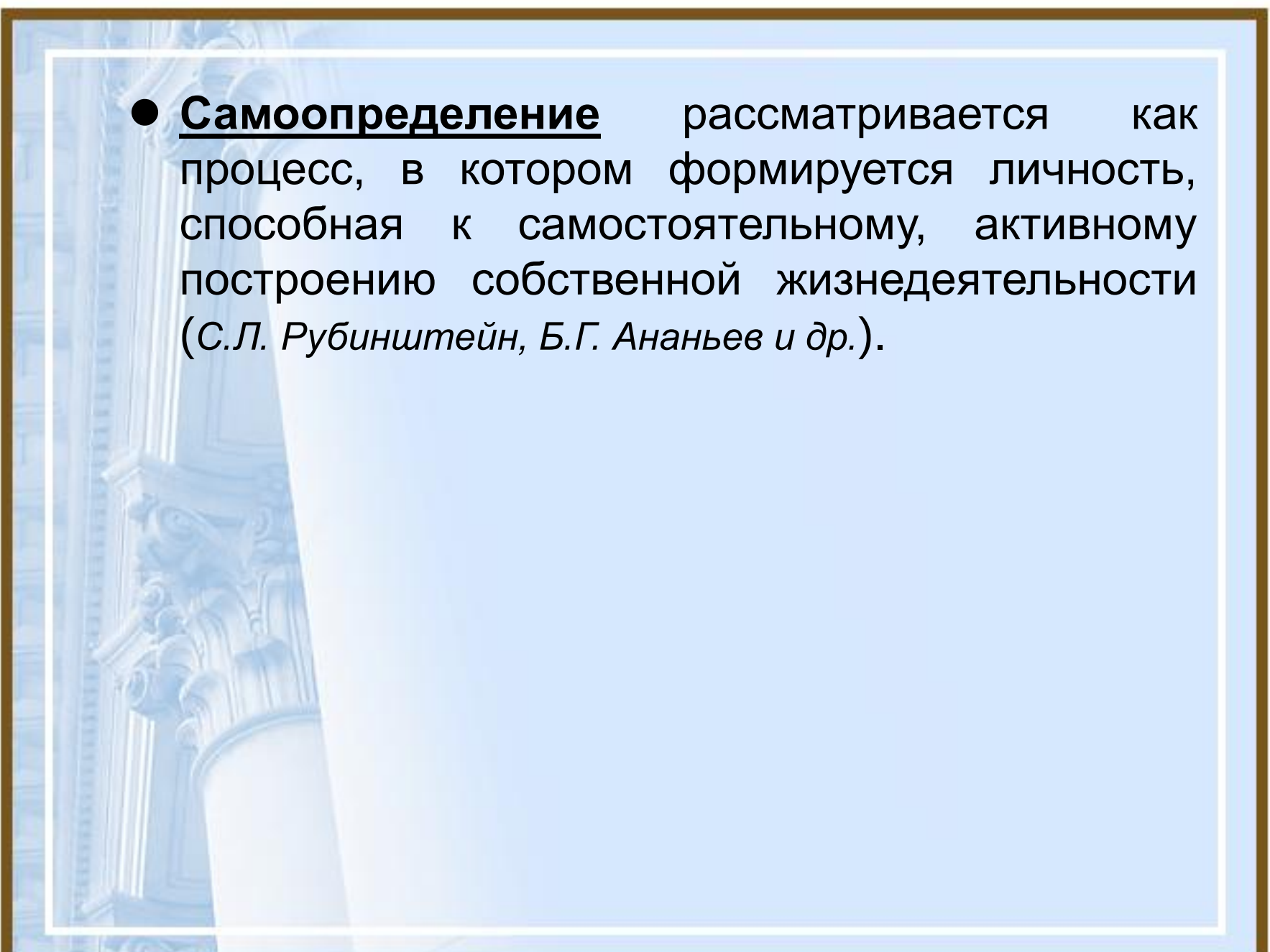




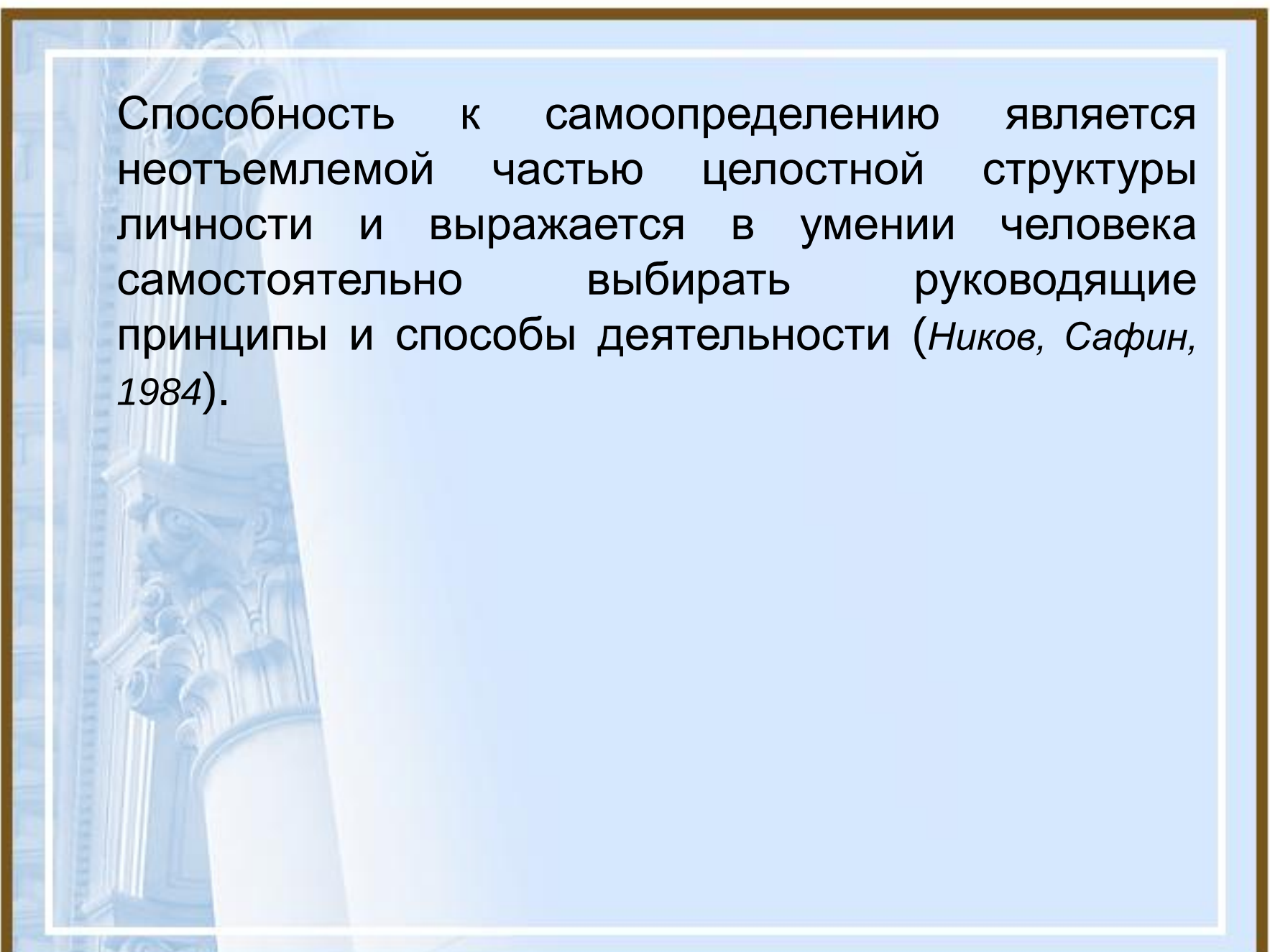
Самоопределение. От школьника к студенту

Гасимова В. А.
ПГИК, кафедра гуманитарных дисциплин,
доцент, к.психол.н.

- 
- The background of the slide features a faint, blue-tinted image of classical architectural columns, likely from a Greek or Roman temple, positioned on the left side. The rest of the background is a solid light blue color.
- **Самоопределение** рассматривается как процесс, в котором формируется личность, способная к самостоятельному, активному построению собственной жизнедеятельности (С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев и др.).

- **Самоопределение** рассматривается как процесс, в котором формируется личность, способная к самостоятельному, активному построению собственной жизнедеятельности (С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев и др.).

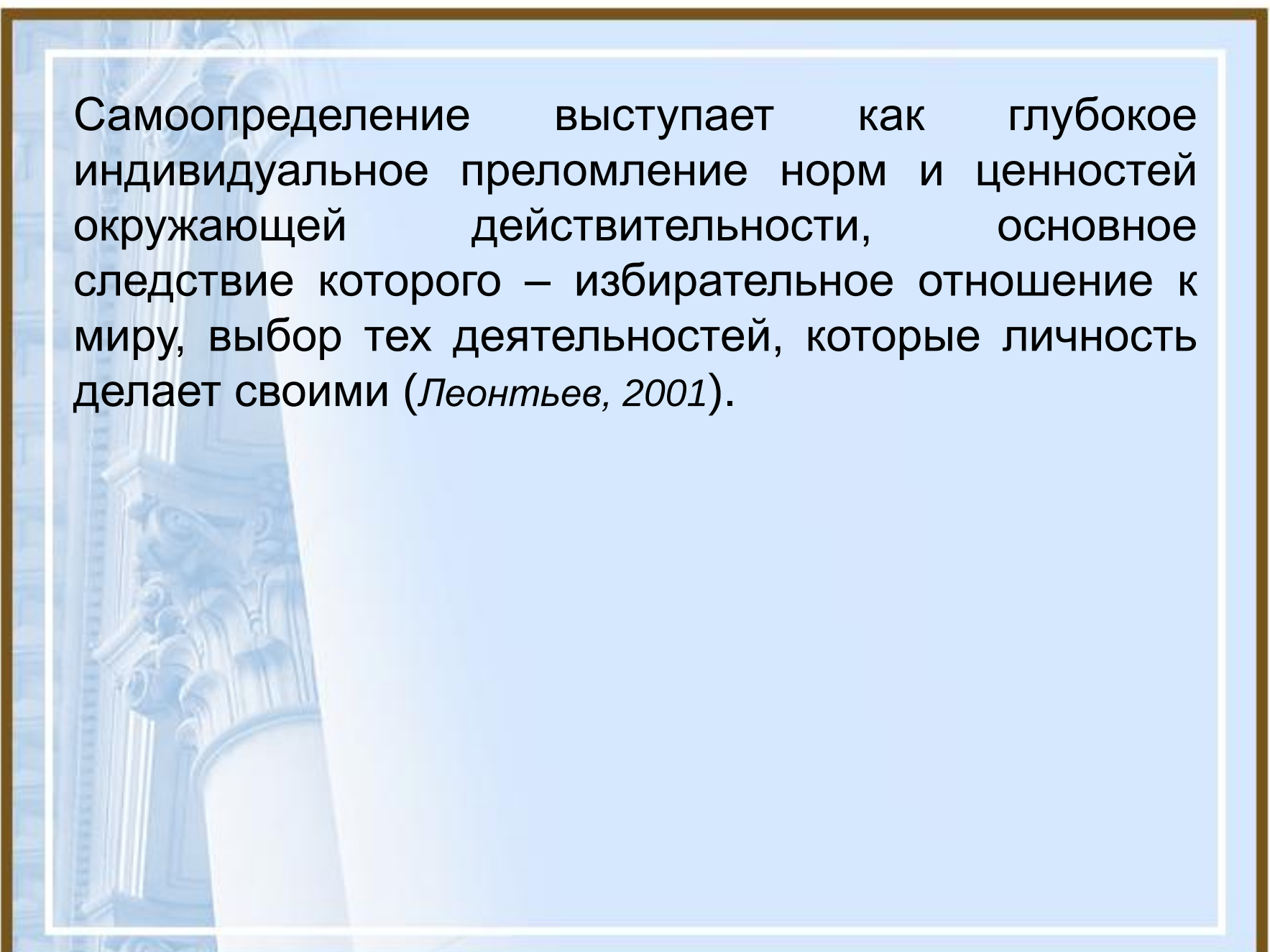
В западной психологии процесс личностного самоопределения называется **формированием идентичности**.

The background of the slide features a faint, blue-tinted image of classical architectural columns, likely Corinthian or Ionic, which are partially visible on the left side. The entire slide is framed by a thin brown border.

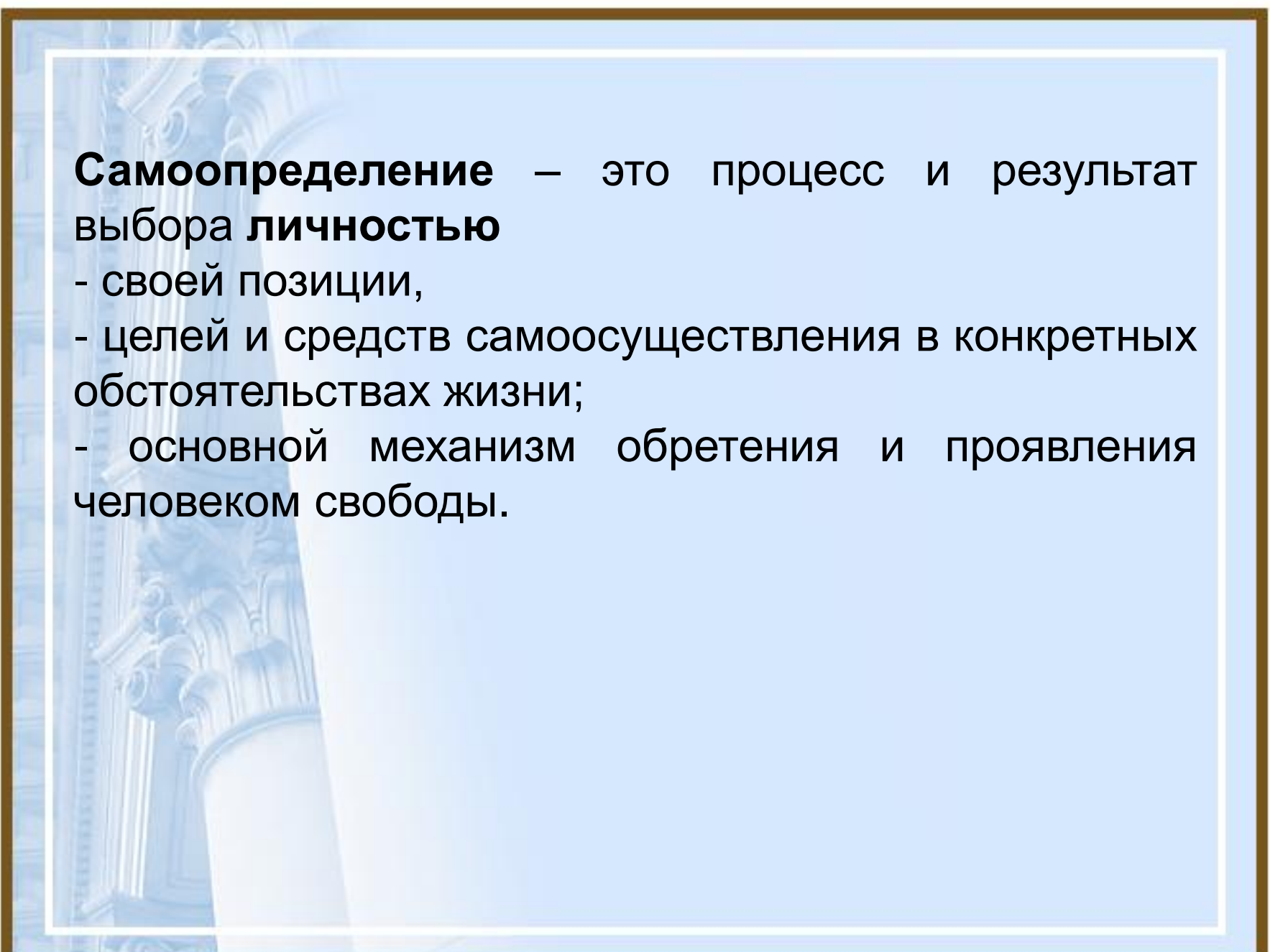
Способность к самоопределению является неотъемлемой частью целостной структуры личности и выражается в умении человека самостоятельно выбирать руководящие принципы и способы деятельности (Ников, Сафин, 1984).

Способность к самоопределению является неотъемлемой частью целостной структуры личности и выражается в умении человека самостоятельно выбирать руководящие принципы и способы деятельности (Ников, Сафин, 1984).

Самоопределение является важнейшим личностным новообразованием, которое характеризуется осознанием личностью новой общественно значимой его позиции (Божович, 1991, 2008)

The background of the slide features a faint, blue-tinted image of classical architectural columns, likely Corinthian or Ionic, which are slightly out of focus and serve as a decorative backdrop for the text.

Самоопределение выступает как глубокое индивидуальное преломление норм и ценностей окружающей действительности, основное следствие которого – избирательное отношение к миру, выбор тех деятельности, которые личность делает своими (Леонтьев, 2001).



Самоопределение – это процесс и результат выбора **личностью**

- своей позиции,
- целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни;
- основной механизм обретения и проявления человеком свободы.

Этапы самоопределения

- ① Осознает себя частью общества, в котором действуют социальные нормы, ценности и оценки.

Этапы самоопределения

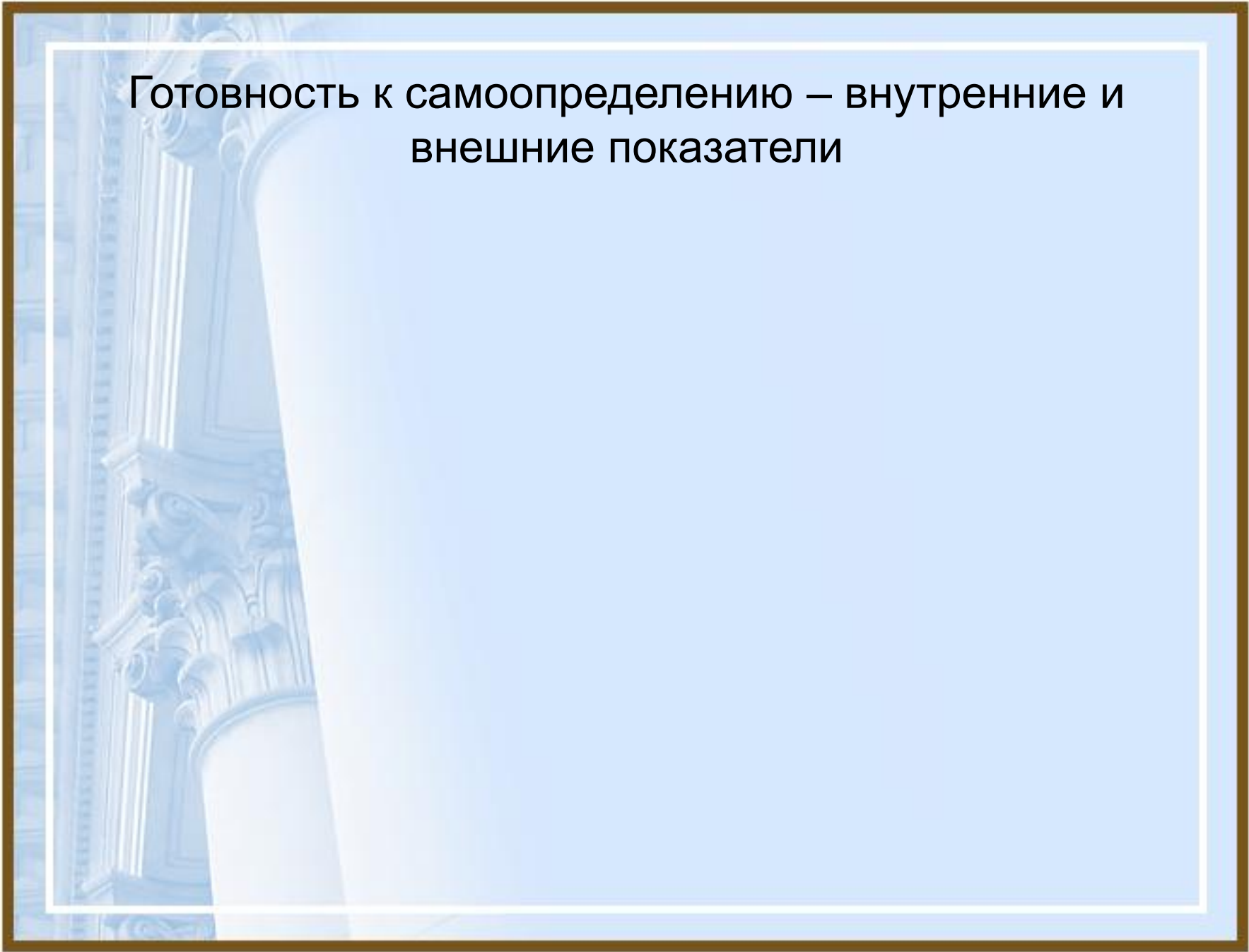
- ① Осознает себя частью общества, в котором действуют социальные нормы, ценности и оценки.
- ② Сравнивает себя с другими и «примеряет» на себя требования действительности.

Этапы самоопределения

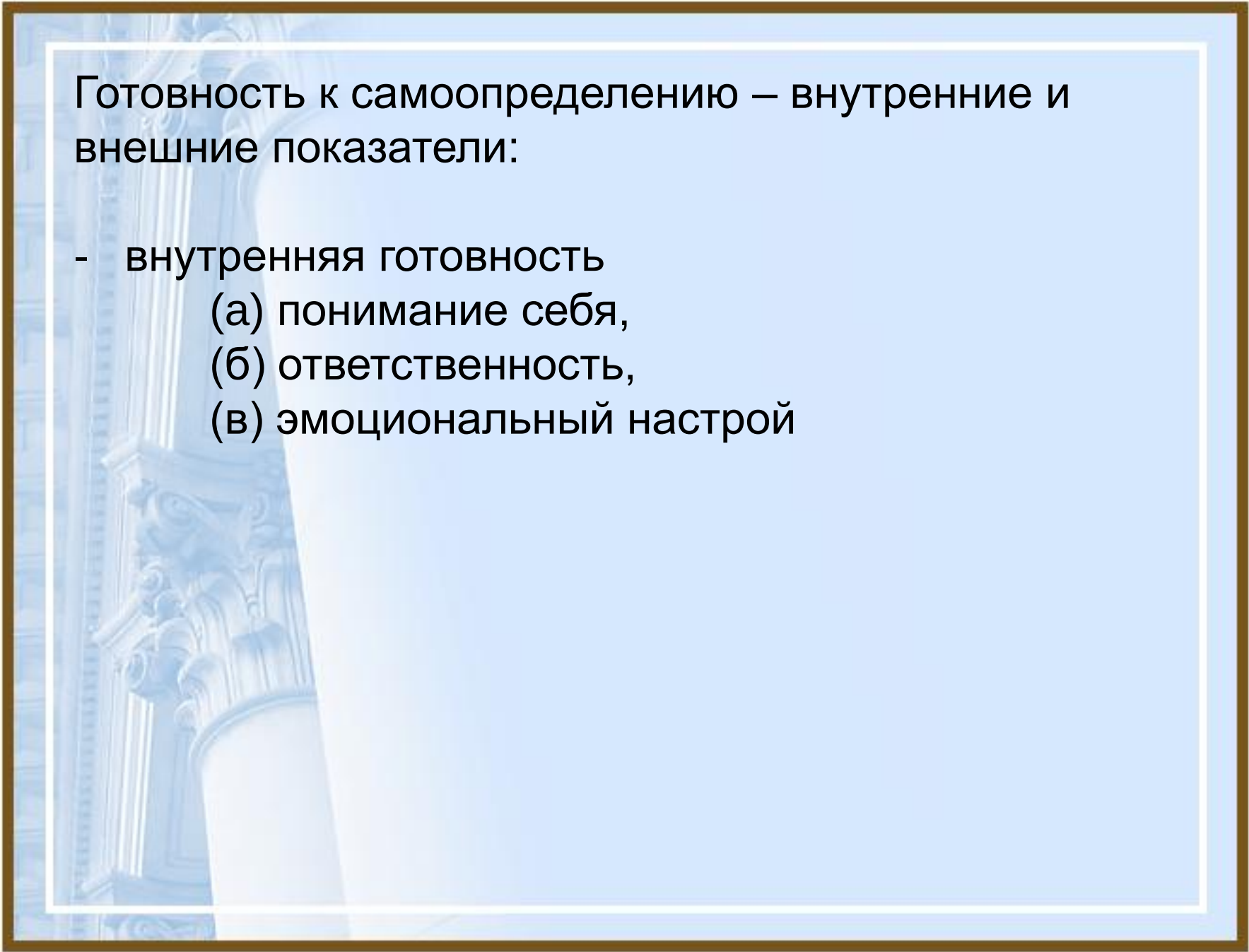
- ① Осознает себя частью общества, в котором действуют социальные нормы, ценности и оценки.
- ② Сравнивает себя с другими и «примеряет» на себя требования действительности.
- ③ Оценивает себя.

Этапы самоопределения

- ① Осознает себя частью общества, в котором действуют социальные нормы, ценности и оценки.
- ② Сравнивает себя с другими и «примеряет» на себя требования действительности.
- ③ Оценивает себя.
- ④ Учится выбирать социальную роль, гражданскую позицию, ценности, профессию.

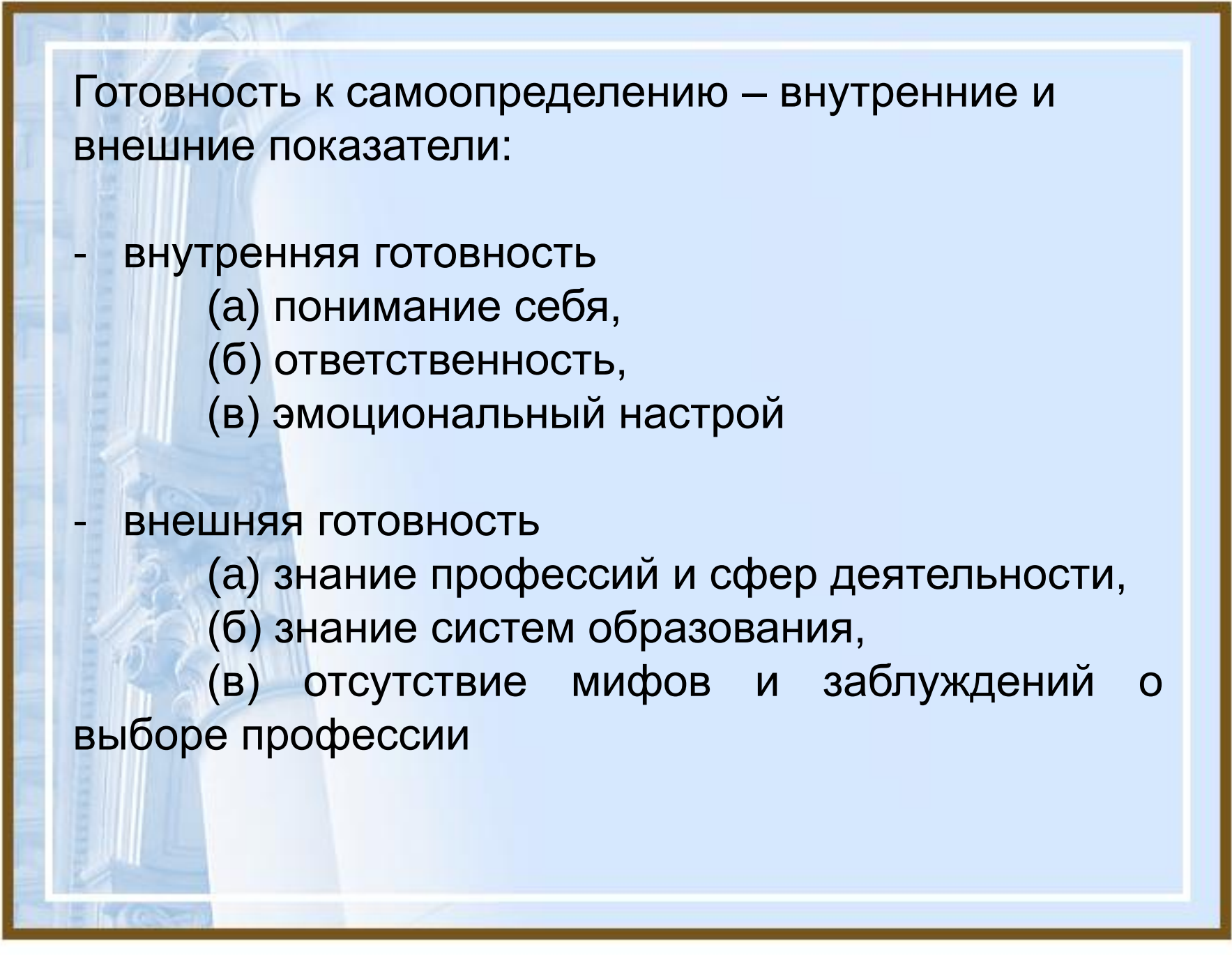
The background of the slide features a low-angle photograph of classical columns on the left side, with a blue gradient overlaying the rest of the image. The text is centered in the upper portion of the slide.

Готовность к самоопределению – внутренние и внешние показатели

The background of the slide features a faint, blue-tinted image of classical architectural columns, likely from a Greek or Roman temple, positioned on the left side. The rest of the background is a solid light blue color.

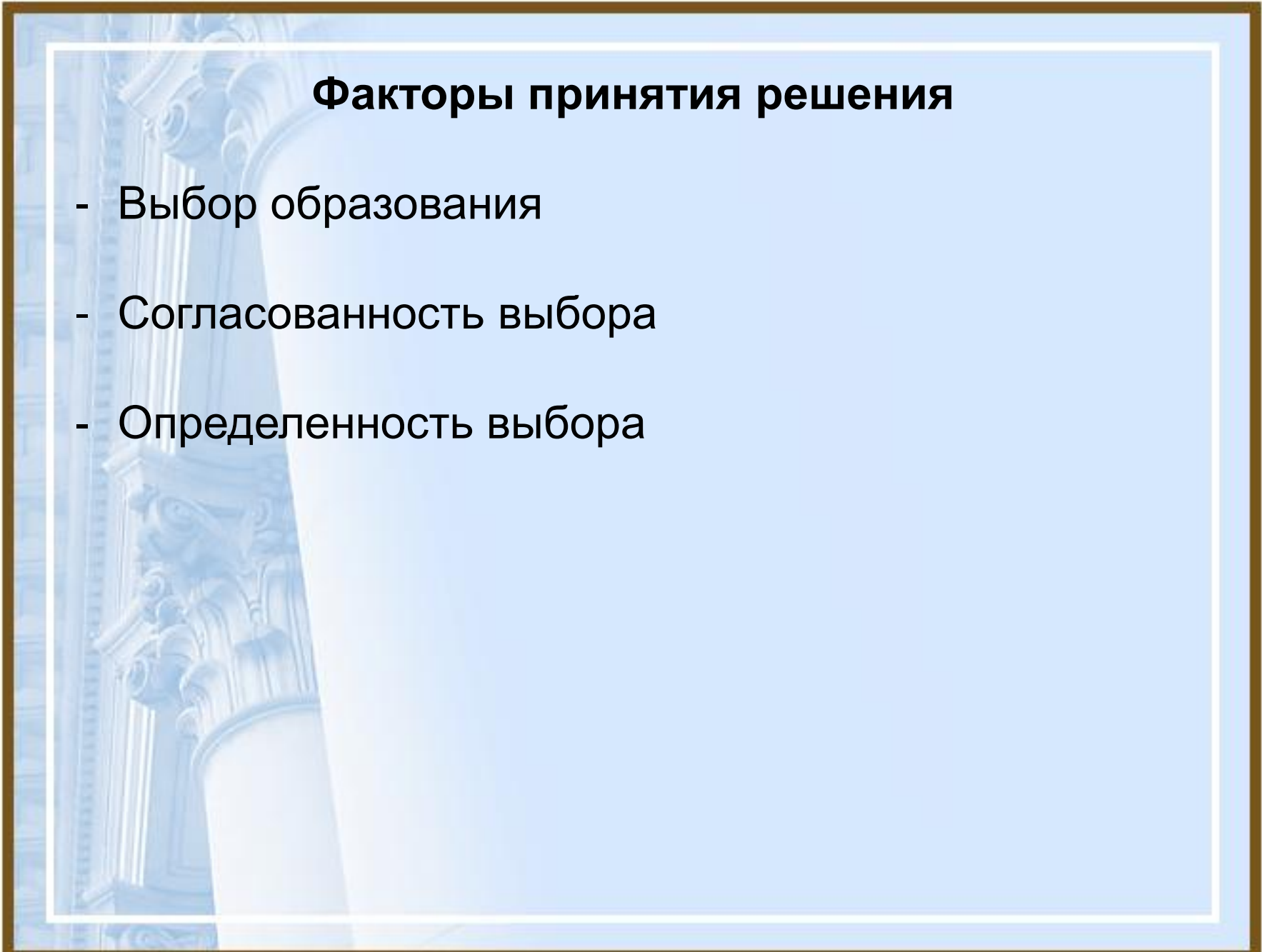
Готовность к самоопределению – внутренние и внешние показатели:

- внутренняя готовность
 - (а) понимание себя,
 - (б) ответственность,
 - (в) эмоциональный настрой



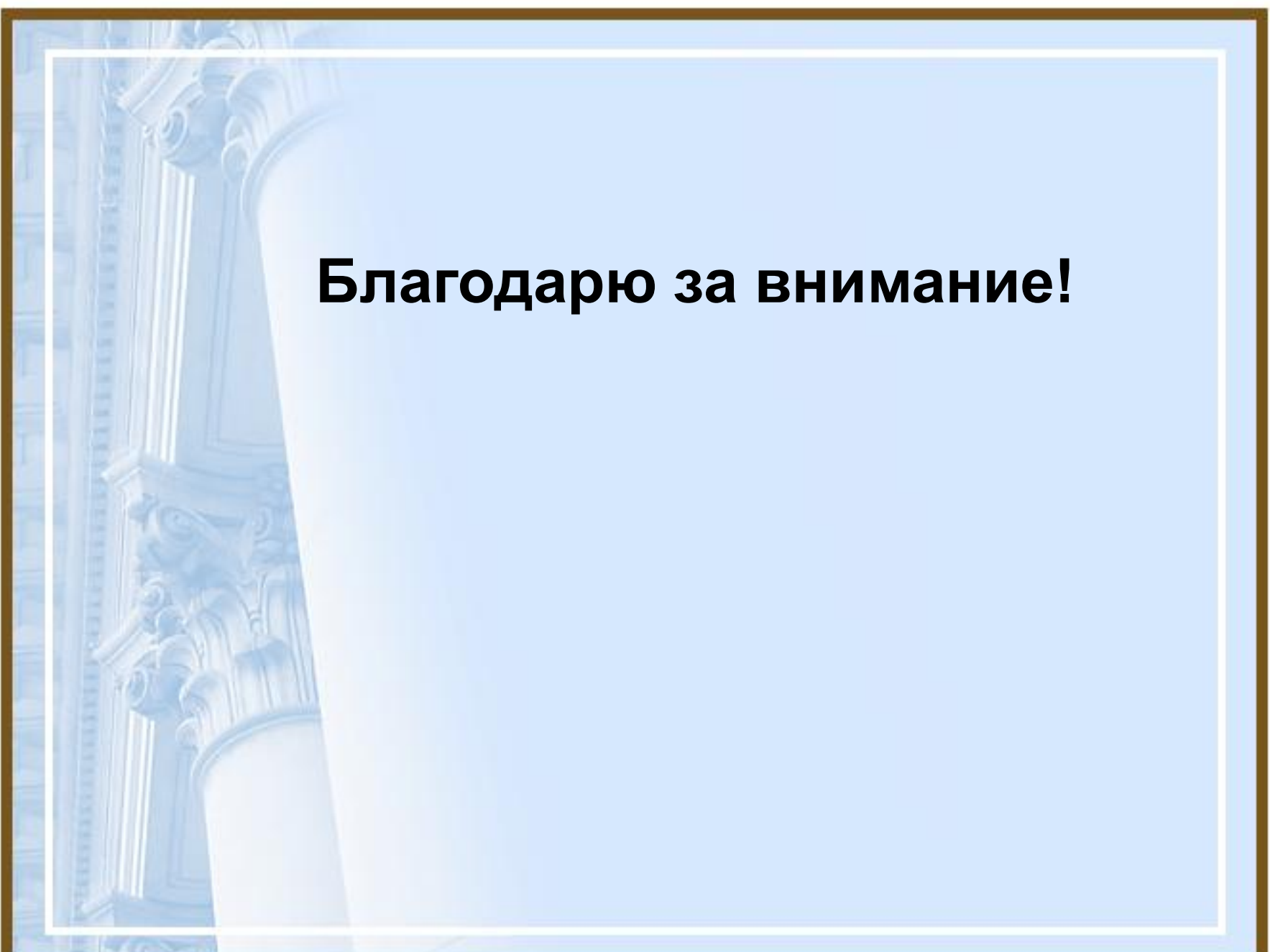
Готовность к самоопределению – внутренние и внешние показатели:

- внутренняя готовность
 - (а) понимание себя,
 - (б) ответственность,
 - (в) эмоциональный настрой
- внешняя готовность
 - (а) знание профессий и сфер деятельности,
 - (б) знание систем образования,
 - (в) отсутствие мифов и заблуждений о выборе профессии

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a slightly darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

Факторы принятия решения

- Выбор образования
- Согласованность выбора
- Определенность выбора

The background of the slide features a light blue gradient. On the left side, there is a vertical strip showing a close-up of classical architectural columns with Corinthian capitals. The text is centered in the upper half of the slide.

Благодарю за внимание!