

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ ПО ПЕРМСКОМУ КРАЮ

при поддержке
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

**ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ И ПРОГРАММА
ФОРУМА ПСИХОЛОГОВ ПРИКАМЬЯ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
САМОСОЗНАНИЕ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ЛИЧНОСТИ**

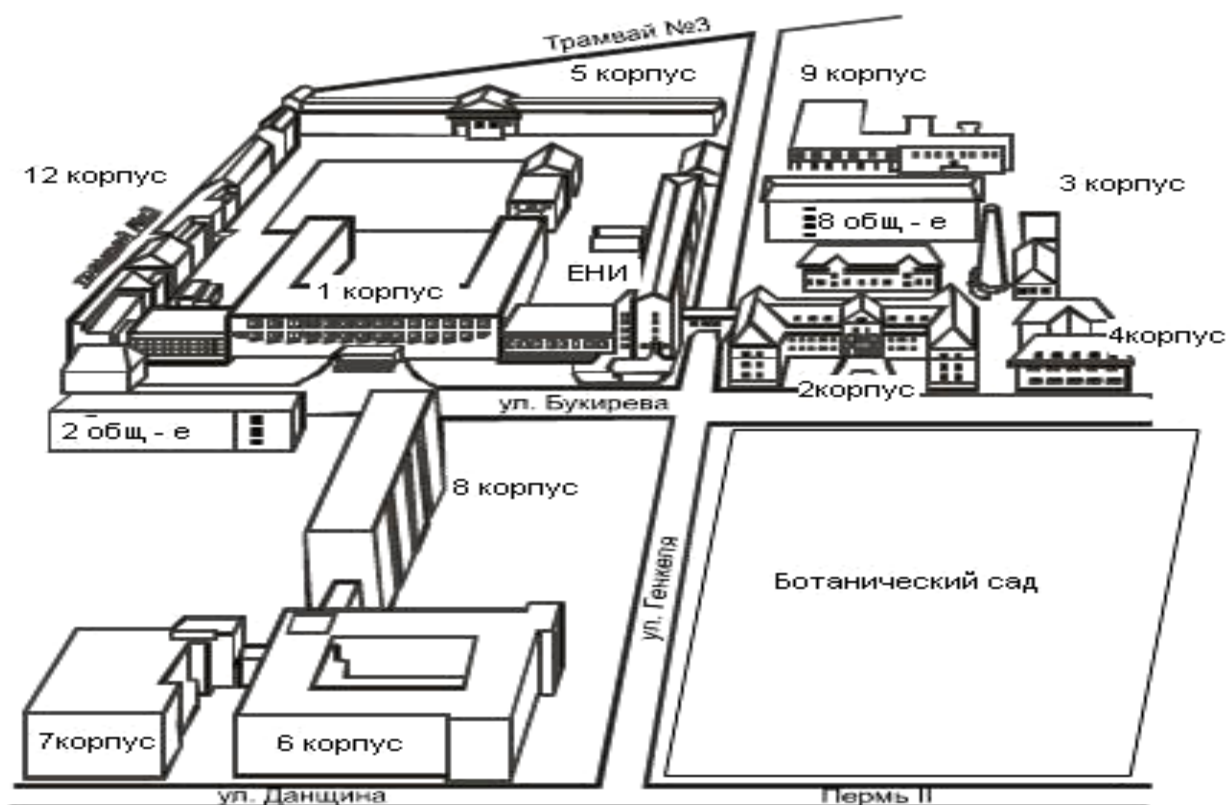
Пермь, 6 декабря 2019 года

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в работе Форума психологов Прикамья «Психологическая наука и практика: самосознание и самоопределение личности». Форум проводится 6 декабря 2019 года.

Регистрация участников будет проходить с 9.30 до 10.00 часов 6 декабря 2019 года в конференц-зале корпуса 1 Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ).

Оргкомитет



- | | |
|-----------|--|
| 1 корпус | Административный корпус, физический и биологический факультет. Конференц-зал |
| 2 корпус | Историко-политологический, философско-социологический и механико-математический факультеты |
| 3 корпус | Региональный институт непрерывного образования |
| 4 корпус | Хозяйственное управление |
| 5 корпус | Филологический факультет, Приемная комиссия |
| 6 корпус | Химический факультет |
| 7 корпус | Студенческий дворец культуры |
| 8 корпус | Геологический и географический факультеты |
| 9 корпус | Юридический факультет |
| 12 корпус | Экономический факультет |
| ЕНИ – | Естественно-научный институт |

6 декабря

09.30 – 10.00	Регистрация участников <i>Место проведения – Конференц-зал 1 корпуса</i>
10.00 – 12.00	Пленарное заседание в конференц-зале 1 корпуса <i>Место проведения – Конференц-зал 1 корпуса, второй этаж</i>
12.00 – 12.40	Обед
12.40 – 14.40	Работа секций <i>Место проведения – аудитории и проектные комнаты библиотеки</i>
14.40 – 15.00	Перерыв
15.00 – 16.30	Мастер-классы <i>Место проведения – аудитории и проектные комнаты библиотеки</i>
16.40 – 17.20	Итоговое заседание <i>Место проведения – Конференц-зал 1 корпуса</i>

П Р О Г Р А М М А

6 декабря

09.30 – 10.00 Регистрация участников
Место проведения – Конференц-зал 1 корпуса

10.00 – 12.00 Пленарное заседание научно-практической конференции
Место проведения – Конференц-зал 1 корпуса

Приветственное слово

Калинчикова Лариса Николаевна, начальник управления общего образования
Министерства образования и науки Пермского края

Пленарное заседание научно-практической конференции

**САМОСОЗНАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕ-
МЫ И ЗАПРОСЫ ПРАКТИКИ**

Зарипова Лина Зефаровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психо-
логии развития, психолог центра психолог-педагогической помощи ПГНИУ.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ И СЛОЖНОСТИ КОММУНИКАЦИИ В ОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ КЛИМАТА И
БЕЗОПАСНОСТИ**

Вихман Александр Александрович, кандидат психологических наук, директор Ин-
ститута психологии ПГГПУ

Богомяжкова Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, зам.директора
ГБУПК «ЦППМСП»

12.00 – 12.40 Обед

12.40 – 14.40 Работа секций

Секция 1. Личностное и профессиональное самоопределение

Место проведения – Конференц-зал 1 корпуса

Руководители:

Рочева Татьяна Юрьевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории,
МБУ «ЦППМСП» г. Перми

Родыгина Ольга Владимировна, методист, МБУ «ЦППМСП» г. Перми

Выступающие:

1. Самоопределение от школьника к студенту

Гасимова Вера Александровна

2. Супервизия профессиональной деятельности педагога-психолога

Пономарева Сарьяна Сергеевна, педагог-психолог МБУ «ЦППМСП» г.Пермь

3. Условия формирования самореализации и самоопределения личности в условиях ДОУ

Волокитина Татьяна Алексеевна, Климантова Вера Павловна, Туробова Ольга Викторовна,

4. Самореализация творческого потенциала ребенка при работе с глиной

Мельник Наталья Михайловна

5. Самоопределение подростка в юнгианском подходе

Панченко Елена Леонидовна,

6. Центр развития подросткового потенциала - раскрытие от самоопределения к самореализации

Котельникова Наталья Владимировна

7. Коррекционно-развивающие игры в личностном развитии дошкольника (на основе проектной деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда)

Васинова Ирина Леонидовна

8. Формирование социального интеллекта у детей 6-7 лет посредством квест-игры

Бородинова Елена Николаевна, Бывальцева Наталья Николаевна, Волокитина Татьяна Алексеевна, Малышева Наталья Анатольевна, Рябичева Ирина Геннадьевна, Туробова Ольга Викторовна

9. Развитие подросткового потенциала, как важнейшее условие формирования здоровой личности

Котельникова Наталья Владимировна

10. Военными не рождаются...

Гарбовская Елена Геннадьевна

11. Личностное развитие подростка в первый год обучения в суворовском военном училище

Самоукова Светлана Авенировна

12. Социальный интеллект (занятие для обучающихся 8-9 классов)

Стойко Нина Сергеевна

13. Как развивать речь ребенка?

Фасхутдинова Ольга Владимировна

14. Мифы и тренды профессионального самоопределения (от школьников до взрослых): взгляд тьютора, бизнес-тренера, коуча

Антонов Артем Валерьевич

15. Курс «Основы проектной деятельности» как система профессионального самоопределения в школе

Шилова Ольга Валерьевна

Секция 2. Психологическая помощь детям, родителям, педагогам

Место проведения – аудитория 142 корпус 1

Руководители:

Попова Татьяна Ананьевна, кандидат псих. наук, доцент кафедры психологии развития ПГНИУ

Вершинин Дмитрий Васильевич, директор центра профориентации управления по работе с абитуриентами и выпускниками ПГНИУ

Выступающие:

1. Тренинговое занятие для подростков по профилактике суицидального поведения «Коридор безопасности»

Акатьева Наталья Николаевна

2. Опыт работы педагога-психолога с подростками с суицидальными намерениями «Дорога, по которой мы идем вместе»

Молокова Жанна Сергеевна

3. Социально-значимая деятельность подростка как ресурс преодоления депрессивного состояния

Маслова Елена Владимировна

4. Видео клуб как форма профилактики детского и семейного неблагополучия

Костючик Татьяна Сергеевна

5. Эмпатия как ресурс

Малькова Людмила Алексеевна, Фёдорова Оксана Владимировна

6. Реализация проекта «Зоны психологической разгрузки в группах ДОУ»

Полыгалова Ольга Ивановна

7. Общение – это искусство

Чудинова Марина Александрова

8. Проект «Здоровье педагога»

Мокина Елена Яковлевна

9. Мастер-класс «Психологический Brein made или Сортер детского психолога»

Харина Наталья Владимировна

Секция 3. Формирование детско-родительских отношений. Работа с родителями

Место проведения – аудитория 418 корпус 2

Руководители:

Жданова Светлана Юрьевна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии развития ФСФ ПГНИУ

Бибанаева Вера Александровна, заместитель начальника отдела маркетинга и образовательных проектов УРАиВ ПГНИУ

Выступающие:

1. Встреча в педагогической гостиной по теме «Детская агрессия причины и коррекция» (для родителей)

Бочкарева Жанна Валерьевна

2. Работа с детьми, переживающими горе.

Зеленина Екатерина Александровна

3. Особенности взаимодействия с родителями. Техника подачи грамотной обратной связи

Сысоева Анастасия Степановна

4. Инновационная форма работы с родителями по развитию эмоционального интеллекта через использование игрового тренажера «KIDS».

Барабаш Екатерина Владимировна, Будина Наиля Фаридовна, Кащеева Ангелина Валерьевна, Нахалова Татьяна Александровна, Шайдуллина Аниса Раисовна, Филиппова Елена Александровна

5. Исследование психологических особенностей подростков в полных и неполных семьях с разной степенью социально-психологического благополучия

Береснева Елена Николаевна

6. Зачем человеку семья?

Жесик Надежда Борисовна

7. Роль психологической поддержки семьи при подготовке выпускника школы к ГИА и ЕГЭ.

Вахрушева Инна Ивановна

8. Детско-родительские занятия как одна из эффективных форм взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников

Макарова Ольга Викторовна

9. Семинар-практикум «Мостики общения», как одна из форм работы психолога по формированию ответственного отношения к родительству

Мельник Наталья Витальевна

10. Детско-родительский клуб «Уроки доброты»

Ваганова Наталья Николаевна, Панькова Ольга Владимировна, Шаравьева Елена Анатольевна

11. Семейный клуб – как форма взаимодействия семьи и школы

Ноговицина Наталья Николаевна

12. Разработка родительского собрания «Как ставить цель и достигать желаемого. Целеполагание для подростков».

Пунгина Людмила Анатольевна

13. Проектирование общения педагогов и родителей через досуговые формы взаимодействия

Толпышева Ирина Александровна

Секция 4. Психологические техники и практики

Место проведения – аудитория 202 корпус 8

Руководители:

Печеркина Анна Викторовна, старший преподаватель кафедры психологии развития ФСФ ПГНИУ

Самбикина Оксана Семеновна, канд. псих. наук, доцент, заведующий кафедрой теоретической и прикладной психологии ПГГПУ

Выступающие:

1. Коррекционно-развивающие игры в личностном развитии дошкольника (на основе проектной деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда)

Чернявская Елена Владимировна

2. Проект как эффективный метод работы педагога-психолога ДОУ

Колосова Александра Николаевна

3. Проект "Национальность дружбе не помеха"

Козлова Ольга Сергеевна

4. Использование современного инструментария для мозжечковой стимуляции на коррекционно-развивающих занятиях в МАУ «ЦППМиСП».

Бердникова Ольга Александровна, Рублева Тамара Михайловна

5. Использование научно-популярной литературы как технология психологического консультирования родителей педагогом-психологом ДОО

Богданова Ирина Викторовна

6. Психолого-педагогические технологии в решении проблем эмоциональной сферы детей дошкольного возраста

Носкова Мария Андреевна

7. Комплексное сопровождение детей с проблемами в развитии речи

Веретенникова Анна Сергеевна, Потеряева Наталья Ивановна, Сайдакова Наталия Викторовна

8. Опыт проведения фестиваля психологических технологий «мир без жестокости» в Краснокамске

Гоничева Ирина Владимировна

9. Профилактика буллинга в классном коллективе

Горшковская Ирина Ивановна

10. Психологический Brain made или Сортёр для детского психолога

Калугина Татьяна Валентиновна

11. Использование арт-терапевтической техники – правополушарное рисование в психокоррекционной работе педагога-психолога ДОО

Козвонина Наталья Станиславовна

12. Теневой театр – шаги к искусству управления тенью

Кутилова Маргарита Юрьевна

13. Использование песочной игротерапии как средства коррекции негативных эмоциональных состояний и личностных особенностей детей дошкольного возраста.

Лопатина Ольга Викторовна

14. Песочная терапия как метод социальной адаптации детей с аутизмом.

Маргарян Рузанна Маргаровна

15. Пение как способ познания окружающего мира для детей с трудностями в обучении

Ремнева Мария Викторовна

16. Опыт работы учителя-логопеда согласно принципам экосистемы.

Трандина Елена Валерьевна

17. Самосознание через движение

Халимова Альбина Наилевна

Секция 5. Инклюзивное образование. Психологическое сопровождение педагогов и родителей

Место проведения – Малый зал Студенческого дворца культуры корпус 7

Руководитель:

Стерлигова Елена Алексеевна, начальник управления по работе с абитуриентами и выпускниками, доцент кафедры психологии развития ПГНИУ

Аршинова Екатерина Андреевна, заместитель директора центра
профориентации УРАиВ ПГНИУ

Выступления:

1. Психологическое выгорание педагогов коррекционной школы

Жуланова Елена Валентиновна

2. Опыт формирования толерантной позиции у педагогов в условиях инклюзивного образования в ДОУ

Климантова Вера Павловна

3. Особенный подросток

Журавлева Маргарита Алексеевна

4. Жестокое обращение в семье

Шагинова Ирина Николаевна

5. Реализация педагогического проекта по формированию оптико-пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Батыркаева Светлана Александровна, Ракутина Наталья Николаевна,

Шачкова Ольга Сергеевна

6. Опыт работы по психологическому сопровождению педагогов и родителей в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ

Иванова Ирина Валерьевна, Ожгихина Яна Михайловна, Шварева Оксана Александровна

7. Тренинг «Мир глазами особого ребенка» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

Мальцева Дина Владимировна

8. Психологическая готовность педагогов ДОУ к работе с детьми ОВЗ как основной фактор успешности инклюзивного процесса

Сентемова Елена Юрьевна

9. Сказка как средство развития эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста

Шубина Екатерина Владимировна

10. Изучение особенностей психологического климата в дошкольном учреждении

Щербакова Наталья Егоровна

15.00 – 16.20 Мастер-классы

1. Психология денег и профессиональное самоопределение

Антонов Артем Валерьевич

Место проведения – библиотека экономического факультета корпус 12 этаж 3

2. Использование арт-методов в психолого-педагогическом сопровождении процесса адаптации суворовцев к условиям образовательного учреждения закрытого типа

Гарбовская Елена Геннадьевна

Место проведения – аудитория 107а корпус 6

3. Поколение инстаграм в эпоху смартфона

Дмитриева Ульяна Сергеевна

Место проведения – аудитория 303 корпус 8

4. Работа с глиной в русле самоопределения подростка

Мельник Наталья Михайловна

Место проведения – аудитория 202 корпус 8

5. Формирование социального интеллекта у детей 6-7 лет посредством квест-игры.

Турובה Ольга Викторовна, Бородинова Елена Николаевна

Место проведения – аудитория 418 корпус 2

6. Танцедвигательная терапия в рамках личностного самоопределения

Халимова Альбина Наилевна

Место проведения – Малый зал Студенческого дворца культуры корпус 7

7. Творчество, как способ социальной реабилитации инвалидов.

Коробейникова Наталья Ивановна

Место проведения – Конференц-зал 1 корпуса

16.20 – 16.30 Перерыв

16.30 – 17.00 Мини-лекция

Особенности национального характера россиян

Стерлигова Елена Алексеевна

Место проведения – Конференц-зал 1 корпуса

17.00 – 17.30 Итоговое заседание

Место проведения – Конференц-зал 1 корпуса