

**АКТИВИЗИРУЮЩИЕ ПРИЁМЫ ГРУППОВОЙ
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ДОО
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ
НА СОТРУДНИЧЕСТВО И САМОРАЗВИТИЕ**

**Богданова Ирина Викторовна
МАДОУ «Детский сад №370» г. Перми**

Педагог-психолог высшей категории

СНАЧАЛА ТЫ ТЕРЯЕШЬ ИНИЦИАТИВУ И МОТИВАЦИЮ,
А ПОТОМ НАРОСШИЙ НА ТЕБЕ МОХ НАЧИНАЕТ
КАЗАТЬСЯ ТЕПЛЫМ, УЮТНЫМ И ДОМАШНИМ.



Проект «Бригантина»



Цель: психологическое и физкультурно-оздоровительное сопровождение педагогов ДОО.

Направления групповой работы:

- Формирование у педагогов мотивации на профессиональное и личностное саморазвитие
- Сплочение коллектива
- Формирование стрессоустойчивости, ПОЗИТИВНОГО мышления и ПОЗИТИВНОГО самовосприятия



Тренинг «Профессиональные компетенции современного педагога»

**СПОСОБНОСТЬ К
РЕФЛЕКСИИ**

САМОПРИНЯТИЕ

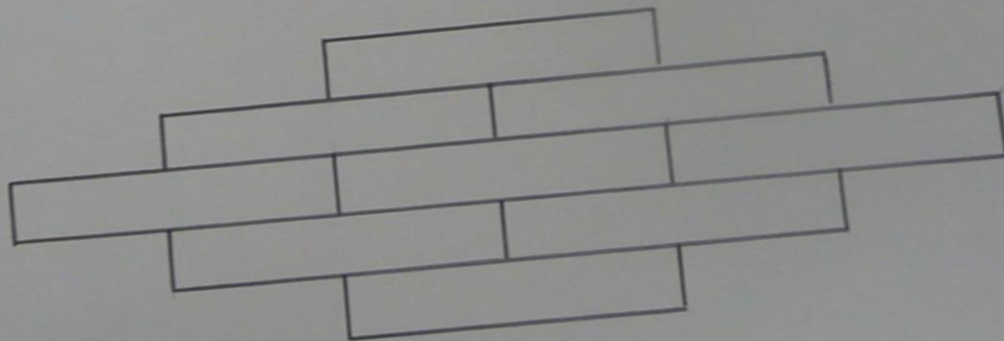
**ПОЗИТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

СТРЕСОУСТОЙЧИВОСТЬ

**ОТСУТСТВИЕ
КАТЕГОРИЧНОСТИ**

**УМЕНИЕ РАБОТАТЬ
В КОМАНДЕ**

- ВЫБРАТЬ 9 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ
- ПРОРАНЖИРОВАТЬ ИХ
- ВЫСТРОИТЬ В ВИДЕ РОМБА



Тренинг «Целеполагание»

Ничего не меняется, если ничего не менять...



Тренинг «Как справляться с неприятными задачами»



2. Развитие групповой сплочённости



В согласном стаде...
и волк не страшен.



Ручьи сольются – реки, ...
люди соединятся – сила.



Использование притч, метафор, мотивационных роликов

Притча «Страшный сон»



Использование афоризмов

**«Я не хотела вас обидеть,
случайно просто повезло...»**

**«Я понимаю, что вам нечем, но всё ж
попробуйте понять»**

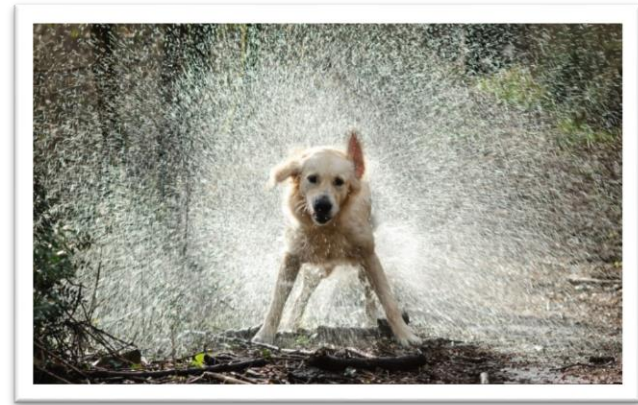
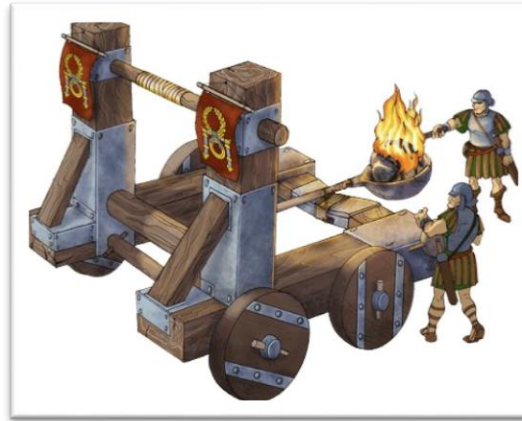
**«Кого хочу я осчастливить, тому уже
спасенья нет!»**

Стимулирование на самостоятельный поиск решений

Упражнение «Правила общения»



3. Повышение стрессоустойчивости





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!