

Форум психологов Прикамья

***Васинова
Ирина Леонидовна***

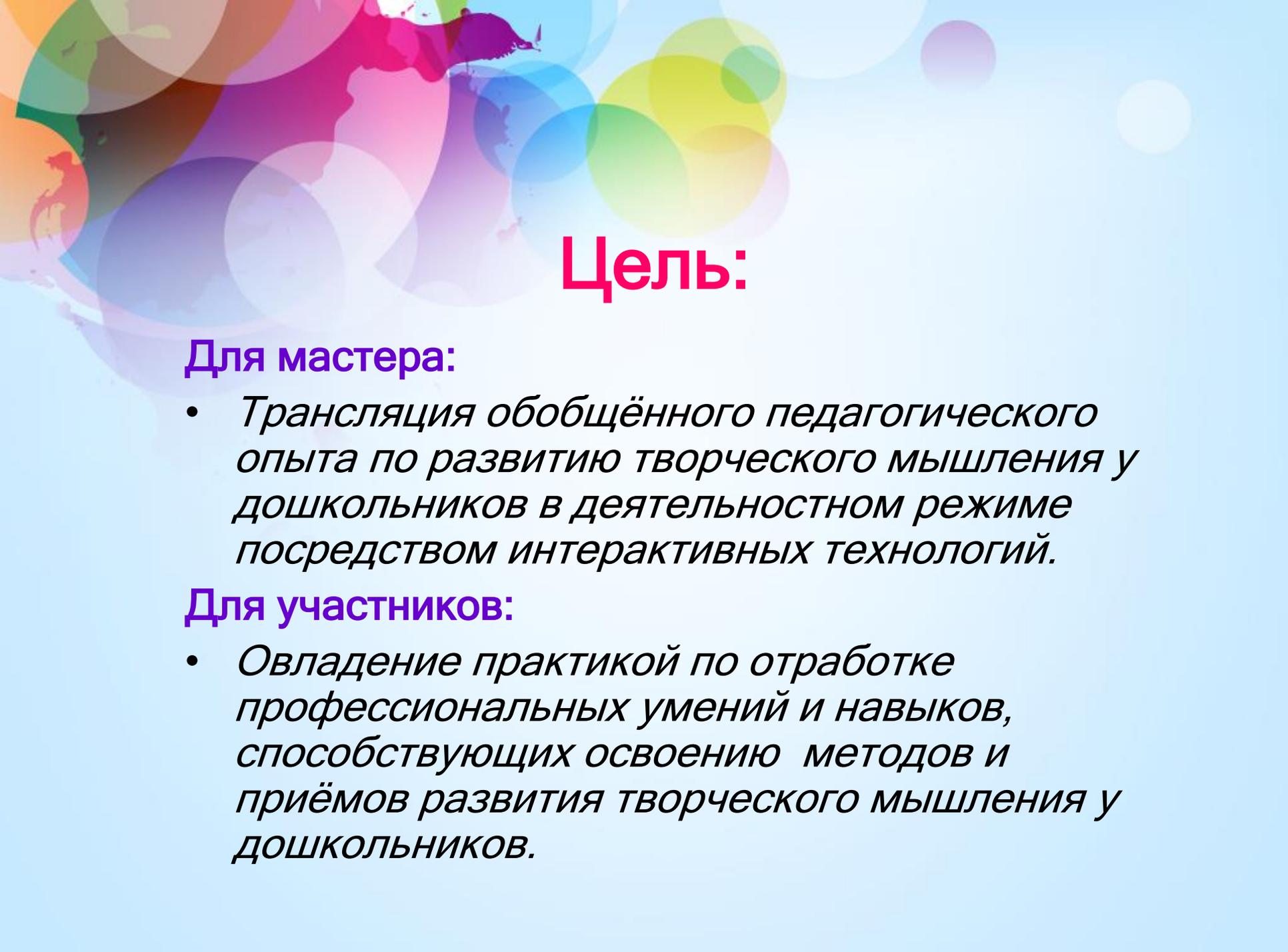
*Педагог-психолог
высшей кв. категории
МБ ДОУ ДС №11 «Сказка»
г. Оса Пермского края*

Оса, 2017

Практическое занятие

«Использование методов и приёмов развития творческих мыслительных способностей у детей старшего дошкольного возраста с учётом их актуальных игровых потребностей»





Цель:

Для мастера:

- *Трансляция обобщённого педагогического опыта по развитию творческого мышления у дошкольников в деятельностном режиме посредством интерактивных технологий.*

Для участников:

- *Овладение практикой по отработке профессиональных умений и навыков, способствующих освоению методов и приёмов развития творческого мышления у дошкольников.*

ТВОРЧЕСТВО

- это такое отношение к деятельности, результатом которого является создание новых, оригинальных или более совершенных материальных и духовных ценностей.

КРЕАТИВНОСТЬ

(от англ. creativity) - умение человека видеть вещи в новом, необычном ракурсе.

ДИВЕРГЕНТНОСТЬ

(от лат. divergere «расходиться, отклоняться») - это способность человека выдать большое количество решений, основанных на одних и тех же данных.





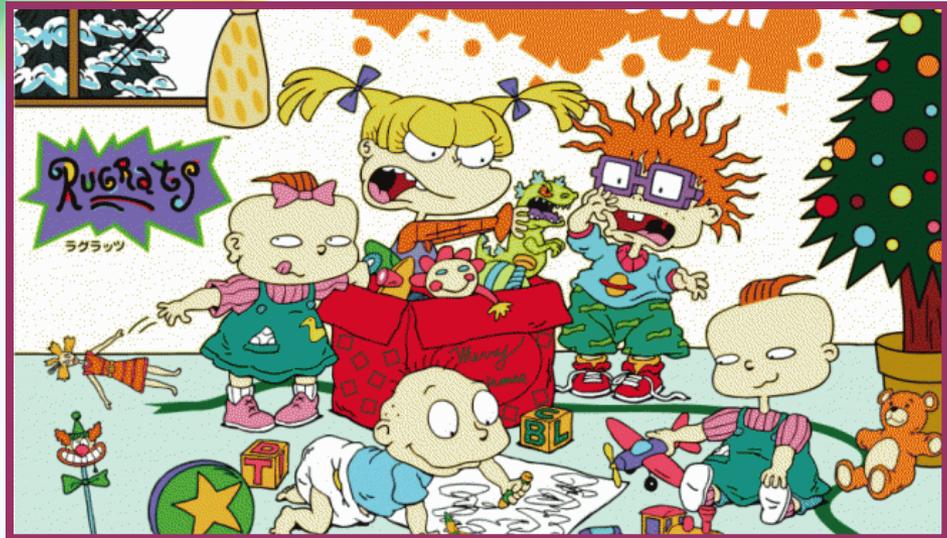


Субкультура детская:

в широком смысле – все, что создано человеческим обществом для детей и детьми;

в более узком – смысловое пространство ценностей, установок, способов деятельности и форм общения, реализуемых в детских сообществах данной конкретно-исторической социальной ситуации развития

(Большая психологическая энциклопедия)

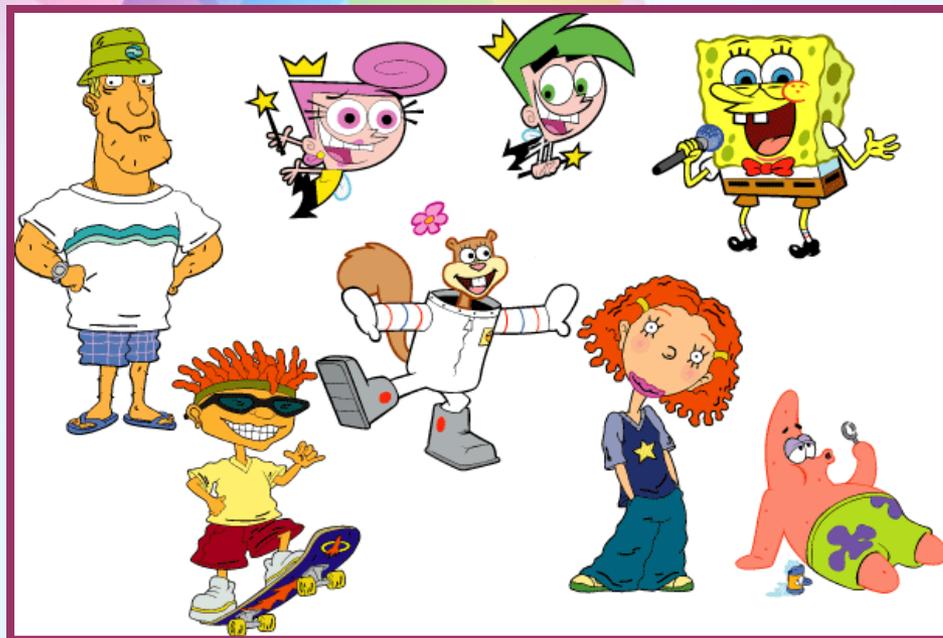


Творческие методы, преобразующие отрицательные черты мульт героя



- Придумывание волшебных историй, сказок, рисование мультфильмов, в которых герой - антиигрушка обнаруживает свою негативную суть или свои недостатки;
- Создание игровых ситуаций с участием антиигрушек с «моральным выбором» не в пользу игрушки.

Практическое занятие



«Использование методов и приёмов развития творческих мыслительных способностей у детей старшего дошкольного возраста с учётом их актуальных игровых потребностей»

Творческий приём «Придумай «Объяснялку»»

- *Цель: развитие логического, речевого мышления у детей.*





БАБА-ЯГА



СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА



ТРАНСФОРМЕР



КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ



ЗОЛУШКА



ЧУДОВИЦЕ



ЕМЕЛЯ



ЧЕЛОВЕК-ПАУК



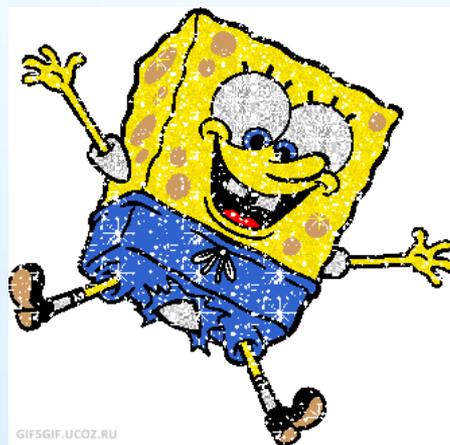
Творческая игра «Хорошо - плохо»

- *Развитие творческого мышления, умения анализировать объект или явление с разных точек зрения, отрицательной или положительной.*



Творческая игра «Подбери нужные слова»

- *Цель: развитие у детей воображения и ассоциативного мышления.*



Игра-имитация «Волшебная котомка»

- *Цель: развитие у детей фантазии, чувственного восприятия, умения передать языком жестов, движений и мимики суть предмета, явления.*





Творческий приём «Нарисуй любимого сказочного героя»

- *Цель: развитие фантазии, творческого воображения, умения отобразить свои мысли на бумаге посредством изобразительной деятельности.*



Be
Creative

Be
Creative

Be
Creative

Be
Creative
KREATURKA

Be
Creative
KREATURKA

Be
Creative
KREATURKA

The background features a light blue gradient. In the upper left corner, there is a cluster of overlapping, semi-transparent circles in various colors including orange, green, purple, pink, and blue. A faint, stylized map of Russia is overlaid on these circles. In the upper right, there are a few more isolated circles in shades of purple and white.

Спасибо за внимание!