



«ШКОЛА ПЕДАГОГА» КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Костючик Татьяна Сергеевна
МБУ ДО «ЦПМСС «Компас»,
г. Краснокамск**



Актуальность проблемы:

- Результаты мониторинговых исследований выявления рисков деструктивного поведения ОО КМР по данным КДНиЗП;
- Наблюдается рост числа обучающихся, имеющих статус ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).
- Согласно внедрению профессионального стандарта педагога важным инструментом является современные и разнообразные формы и методы работы с родителями;
- Недостаточное количество педагогов-психологов в школах города и района.

ВТГ «Школа для педагогов».

- **Цель работы группы:** «Повышение профессиональной компетентности педагога в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в условиях внедрения ФГОС через организацию курсов повышения квалификации»
- **ДППО:** «Психолого - педагогические технологии сопровождения обучающихся в условиях внедрения ФГОС"

ПРОГРАММА ДПО:

- 1 модуль – Технология работы педагога с детьми с ОВЗ.
- 2 модуль – Технология работы педагога с детьми и подростками по профилактике деструктивного поведения
- 3 модуль – Технология работы педагога с классным коллективом и родителями

2017-2018 г. руководство ВТГ «Школа педагогов».
Тема: «Психолого - педагогические технологии сопровождения обучающихся в условиях внедрения ФГОС»

- Всего курсовую подготовку прошли 41 педагог. Удостоверения о повышении квалификации на 72 часа выдано **36 педагогам.**



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-медико-социального сопровождения» «КОМПАС»
ПРОГРАММА курсовой подготовки «Школы для педагогов»**

Тема: «Психолого - педагогические технологии сопровождения обучающихся в условиях внедрения ФГОС»

I сессия

Тема: «Организация работы педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Место проведения занятий: г. Краснокамск, МАУ ДО «Центр детского творчества» г. Краснокамск, ул. Карла Маркса, 4г

Сроки проведения: 31.10.2017 – 1.11.2017г.

31.10.2017г. (1 день)

9.00 – 09.30 - Регистрация участников

Время	Тема	Преподаватель
9.30 - 0.00	Приветствие участников	Начальник УСО г. Краснокамск Перминова М.Ю. Директор МБУ ДО «ЦПМСС» «Компас» Л.И.Иванчишина Начальник сектора по дополнительному образованию и воспитательной работе УСО КМР Жукова Я.А. Костючик Т.С. , руководитель курсов «Школа для педагогов»
0.00 - 1.00	1 линия: Мастер-класс по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Кейс контрольно-измерительных материалов.	Александр Анатольевич Наумов , научный руководитель ЦИО, к.п.н., доцент кафедры специальной дошкольной педагогики и психологии ПГТПУ Марина Гайнутдиновна Емалеева , учитель Олеся Николаевна Осотова , учитель-логопед МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
0.00 - 1.00	2 линия: Мастер-класс по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (1 и 2 вариант). Кейс контрольно-измерительных материалов.	Ирина Николаевна Чернышева , учитель Оксана Сергеевна Соколова , педагог-психолог МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми

11.00 - 11.30

Обеденный перерыв

1.30. – 1.50	1. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума в школе	Марина Николаевна Нестерчук , педагог-психолог МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
11:50-12:10	2. Особенности обучения детей с задержкой психического развития с точки зрения медицины	Ольга Андреевна Троицких , психоневролог МБОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
12:10-12:30	3. Формы и приемы работы с детьми с задержкой психического развития на уроках русского языка и литературы в условиях общеобразовательной школы.	Екатерина Анваровна Гайнеминова , учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
12:30-12:50	4. Формы и приемы работы с детьми с задержкой психического развития на уроках математики и литературы в условиях общеобразовательной школы.	Галина Валерьевна Галкина , учитель математики МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
12:50-13:30	5. Открытая консультация	Александр Анатольевич Наумов , научный руководитель ЦИО, к.п.н., доцент кафедры специальной дошкольной педагогики и психологии ПГТПУ Татьяна Васильевна Щелконогова , директор МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми

1.11.2017 (2 день)

0.00 - 0.30	Круглый стол «Взаимодействие школьного ПМПк и ТПМПк»	Кравец Ж.В. председатель ТПМПк
0.30 - 1.30	Информационный семинар- практикум: «Обучение детей с ЗПР в соответствии требованиями ФГОС»	Калантыр И.В. , учитель-дефектолог МАОУ СОШ №7
1.30 - 2.30	Мастер класс: «Эффективные способы и методы обучения грамоте детей с ОВЗ»	Сейтумерова Г.Э. логопед, дефектолог МБУ ДО «ЦПМСС» «Компас»
2.30 - 13.30	Обеденный перерыв	
3.30-4.30	Современные исследования вопросов изучения особенностей детей с ОВЗ»	Борисова Н. А. , ст. преподаватель кафедры общей и клинической психологии ГОУ ВПО ПГНИУ, магистры и студенты кафедры.
4.30 – 4.50	«Чудеса на песке» презентация формы работы по с детьми с ОВЗ	Лифанова Е.С. педагог-психолог МБУ ДО «ЦПМСС «Компас»

- Все педагоги по итогам модулей выполняли не только теоретическую часть, но и практическую: написание программ, конспектов занятий для детей с ОВЗ, проведения мониторинга суицидального риска, разработки классных часов.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

признак	Средний бал по итогам всех модулей
Общая организация процесса	4.5
Теоретическая часть	4.4.
Практическая часть	4,2
Сочетание теории и практики	4.1
Профессиональные навыки ведущих	4.6
Возможность применения полученных знаний на практике	3,9
Общая оценка работы специалистов работы КПК «Школа педагогов»	4,3

Технология работы педагога с детьми с ОВЗ



2 модуль – Технология работы педагога с детьми и подростками по профилактике деструктивного поведения



3 модуль – Технология работы педагога с классным коллективом и родителями

