



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Богомягкова Оксана Николаевна

*к.п.н., доцент,*

*практический психолог,*

*сертифицированный психотерапевт*



# Психологическая безопасность

- Как процесс (создается заново каждый раз, когда встречаются участники социальной среды)
- Как состояние (обеспечивает базовую защищенность личности и общества)
- Как свойство личности (характеризует ее защищенность от деструктивных воздействий и внутренний ресурс сопротивляемости)



# Психологическая безопасность

- На уровне общества – характеристика национальной безопасности, качество жизни и здоровье людей
- На уровне локальной среды – семья, ближайшее окружение, друзья, коллеги
- На уровне личности – переживание своей защищенности/незащищенности, ресурс сопротивляемости психотравмирующим факторам, психологическому насилию.



# Психологическая безопасность на уровне локальной среды

- Состояние среды, свободное от проявлений психологического насилия во взаимодействии людей, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье и психологическую защищенность включенных в нее участников



# Психологическая безопасность личности

- Способность личности сохранять устойчивость в среде с определенными параметрами, в т.ч. и с психотравмирующими воздействиями, сопротивляемость деструктивным внешним и внутренним воздействиям.
- Отражается в переживании своей защищенности/незащищенности в конкретной жизненной ситуации



**Для исследования психологической безопасности образовательной среды была использована методика Баевой И.А. «Психологическая безопасность образовательной среды школы»**

Критериями психологической безопасности образовательной среды выступают

Качество межличностных отношений

Комфортность образовательной среды

Защищенность от психологического насилия

Удовлетворенность образовательной средой

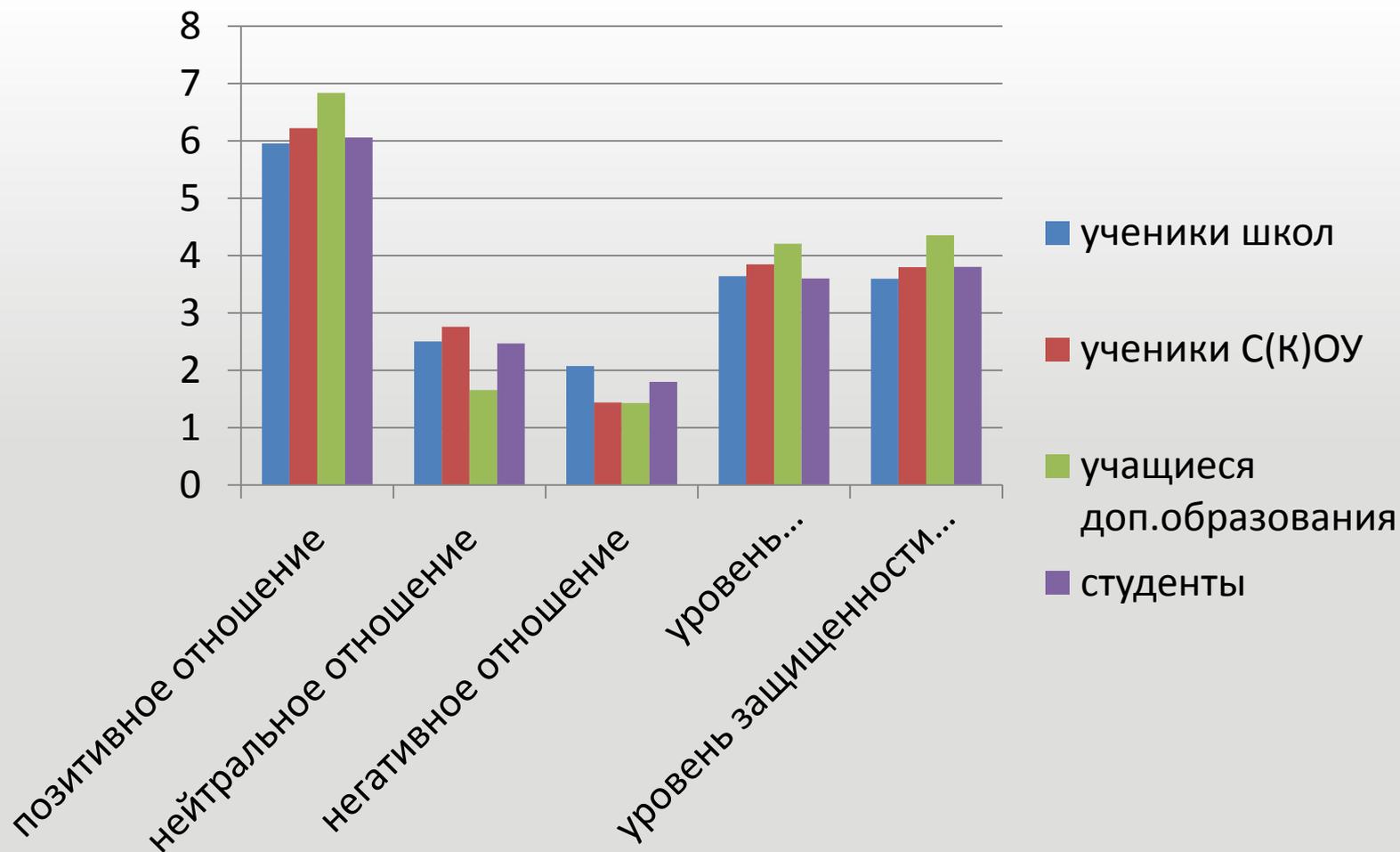


**Для исследования психологической безопасности образовательной среды была использована методика Баевой И.А. «Психологическая безопасность образовательной среды школы»**

- Позитивное отношение к образовательному учреждению
- Нейтральное отношение к образовательному учреждению
- Негативное отношение к образовательному учреждению
- Уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды
- Уровень защищенности образовательной среды учреждения

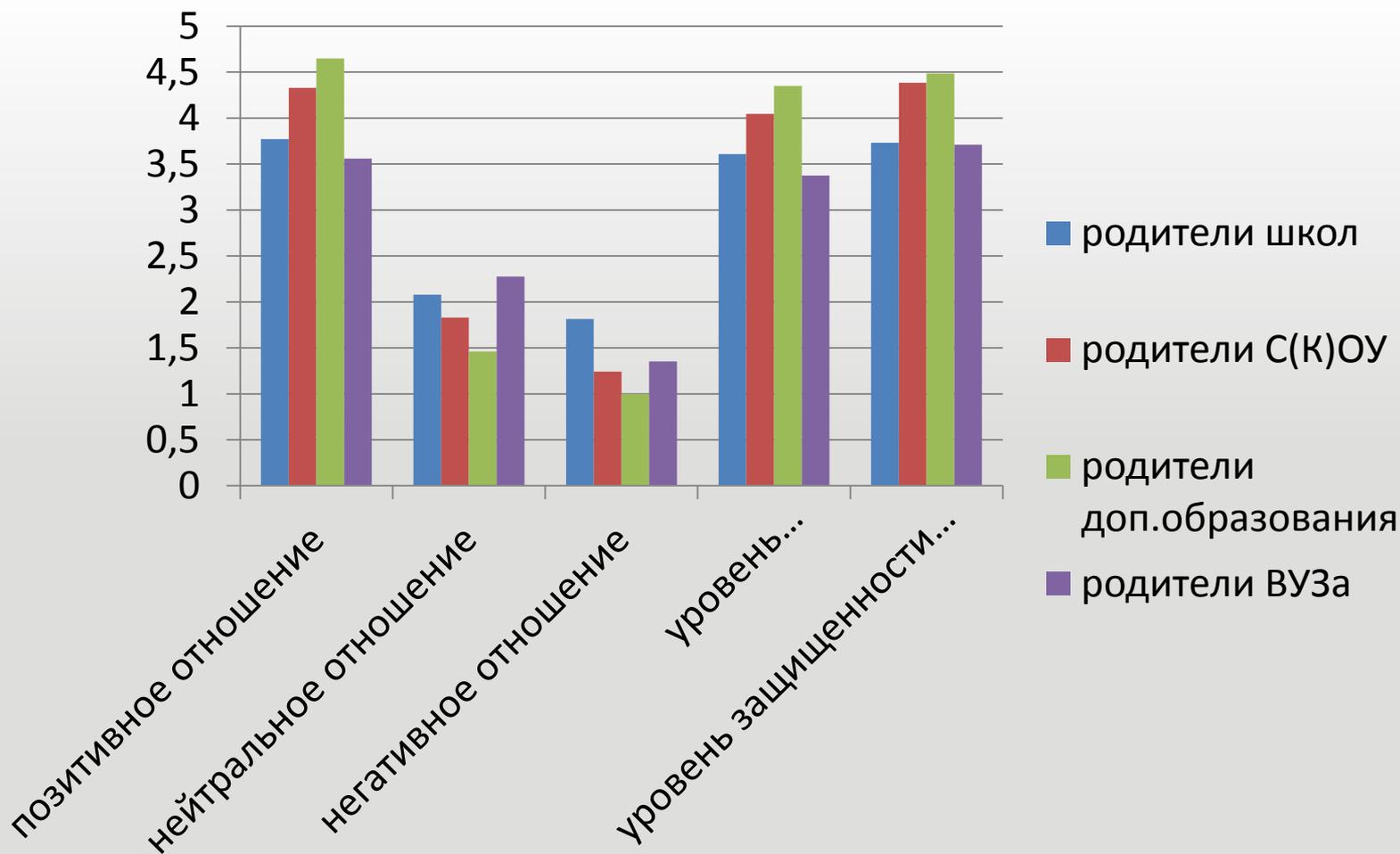


## Сравнительный анализ общих тенденций психологической безопасности в образовательных учреждениях Перми и Пермского края



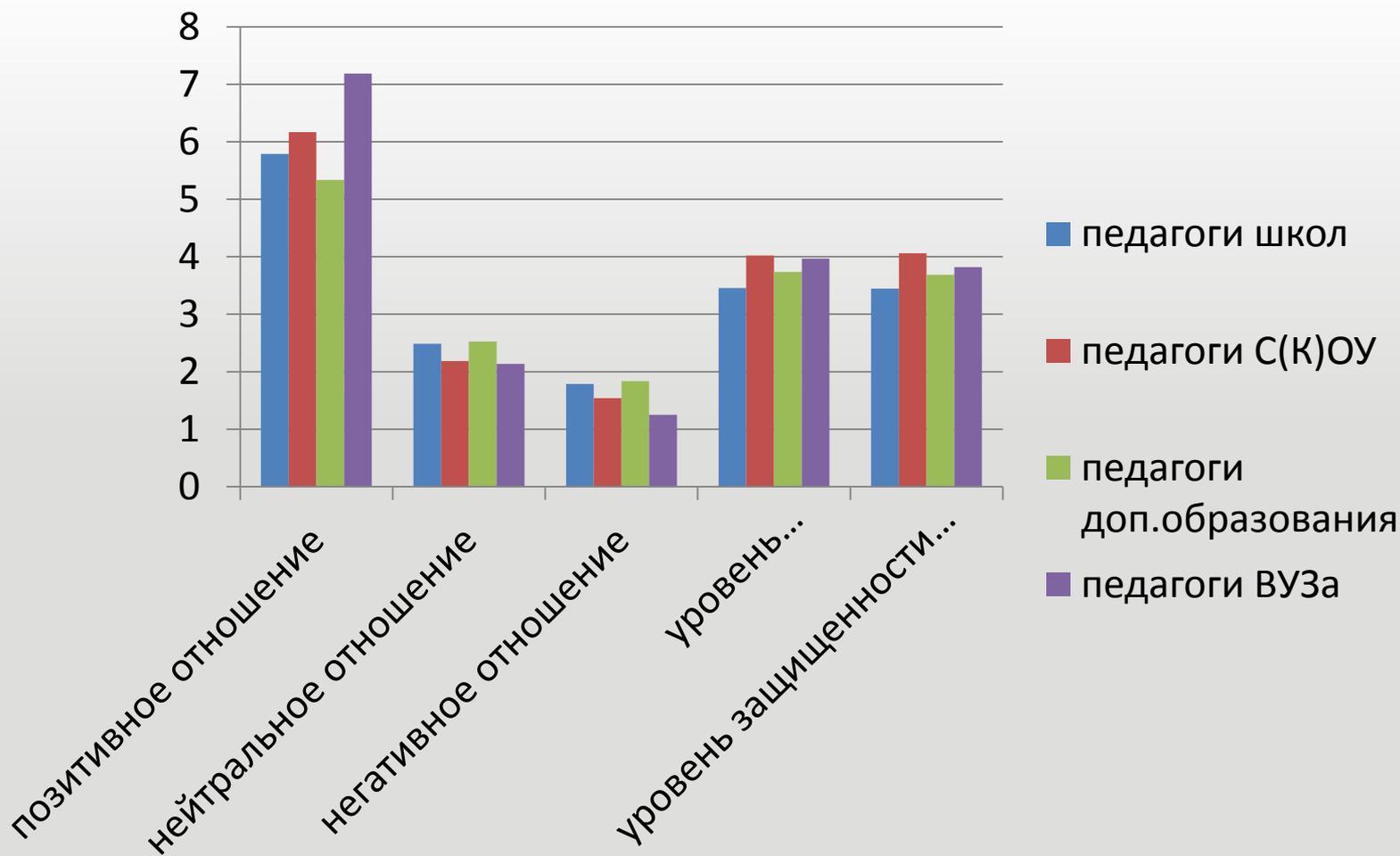


## Сравнительный анализ общих тенденций психологической безопасности в образовательных учреждениях Перми и Пермского края





# Сравнительный анализ общих тенденций психологической безопасности в образовательных учреждениях Перми и Пермского края





## Значимые направления профессиональной деятельности по обеспечению психологической безопасности личности в образовательном пространстве

- адаптивные механизмы и социальные навыки дошкольников и младших школьников;
- коммуникативные и личностные ресурсы в контексте психологической безопасности подростков;
- комплексное сопровождение подростков и юношей в стрессовой ситуации и ситуации проверки знаний;
- профилактика и коррекция психоэмоциональных расстройств студентов первого и последнего курсов ВУЗа в ситуации стресса (адаптации, сдачи экзаменов);
- профилактика эмоциональных нарушений и сохранение психологического здоровья педагогов в образовательной среде, сопровождение психологической безопасности в педагогическом общении;
- психолого-педагогическая информатизация родителей, мобилизация ресурса их психоэмоциональной сопротивляемости;
- объективизация уровня притязаний родителей;
- работа с административным блоком в направлении организационных и мотивационных задач взаимодействия с коллективом;
- моделирование психологически безопасного образовательного пространства в учреждении.



## Основные направления деятельности по созданию психолого-педагогической безопасности





# Направления работы в решении задач обеспечения психологической безопасности

Психологическая безопасность образовательной среды

Работа с семьей в профилактике рисков и угроз среди несовершеннолетних

Отношения со сверстниками.  
Командообразование и профилактика внутригрупповых конфликтов

Психология здоровья и психология личности как ресурс сопротивляемости в кризисных ситуациях



# Мероприятия по обеспечению психологической безопасности личности в образовательном пространстве

## Система мониторинга (1)

<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
Аспекты психологической безопасности	Психологическая безопасность среды Психологическая безопасность личности
Риски/ угрозы, деформирующие образовательную среду и снижающие ее безопасность	Отсутствие нормативной базы для организации ПБС Несоответствие программ и условий обучения функциональным и возрастным особенностям обучаемых Недостаточная организация учебного процесса, несоответствие программ образовательным требованиям Несоблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса Отсутствие системы мониторинга состояния безопасности образовательной среды Наличие профессиональной и личностной виктимизации участников образовательного процесса
Уровни/контуры защиты образовательной среды от угроз и рисков	Внешний контур – нормативный. Включает определение функций и места ОУ в системе образования, требования ФГОС, нормативную базу. Внутренний контур – ценностно-смысловой. Определяет ценностно-ориентационное единство субъектов образовательного пространства по отношению к смыслам, целям образования и ценностям, значимым для обеспечения качества подготовки обучаемых и защиты образовательных потребностей субъектов от возможных угроз и рисков



# Мероприятия по обеспечению психологической безопасности личности в образовательном пространстве

## Разработка и реализация психологических программ прикладного характера (2)

- Комплексное сопровождение и обеспечение личной безопасности дошкольников и младших школьников.
- Толерантность родителей как фактор психологической безопасности детей.
- Профилактика буллинга в массовой школе.
- Психологическое сопровождение подростков и юношей в сложных жизненных ситуациях.
- Формирование ресурса сопротивляемости личности психотравмирующим событиям и факторам риска.
- Обеспечение психологической безопасности личности школьника к изменяющимся условиям образовательной среды.
- Обеспечение психологической безопасности студентов первокурсников в адаптационный период и в период подготовки и проведения экзаменов.
- Снижение риска профессионального выгорания педагогов.



## Мероприятия по обеспечению психологической безопасности личности в образовательном пространстве

### Моделирование психологически безопасной образовательной среды (3)

Реализация мероприятий по обеспечению психологической безопасности предполагает включение:

- диагностических процедур;
- мероприятий, направленных на актуализацию ресурсов личности, ее самопознание и саморазвитие;
- психологических занятий и тренингов (в т.ч. имитационных, ролевых, деловых игр, TED-технологии) с разными участниками образовательной среды;
- индивидуального и группового консультирования студентов, школьников, учителей, родителей.



# Результирующий итог конструирования психологически безопасной среды образования

## Психологически здоровая и компетентная личность



# Спасибо за внимание

Богомягкова Оксана Николаевна

[Bogomyagkova.o@pspu.ru](mailto:Bogomyagkova.o@pspu.ru)

+7 902 832 86 87