

IX форум психологов Прикамья

«Психологическая наука и практика: самосознание и самоопределение личности»

# **СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ – КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

**Ноговицина Наталья Николаевна**

Педагог-психолог

МБОУ «Верещагинская санаторная школа –  
интернат для детей, нуждающихся в длительном  
лечении», г. Верещагино

Воспитание  
высоконравственной  
личности

Обеспечение семьи  
материальными  
благами

**Р  
О  
Д  
И  
Т  
Е  
Л  
И**

Недостаток знаний  
в области воспитания

Отсутствие времени  
на воспитание  
собственного ребенка

# Цель и задачи

**Создание комфортных условий для сотрудничества детей и родителей в психологическом клубе «В гостях у психолога» с применением арттерапевтической техник.**



Организовать тренинги психологического клуба для совместного творчества детей и родителей

Создать специально организованное поле для позитивного общения

Обновить форму и содержание взаимодействия с семьей арттерапевтическими техниками

Способствовать формированию сознательного принятия социальных норм поведения



# Ожидаемые результаты



Комфортные условия для общения



Методическая копилка арттерапевтических техник



Принятие и демонстрация культурных норм поведения участниками клуба



Укрепление дружеских и партнерских отношений между детьми и родителями



# Принципы взаимодействия с родителями

**Добровольность**

**Постоянство  
обратной связи**

**Открытость**

**Соблюдение  
этических норм**

**Компетентность**

**Индивидуальный  
подход**

**Диалогизация  
взаимодействия**

# Участники клуба «В гостях у психолога»

✓ Родители



✓ Обучающиеся 1-9 классов

# Форма работы и периодичность тренингов

✓ Групповая



✓ Индивидуальная



**1 раз в месяц = 8 занятий в год**

**Изотерапия –  
универсальная технология**



# Составляющие эмоционального интеллекта

## Виды эмоций

Восприятие

Использование

Понимание

Управление

## Определение эмоций

Способность  
распознать  
эмоции  
по мимике,  
жестам,  
внешнему виду  
и походке

Способность  
активизировать  
мыслительные  
процессы,  
креативность.  
Эмоции как  
фактор  
мотивации.

Способность  
определять  
причину  
появления  
эмоции.  
Определять  
от одной  
эмоции  
к другой.

Способность  
укрощать,  
пробуждать  
и направлять  
свои эмоции  
и эмоции  
других людей

## Приемы работы с эмоциями

Упражнения  
«Зеркало»,  
«Повтори за мной»;  
Арт-техника «Каракули»

Упражнения  
«Сюжетные и предметные  
рисунки»;  
Арт-техника «Каракули»

Арт-техника «Каракули»

Упражнение  
«Изобразим радость»;  
Арт-техника «Каракули»

# Цели применения техники Лесли Лоуи «Каракули»

Повышение самооценки

Снятие мышечных, эмоциональных  
напряжений, расслабление

Развитие способности  
к концентрации внимания

Привитие навыков участия  
в спокойных видах деятельности

Формирование навыков уважительного отношения  
к проявлениям инициативы  
со стороны других людей

Создание условий  
для совместной творческой работы членов семьи

Исследование собственных чувств  
и переживаний

Развитие коммуникативных навыков

# Этапы работы модифицированной техники Лесли Лоуи «Каракули»

**I**

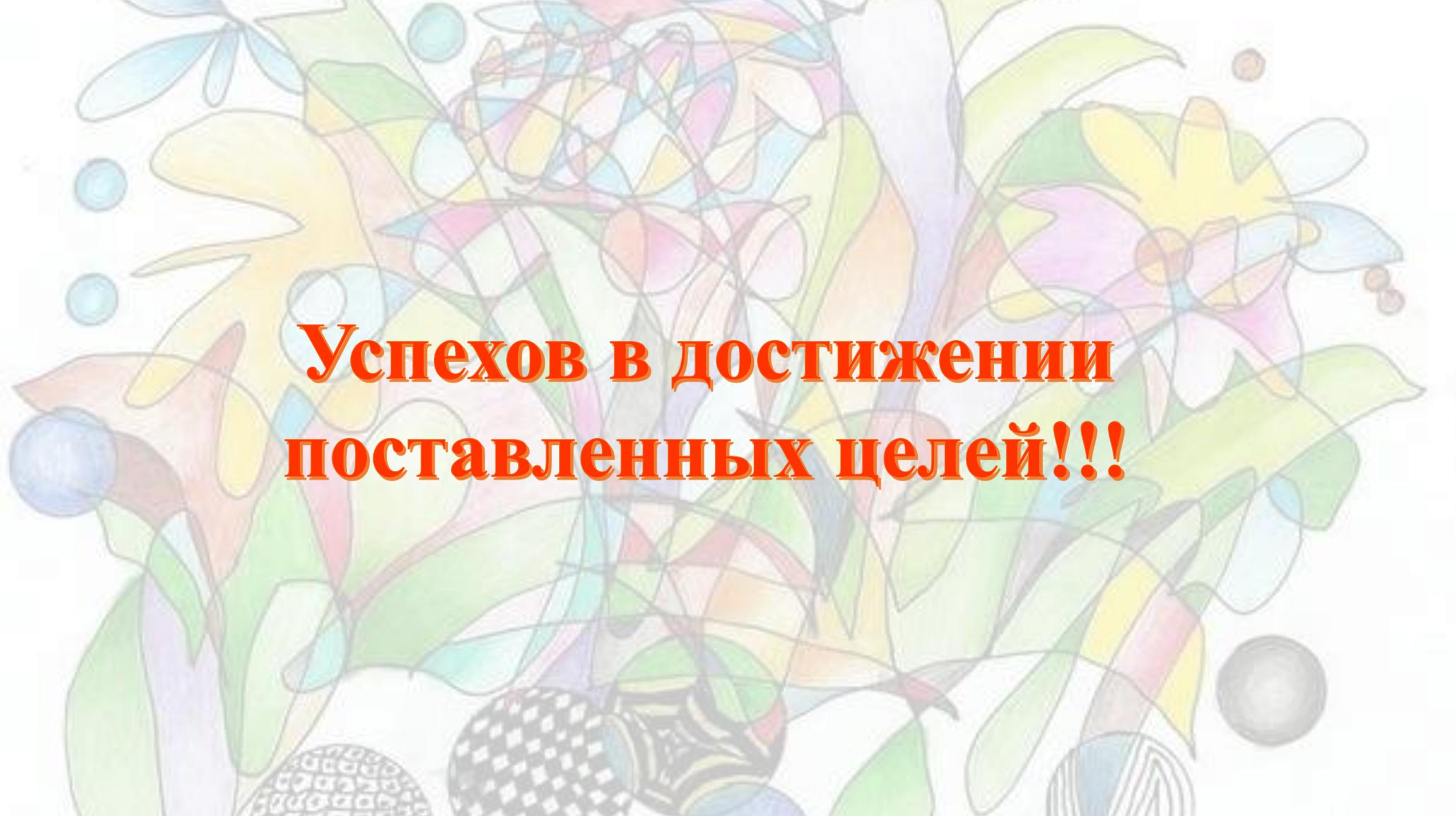
**Свободное движение без цели и замысла**

**II**

**Выявление образа и его развитие**

**III**

**Выполнение творческих заданий**



**Успехов в достижении  
поставленных целей!!!**