

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

(занятие для обучающихся 9-х классов)

СТОЙКО НИНА СЕРГЕЕВНА, педагог-психолог
ФГКУ «Пермское суворовское военное училище»

- **Цель:** формирование представления о социальном (эмоциональном) интеллекте
- **Задачи:** 1) познакомить с понятием социального интеллекта и его составляющими;
- 2) определение уровней сформированности компонентов социального интеллекта через самодиагностику.

IQ и EQ

- **IQ** – количественная оценка уровня интеллекта человека (коэффициент умственного развития): уровень интеллекта относительно уровня интеллекта среднестатистического человека
- *самый высокий уровень IQ у австралийского математика Теренса Тао – свыше 200 баллов, очень редкое явление, ведь большинство жителей планеты едва набирают 100 баллов. Людей с крайне высоким (более 150) можно найти среди Нобелевских лауреатов. Именно эти люди двигают науку вперед.

EQ – социальный, или эмоциональный интеллект (?????)

- Люди, обладающие высоким уровнем такого интеллекта, способны более эффективно использовать свои способности.

Социальный интеллект

- * В 1920 г Э. Торндайк ((1874-1949) - американский психолог и педагог) ввёл в психологию термин "*социальный интеллект*" для обозначения "*дальновидности в межличностных отношениях*". Основная функция социального интеллекта, по мнению автора – *прогнозирование поведения*.
- По мнению Г. Олпорта (американского психолога, теоретика черт личности), *социальный интеллект* это особый "*социальный дар*", обеспечивающий гладкость в отношениях с людьми.

Методика «Социальный интеллект»

1	6	11	16	21	26	
2	7	12	17	22	27	
3	8	13	18	23	28	
4	9	14	19	24	29	
5	10	15	20	25	30	

Если высказывание отражает ваше отношение к себе, людям и событиям – поставьте в клетке с его номером «+»:
Если не отражает – знак «-». Подсчитайте число плюсов в каждой строке и запишите полученные числа в последней колонке.

Обработка результатов.

0 ... 2 балла – низкий уровень;

3 ... 4 балла – средний уровень;

5 ... 6 – высокий уровень

ТЕСТ

- 1. Для меня дороги как отрицательные, так и положительные эмоции.
- 2. Когда я испытываю давление со стороны, то обычно сопротивляюсь.
- 3. Я обычно терпеливо выслушиваю других людей, иногда в ущерб своим интересам.
- 4. В общественных местах или транспорте я с интересом рассматриваю незнакомых людей.
- 5. Когда я занимаюсь любимым делом, всё остальное отходит на второй план.
- 6. Отрицательные эмоции помогают мне понять, что мне нужно изменить в своей жизни.
- 7. Я отслеживаю свои эмоциональные реакции.
- 8. Мне легко понять переживания даже незнакомых людей.
- 9. Мне нравится работа, связанная с интенсивным общением.
- 10. Я не могу успокоиться, пока не доведу свою работу до совершенства.
- 11. Мне интересно наблюдать изменение своего эмоционального состояния.
- 12. Если меня что-то расстроило, я быстро прихожу в себя.
- 13. Я хорошо понимаю эмоции других людей, даже если они их стараются скрыть.
- 14. Мне нетрудно попросить незнакомого человека о помощи.
- 15. Когда я берусь за новое дело, я не сомневаюсь в его успехе.

ТЕСТ (продолжение)

- 16. Когда есть время, я обращаюсь к своим переживаниям, чтобы понять их причину.
- 17. Я не застреваю на отрицательных эмоциях.
- 18. Я чувствую настроение человека по выражению его лица.
- 19. Обычно я чувствую себя комфортно даже в компании незнакомых людей.
- 20. Профессиональная успешность во многом зависит от отношения человека к своей работе.
- 21. Знание своих истинных чувств необходимо мне для поддержания хорошей формы.
- 22. Я обычно быстро прихожу в себя после неожиданного огорчения.
- 23. Я замечаю зависимость своего настроения от настроения окружающих меня людей.
- 24. В долгой дороге мне интереснее общаться с попутчиками, чем читать книгу.
- 25. Препятствия на пути к цели делают меня сильнее.
- 26. Люди, осознающие свои чувства, лучше управляют своей жизнью.
- 27. Я могу влиять на своё настроение.
- 28. Я обычно внимательно отношусь к просьбам незнакомых людей о помощи.
- 29. У меня много друзей, которые всегда поддержат меня в сложной ситуации.
- 30. Я собираюсь работать не только из-за денег.



самосознание



Социальный интеллект



эмпатия

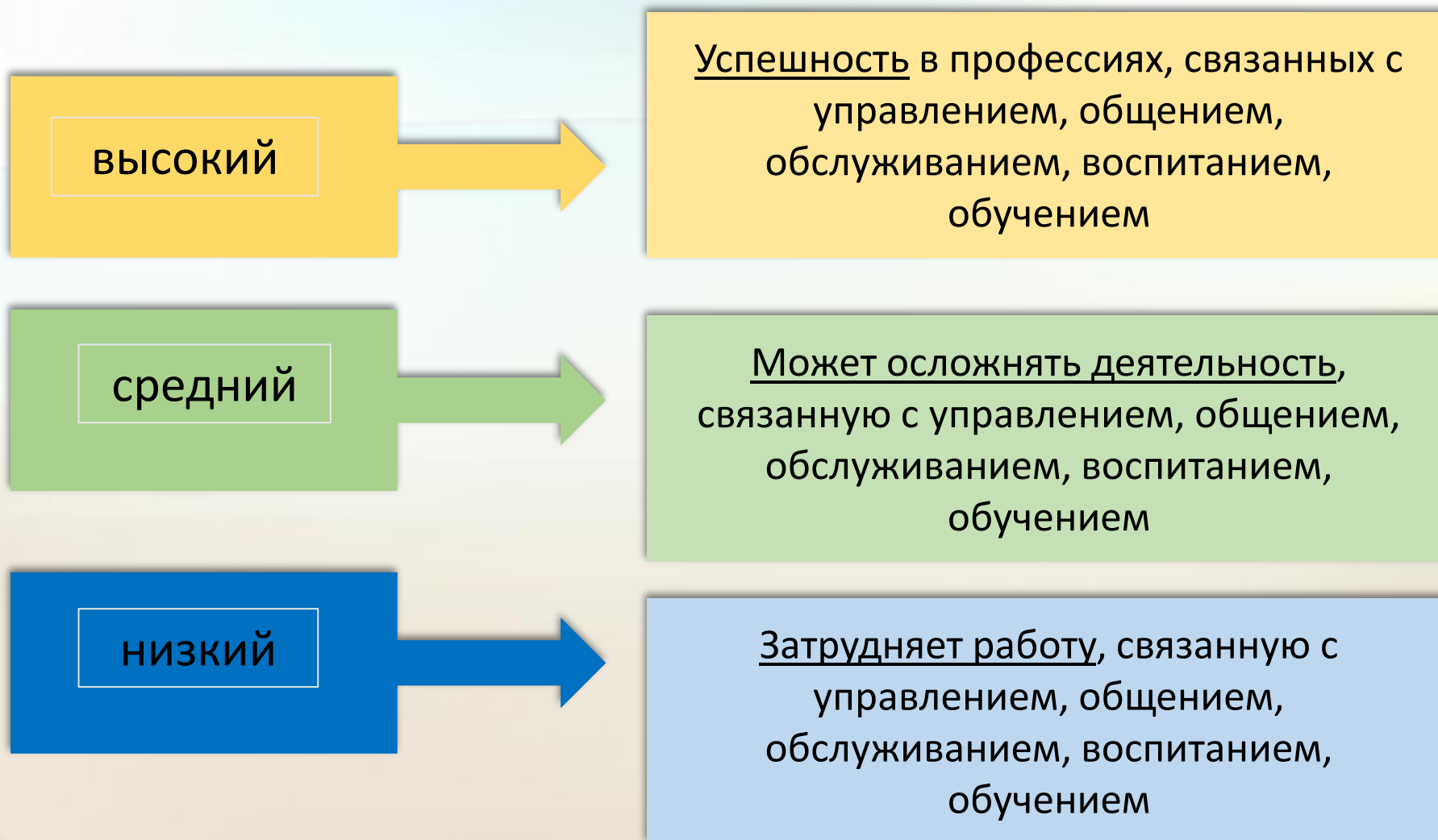


самомотивация



навыки взаимодействия

EQ и профессиональная деятельность



ВАЖНО!!!!

- Сами по себе самосознание, самоконтроль, эмпатия, коммуникабельность и самомотивация не являются достоинствами – можно использовать их как средство манипуляции другими людьми в своих целях.
- Истинное развитие эмоциональной сферы возможно только на основе уважения и любви к другим людям, без которых ум превращается в хитрость, уверенность – в наглость, приветливость – в лицемерие, а сила – в жестокость.

- Занятие подготовлено по материалам книги
Г.В. Резапкиной
«Беседы о самоопределении»
(книга для чтения учащихся 8-9 классов)