

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение «Детский сад № 8 «Солнышко»**

Сенсорная комната как одно из средств коррекционно – развивающей работы в ДОУ с детьми ОВЗ

**Педагог–психолог
Бочкарева Жанна Валерьевна**

г. Оса 2017г.

Дети ОВЗ

Психофизические особенности:

1. стойкое нарушение познавательной деятельности.,
2. недоразвитие высших познавательных функций.,
3. конкретность и поверхностность мышления.,
4. несформированность всех операций речевой деятельности.,
5. нарушение словесной регуляции поведения.,
6. незрелость эмоционально-волевой сферы.,
7. несформированность произвольности и целенаправленности всех видов деятельности.,
8. низкая работоспособность.

Дети с ограниченными возможностями здоровья не могут получить сенсорный опыт, поэтому им необходимы знания по сенсорному развитию и специальное(коррекционное) обучение и воспитание.

СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



ЦЕЛЬ

**Целенаправленное и системное
коррекционно-развивающее
воздействие на сенсорно -
перцептивную и эмоционально-волевою
сферы детей дошкольного возраста с
ограниченными возможностями
здоровья с использованием ресурсов
сенсорной комнаты**

Задачи:

- Снимать эмоциональное и мышечное напряжение
- Создавать благоприятный психологический климат
- Развивать и корректировать сенсомоторные навыки, сенсорная чувствительность, двигательная активность
- Развивать и корректировать зрительные, слуховые и тактильные ощущения
- Стимулировать сенсорно - перцептивные процессы
- Развивать и корректировать познавательные процессы
- Формировать представления в окружающем мире
- Оптимизировать уровень тревожности

Структура содержания:

Вводный этап (ознакомительный).

Коррекционно-развивающий этап.

Завершающий этап

Работа в сенсорной комнате не требует соблюдения строгого алгоритма занятий, педагог-психолог может заменять и варьировать упражнения, что позволит более творчески использовать интерактивное оборудование

Структура содержания:

Вводный этап (ознакомительный)

Тематическое планирование

Тема занятий	Оборудование	Группы детей с ОВЗ
«Давайте познакомимся» (первичная диагностика, наблюдение)	Оборудование для проведения диагностики, бланки методик	Дети с ОВЗ (ЗПР) Дети с ОВЗ с РАС Дети –с нарушением слуха (слабослышащие)
«Здравствуй, волшебный мир здоровья»	Пузырьковая колонна, мерцающая нить, звуковое сопровождение	Дети с ОВЗ (ЗПР) Дети –с нарушением слуха (слабослышащие)

«ЗДРАВСТВУЙ, ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЗДОРОВЬЯ»



Структура и содержание занятий

Коррекционно–развивающий этап.

Тематическое планирование

Блок	Тема занятия	Оборудование	Группы детей с ОВЗ
Тактильный блок	«Мягкий мир» «Цветные шарики» «Мир ощущений»	Кресла–пуфики Сухой бассейн	Дети с ОВЗ Дети с РАС
Зрительный блок	«Волшебные превращения»	Мерцающая нить, пузырьковая колонна, песочный короб	Дети – инвалиды с нарушением зрения Дети с ОВЗ (ЗПР)
Слуховой блок	«Узнай звук»	Пластмассовые цилиндрики (от шоколадных яиц «Киндер–сюрприз»)	Дети – инвалиды с нарушением слуха Дети с ОВЗ (ЗПР)
Эмоционально–волевой блок	«Звездный дождь» «Веселое настроение»	Сухой бассейн с шариками, мерцающая нить	Дети с ОВЗ (ЗПР) Дети с РАС

«МИР ОЩУЩЕНИЙ»



Завершающий этап

Тема занятия	Оборудование	Группы детей с ОВЗ
«Путешествие по волнам»	Сухой бассейн, пузырьковая колонна	Дети с ОВЗ (ЗПР) Дети с ОВЗ с РАС Дети – инвалиды с нарушением слуха Дети-инвалиды с нарушениями зрения
«Наши успехи»	Оборудование для проведения диагностики, бланки методик	Дети с ОВЗ (ЗПР) Дети с ОВЗ с РАС Дети – инвалиды с нарушением слуха Дети-инвалиды с нарушениями зрения

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

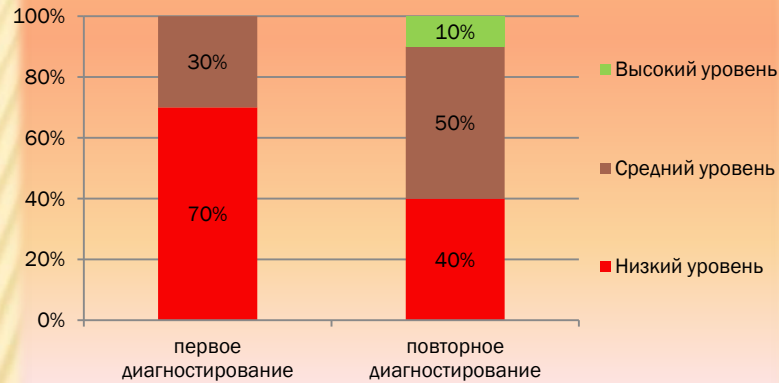
	ПРОЦЕНТ ДЕТЕЙ		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оценка зрительного восприятия	70%	30%	—
Оценка слухового восприятия	80%	20%	—
Оценка тактильных ощущений	90%	10%	—
Уровень тревожности	30%	20%	50%

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВТОРНОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

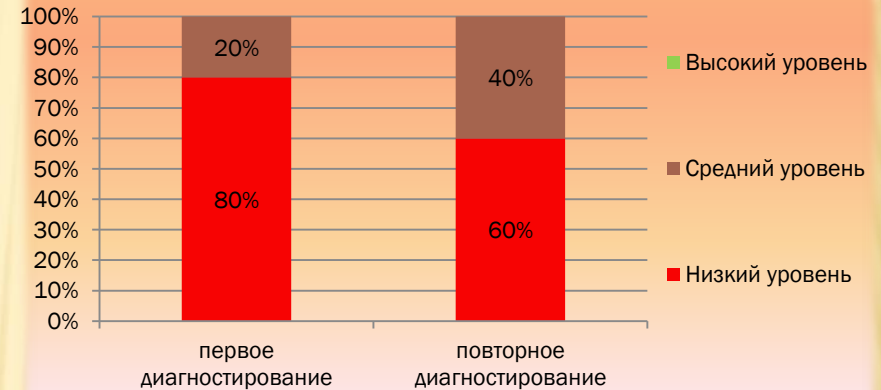
	ПРОЦЕНТ ДЕТЕЙ		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оценка зрительного восприятия	40%	50%	10%
Оценка слухового восприятия	60%	40%	—
Оценка тактильных ощущений	40%	60%	—
Уровень тревожности	50%	20%	30%

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВИЧНОЙ И ПОВТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

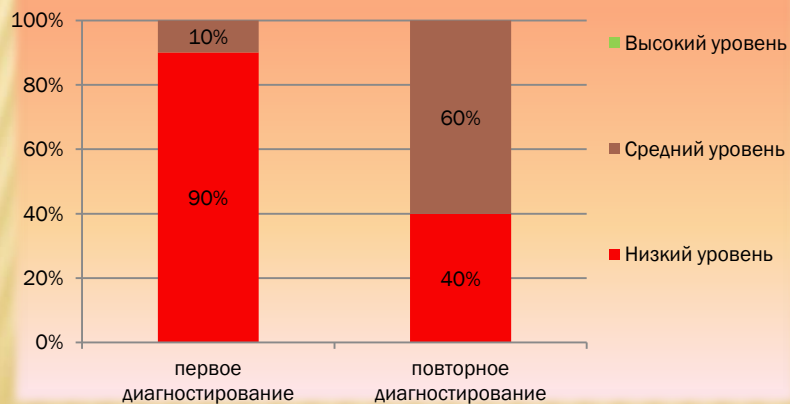
Оценка зрительного восприятия



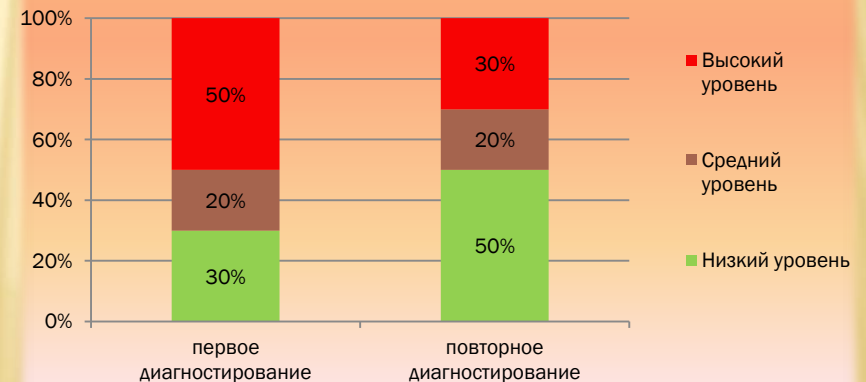
Оценка слухового восприятия



Оценка тактильных ощущений



Уровень тревожности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ