно связана с указанными ранее целью и задачами исследования. В разделе «Новизна исследования» не должно быть более 3 пунктов описания новизны.

8. Теоретическая и практическая значимость исследования. В данном разделе указывается предполагаемая возможная значимость будущего исследования магистранта. Обычно «значимость» разбивается на теоретическую и практическую значимость.

9. Основная терминология исследования. Должны быть приведены определения, термины, на которых будет основываться исследование. В данном разделе должны быть обязательно сделаны ссылки на источники информации по каждому определению.

10. Структура исследования. Научно-исследовательская работа магистранта должна иметь следующую структуру: введение, три главы и заключение. В отчете по НИР магистрант должен привести полный развернутый план с комментарием и аннотацией каждого параграфа.

11. Обзор (краткое содержание и группировка) источников информации, которые послужили основой вашего исследования. К источникам относятся монографии, статьи, учебная литература, интернет-источники, законодательство.

12. Обзор фактического материала, собранного магистрантом.

13. Основные положения к защите в виде развернутых тезисов.

К отчету по итогам пятого триместра прилагается одна-две опубликованные (или принятые к публикации в ближайшее время) статьи по теме диссертационного исследования объемом 0,7-1,2 п.л. по итогам работы во втором году обучения в магистратуре. Результаты НИР второго года обучения также должны быть озвучены на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья).

Обязательными приложениями к Отчету являются перечень научных семинаров кафедры с участием магистранта и список его статей.

Отчеты проверяются руководителем по содержанию (на предмет способности магистранта ориентироваться в исследуемой проблеме, вести научную дискуссию, излагать свою научную теоретическую и практическую позицию) и по форме (на предмет соответствия утвержденному

индивидуальному плану научно-исследовательской работы магистранта по видам работ и срокам их выполнения). По результатам рассмотрения отчетов за 1 и 2 триместр магистранту выставляется итоговая оценка «зачтено» / «не зачтено», за 4 и 5 триместр – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по НИР определяется научным руководителем магистранта с учетом мнения преподавателя, ведущего научный семинар в том учебном периоде, в котором предусмотрена соответствующая форма отчетности (экзамен или зачет).

Для формализации и объективизации процесса оценивания рекомендуется использовать балльно-рейтинговую систему оценки с формированием итоговой оценки согласно Положению о БРС ПГНИУ (см. Приложение)

Если преподаватель проводит оценивание без применения БРС, то оценка выставляется в соответствии со следующими критериями оценивания:

по итогам 2 триместра:

«зачтено» ставится при условии, что:

-магистрант сделал доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы;

-каждый доклад сопровождался наличием иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала;

-своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 1 по 8 этапы);

-во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты;

-представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью по результатам теоретического исследования;

-выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья);

«не зачтено» ставится, если не выполнено хотя бы одно условие получения оценки «зачтено».

по итогам 5 триместра:

«отлично» ставится при условии, что:

-магистрант сделал структурированные доклады на всех научных семинарах по итогам каждого месяца работы, в которых отражал последовательное полное выполнение заданий по каждому этапу работ;

-каждый доклад сопровождался наличием качественного содержательного иллюстрационного (презентационного) и/или раздаточного материала;

-своевременно представил руководителю отчеты за первый и второй

триместр, содержащие результаты выполнения всех этапов НИР за первый год обучения (с 9 по 15 этапы);

-во время научных семинаров и при защите отчетов научному руководителю магистрант быстро отвечал на вопросы, пояснял проведенные исследования и их результаты, приводил примеры, комментировал произведенные расчеты, аргументированно защищал изложенную научную позицию;

-представил не менее двух опубликованных (или принятых к опубликованию) во втором году обучения научных статей по результатам исследования фактических данных и собственных разработок, одна из которых опубликована в журнале с высоким импакт-фактором (не менее 0,2);

-выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья);

«хорошо» ставится, если в целом все условия оценки «отлично» выполнены, но в процессе работы имелись отдельные отклонения от плана работ, не всегда магистрант мог ответить на поставленные вопросы или недостаточно четко формулировал требуемые по итогам каждого этапа НИР результаты;

«удовлетворительно» ставится, если в целом все условия оценки «хорошо» выполнены, но при этом студент часто не выполнял график НИР, допускал существенные ошибки при изложении материала или в своих ответах, не мог аргументировать или объяснить свою позицию;

«неудовлетворительно» ставится, если не все условия получения положительной оценки магистрантом выполнены или очевидна неспособность магистранта представлять результаты своей НИР или защищать их.

9. Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемый результат	Критерии оценивания
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	магистрант способен абстрагироваться от незначительных деталей исследования, разделять предмета исследования на составные части, выявлять его основу, формировать выводы на основе построения логических связей в рамках темы исследования	неудовлетворительно: магистрант не способен абстрагироваться от незначительных деталей исследования, разделять предмет исследования на составные части, выявлять его основу, формировать выводы на основе построения логических связей в рамках темы исследования удовлетворительно: магистрант способен абстрагироваться от незначительных деталей исследования, но только в рамках заданных примеров, формировать выводы на основе построения логических связей в рамках

		<p>темы исследования магистрант не может хорошо:</p> <p>магистрант способен абстрагироваться от незначительных деталей исследования, может разделять предмет исследования на составные части, выявлять его основу, но допускает ошибки в формировании выводов в построении логических связей в рамках темы исследования</p> <p>отлично:</p> <p>магистрант в полном объеме способен абстрагироваться от незначительных деталей исследования, разделять предмет исследования на составные части, выявлять его основу, легко формирует выводы на основе построения логических связей, иллюстрирует все это примерами и обосновывает результатами исследований</p>
<p>обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>магистрант формулирует и обосновывает актуальность, доказывает теоретическую и практическую значимость выбранного направления научного исследования</p>	<p>неудовлетворительно:</p> <p>магистрант не может сформулировать и обосновывать актуальность, не понимает и не способен объяснить теоретическую значимость выбранного направления научного исследования, не может привести примеры его практического применения</p> <p>удовлетворительно:</p> <p>магистрант может сформулировать актуальность, но не вполне ее обосновывает, может привести примеры его практического применения научного исследования, но не может обосновать теоретическую значимость</p> <p>хорошо:</p> <p>магистрант формулирует и обосновывает актуальность, формулирует, но не доказывает теоретическую значимость выбранного направления научного исследования, приводит условные примеры практического применения или затрудняется их привести</p> <p>отлично:</p> <p>магистрант полноценно формулирует и</p>

		<p>обосновывает актуальность, доказывает с обосновывающими примерами и выводами теоретическую и практическую значимость выбранного направления научного исследования, легко ориентируется в возможностях практического применения результатов</p>
<p>обладать способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>магистрант способен систематизировать известные научные подходы, выявлять направления развития поставленной проблемы, формулировать научные гипотезы и проводить их проверку в соответствии с избранной методикой и программой исследования</p>	<p>неудовлетворительно: магистрант не способен систематизировать известные научные подходы, выявлять направления развития поставленной проблемы, формулировать научные гипотезы и проводить их проверку в соответствии с избранной методикой и программой исследования</p> <p>удовлетворительно: магистрант способен систематизировать известные научные подходы, но выявлять направления развития поставленной проблемы, формулировать научные гипотезы и проводить их проверку в соответствии с избранной методикой и программой исследования не может или делает это с грубыми ошибками</p> <p>хорошо: магистрант способен систематизировать известные научные подходы и определять направления развития поставленной проблемы, может сформулировать 1-2 научные гипотезы и проводить их проверку в соответствии с заданной методикой и программой исследования</p> <p>отлично: магистрант способен систематизировать известные научные подходы, самостоятельно определяет и обосновывает различные направления развития исследуемой проблемы, может сформулировать несколько научных гипотез и проводит их проверку в соответствии с разработанной (самостоятельно или совместно с руководителем) методикой и программой исследования, возможно, с применением различных методов</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе по магистерской диссертации по теме ...

Исполнитель:
Ф.И.О.

курс ____ гр. _____

Руководитель магистерской диссертации:

Пермь 2017

Порядок формирования оценки НИР при использовании балльно-рейтинговой системы оценки

Этап	Содержание НИР	Контролируемый результат	Расчет баллов
1 (сентябрь 1 года)	формулирование темы и обоснование актуальности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории 	<p>Максимум 9 баллов (по 3 за каждый результат) Проходной балл 4 <i>Должны быть сданы все результаты</i></p>
2 (октябрь 1 года)	формулирование цели и задач диссертации, разработка развернутого плана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории 	<p>Максимум 9 баллов (по 3 за каждый результат) Проходной балл 4 <i>Должны быть сданы все результаты</i></p>
3 (ноябрь 1 года)	изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории 4. Аннотированный библиографический список (min 50 источников) 	<p>Максимум 12 баллов (по 3 за каждый результат) Проходной балл 5 <i>Должны быть сданы все результаты</i></p>
4 (декабрь 1 года)	выбор и обоснование методов исследования, выбор типа диссертации (системно-проблемное структурирование, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории 4. Отчет научному руководителю, включающий результаты 1-4 этапов 	<p>Максимум 16 баллов (по 3 за каждый результат с 1 по 3, 7 баллов за отчет) Проходной балл 7 <i>Должны быть сданы все результаты</i></p>
5 (январь 1 года)	теоретические исследования, часть 1 – изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории 	<p>Максимум 9 баллов (по 3 за каждый результат) Проходной балл 4 <i>Должны быть сданы все результаты</i></p>
6 (февраль 1 года)	теоретические исследования, часть 2 – изучение нормативного закрепления изучаемого объекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 	<p>Максимум 9 баллов (по 3 за каждый результат) Проходной балл 4</p>

	(явления), выявление несоответствия научным положениям	3. Ответы на вопросы аудитории	<i>Должны быть сданы все результаты</i>
7 (март 1 года)	теоретические исследования, часть 3 – изучение международных исследований по теме диссертации, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике	1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории 4. Подготовка научной статьи	Максимум 16 баллов (по 3 за каждый результат с 1 по 3, 7 баллов за статью) Проходной балл 7 <i>Должны быть сданы все результаты</i>
8 (апрель 1 года)	обобщение теоретических исследований, формулирований элементов научной новизны, структурирование материала и оформление первой главы работы	1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории 4. Выступление на конференции 5. Отчет научному руководителю, включающий результаты 5-8 этапов	Максимум 20 балл (по 3 за результаты 1-4, 8 баллов за отчет) Проходной балл 9 <i>Должны быть сданы все результаты</i>
Порядок выставления оценки (сумма минимальных баллов – 44): При условии, что магистрантом достигнуты и представлены все указанные результаты по итогам работы в каждом месяце			менее 44 баллов – «не зачтено» 44 балла и более – «зачтено»
9 (сентябрь 2 года)	практические и экспериментальные исследования, часть 1 – разработка методики практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных	1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории	Максимум 9 баллов (по 3 за каждый результат) Проходной балл 4 <i>Должны быть сданы все результаты</i>
10 (октябрь 2 года)	практические и экспериментальные исследования, часть 2 – сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов	1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории	Максимум 9 баллов (по 3 за каждый результат) Проходной балл 4 <i>Должны быть сданы все результаты</i>
11 (ноябрь 2 года)	практические и экспериментальные исследования, часть 3 – анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным в теоретическом исследовании научным подходам и	1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории	Максимум 9 баллов (по 3 за каждый результат) Проходной балл 4 <i>Должны быть сданы все результаты</i>

	передовой практике		
12 (декабрь 2 года)	обобщение результатов практических и экспериментальных исследований, определение направления совершенствование (развития, разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала и оформление второй главы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории 4. Отчет научному руководителю, включающий результаты 9-12 этапов 	<p>Максимум 19 баллов (по 3 за каждый результат с 1 по 3, 10 баллов за отчет) Проходной балл 8 <i>Должны быть сданы все результаты</i></p>
13 (январь-февраль 2 года)	разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории 	<p>Максимум 9 баллов (по 3 за каждый результат) Проходной балл 4 <i>Должны быть сданы все результаты</i></p>
14 (март 2 года)	внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории 4. Подготовка научной статьи 	<p>Максимум 19 баллов (по 3 за каждый результат с 1 по 3, 10 баллов за статью) Проходной балл 8 <i>Должны быть сданы все результаты</i></p>
15 (апрель 2 года):	апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала и оформление третьей главы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на научном семинаре 2. Наличие презентации (раздаточных материалов) 3. Ответы на вопросы аудитории 4. Выступление на конференции 5. Отчет научному руководителю, включающий результаты 13-15 этапов 	<p>Максимум 23 балл (по 3 за результаты 1-4, 11 баллов за отчет) Проходной балл 10 <i>Должны быть сданы все результаты</i></p>
<p>Порядок выставления оценки (сумма минимальных баллов – 42): При условии, что магистрантом достигнуты и представлены все указанные результаты по итогам работы в каждом месяце</p>			<p>менее 42 баллов – «неудовлетворительно» от 42 баллов до 60 – «удовлетворительно» от 61 балла до 80 – «хорошо» от 81 балла до 100 – «отлично»</p>