

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ (ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «УЧИМСЯ, ИГРАЕМ, ОРГАНИЗУЕМ»)

Н.Ю. Каменских,
педагог-психолог
МБОУ «Таборская ООШ»
с. Таборы,
Оханский район, Пермский край
г.Пермь, 2018г.

Социализация личности

- Межличностные отношения играют важнейшую роль в формировании коммуникативных качеств личности, что отражается в понятии “социализация личности”. Социализация предполагает активное усвоение человеком культуры человеческих отношений, социальных норм общественного поведения. Потребность быть личностью - это потребность в самоутверждении, иметь право на собственное мнение, собственный поступок, свободное духовное развитие.

- **Цель проекта: Развитие коммуникативных способностей учащихся**
- **Задачи:** 1.развивать умение слушать и вступать в диалог; 2. развивать умение формулировать высказывание (уметь подготовить публичное выступление) 3. учиться задавать вопросы; 4. уметь организовать работу в паре, группе.
- **Сроки:**1 этап-5 класс
- **2 этап-6 класс**

- Факторы:1. Особенности семейной ситуации развития.
- 2. Специфика взаимодействия с педагогом.
- 3. Взаимодействие со сверстниками.

Реализация проекта «Учимся, играем, организуем» . Проведение интеллектуальной игры во 2-3 классах



Станция «Отгадай загадки»



Игра-путешествие «Скоро в школу!» в подготовительной группе детского сада



«Портфель» в гостях у ребят



Конкурс «Собери портфель»»



Конкурс «Отгадай профессию»



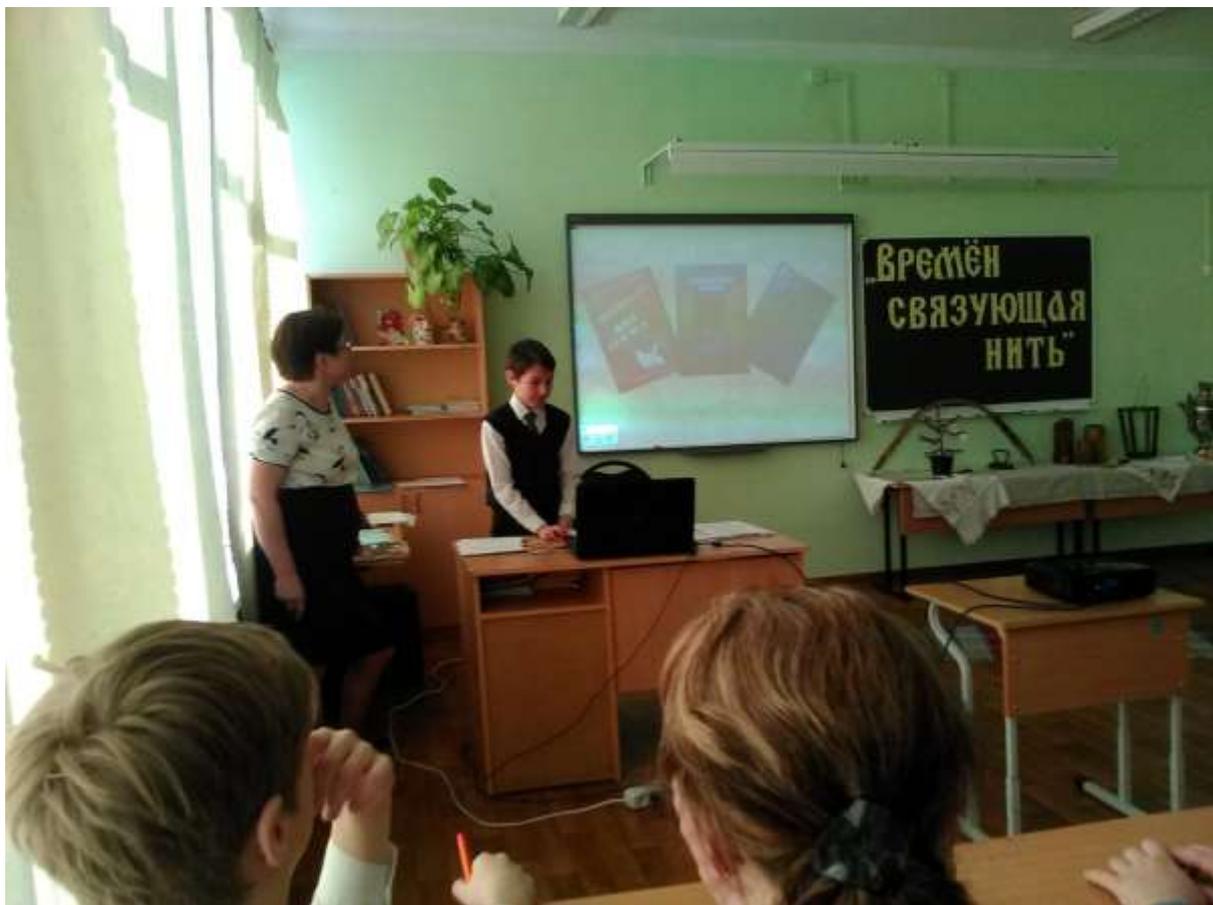
Мероприятие «Семейные реликвии»



Реликвии семьи Козловых



Реликвии семьи Короевых



Конкурс «Рисуем вместе с ребенком»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- .В процессе подготовки мероприятий ребята учатся договариваться, развивается умение работать в группе, в паре; развивается речь, обогащается словарный запас.
- 2. Приобретается опыт общения с родителями и близкими взрослыми. Через семью ребенок приобщается к культуре общества, становится его членом.
- 3.Формирование коммуникативной компетенции – гармоничное развитие эмоциональной и интеллектуальной сфер личности.