

Песочная игротерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Презентация опыта работы А.А.Гудочкиной, педагога-психолога МАДОУ «ЦЦР Детский сад №35»

«Самая
лучшая
игрушка для
детей – куча
песка!»



К.Д. Ушинский

- Игры с песком – одна из форм естественной активности ребёнка.



Эффект песочной терапии:

- Развивает познавательные процессы;
- Успокаивает и расслабляет;
- Воспитывает чувство успешности;
- Помогает познавать внешний и свой внутренний мир.

«Мир красок»

Дополнительная образовательная программа



Цель программы:

- коррекция проблем детей с ОВЗ с применением методов песочной игротерапии.

Для работы требуется:

- Деревянный короб глубиной 10 см, 50/70 см, окрашенный в голубой цвет.
- Песок – влажный и сухой.
- Мелкие фигурки для строительства.



Индивидуальная терапевтическая работа

- Установление контакта с ребенком
- Знакомство с песочным полем
- Выбор поля с сухим или с мокрым песком.
- Построение ландшафта.
- Выбор из множества фигурок
- Поиск названия композиции.
- Созерцание построенной картины.
- Выяснение того, что означает каждая фигурка в поле
- Выяснение того, какая из фигурок — сам ребенок.
- Изменение поля (при необходимости);
- Наблюдение за изменениями.
- Гармонизация поля.
- Изменение названия композиции
- Предложение взять с собой энергетику картины.

Значение поля:

Прошлое, Мысли, Ресурсы Значимые женщины	Настоящее Мысли Актуальное Отношение к себе	Будущее Мысли Социум Значимые мужчины
Прошлое Чувства Ресурсы Значимые женщины	Настоящее Чувства Актуальное Отношение к себе	Будущее Чувства Социум Значимые мужчины
Прошлое Действия Ресурсы Значимые женщины	Настоящее Действия Актуальное Отношение к себе	Будущее Действия Социум Значимые мужчины

Общее значение символов:

- **Вода** – женская энергия, очищение, питание, любовь.
- **Горы** – мужская энергия, достижение статуса, самореализация.
- **Лес** – общество.
- **Дороги** – путь, движение, план действий (куда движется, по каким зонам идет).
- **Льет воду** – тревожность, травмированность.

Стадии работы в песочнице:

- Хаос.
- Борьба.
- Победа.



Цель работы с детьми ОВЗ:

- Общая активизация и развитие сенсомоторной сферы

Дидактические игры в песке:

- **«Трудная дорога».**
- **«Опасный поворот».**
- **«Молния».**
- **«Чудовище на острове».**
- **«Радуга».**
- **«Мой веселый звонкий мяч».**
- **«Дорожка из песка».**
- **« Песочное рисование»**

Сформированные умения детей:

- свободно держать кисть;
- делать рукой свободные движения сверху вниз, слева направо;
- не сжимая пальцы, правильно брать песок;
- открывать и закрывать ладошку;
- сыпать песок через кулачок.

Групповая работа в песочнице:

- Развитие коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного взаимодействия;
- Снятие психоэмоционального напряжения;
- Развитие познавательных процессов (внимание, память, мелкая моторика)

Правила работы в песке:

- - Нельзя кидаться песком.
- - Играть нужно так, чтобы песок оставался в песочнице.
- - Нельзя ломать то, что построил другой волшебник.
- - Кто первый взял игрушку, тот ей и играет (можно договариваться).
- - Игрушки остаются в кабинете.

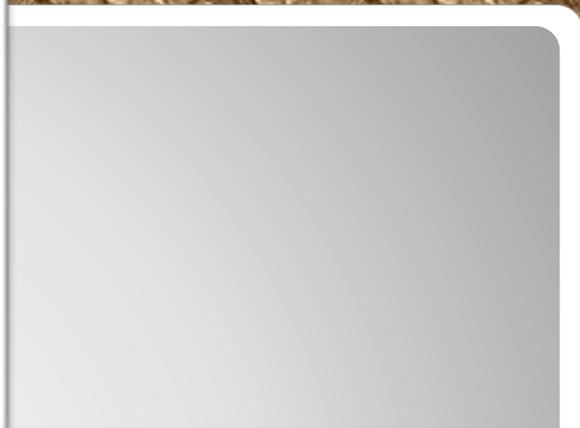
Особенности работы в песочнице:

- **Гиперактивные дети** – действия хаотичны. Учим наводить порядок в волшебной стране, центрировать.
- **Агрессивные дети** – побуждаем разворачивать конфликт, воевать. Узнаем причины.
- **Замкнутые дети** – наводим мосты между двумя мирами.
- **Застенчивые дети** – позволяем разрушать.
- **УО и аутизм** – смотрим на то, как ребенок отреагировал на первый контакт с песком. Если плохо – ищем другой способ взаимодействия.
- **УО** – работа происходит только в зоне действия.









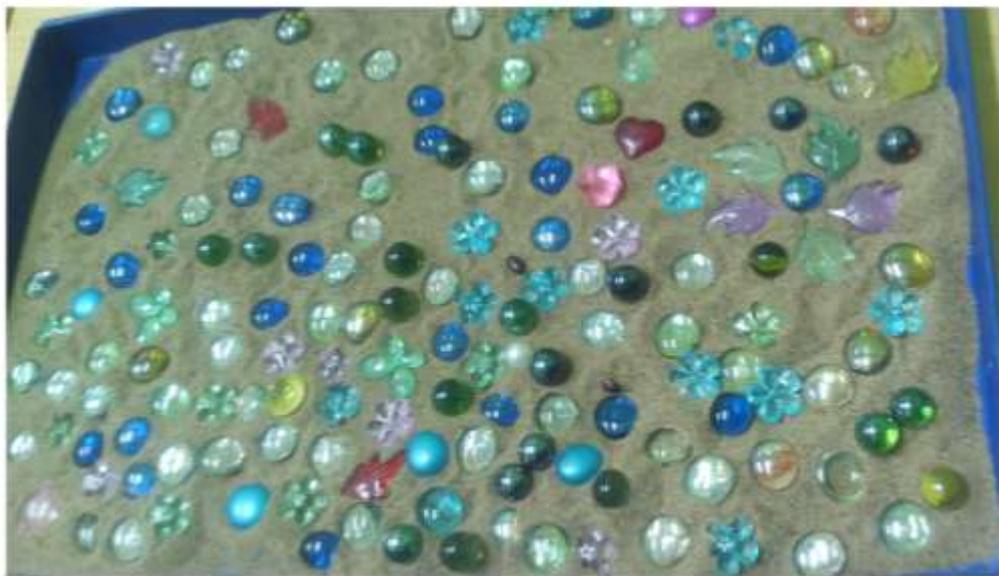














СПАСИБО!!!