

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
АССОЦИАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ПРИКАМЬЯ
ПЕРМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА
ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ ПО ПЕРМСКОМУ КРАЮ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ПЕРМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР АВИТАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

При поддержке
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
МИНИСТЕРСТВА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

**ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ И ПРОГРАММА
ФОРУМА ПСИХОЛОГОВ ПРИКАМЬЯ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ЛИЧНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА**

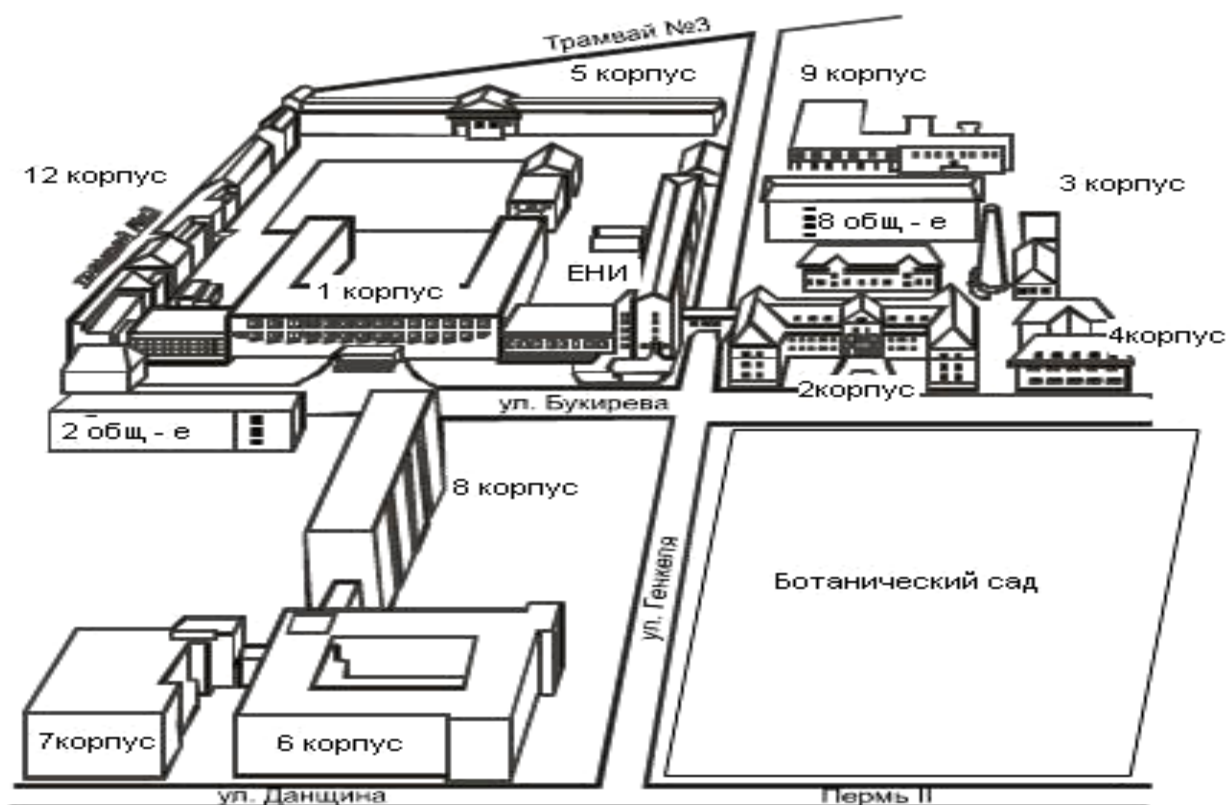
Пермь, 25-26 ноября 2016 года

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в работе Форума психологов Прикамья «Психологическая наука и практика: взаимодействие, опыт, инновации». Форум проводится 25 ноября - 26 ноября 2016 года.

Регистрация участников будет проходить с 10.30 до 11.00 часов 25 ноября 2016 года в фойе Дворца культуры студентов Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ) корпус 7.

Оргкомитет



- | | |
|-----------|--|
| 1 корпус | Административный корпус, физический и биологический факультет |
| 2 корпус | Историко-политологический, философско-социологический и механико-математический факультеты |
| 3 корпус | Региональный институт непрерывного образования |
| 4 корпус | Хозяйственное управление |
| 5 корпус | Филологический факультет, Приемная комиссия |
| 6 корпус | Химический факультет |
| 7 корпус | Студенческий дворец культуры |
| 8 корпус | Геологический и географический факультеты |
| 9 корпус | Юридический факультет |
| 12 корпус | Экономический факультет |
| ЕНИ – | Естественно - научный институт |

25 ноября

- 10.30 – 11.00** Регистрация участников
Место проведения – Студенческий дворец культуры корпус 7 этаж 2
- 11.00 – 12.30** Пленарное заседание научно-практической конференции
Место проведения – концертный зал Студенческого дворца культуры
- 12.30 – 12.40** Перерыв
- 12.40 – 14.00** Круглые столы
- 14.00 – 15.20** Обед
- 15.20 – 16.20** Проблемные семинары
- 16.20 – 16.30** Перерыв
- 16.30 – 18.00** Секции научно-практической конференции

26 ноября

- 10.00 – 11.00** Мастер-классы 1 линия
- 11.00 – 11.10** Перерыв
- 11.10 – 12.10** Мастер-классы 2 линия
- 12.10 – 12.30** Перерыв
- 12.30 – 13.30** Мастер-классы 3 линия
- 13.30 – 13.40** Перерыв
- 13.40 – 15.00** Подведение итогов Форума

П Р О Г Р А М М А

25 ноября

10.30 – 11.00 Регистрация участников

Место проведения – Студенческий дворец культуры, корпус 7, фойе, этаж 2

11.00 – 12.30 Пленарное заседание научно-практической конференции

Место проведения – концертный зал Студенческого дворца культуры, корпус 7

Открытие форума

Павел Иванович Блусь, директор Регионального института непрерывного образования ПГНИУ, кандидат географических наук, доцент

Приветственное слово

Марголина Татьяна Ивановна, Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, кандидат психологических наук, профессор ПГНИУ

Жадаев Дмитрий Николаевич, начальник управления дополнительного образования, воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки Пермского края

Корниенко Дмитрий Сергеевич, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития ПГНИУ, председатель Пермского отделения Российского психологического общества

Пленарное заседание научно-практической конференции

КИНО КАК ГУМАНИТАРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Печенкин Павел Анатольевич, генеральный директор КГАУК «Пермкино», президент МКФ «Флаэртиана»

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Жданова Светлана Юрьевна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии развития ПГНИУ

ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И СОДЕРЖАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Шведчикова Юлия Сергеевна, доцент кафедры практической психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, кандидат психологических наук

Смирнов Денис Олегович, доцент кафедры практической психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, кандидат психологических наук

12.30 – 12.40 Перерыв

12.40 – 14.00 Круглые столы

1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ ПСИХОЛОГА

Ведущие: Жуланов Виталий Александрович, Стерлигова Елена Алексеевна

Место проведения – аудитория 704, корпус 7, Малый зал СДК

2. МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

Ведущий: Волков Александр Витальевич

Место проведения – аудитория 887, корпус 1

3. ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ И ГУМАННЫЙ ПОДХОДЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Ведущие: Дерксен Владимир Петрович, Смирнов Денис Олегович

Место проведения – аудитория 202, корпус 8

14.00 – 14.40 Обед 1 группа

Сессия знакомств 2 группа аудитория 704 корпус 7 Малый зал СДК

14.40 – 15.20 Обед 2 группа

Сессия знакомств 1 группа аудитория 704 корпус 7 Малый зал СДК

15.20 – 16.20 Проблемные семинары

1. Медиаобразование в развитии личности

Ведущие: Ольга Николаевна Ахмедзянова, Сергей Васильевич Полищук

Место проведения – аудитория 704 корпус 7 Малый зал СДК

2. Медиапсихология: теория, практика, эксперимент

Ведущий - Денис Олегович Смирнов

Место проведения – аудитория 202 корпус 8

16.20 – 16.30 Перерыв

16.30 – 18.00 Секции научно-практической конференции

Секция 1. Психология развития и профессиональная деятельность психолога

Место проведения – аудитория 203 корпус 6

Руководитель:

Жданова Светлана Юрьевна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии развития ПГНИУ

Выступающие:

1. ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ И КОГНИТИВНЫЕ МЕДИАТОРЫ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

Гасимова Вера Александровна

2. СОЦИО-ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Буланчик Наталья Анатольевна

3. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ИДЕМ В ШКОЛУ С РАДОСТЬЮ»

Шамсутдинова Альфиза Закирзяновна

4. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА КАК ЧАСТИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО

Дерюшева Евгения Николаевна

5. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Щулькина Светлана Николаевна

6. ПРЕОДОЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ ПРОБЛЕМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЛЬТТЕРАПИИ

Гоничева Ирина Владимировна

7. АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Ложкина Елена Николаевна

8. СНИЖЕНИЕ РИСКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР, ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЮЩИЙ НА СНИЖЕНИЕ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

Москалёва Ольга Николаевна

9. ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ДЕТЕЙ С ОВЗ

Жуланова Елена Валентиновна

10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ КИНЕЗИОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Малькова Лариса Александровна

Секция 2. Психология воспитания и профессионального самоопределения

Место проведения – аудитория 819 корпус 1

Руководитель

Стерлигова Елена Алексеевна, начальник управления по работе с абитуриентами и выпускниками, доцент кафедры психологии развития ПГНИУ

Выступающие:

1. ДОСУГОВАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА 6-7 ЛЕТ

Толышева Ирина Александровна

2. СТИЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Опутина Елизавета Евгеньевна

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Шарова Юлия Ивановна

4. ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ – ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-

ПСИХОЛОГА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ
Щипицина Марина Ивановна

5. РОЛЬ ПСИХОЛОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ
Жукова Надежда Федоровна

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ НА ПРИМЕРЕ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ
Маслова Елена Владимировна

7. ЛАГЕРЬ «ПОПРОБУЙ СЕБЯ» КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕ-
ДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
Шилова Ольга Валерьевна

8. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОО СПО: ЭКСПРЕСС-МЕТОД ОЦЕНКИ
ВОВЛЕЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
Цецегова Елена Владимировна

9. РЕСУРСЫ НАРОДНОЙ ТРЯПИЧНОЙ КУКЛЫ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА
Бабина Юлия Николаевна

Секция 3. Психологическая поддержка семьи и детей

Место проведения – аудитория 322 корпус 8

Руководители:

Волков Александр Витальевич, генеральный директор АНО ДПО СОН «Меж-
региональный институт социальных и образовательных услуг», председатель Обще-
ственного совета при Министерстве социального развития Пермского края

Новиков Николай Юрьевич, старший преподаватель кафедры психологии раз-
вития ПГНИУ, заместитель начальника отдела морально-психологического обеспе-
чения ГУ МВД

Выступающие:

1. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТ-
НОШЕНИЙ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ РЕБЕНКА»

Икрина Галина Анатольевна

2. РАБОТА С СОЗАВИСИМЫМ И ЕГО СЕМЬЕЙ, ОТЯГОЩЁННОЙ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗА-
ВИСИМОСТЬЮ

Горшковская Ирина Ивановна

3. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОЙ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «СЕМЕЙНЫЕ ВЕЧЕРА «ПРАЗДНИК
ПРОСТО ТАК»

Медведева Наталья Владимировна

4. ИГРОВОЙ ПРОЕКТ – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОУ

Каменищикова Елена Геннадьевна

5. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ
СОХРАНЕНИЯ СЕМЬИ ДЛЯ РЕБЕНКА

Зуева Анна Николаевна, Вяткина Наталья Владимировна

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕР-
ШЕННОЛЕТНИМИ, ОКАЗАВШИМИСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ

Акатьева Наталья Николаевна

7. АВИТАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ КАК СЛЕДСТВИЕ МАНИПУЛЯТИВНО-
ГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДЕТСКУЮ ПСИХИКУ

Дмитриева Ульяна Сергеевна

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ, ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ИХ РОДИ-
ТЕЛЯМИ СРЕДСТВАМИ ОБОРУДОВАНИЯ «СЕНСОРНАЯ КОМНАТА»

Иванчишина Лариса Ивановна

9. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ С
НЕСУИЦИДАЛЬНЫМ САМОПОВРЕЖДАЮЩИМ ПОВЕДЕНИЕМ

Тренина Наталья Леонардовна

Секция 4. Психология личности и индивидуальности

Место проведения – аудитория 202 корпус 8

Руководители:

Смирнов Денис Олегович, кандидат психологических наук, доцент кафедры
практической психологии Пермского государственного гуманитарно-
педагогического университета

Пузырева Любава Олеговна, старший преподаватель кафедры психологии
развития ПГНИУ

Выступающие:

1. СНИЖЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ И ПОВЫШЕННОГО
УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Жданова Елена Владимировна, Тимошок Алла Васильевна

2. РАСКРЫТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И САМОПОЗНАНИЕ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ЧЕРЕЗ ТЕРАПИЮ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ
(ТТС)

Озорнова Светлана Владимировна

3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА, ИМЕЮЩЕГО РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА, В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Калугина Татьяна Валентиновна

4. «ЧТО УЛУЧШАЕТ НАМ НАСТРОЕНИЕ» ИЛИ СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ЗАЩИТЫ У ДЕТЕЙ

Кобякова Нина Дмитриевна

5. МЫ ВЫБИРАЕМ ЗДОРОВЬЕ

Каменских Наталья Юрьевна

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, ИНСТРУКТОРА ПО ЛФК В РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Лебедева Ксения Михайловна, Нешатаева Марина Васильевна, Овчинникова Дарья Николаевна

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ПОЗНАЙ И ИЗМЕНИ СЕБЯ»

Дресвянкина Фания Гарафовна

8. ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ САМОРЕГУЛЯЦИИ УЧИТЕЛЯ «СОЗДАЙ СЕБЕ НАСТРОЕНИЕ»

Шайдуллина Аниса Раисовна

Секция 5. Психология обучения и образования

Место проведения – аудитория 704 корпус 7 малый зал Студенческого дворца культуры

Руководитель:

Зарипова Лина Зефаровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития ПГНИУ

Выступления:

1. СОЗДАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ И КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Леушина Ольга Фёдоровна

2. КВЕСТ-ИГРЫ – УНИВЕРСАЛЬНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Волокитина Татьяна Алексеевна

3. РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ И РАСКРЫТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шибанова Татьяна Юрьевна

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК СРЕДСТВО ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Новоструева Людмила Валерьевна

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА В ИНТЕРАКТИВНОМ ТЕАТРЕ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ (С ПРАКТИЧЕСКИМ ПОКАЗОМ)

Ваганова Наталья Николаевна, Зеленова Ольга Николаевна, Панькова Ольга Владимировна

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕАТР, КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ИНТЕРАКТИВНОГО ТЕАТРА (С ПРАКТИЧЕСКИМ ПОКАЗОМ).

Веретенникова Анна Сергеевна, Мошева Наталья Германовна, Шаравьева Елена Анатольевна

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Кондакова Кристина Артемовна

8. НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДИЗАРТРИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Ведикас Ирина Борисовна

9. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ КАДЕТСКОГО КОРПУСА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ

Митрофанова Елена Николаевна

10. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

Новиченко Лариса Васильевна

26 ноября

10.00 – 11.00 Мастер-классы 1 линия

Мастер-класс 1

Место проведения – аудитория 817 корпус 1

МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ В РАБОТЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

Ведущий

Кобельков Николай Константинович, заведующий лабораторией профессиональных компетенций АНО ДПО СОН «Межрегиональный институт социальных и образовательных услуг»

Метафорические ассоциативные карты в работе практического психолога. Демонстрация работы с комплектом карт-картинок «СОРЕ» (ПРЕОДОЛЕНИЕ) для преодоления кризисных ситуаций и исцеления душевных травм. Психолог: доктор Офра Аялон, Художница: Марина Лукьянова, Издатель: Мориц Эгетмайер.

Жизнь постоянно требует от нас умения справляться с различными кризисными ситуациями. Как правило, нам хватает для этого привычных жизненных навыков, но в экстремальных условиях, при стихийных бедствиях, катастрофах или во время войны возникает необходимость в поиске новых способов преодоления кризиса. Любая кризисная ситуация несет в себе не только угрозу нашей стабильности, но и потенциальные возможности для исцеления и духовного роста. Квалифицированное применение карт «СОРЕ» - может помочь в выработке навыков преодоления таких ситуаций. Демонстрация работы с картами «PERSONA», «PERSONITA», «SAGA», «ЕССО»...

Мастер-класс 2

Место проведения – аудитория 203 корпус 6

МАСТЕР-КЛАСС ПО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЮ

Ведущий

Дворянинова Наталья Викторовна, педагог-психолог МБУ «ЦППМСП» г Пермь

Предназначен для педагогов, работающих с подростками. Цель - обучение педагогов работе с подростками по формированию целеполагания. Для подростков достаточно сложно ставить перед собой цель, а тем более намечать пути и способы ее достижения. Эта тема актуальна для многих взрослых, ну а в период становления личности тем более.

Мастер-класс 3

Место проведения – аудитория 107а корпус 6
РАЗВОД. РЕБЕНОК СТРАДАЕТ МОЛЧА

Ведущий

Оборина Ирина Умаровна, педагог-психолог МБДОУ детский сад «Теремок» Нытвенский район, п.Уральский

Цель мастер-класса показать, как психологически помочь ребенку пережить развод родителей и помочь ему адаптироваться в новых условиях.

Мастер-класс 4

Место проведения – аудитория 418 корпус 2
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗКОТЕРАПИИ В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ

Ведущий

Шагинова Ирина Николаевна, педагог-психолог МБУДО Центр дополнительного образования детей «Логос» г. Добрянка

На мастер-классе будут продемонстрированы эффективные приемы сказкотерапии, которые можно использовать при разрешении конфликтных ситуаций.

Мастер-класс 5

Место проведения – аудитория 232 корпус 8
ПРИМЕНЕНИЕ АРТТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ

Ведущий

Красносельских Елена Михайловна, педагог-психолог МАДОУ детский сад "Малышок" п.Новоильинский

Арт-терапия представляет собой методику лечения при помощи художественного творчества и является одним из наиболее мягких и эффективных методов. Современная арт-терапия насчитывает большое количество видов методик. На мастер-классе будут представлены наиболее эффективные в работе с детьми ОВЗ: выкладывание из камней мандалы, плетение мандал и рисование

Мастер-класс 6

Место проведения – аудитория 236 корпус 8
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «КУЛЬТУРНЫЙ ДИВАНЧИК» В ДЕТСКОМ САДУ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Ведущий

Климантова Вера Павловна, педагог - психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №67, г.Пермь

Стабильные гармоничные детско-родительские отношения в дошкольном возрасте обеспечивают позитивные ожидания и конструктивное взаимодействие с другими людьми. Автор мастер-класса представляет опыт организации детско-родительского клуба, основой которого является игровое взаимодействие родителей и детей в играх с правилами и в настольных играх. Участникам мастер-класса будет предложена программа встреч, важные моменты в организации клуба, будет предо-

ставлена возможность активного участия в первой встрече. Активные участники получают буклеты с практическими материалами.

Мастер-класс 7

Место проведения – аудитория 819 корпус 1

МЕДИАПСИХОЛОГИЯ ПРИ РАБОТЕ В ГРУППЕ КАК СРЕДСТВО ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Ведущий

Новоструева Людмила Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «Сепычёвская СОШ» Пермский край, Верещагинский район, с.Сепыч

Современный человек рождается, живет и развивается в динамичной, многообразной и неопределенной медиасреде, которая существенно влияет на процесс его социализации и становления как личности. На данном мастер-классе есть возможность познакомиться с алгоритмом проведения групповой работы в русле медиапсихологии для развития личностного самоопределения обучающихся. Работа в группе поможет окунуться в процесс самопознания и самоопределения.

Мастер-класс 8

Место проведения – аудитория 238 корпус 8

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЗРАЧНЫХ МОЛЬБЕРТОВ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Ведущие

Вотинова Елена Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30» г.Кунгур

Кочергина Елена Ивановна, педагог-психолог МАОУ «ООШ № 17 с кадетскими классами» г.Кунгур

Смирнова Раиса Александровна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» Пермский край г.Кунгур

Занятия живописью на стекле – отличный способ творческого самовыражения человека любого возраста. Методика универсальна, она применима как в детском саду, так и в школе. Применение этой методики особенно актуально в работе с детьми ОВЗ. Ребенок быстрее социализируется, развивается, повышается его самооценка, самозначимость.

Мастер-класс 9

Место проведения – аудитория 303 корпус 8

ДИАЛОГ КАК СПОСОБ КОРРЕКЦИИ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДРАЗВОДНОЙ СИТУАЦИИ

Ведущий

Дмитриева Ульяна Сергеевна, педагог-психолог МАОУ лицей №1 г. Кунгур

Презентация авторских техник и упражнений, направленных на коррекцию супружеских отношений в ситуации конфликта или предразводной ситуации. В практической работе участники смогут обучиться упражнениям, осознать основные причины конфликтов между супругами и получают рекомендации к работе по данному направлению. Автор поделится опытом в выстраивании отношений между супругами в новом «ключе» взаимопонимания, и принятия.

Мастер-класс 10

Место проведения – аудитория 704 корпус 7

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОУЧИНГ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ведущий

Цецегова Елена Владимировна, главный профконсультант ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

В ходе мастер-класса участники познакомятся с основными положениями управленческого коучинга и психологией управления переменами, принципами работы с командой, техниками повышения осознанности и преодоления сопротивления организационным изменениям. В процессе практической отработки навыков слушатели приобретут готовые методики для работы с сотрудниками образовательной организации.

Мастер-класс 11

Место проведения – аудитория 322 корпус 8

СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ КОНСИЛИУМ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Ведущий

Костючик Анастасия Владимировна, методист ГКУПК СОН СРЦН г.Пермь

Реабилитационная работа с семьей – сложный многофакторный процесс, включающий большое количество участников. Возможность координации совместных действий, выработка единой стратегии, формирование ответственного отношения к своей жизни – вот несколько преимуществ, которые дает специалистам помогающих профессий технология проведения семейно-ориентированного социального консилиума. Семейно-ориентированный подход открывает не только новые возможности для мотивирования семьи к изменениям, но и реальные инструменты для развития необходимых социальных навыков у членов семьи, определяющих и закрепляющих результативность социальной работы – жизнеустойчивость, самостоятельность, наработку необходимого опыта. Материал для мастер-класса взят из опыта реальной работы ГКУПК СОН СРЦН г. Перми. На занятии в режиме реального времени будет проведено моделирование работы с семьей в форме социального консилиума.

Мастер-класс 12

Место проведения – аудитория 313 корпус 8

КИНЕТИЧЕСКИЙ РИСУНОК СЕМЬИ. ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ О СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ

Ведущий

Нечаева Юлия Борисовна, зам. директора по методической работе ГКУПК СОН СРЦН г.Пермь

В ходе мастер-класса раскрываются специфические особенности проективной методики «Кинетический рисунок семьи». Кратко освещается история появления рисуночных тестов в диагностической практике педагога, психолога, особенности применения кинетического рисунка семьи в практике работы. Рассматривается технология проведения диагностического сеанса и основные подходы к интерпретации полученных результатов.

11.00 – 11.10 Перерыв

11.10 – 12.10 Мастер-классы 2 линия

Мастер-класс 13

Место проведения – аудитория 817 корпус 1
КЛАССИЧЕСКАЯ ПСИХОДРАМА ДЖ. МОРЕНО

Ведущий

Бояринцева Галина Николаевна, заведующий службой практической психологии АНО ДПО СОН «Межрегиональный институт социальных и образовательных услуг»

Во время мастер-класса будет проведена сессия по классической психодрамме «Социокруг».

Мастер-класс 14

Место проведения – аудитория 203 корпус 6
«ЧАЙНОЕ ПРОБУЖДЕНИЕ» НА ОСНОВЕ КИТАЙСКОЙ ЧАЙНОЙ ЦЕРЕМОНИИ

Ведущий

Садилова Светлана Геннадьевна, педагог-психолог МАОУ «Кондратовская СШ»

Чайная терапия помогает раскрыть скрытые таланты, общаться в теплом эмоциональном климате, стимулирует к мягкой рефлексии эмоций и эстетических переживаний, успешно формировать сплоченность группы с общим эмоционально-смысловым полем. Чайные занятия корректируют развитие эмоциональной сферы, содействуют развитию и восстановлению функций коммуникации (невербальные навыки межличностного взаимодействия/коммуникации), влияют на психологический тонус, развивают эстетическое восприятие и креативность.

Мастер-класс 15

Место проведения – аудитория 107а корпус 6
ЯЗЫК ПРИНЯТИЯ. КАК ВЫСЛУШАТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ, ЧТОБЫ ОНИ ГОВОРИЛИ С ВАМИ

Ведущий

Горшковская Ирина Ивановна, педагог-психолог МБОУ ООШ № 12, г.Кизел

Как выслушивать своих детей, чтобы они говорили с вами. Дети часто отказываются разделять с родителями свои внутренние проблемы, научаются тому, что говорить с родителями бесполезно и даже небезопасно. Поэтому родители теряют шанс помочь им в тех проблемах, которые они встречают в жизни. Но существуют ингредиенты для эффективных отношений помощи, наиболее существенный из них - это «язык принятия». Мастер класс содержит информацию о невербальных сообщениях принятия, о вербальных коммуникациях и сферах принятия, о приёмах эффективного взаимодействия, правилах общения с детьми, алгоритме принятия соглашения в форме упражнений и игр.

Мастер-класс 16

Место проведения – аудитория 418 корпус 2
УЗЕЛКОВАЯ КУКЛА. СОПРОВОЖДЕНИЕ КРИЗИСА 3-Х ЛЕТ

Ведущий

Бабина Юлия Николаевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №16» г.Кунгур

На мастер-классе автор познакомит с игровыми народными узелковыми куклами, включая создание детской игрушки для трехлетнего ребенка. Автор подробно расскажет, как кукла может помочь преодолеть ребенку кризис этого возраста, а также о ресурсах и возможностях этой игрушки.

Мастер-класс 17

Место проведения – аудитория 232 корпус 8

ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Ведущий

Калигина Светлана Валентиновна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 42», г.Пермь

Представляемый мастер-класс направлен на знакомство психологов, с эффективными подходами, приёмами и техниками для организации обучающих курсов для родителей по взаимодействию с детьми младшего школьного возраста, коррекции детско-родительских взаимоотношений, выбора правильного стиля воспитания. Освоение необходимых навыков происходит в формате обучающего тренинга в процессе выполнения заданий проблемно-поискового типа. Что в свою очередь, способствует активному эмоциональному проживанию обучающих ситуаций, позволяет в игровой форме овладеть теоретическими основами, приобрести опыт разрешения проблемных ситуаций, а впоследствии качественно и целенаправленно организовать обучение.

Мастер-класс 18

Место проведения – аудитория 236 корпус 8

КВЕСТ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Ведущие

Алпацких Анна Николаевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 404» г.Пермь

Берендяйкина Наталья Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 273» г. Пермь, педагог-психолог

На этом мастер-классе мы продемонстрируем вам, как можно использовать технологию «психологического квеста» в работе с дошкольниками. Эта технология была выбрана не случайно: она является современным методом работы с коллективом любого возраста, статуса и положения, позволяет быстро замотивировать участников, дает возможность частой смены деятельности в ходе мероприятия, работает на сплочение членов коллектива, дает возможность получить в конце осязаемый продукт.

Мастер-класс 19

Место проведения – аудитория 819 корпус 1

РАЗВИТИЕ КОМПОНЕНТОВ САМОСОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ

Ведущие

Епанова Наталья Васильевна, педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Пермь

Балаболина Ольга Анатольевна, педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Пермь

Демонстрация форм взаимодействия с подростками в рамках социально - психологического тренинга по развитию компонентов самосознания.

Мастер-класс 20

Место проведения – аудитория 238 корпус 8

АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

Ведущие

Жукова Надежда Федоровна, педагог-психолог МБОУ «Калининская средняя общеобразовательная школа» Кунгурский район, с.Калинино

Малькова Лариса Александровна, педагог-психолог МБОУ «Шадейская средняя общеобразовательная школа» Кунгурский район, пос.Шадейка

Применение Арт-терапевтических методов в работе психолога школы способствует приобретению новых навыков взаимодействия, рефлексии, принятию и пониманию себя и других людей. Эти методы являются безопасным способом разрядки разрушительных эмоций, повышают адаптационные способности человека к жизни, позволяют проработать мысли и чувства, которые человек привык подавлять.

Мастер-класс 21

Место проведения – аудитория 303 корпус 8

СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ОО

Ведущие

Батыркаева Светлана Александровна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад «Светлячок» г.Оса

Шварева Оксана Александровна, педагог-психолог МБДОУ ЦРР – детский сад «Лира» г.Оса

В условиях внедрения ФГОС педагогам требуется психологическая поддержка, так как введение любых инноваций может сопровождаться стрессом, эмоциональными и нервными перегрузками. Психологическое здоровье (эмоциональное благополучие, внутренний душевный комфорт, чувство защищенности) – основной критерий успешности дошкольной и школьной психологической службы. Предлагается комплекс упражнений, способствующих формированию позитивного мышления, освоению приемов саморегуляции, снятию психического и физического напряжения.

Мастер-класс 22

Место проведения – аудитория 322 корпус 8

ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕНОЛЕТНИМИ: ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Ведущий

Пименова Мария Анатольевна, методист ГКУПК СОН СРЦН г. Пермь

В ходе мастер-класса будут рассмотрены способы раннего выявления семейного благополучия, специфика проблемы жестокого обращения с подростками в семье, механизм возникновения и развития жестокого обращения, роль специалистов помогающих профессий в профилактике и работе с фактами семейного насилия. Слушателей познакомят с новыми формами работы с семьей в СРЦН г. Перми по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними: группы семейной поддержки, «Семейный клуб», программа «Тренинг развития родительской уверенности». Мастер-класс предназначен для специалистов-практиков.

Мастер-класс 23

Место проведения – аудитория 704 корпус 7

КАК СТАТЬ ВОЛШЕБНИКОМ. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ведущие

Полыгалова Ольга Ивановна, педагог-психолог МБДОУ « Детский сад № 9 «Аленка»

Бабушкина Ирина Викторовна, педагог-психолог МБДОУ ЦРР – детский сад «Лира»

Старший дошкольный возраст является важным периодом в развитии творческого мышления ребенка. В дошкольном учреждении необходимо уделять должное

внимание этой работе. Использование разнообразных игр и упражнений при взаимодействии с детьми в системе позволяет решить поставленную задачу. Участники мастер-класса в игровой форме познакомятся с предложенным опытом работы.

12.10 – 12.30 Перерыв

12.30 – 13.30 Мастер-классы 3 линия

Мастер-класс 24

Место проведения – аудитория 817 корпус 1

РАБОТА С БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ: МЕТОД МОТИВАЦИОННОЙ ИНДУКЦИИ Ж.НЬЮТТЕНА И СИМВОЛДРАММА

Ведущий

Кобельков Николай Константинович, заведующий лабораторией профессиональных компетенций АНО ДПО СОН «Межрегиональный институт социальных и образовательных услуг»

Работа с бессознательным: метод мотивационной индукции Ж. Ньюттена, символдрамма (кататимно-имагинативная психотерапия, кататимное переживание образов, метод «сновидений наяву») (от греч. symbolon — условный знак и drama — действие) — одно из направлений современной психоаналитически ориентированной психотерапии. Основу символдрамы составляет имажинация (фантазирование) в форме образов на свободную или заданную психотерапевтом тему (мотив). Психотерапевт выполняет при этом сопровождающую функцию. Метод разработан известным немецким психотерапевтом, профессором Ханскарлом Лейнером (1919—1996). В основе метода лежат концепции классического психоанализа, а также его современного развития. Понимание символики образов и процессов, происходящих в символдраме, значительно обогащается обращением к теории архетипов и коллективного бессознательного К. Г. Юнга, а также к разработанному им методу активного воображения.

Мастер-класс 25

Место проведения – аудитория 203 корпус 6

ДАЙ МНЕ ТО, ЧТО Я ХОЧУ

Ведущий

Керова Надежда Евгеньевна, психолог-консультант ИП Керова г. Пермь

В процессе мастер-класса будет рассмотрено взаимодействие со средой. Мастер-класс поможет узнать: что вносим в среду мы сами, что получаем от нее в ответ; как можно научиться различить свое и чужое.

Мастер-класс 26

Место проведения – аудитория 107а корпус 6

ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Ведущий

Менщикова Валентина Ивановна, педагог-психолог МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №49", г.Пермь

Мастер-класс направлен на повышение психологической компетентности педагогов-психологов и воспитателей групп компенсирующей направленности в вопросах семейного воспитания, организации взаимодействия с микросоциальным окружением ребенка в соответствии с особенностями отношения к нему в семье: системой требований, запретов, уровнем удовлетворения потребностей, проявлением интереса к его внутренним переживаниям, успехам, достижениям.

Мастер-класс 27

Место проведения – аудитория 418 корпус 2

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Ведущий

Мухина Марина Викторовна, педагог-психолог МАУДО «Станция юных натуралистов» г.Березники

Условия жизни современного человека постоянно меняются, окружающий мир постоянно бросает вызовы, которые требуют от личности гибкости мышления, нестандартных решений. Поэтому способность мыслить творчески, креативность становятся, в наше время, чертой личности человека. На мастер-классе будет представлено описание занятий и тренинга, направленных на развитие креативности через снятие психологических барьеров и негативных состояний. Будут предложены различные методики, которые можно использовать в практической деятельности психолога.

Мастер-класс 28

Место проведения – аудитория 236 корпус 8

МАСТЕРСКАЯ «ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ИГРЫ»

Ведущий

Буланчик Наталья Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» г. Губаха

Социо-игровая технология подходит для повседневной работы как воспитателям, так и специалистам ДОО, т.к. она универсальна, актуальна, а самое главное – решает попутно множество психологических проблем. Цель мастер-класса - обучение в игре социо-игровой технологии для использования в учебно-воспитательном процессе ДОО.

Мастер-класс 29

Место проведения – аудитория 819 корпус 1

ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ. СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ

Ведущий

Фурина Ольга Васильевна, педагог-психолог МАОУ «Комсомольская СОШ» Кунгурский район, п.Комсомольский

Как побудить подростков к личностному профессиональному самоопределению? Как в реальных условиях школы (ограниченность временем урока, необходимость работы с целым классом и др.) вести эффективную работу по профориентации? Мастер класс познакомит с формами работы, которые способны решить эти вопросы.

Мастер-класс 30

Место проведения – аудитория 238 корпус 8

АРТ-ТЕРАПИЯ «КАРТА СКАЗОЧНОЙ СТРАНЫ»

Ведущий

Кранидова Ольга Владимировна, руководитель психолого- педагогической службы ГКУПК СОН ЦПД г.Краснокамск

На мастер-классе психологов научат с помощью техники арт-терапии оценить эмоциональное состояние человека, раскрыть его внутренние ресурсы, снять напряжение, стабилизировать психоэмоциональное состояние клиента.

Мастер-класс 31

Место проведения – аудитория 303 корпус 8

ТРЕНИНГ «ТАБЕЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ»

Ведущие

Вахрушева Инна Ивановна, педагог-психолог, МБУ «Центр психолого– педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Чусовой

Пирожкова Елена Анатольевна, педагог-психолог МБУ «Центр психолого– педагогической, медицинской и социальной помощи», г.Чусовой

Тренинг предназначен для педагогического коллектива основной школы. Анализ механизма психолого-педагогического влияния. Актуализация адаптивных coping при взаимодействии с учащимися.

Мастер-класс 32

Место проведения – аудитория 313 корпус 8

КУКОЛЬНАЯ ОБРЯДОВАЯ МИФОЛОГИЯ

Ведущий

Багаева Анна Николаевна, психолог ГКУПК СОН СРЦН г.Пермь

Обрядовые куклы – не только яркий вид народного творчества, но и стихийно сложившаяся форма народной психотерапии. Обереги, обрядовые куклы, амулеты и многое другое предназначены для воплощения в вещественных объектах идеи безопасности, защищенности, уверенности. Являясь естественным отражением особенностей этнического менталитета, обрядовые куклы несут отпечаток мировоззрения определенной группы людей (этноса), его надежд и опасений, мифов, легенд, ожиданий от жизни. Обрядовые куклы - по своему предназначению - соответствуют тем или иным основным потребностям, которые характеризуют повседневную жизнь. На мастер-классе будет рассмотрен один из наиболее простых по технике прием изготовления обрядовой куклы, рассмотрено её предназначение и возможности использования в работе специалиста помогающей профессии (психолога, педагога, учителя).

Мастер-класс 33

Место проведения – аудитория 704 корпус 7

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИОИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Ведущие

Дерюшева Евгения Николаевна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 18 г. Кунгура

Шарова Юлия Ивановна, педагог-психолог МАОУ СОШ №18 г.Кунгура

С внедрением в школьную жизнь ФГОС для детей с ОВЗ возникает поиск путей их эффективного обучения на занятиях. Технология, которая поможет решить данную задачу – социоигровая. Основная идея мастер-класса – показать применение социоигровой технологии как организации собственной деятельности детей, в которой ребенок хочет заниматься, в которой он делает, слушает, смотрит, говорит.

Мастер-класс 34

Место проведения – аудитория 322 корпус 8

ДЕТИ + РОДИТЕЛИ: СОЗДАНИЕ ОБЩЕГО ПРОСТРАНСТВА РАЗВИТИЯ. Опыт проведения детско-родительского курса «Школа Капитанов»

Ведущий

Дерксен Владимир Петрович, руководитель центра гуманной педагогики г.Перми, руководитель центра развивающих технологий и активного отдыха «Простор», автор курса «Школа Капитанов».

Участники мастер-класса ознакомятся с опытом проведения авторского курса, на котором родители и дети занимаются вместе, что дает более стойкий и глубокий результат. Темы: гуманно-личностный подход к воспитанию, принятие правил игры взрослыми и детьми, инструменты, используемые в программе курса, практика. Курс «Школа Капитанов» разработан 8 лет назад для дошколят и младших школьников. Он призван помочь ребенку выработать нужные качества в период подготовки и адаптации к школе, а также привить ребенку в момент формирования личности полезные привычки, такие как самостоятельность, порядок, сила воли, уважение, оптимизм. Родители являются полноценными участниками курса. Они активно участвуют в процессе обучения на самих занятиях, а также поддерживают ребенка дома, напоминая о пройденных темах. При этом сами взрослые получают на курсе наряду с детьми импульс для личного развития.

13.40 – 14.40 Подведение итогов Форума

Место проведения - аудитория 704, корпус 7, малый зал Студенческого дворца культуры