



*VIII форум психологов Прикамья «Психологическая наука и практика: семья и развитие личности»*

**«Опыт работы проблемной группы педагогов-психологов по профилактике детского суицида в Осинском муниципальном районе»**

**город Оса 2018 год.**





Город

**Оса**

Герб



Страна Россия

Субъект федерации Пермский край

Муниципальный район Осинский

Координаты  57°17'00" с. ш. 55°27'00" в. д. (G)(Я)

Основан 1591

Город с 1737

Население ▼ 22 466 человек (2008)

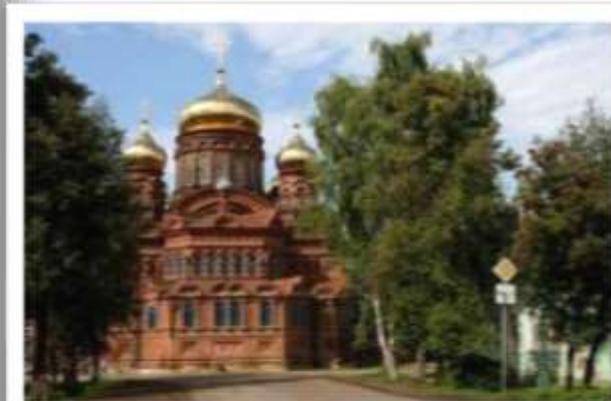
Часовой пояс UTC+5, летом UTC+6

Телефонный код +7 34291

Почтовый индекс 618120

Автомобильный код 59, 81, 159

Код ОКАТО 57 240 501





# Автономная некоммерческая организация «Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор»



Помощь детям и семьям,  
находящимся в кризисной ситуации



Психологическое  
сопровождение  
семьи и ребенка



Поддержка  
и профессионализация  
социально-ориентированных НКО



Проектирование и внедрение  
инновационных технологий  
и услуг



Дополнительное  
профессиональное образование



Супервизорское сопровождение  
и методический контроль  
качества услуг



Трансляция передового опыта  
и лучших практик





## **Работа по направлениям:**

- ***профилактика и консультирование по кризисным ситуациям в семье***
  - жестокое обращение
  - потеря близкого человека
  - развод
  - суицид
  - нарушение детско-родительских отношений
- ***психологическое просвещение педагогов***





Утверждаю

Методист – психолог МОУ ДО «ММЦ»

Руководитель РМО *Т. И. Галайко*

« 11 » *февраля* 2015 г.

### ПЛАН

работы творческой группы педагогов – психологов образовательных учреждений  
Осинского муниципального района .

**Руководитель:** Батыржаева Светлана Александровна, педагог – психолог МБДОУ  
«Детский сад «Светлячок», г.Оса.

Члены группы: 1. Васькина И. Л. педагог-психолог МБДОУ Детский сад №11  
«Сказка»

2. Ожгихина Я. М. педагог-психолог МБДОУ Детский сад №8  
«Солнышко»

3. Шварева О.А. педагог-психолог МБДОУ ЦРР - детский сад  
«Лира»

4. Жуланова Е.В. педагог-психолог МБС(К)ОУ «Специальная  
коррекционная общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

**Цель:** Психолого – педагогическое сопровождение семей оказавшихся в кризисной  
ситуации (жестокое обращение с ребенком)

**Задачи:**

1. Изучить теоретические и практические аспекты ценности системно-ориентированного подхода, методы, приемы, техники по профилактике жестокого обращения с детьми в работе с семьей.
2. Проанализировать основные формы, виды жестокого обращения с детьми.
3. Адаптировать алгоритм работы по профилактике жестокого обращения с детьми в семьях в ОУ Осинского района.

**Результат:** Разработаны методические материалы с целью психолого – педагогического сопровождения детей, оказавшихся в кризисной ситуации (жестокое обращение).

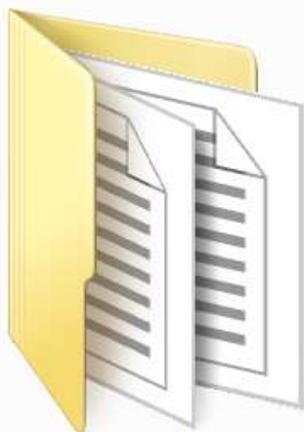
### Организация работы по методической теме

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Теоретические аспекты ценности системно-ориентированного подхода в работе с семьей: семейно-ориентированный подход и его роль в работе с детьми; принципы и уровни практической работы с семьей.	Февраль, 2015 г. МБДОУ Д/е «Светлячок»	Разработка семинаров для педагогов образовательных учреждений по темам: 1. «Ценности в социальной работе с семьей», 2. «Семейно-ориентированный подход. Индивидуальность семей» Памятка для педагогов: «Ценности семейно-ориентированного подхода к организации работы по защите детей»
2	Оценка риска жестокого обращения с ребенком. Алгоритм ведения интервью с родителями (лицами их замещающими). Особенности построения контакта с семьей. Причины, способы проявления и приемы работы с сопротивлением семьи.	Март, 2015г., МБДОУ Д/е «Светлячок»	Заполненные информационные карты «Оценка риска жестокого обращения с ребенком». Отработка алгоритма ведения интервью с родителями (умение работать с сопротивлением). Самоанализ своей деятельности по работе с семьей.
3	Нормативные и ненормативные кризисы семьи, признаки и причины кризисов в семье. Работа с генограммой.	Апрель, 2015 г., МБДОУ Д/е «Светлячок»	Работа в мини – группах по разработке семинаров для педагогов образовательных учреждений «Нормативные и ненормативные семейные кризисы», «Семейные кризисы: трудности и возможности» Умение строить и анализировать генограмму клиента.
4	Представление разработок, методических материалов с целью психолого – педагогического сопровождения детей оказавшихся в кризисной ситуации.	Май, 2015г., МБДОУ Д/е «Светлячок»	Единый подход специалистов ОУ в работе с детьми и семьями по данной проблеме.





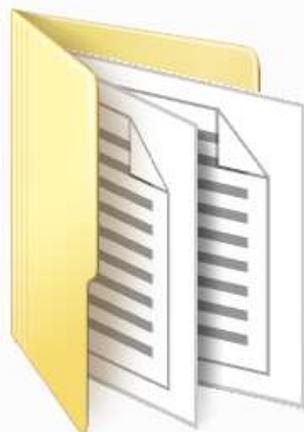
# Методические материалы психолого-педагогического сопровождения детей оказавшихся в кризисной ситуации.



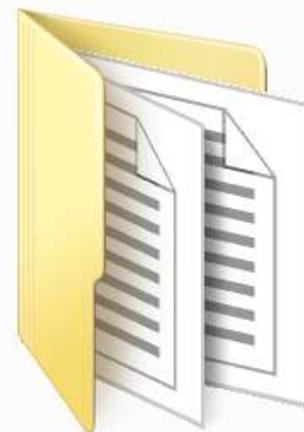
ЖО



кризис семьи



семейно - ориентированный подход



ТД



Алексеева. Жестокое обращение с ребенком. Причины, последствия, помощь



Варга - Системная семейная психотерапия



журнал



карта





# Детский телефон доверия





АДМИНИСТРАЦИЯ ОСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

11.09.2015

г. Оса

№ 608

Об организации работы по  
профилактике детского  
суицида в Осинском  
муниципальном районе

В соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов среди несовершеннолетних, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края № 11 от 3 декабря 2014 «Об эффективности работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, мерах по снижению количества суицидов и суицидальных попыток», на основании письма Министерства образования и науки Пермского края от 30.01.2015 г. № СЭД-26-01-21-93 «Об организации работы», приказа управления образования администрации Осинского муниципального района от 03.02.2015 № 42 «Об организации работы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБОУ ДПО «Осинский методический центр»:

1.1. организовать районную проблемную группу по профилактике детских суицидов в составе:

- Козлова Ю.П., педагог-психолог МБОУ №СОШ №3 г. Осья,
- Жуланова Е.В., педагог-психолог МБС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»,
- Батыркаева Светлана Александровна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад «Светлячок»,
- Шварева Светлана Александровна, педагог-психолог МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Ира»,
- Васинова Ирина Леонидовна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад №11 «Сказка»,
- Ожгихина Яна Михайловна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №8 «Солнышко»;

1.2. поручить кураторство проблемной группой методисту МБОУ ДПО «Осинский методический центр» Галайко Т.И.;

1.3. руководителем проблемной группы назначить Козлову Ю.П., педагога-психолога МБОУ №СОШ №3 г. Осья».

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. обеспечить проведение в общеобразовательных организациях диагностики по выявлению суицидального риска у детей 7-11 классов (с письменного согласия родителей) в срок с 17 по 21 сентября 2015 г. («Опросник депрессии у детей» Maria Kovacs) (Приложение 1),

2.2. информацию о результатах проведенной диагностики (Приложение 2), список группы риска (Приложение 3), предоставить руководителю проблемной группы Козловой Ю.П. на электронный адрес: [osash3@rambler.ru](mailto:osash3@rambler.ru) или на бумажном носителе в срок до 22 сентября 2015 г.

3. Куратору проблемной группы Т.И. Галайко обеспечить предоставление результатов диагностики в Министерство образования и науки Пермского края в установленные сроки.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста Оudinкову О.В.

Начальник управления



Ю.Н.Пирогов

№ 88  
28.10.2015



# Проблемная группа «Профилактика депрессивного состояния и суицидального поведения несовершеннолетних».





**Цель:** организация раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказание им и их родителям своевременной психологической помощи.

## **Задачи:**

- Организовать диагностику по выявлению депрессивного состояния и суицидального поведения обучающихся 7-11 классов.
- Создать базу данных группы риска.
- Разработать профилактические мероприятия, направленные на развитие стрессоустойчивости, сохранение психологического здоровья обучающихся.
- Организовать и провести мероприятия с педагогами, родителями, детьми по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.



### Организация работы проблемной группы.

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Изучение постановления КДНиЗП №11 от 03.12.14 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»	сентябрь	Члены проблемной группы	Актуализация проблемы, формирование более глубокого представления о суицидальных и депрессивных состояний у несовершеннолетних
2	Изучение рекомендуемых методик и формирование диагностического инструментария для мониторинга	сентябрь	Члены проблемной группы	Пакет методик
3	Организация, проведение, обработка психологической диагностики учащихся 7-11 классов	сентябрь, февраль	Галайко Т.И. психологи ОУ, социальные педагоги	Определение факторов риска депрессивного состояния и суицидального поведения учащихся
4	Анализ результатов диагностики с целью мониторинга и сопровождения несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска	октябрь	Козлова Ю.П. Галайко Т. И.	Выявление детей «группы риска» . Действующие индивидуальные планы сопровождения в образовательных организациях
5	Разработка семинара для педагогов по профилактике суицидальных рисков	ноябрь	Жуланова Е.В.	Методическая разработка

6	Разработка семинара для родителей «Стратегия поведения и приёмы предупреждения суицидов»	ноябрь	Козлова Ю. П.	Методическая разработка
7	Разработка тренинговых занятий для подростков на развитие эмоционально-волевой сферы, стрессоустойчивости, адекватной самооценки, коммуникативных навыков.	ноябрь	Васинова И.Л. Батыркаева С.А. Ожгихина Я.М. Шварёва О.А.	Методические разработки
8	Составление рекомендаций для родителей и педагогов	декабрь	Козлова Ю. П.	Рекомендации
9	Организация и проведение семинаров с педагогами, родителями по формированию поддерживающего отношения к детям, имеющим факторы риска	февраль-март	Члены проблемной группы	Повышение информационной компетентности
10	Создание электронного и печатного варианта методического пособия по профилактике суицидов среди несовершеннолетних	апрель	Галайко Т. И., Козлова Ю. П.	Электронная и печатная версия методического пособия





# Результаты диагностики депрессивного состояния учащихся 7-11 классов Осинского района («Опросник депрессии у детей» Maria Kovacs)

Дата обследования: октябрь

	Наименование образовательной организации	Кол-во обследованных детей			Группа риска		
		всего	мальч.	дев.	всего	мальч.	дев.
1.	СОШ №1	124	63	61	2	1	1
2	СОШ № 2	253	134	119	1	1	0
3.	СОШ № 3	307	146	161	2	0	2
4.	СОШ № 4	263	109	154	34	6	28
5.	МБС(к)ОУ	11	7	4	0	0	0
6.	Комаровская ООШ	17	10	7	0	0	0
7.	Новозалесновская ООШ	15	7	8	3	2	1
8.	Горская ООШ	22	6	16	0	0	0
9.	Пальская ООШ	18	8	10	7	2	5
10.	Паклинская ООШ	22	9	13	6	1	5
11.	Крыловская ООШ	34	16	18	0	0	0
12.	Гремячинская ООШ	21	12	9	6	2	4
13.	В-Давыдовская ООШ	23	17	6	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>1 130</b>	<b>544</b>	<b>586</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>46</b>





***ПРОЕКТ  
«АГРЕССИИ -  
НЕТ!»***





**Агрессия и жестокость –  
это средство, которым  
человек пользуется как  
бегством от собственной  
душевной боли...**

**Эрих Фромм**





## Результаты анкетирования:

*Подвержены:*

- Словесная агрессия – 73%
- Физическая агрессия – 25%

*Готовы*

- Вербальная агрессия – 77,8%
- Физическая агрессия – 32,2%





# Проект «Агрессии - нет!»

**Цель:** разработка и проведение комплексного мероприятия по профилактике агрессивного поведения у подростков.

**Концептуальная основа:**

Создание психолого-педагогической среды, способствующей интеграции и координации усилий нескольких объектов воспитания, с учетом принципов...





# Страна эмпатии.





# Континент - самоконтроля





# Остров выражения гнева





# Город эмоций





# Планета сплоченности.





# Проект «Агрессии – нет!»



3 Страна эмпатии



4 Континент самоконтроля



6 город эмоций



1 план проблемно-творческой группы 2015



2 Разработка мероприятия к проекту



5 Остров выражения гнева



7 Планета сплоченности





# Семинар для педагогов по профилактике суицидального риска у подростков.

**Цель работы:** формирование психологической готовности участников семинара к работе с подростками 12 – 17 лет группы суицидального риска.

## **Задачи:**

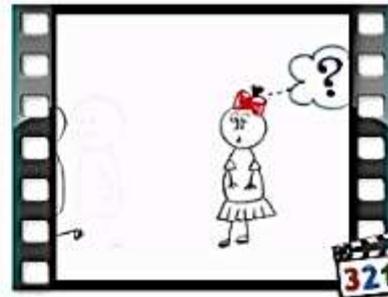
Сориентировать участников на изучение психолого-педагогических, клинико-психологических теоретических, педагогических основ, необходимых для работы по профилактике суицидов.



Самый обаятельный флешмоб! (=) Супер позитивный ролик! (=)



Семинар для педагогов по суициду



Социальный ролик о суициде ....задумайтесь

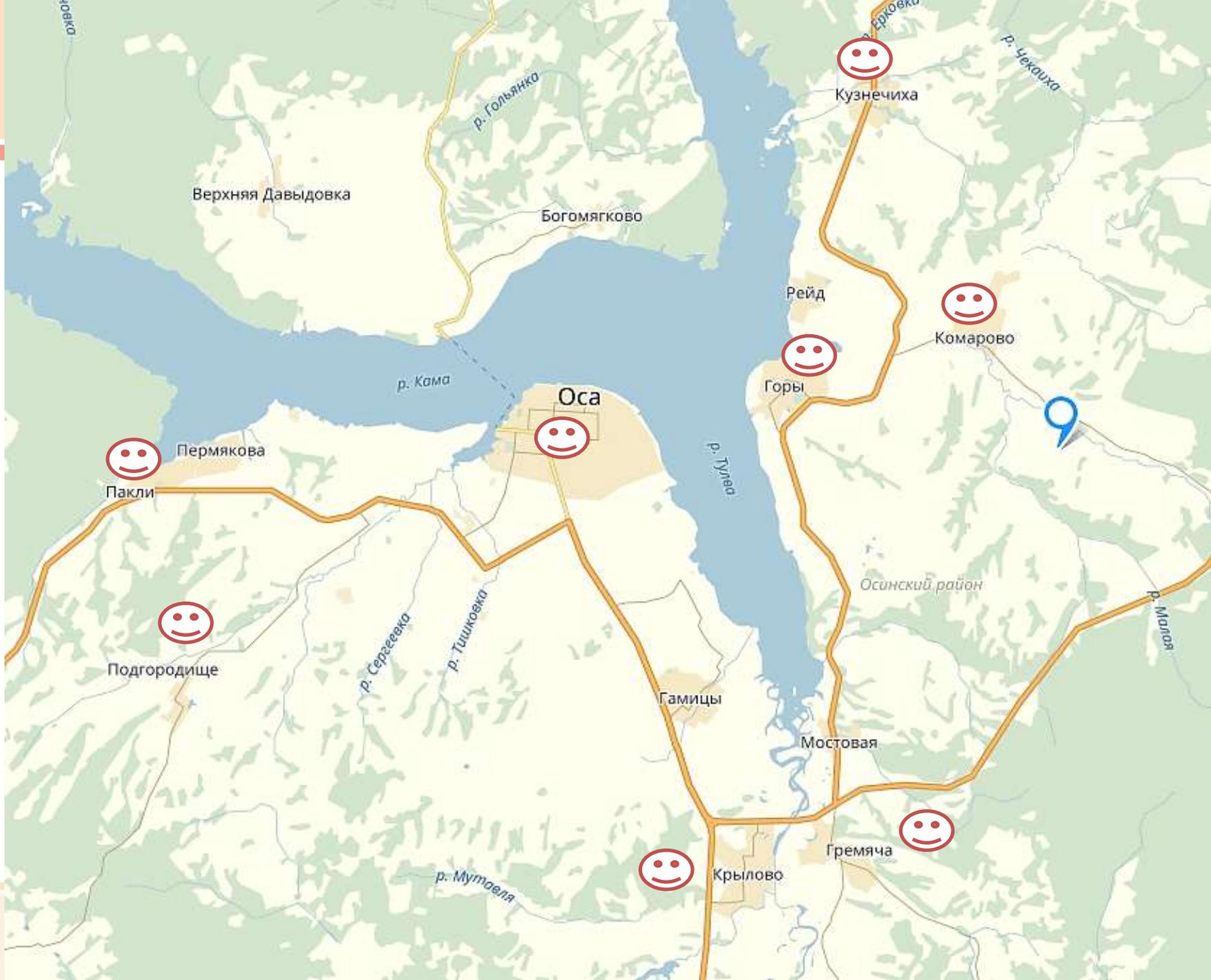


суицид



# Семинар для педагогов по профилактике суицидального риска у подростков.





Верхняя Давыдовка

р. Гольянка

Богомягово



Кузнечиха

р. Чекаиха



Комарово



Горы



р. Кама

Оса



р. Тупляк



Пермьякова

Пакли

Осинский район



Подгородище

р. Сергеевка

р. Ташковка

Гамицы

р. Малая

Мостовая



Крылово



Гремяча

р. Муромля



# Практикум для родителей по профилактике подросткового суицида «Крик о помощи»

**Цель:** Оказание профилактической помощи родителям по проблеме подросткового суицида.

**Задачи:**

- Расширить знания родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида;
- Предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком;
- Воспитывать уважение к личности ребенка и понимание его проблемам;



Взаимопонимание между родителями и детьми



Крик о помощи - сценарий родительского собрания



Крик о помощи



Приложение 1

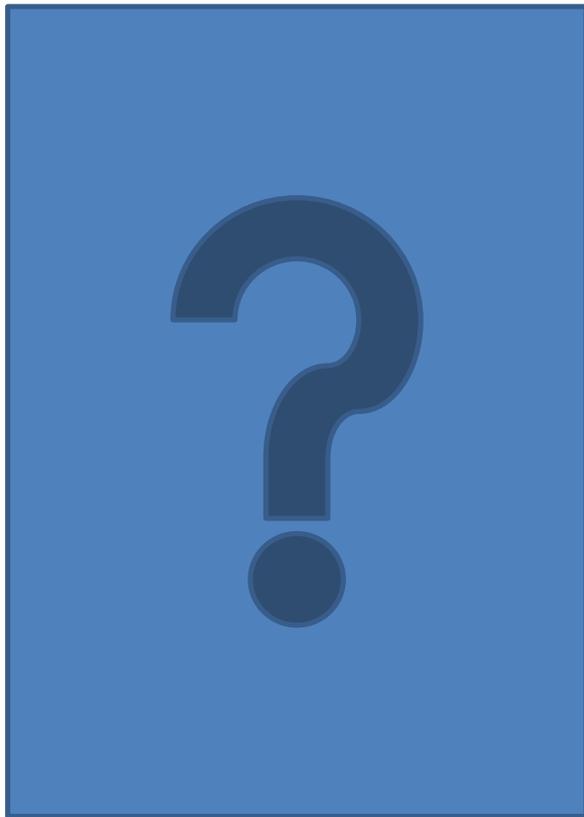


Проект социальный (сокращённая версия).avi



# Семинар для родителей по профилактике подросткового суицида «Крик о помощи»





- 1. Причины?**
- 2. Особенности поведения подростка?**
- 3. Как помочь подростку?**





# Причины:

- **психические;**
- **социально-экономические;**
- **семейные;**
- **лично-психологические  
причины.**





# Особенности поведения подростка

- **особенности психоэмоционального состояния;**
- **особенности в поведении подростка.**



Если Вы слышите	Обязательно скажите	Запрещено говорить
«Ненавижу всех...»		
«Всё безнадежно и бессмысленно...»		
«Всем было бы лучше без меня»		
«Вы не понимаете меня»		
«Я совершил ужасный поступок»		
«У меня никогда ничего не получается»		

Если Вы слышите	Обязательно скажите	Запрещено говорить
« <b>Ненавижу всех...</b> »	Я чувствую, что с тобой что-то происходит. Давай поговорим об этом	Когда я был в твоём возрасте... да ты просто несёшь чушь
« <b>Всё безнадежно и бессмысленно...</b> »	Я чувствую, что ты подавлен. Иногда мы все так себя чувствуем. Давай обсудим какие у нас проблемы, как их можно решить.	Подумай о тех, кому хуже, чем тебе.
« <b>Всем было бы лучше без меня</b> »	Ты много значишь для меня, для нас. Меня беспокоит твоё настроение. Поговорим об этом.	Не говори глупостей. Поговорим о другом.
« <b>Вы не понимаете меня</b> »	Расскажи мне, что ты чувствуешь. Я действительно хочу тебя понять.	Где уж мне тебя понять!
« <b>Я совершил ужасный поступок</b> »	Я чувствую, что ты ощущаешь вину. Давай поговорим об этом.	И что ты теперь хочешь? Выкладывай немедленно.
« <b>У меня никогда ничего не получается</b> »	Я чувствую, что ты сейчас ощущаешь недостаток сил. Давай обсудим, как это изменить.	Не получается – значит не старался или плохо старался!





# Электронная папка для педагогов.



суицид педагоги



суицид родители



10 занятий



Буклет



Рекомендации для педагогов



Рекомендации для родителей





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

