Психолого-социальная реабилитация обучающихся федерального казенного профессионального образовательного учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в рамках программы психологического сопровождения «Тропинка к собственному Я"

Нашему техникуму 87!

В техникуме-интернате ведется обучение по разным уровням образования:

Уровень образования	Код	Специальность	Квалификация выпускника	Срок обучения	
				На базе основного общего образования (9 кл)	На базе среднего (полного) общего образования (11 кл)
Профессия среднего профессионального образования	46.01.02	«Архивариус»	Архивариус	2 года 5 месяцев	10 месяцев
Специальность среднего профессионального образования	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
Специальность среднего профессионального образования	46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
Профессиональная подготовка		Рабочий зеленого хозяйства	Рабочий зеленого хозяйства	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Генеральные цели реабилитации людей, имеющих ограничение по состоянию здоровья в рамках «Кунгурского техникума – интерната»:

1. **Создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности.**
2. **Формирование мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций, становление конкурентоспособного, а значит, востребованного на рынке труда, специалиста.**

Программа психологического сопровождения «Тропинка к собственному Я»

Практическая значимость

определяются пути развития и методы поддержки обучающиеся с ОВЗ

приобретают дополнительные навыки социальной жизни

удовлетворяется личная образовательная потребность

получение востребованных на современном рынке труда профессий

Целевые группы

1. Абитуриенты.
2.Обучающиеся.
3. Преподаватели
4. Родители и семьи студентов-инвалидов
5. Организации города и края.
6. Индивидуальные предприниматели

Профилактические направления работы

- Я и семья.
- Я и мир.
- Я и мои товарищи.
- Путешествие к своему «Я».
- Мое профессиональное «Я».

Этапы реализации программы

- 1. **Адаптационно-мотивационный (1год)**

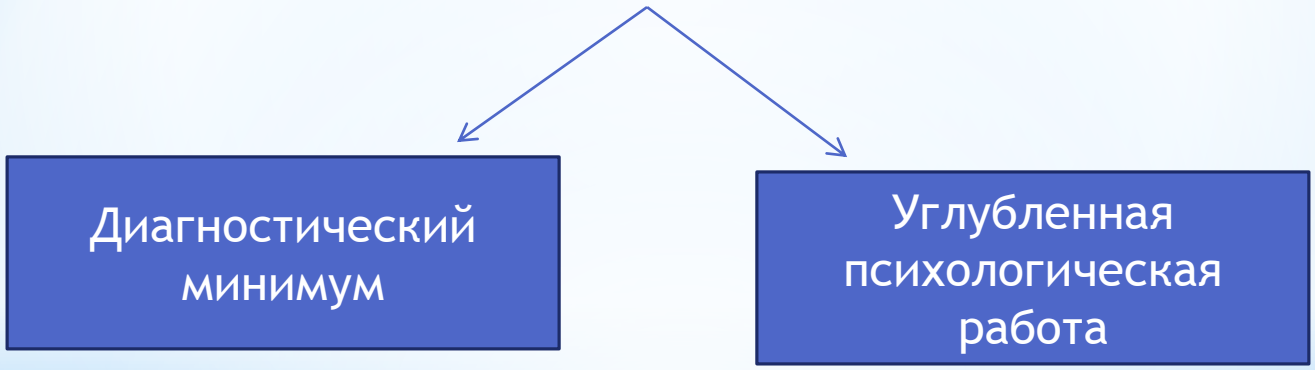
Цель:

создание психолого-педагогические условия для успешной адаптации, самореализации и гармоничного развития личности обучающихся в новой социальной среде.

Виды реабилитации

1. Психолого - педагогическая
2. Медико - социальная

Адаптационно-мотивационный период



Результаты и ожидаемые эффекты

Создание благоприятной социально-воспитательной среды в общежитии и техникуме, способствующей успешной адаптации обучающихся - первокурсников к новым социальны условиям проживания и обучения.

Измеримыми показателями

Повышение успеваемости

Активизация научно-познавательной деятельности обучающихся 1 курса

Благоприятная психологическая атмосфера в учебной группе и студенческом общежитии

Осознание студентами роли и значимости выбранной профессии или специальности

Сохранность контингента обучающихся

Этапы реализации программы

- 1. **Адаптационно-мотивационный (1год)**

Цель: создание психолого-педагогические условия для успешной адаптации, самореализации и гармоничного развития личности обучающихся в новой социальной среде.

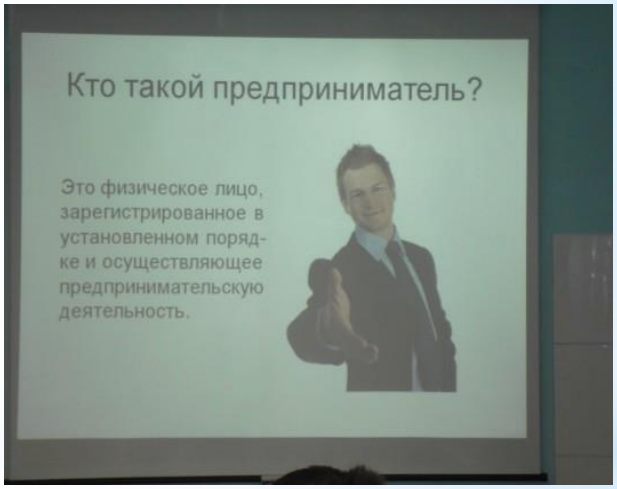
- 2**. Мотивационно-профессиональный» (2 год)**

Цель: мотивация на успешное освоение профессиональных компетенций.

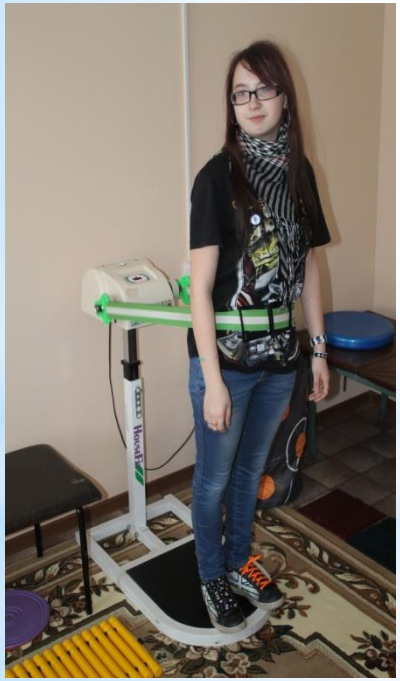
Аспекты профориентационной работы

1. **Педагогический** (предметные недели, научно-практические конференции, олимпиады, составление и защита бизнес-планов, деловые игры, праздники выбранной профессии, встречи со специалистами и выпускниками)

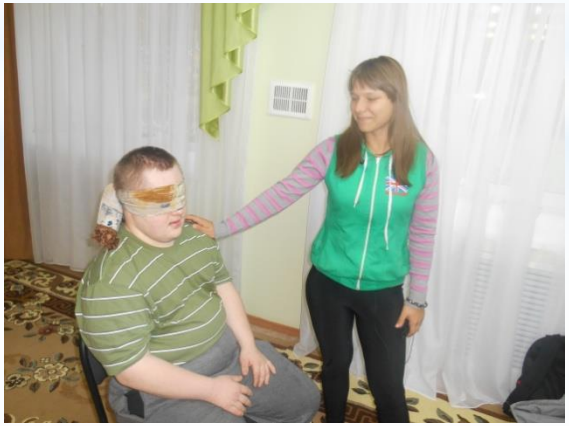
2. Социальный (учебная и производственная практика)



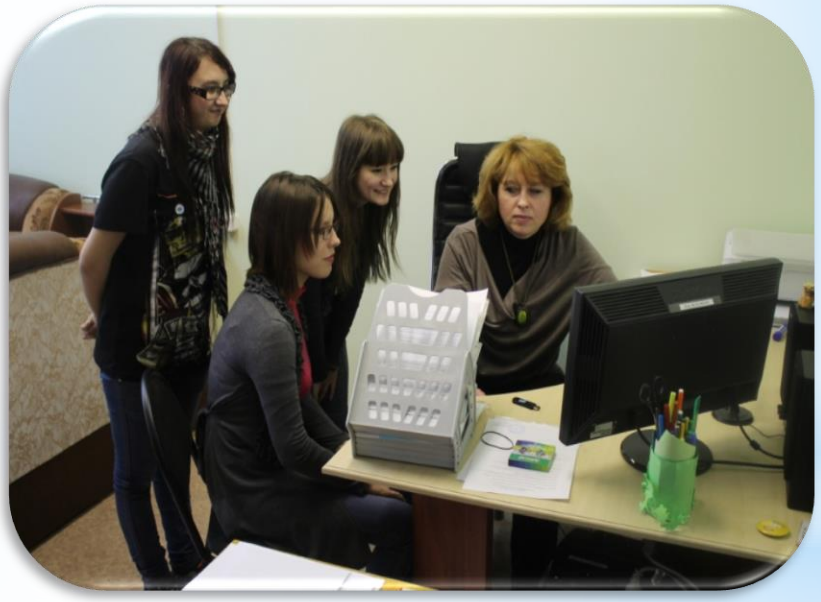
3. Медицинский (комплексная реабилитация)



4. Психологическое сопровождение студентов



Диагностика



Составление психологического портрета личности

В рамках учебных дисциплин изучаются темы:

1. Способности.

2. Психологические основы делового общения.

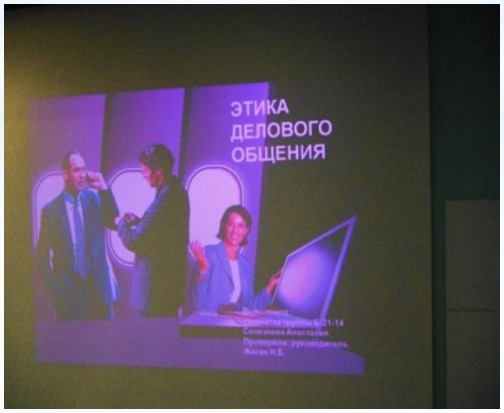
3. Этические нормы взаимоотношений. Поведенческий, речевой этикет.

4. Имидж делового человека. Внешний вид делового человека.

5. Приём на работу и собеседование. Процесс собеседования.

6. Публичное выступление.

Практикумы, мастер-классы, защита исследовательских работ



Результаты и ожидаемые эффекты 2 этапа

1. Активное участие в общественно-полезной деятельности (предметные олимпиады, научно-исследовательская и предметная деятельность, спортивные достижения, творческие достижения)

2. Перенос полученных теоретических знаний на практический уровень. Успешное прохождение производственной и учебной практики

3. Желание работать по выбранной специальности, развиваться профессионально, находить и реализовывать себя в различных видах профессиональной деятельности, занимать активную жизненную позицию

Этапы реализации программы

- **1. Адаптационно-мотивационный (1год)**

Цель: создание психолого-педагогические условия для успешной адаптации, самореализации и гармоничного развития личности обучающихся в новой социальной среде.

- **2. Мотивационно-профессиональный» (2 год)**

Цель: мотивация на успешное освоение профессиональных компетенций.

- **3. Профессиональное становление молодого специалиста**.

Цель: полная интеграция в обществе, самореализация в профессиональной деятельности

Задачи

- создать условия для профессионального становления молодого специалиста, самореализации его в системе образовательного учреждения через публикации, активное участие в конкурсной и научно-исследовательской деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности молодого специалиста с учетом нозологии;
- повышать эффективность мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников техникума-интерната;
- осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников;
- расширять возможности информирования обучающихся и выпускников о вакансиях на рынке труда;
- сформировать и воспитать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Результаты и ожидаемые эффекты 3 этапа

1. Активное участие в конкурсной и научно-исследовательской, спортивной деятельности
2. Целенаправленное проектирование профессионального роста
3. Рост трудоустройства среди обучающихся

Психологическая перезагрузка

«Тропинка к собственному Я»

Творческий период: сентябрь

Девиз: «Как здорово, что здесь мы все сегодня собрались».

2 сентября – День знаний. Прозвенел первой символический звонок для студентов «Кунгурского техникума- интерната. Для многих их них он был весёлым и радостным, а для некоторых - резким и тревожным. Столько волнения было в их глазах. Новые условия жизни, новые знакомства, учёба …

Путешествие в страну СТУДЕНЧЕСТВА

А я хотел бы тебе сказать…

Интересное знакомство

Учимся понимать друг-друга

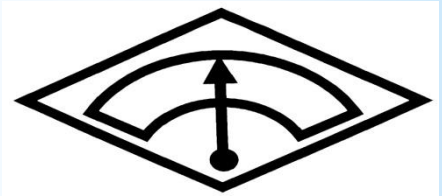
ПЕРЕЗАГРУЗКА НАЧАЛАСЬ!

Наши законы

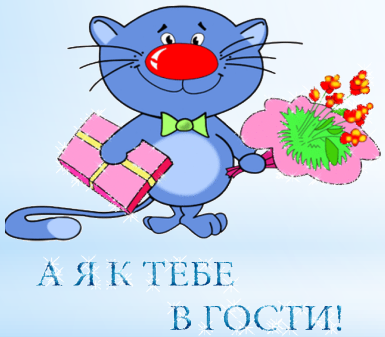
Закон тишины

Закон хороших отношений

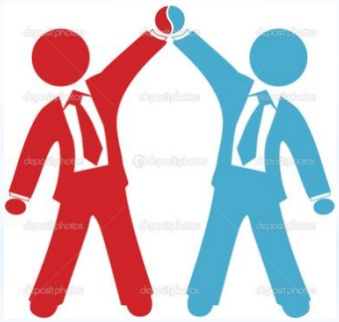
Закон чистоты



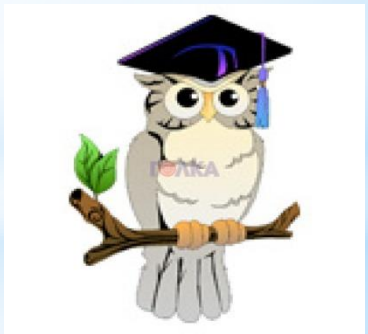
Закон точного времени



Закон гостеприимства



Закон сотрудничества



Закон познания

Первая неделя учебы

Делай сегодня то, что другие не хотят, завтра будешь жить так, как другие не могут.

Творческий период: октябрь.
Девиз: «Если с другом вышел в путь…»

Сформировались студенческие коллективы. Появились хорошие знакомые и настоящие друзья! Что же происходит с друзьями? Интересные, творческие, содержательные мероприятия, которые помогают узнать друг друга ещё лучше!

Верной дорогой идём, друзья!

Школа лидера

Если что-то и стоит делать, так только то, что **принято считать невозможным.**

О. Уайльд

А в это время… Мы - сотрудники общежития, тоже учимся взаимодействовать с собой и другими!

Ищем необычное в обычных вещах

Китайская гимнастика для рук

Рисуем совместный шедевр

Как здесь не вспомнить слова из песни: «Если с другом вышел в путь, веселей дорога».

Творческий период: ноябрь
Девиз: «Идём дорогою добра!»

Праздник толерантности "Все различны, все равны"

16 ноября вся мировая общественность отмечает **День толерантности.** Мировая общественность сегодня обеспокоена и призывает граждан всех стран задуматься над проявлениями интолерантности, противопоставить ей другую форму сосуществования различных культур.

15 ноября в техникуме прошел праздник толерантности. Праздник - это веселье, встреча друзей. На нашем празднике была представлена этнокультура. Национальные традиции и обычаи следующих народов представляют творческие команды

Д- 21-12 - русские

Б-11-13 - башкиры

А-11-13- удмурты

Конкурс национального блюда

Исполняем песни народов

Определяем национальный костюм

Зажигательный татарский танец

Мы все – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было ссор, ни ругани. А что же для этого нужно?
Для этого **нужно понимание.**

Творческий период: декабрь
Девиз: «На носу - сессия!»

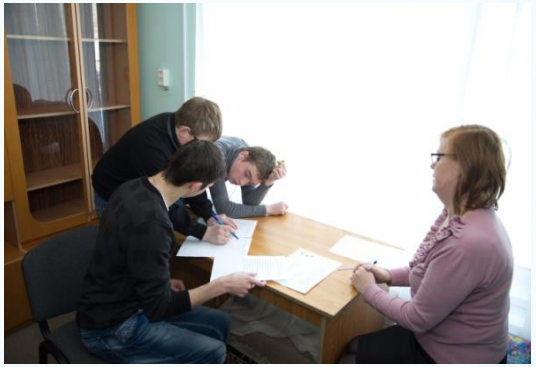
Психологический тренинг «Счастливый билет»

Цель тренинга:
специальная психологическая подготовка к сдаче различных экзаменов.

Профессор принимал экзамен и валерьянку. Сдавали – студенты и нервы

Сессия – это когда преподаватель узнает много про свой предмет от студентов, которые «немного не доучили»

«Мост толерантности-2016»



Творческий период: январь
Девиз: «Как прекрасен этот мир! Посмотри!!!»

Быстро, почти, незаметно прошли веселые каникулы с дружескими встречами, хороводами, походами. Началась новая сессии, которая потребует от студента много усердия. Надо собраться с силами и действовать, не навредив здоровью.

От чего зависит наше здоровье? Составляющих много: экология, пища, привычки, образ жизни… А ещё наше физическое и психическое здоровье зависит от нашего настроения. Приемы массажа, визуализации и позитивного якоря, повышающие жизненный тонус, изучали студенты первых курсов.

Тренинг «Повышаем жизненный тонус» направлен на снятие психофизического напряжения.

Развиваем мимическую экспрессию. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ БЕЗ СЛОВ!

Планируем неделю. Заполняем время содержательными, нужными делами

Движение – это жизнь. ХОЧЕШЬ ЖИТЬ ЯРКО? ДВИГАЙСЯ!!!

Познаем себя!

Каждый из нас – личность, обладающий индивидуальными чертами характера и способностями.

Компьютерная диагностика по определению личностных черт характера и коэффициента интеллекта.

Встреча с сотрудниками на тему **«Конфликт и пути его разрешения»** был направлен на создание бесконфликтной среды в сфере отношений сотрудник – студент.

МИР ПРЕКРАСЕН ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ЖЕЛАЕТ ЭТОГО САМ ЧЕЛОВЕК

Творческий период: март

Девиз: «По дорогам поиска и исследований»

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ

Экскурсию вела ветеран педагогического труда, Почетный учитель РФ, почетный ветеран железнодорожного узла станции Кунгур Шохрина Тамара Ивановна.

Нас познакомили с основателем музея, почетными железнодорожниками, кавалерами ордена Ленина и участниками Великой Отечественной войны

26 марта XII психологическая конференция

г. Кунгур

Тема «Психологическая культура участников образовательного процесса»

Мастер- класс

«Личностный рост преподавателя» (формирование внутренней позиции успешности).

Цель.

Задачи.

- Осознание своей индивидуальности в педагогической деятельности.
- Поиск резервов для более эффективной работы.
- Выработка внутренней позиции по отношению к воспитанникам и к профессиональной деятельности.

Упражнения:

•Поиск достоинств в себе.

•Преподаватель глазами учащегося.

Преподаватель глазами преподавателя

Творческий период: апрель

Девиз: «Карта – это ещё не территория. Расширяю границы познания»

Познание мира, жизни людей, себя - необходимость

Анатолий Лень (современный философ)

Михаил Булгаков
«Мастер и Маргарита»

Экскурсия в Кунгурскую Ледяную пещеру

Центр занятости населения г. Кунгура.
Ярмарка учебных мест

Последние «штрихи» перед выступлением»

Первые слушатели

РАЗВИВАЕМ ОРАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ

Мастер- класс «Успешный преподаватель» состоится

«Успех – это умение двигаться от неудаче к неудаче, не теряя энтузиазма» Уинстон Черчилль.

На мастер-классе «приближались» к осознанию педагогической успешности.

Творческий период: май
Девиз: «Я сам строю свою Вселенную»

Праздник девичьей косы

Марина Викторовна Шилова
преподаватель Кунгурского
профессионального колледжа
рассказывает о красоте русской косы

Ценна наша встреча и тем, что студенты двух учебных учреждения поближе познакомились друг с другом и наметили дальнейшие пути сотрудничества.

Трудовой десант.

В одной известной песне есть такие слова: «Эх, картошка, жемчужина у моря!» Почему у моря??? Её и на Урале любят: картошка жареная, картофельное пюре, оладьи… Вкусна наша картошечка!

Под веселый смех, шутки и студенческие приколы большое поле сдалось нам быстро.

День открытых дверей

Психологическая мастерская «Хочу по жизни идти уверенно!»

Правила встречи

Знакомство участников

Жизненная радуга

Если увидишь лицо без улыбки – улыбнись сам!

Свеча доверия

Уверенность в себя – начало успеха!

Песочная анимация

Готовимся к сессии или здоровый отдых – хороший результат!

Активно работает кабинет творчества – песочная анимация. Взаимодействие с песком положительно влияет на психическое состояние. Занятия развивают мышление, мелкую моторику, усидчивость, концентрацию внимания, учат мыслить образами, выражать себя по-новому.

Тактильная дорожка

Отдых в сенсорной комнате

Диски равновесия

Для отчета в Министерство образования провели исследовании: измерили

ширину улыбки выпускной группы

Улыбки у наших выпускников открытые и добрые. Значит, быть добру в стенах Кунгурского техникума – интерната

ВЫХОД
25/06/2012 11:59

Каждый из нас подобен саду. Благоухать он будет розами или зарастёт крапивой… ВСЁ зависит от садовника!

Гюго

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ