

СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ И МОТИВАЦИИ К ЕЕ ДОСТИЖЕНИЮ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

Серебрянникова Елена Сергеевна
Педагог-психолог 1 категории
serebroes@mail.ru
89194424080

Если дети окружены враждебностью, они учатся в борьбе.

Если дети окружены насмешкой, они становятся застенчивыми.

Если дети окружены стыдом, они учатся чувствовать вину.

Если дети окружены терпимостью, они учатся терпению.

Если дети окружены поощрением, они учатся уверенности.

Если дети окружены похвалой, они учатся ценить.

Если дети окружены нежностью, они учатся верить.

Если дети окружены пониманием, они учатся находить в мире любовь.

Н.Г. Мехоношина, Э.Н. Гарсия

В современном обществе мало:

- моральных принципов,
- добра,
- любви,
- понимания
- примеров позитивного поведения и у детей, подростков практически нет.

Дети сталкиваются:

- с негативным,
- агрессивным поведением окружающих их взрослых
- аморальным образом жизни,
- злоупотреблением спиртными напитками,
- употреблением в разговорах взрослых ненормативной лексики,
- пренебрежением со стороны родителей в выполнении своих обязанностей.

Статус «социально опасное положение» имеют дети и подростки, которые находятся в обстановке представляющей опасность их жизни, здоровью, либо не отвечающей требованиям к их содержанию и воспитанию, либо совершающие правонарушения или иные антиобщественные действия [1].

Ребенку достаточно 10 лет проживания в неблагополучной семье для приобретения опыта ассоциального поведения,

1.<https://sputnik.by/live/20180121/1033131842/diagnoz-sop-pomoshch-seme-ili-nakazanie-za-neblagopoluchie.html>

С данными детьми и подростками с целью профилактики работают:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- органы опеки и попечительства,
- органы управления образованием,
- органы управления социальной защитой населения,
- органы по делам молодежи,
- органы внутренних дел,
- специалисты детских садов и школ.

- Психолог
работающий в системе образования
«сопровождает» учебный процесс
и сталкивается, прежде всего с
проблемами связанными с
эмоциональными,
поведенческими,
личностными,
социальными
нарушениями.

Мероприятия, проводимые психологом :

- диагностики,
- консультирование,
- коррекционно-развивающая работа,
- работа с семьей,
- просветительская работа,
- профилактика,
- методическая работа.

Задачей педагога-психолога в данной работе является :

- анализ любого психодиагностического материала для выявления проблемных зон.

Целью работы является :

- создание позитивной модели поведения у ребенка или подростка, социализация.

Разрабатываются различные программы и тренинги: где несовершеннолетний научается сам принимать решения и нести за них ответственность например мною была разработана опубликованная программа: «Скажи наркотикам нет».

В детском саду ребенка и родителей привлекают к различным мероприятиям с целью повышения уровня социализации. Например проводятся ежемесячные занятия «Школа успешного родителя» для оказания всесторонней психолого-педагогической помощи семьям социально опасного положения.

Составление индивидуальной программы на каждого несовершеннолетнего.

При всем многообразии используемых методик и практик успешность определяется

ЛИЧНОСТНЫМ ВКЛАДОМ ПСИХОЛОГА

в процесс социализации несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.

Для детей и подростков находящихся в социально опасном положении важно видеть модель поведения успешного взрослого и доверие к тем, кто с ними работает. Это очень ранимые дети и чем больше провоцирующего поведения они проявляют, тем значит им сложнее.

Положительные характеристики	Негативные характеристики
Освещение Отражение Проникновение Беспристрастность Плавность Сильное желание	Двуличность Иллюзорность Лживость Безумство

Серый цвет соединяет в себе противоположные качества черного и белого, следовательно, чувствует себя ненужным и чужим и никогда не станет первым. Единственная цель – стабильность и гармония. Серый цвет считается одиноким, т.к. живет на границе черного и белого.

Люди, предпочитающие серый цвет, не верят, что эмоции могут что-то решить, не верят в искренность эмоциональных переживаний; считают, что эмоции можно проявлять только в определенных обстоятельствах. Отсюда их эмоциональная сдержанность и, следовательно, истощение. Серый цвет всегда стабилизирует процессы вокруг, но всегда выглядит раздвоенным, всегда чувствует себя плохо.

Социальная адаптация подростков пилотный проект г. Кунгур



Цель:

- Создание позитивной модели поведения и мотивации к ее достижению у подростков, находящихся в социально — опасном положении.

Задачи:

- Социальная адаптация подростков, находящихся в социально — опасном положении.
- Самоопределение подростков данной категории.
- Профориентация подростков данной категории

Спасибо
за
внимание!

89194424080 Елена