

ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕЗАДАПТАЦИИ У ПЯТИКЛАССНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

**Педагог-психолог
Светлана Николаевна Щулькина
г. Кизел**



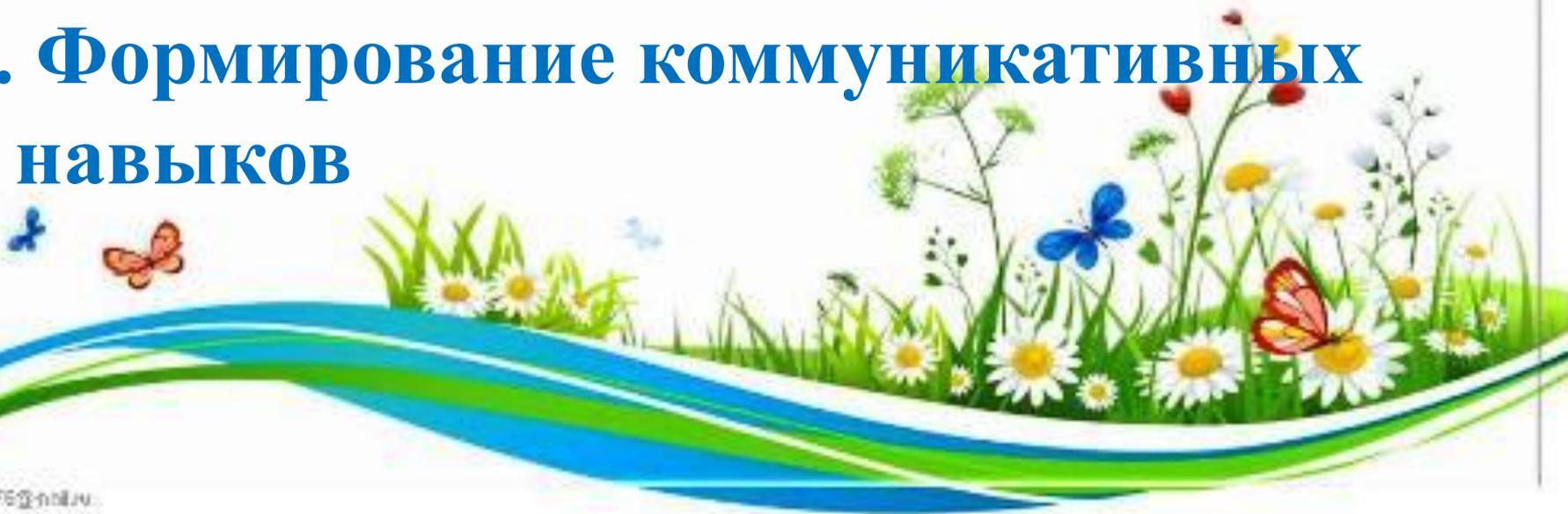
Цель: создание условий для успешной адаптации учащихся 5 класса.

Задачи:

- Расширить представления о нормах и правилах поведения в школе.
- Сформировать потребность в соблюдении социальных норм и здорового образа жизни.
- Обучить навыкам позитивного общения со сверстниками и взрослыми.
- Снизить уровень школьной тревожности и агрессивных реакций.
- Развить коммуникативные способности.

Основные разделы программы

1. Формирование представлений о школе и школьной жизни
2. Формирование социальных навыков
3. Формирование коммуникативных навыков



Этапы действия программы

Подготовительный этап

- подбор литературы;
- подбор и апробирование диагностических методик;
- создание системы отслеживания результатов;
- информационно-методическое обеспечение программы;
- наблюдение за учащимися 4-го класса, с целью изучения индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

Основной этап

Диагностический блок:

- анкетирование родителей;
- изучение социально-психологической адаптации ребёнка к школе;
- изучение мотивационной сферы;
- изучение социально-ситуативной тревожности;
- изучение самооценки.



Развивающий блок:

- коррекционные занятия.

Заключительный этап

Контрольно-диагностический блок:

- мониторинг результатов работы.







cross
YLE

... our project
...
...

Курсовый проект



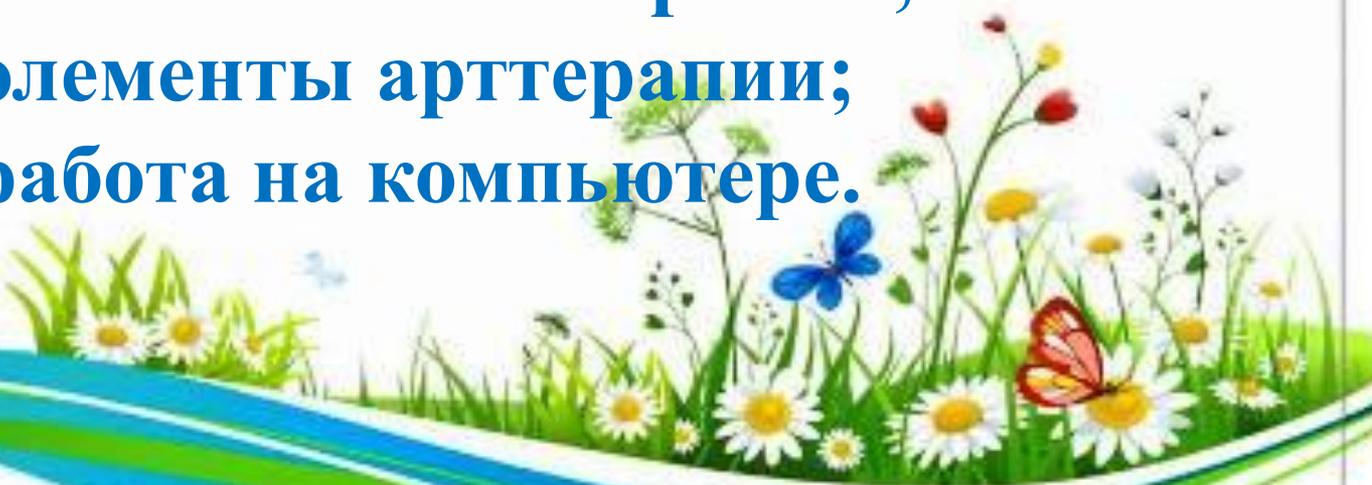


УПОКУ



Формы и методы работы

групповые дискуссии;
ролевое проигрывание;
игровые моменты;
релаксационные паузы;
рефлексия;
элементы сказкотерапии;
элементы арттерапии;
работа на компьютере.



В результате работы

- дети лучше узнают себя, свои сильные и слабые стороны;
- учатся преодолевать неуверенность в себе в различных ситуациях, пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим;
- снижается уровень тревожности, агрессивности
- учатся навыкам позитивного общения,
- формируются навыки культуры поведения.



*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ*

