



**Восьмой форум психологов Прикамья
«Психологическая наука и практика: семья и
развитие личности»**

**Презентация опыта работы по взаимодействию
с семьями воспитанников при подготовке к
обучению чтению в рамках реализации
краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»**

**Педагог – психолог
МАДОУ ЦРР – д/с «Ли́ра»
Иванова И.В.**

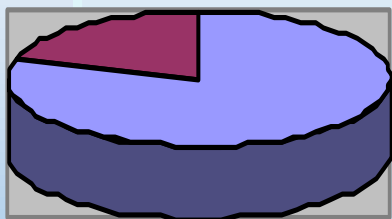
Пермь 2018 год



Чтение книг детям

70-е годы

20%

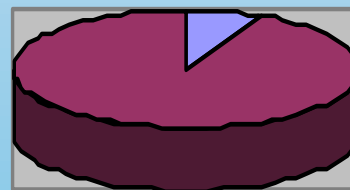


80%

■ читали
■ не читали

Настоящее время

7%



93%

■ читают
■ не читают

Цель краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»

- 1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения.**
- 2. Развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста.**

Мероприятия для родителей в рамках проекта «Читаем ВМЕСТЕ»

- КВН «Путешествие по сказкам»;
- Мастер-класс «Создание книжек-самodelок»;
- Круглый стол «О традициях семейного чтения»;
- Квест- игра «Читаем вместе» для родителей и детей;
- Единый родительский день по ФГОС, в рамках которого проведена акция «Светлячок»;
- Гость группы «Сказки из бабушкиного сундучка»;
- Конкурсы «Лучшая читающая семья года», «Велик и могуч ты, русский язык!», (конкурс чтецов), «Он-лайн путешествие по домашней библиотеке «Моя любимая полка»;
- «Bookcrossing».



Межмуниципальная родительская конференция по вопросам семейного чтения «Читаем ВМЕСТЕ»

Цель конференции обсуждение проблем повышения компетентности родителей в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения, трансляции лучшего опыта работы образовательных организаций по возрождению традиции семейного чтения.

Мастер – класс для родителей «Играть равно читать»



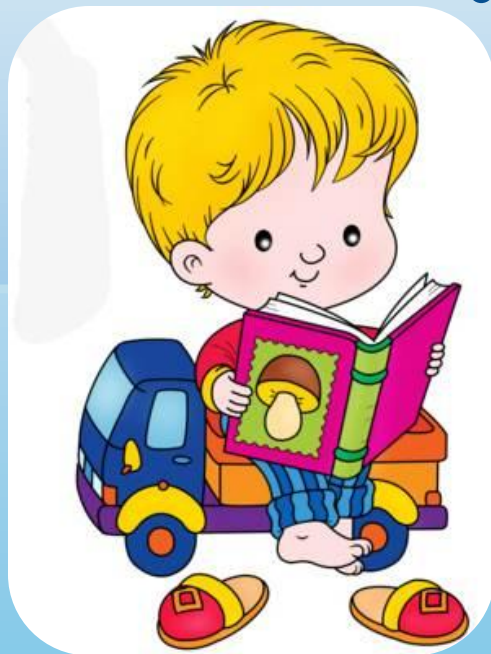
Мастер – класс для родителей «Играть равно читать»

Цель решалась через следующие задачи:

1. Систематизировать знания родителей о возрастных задачах развития ребенка.
2. Повысить компетентность родителей в вопросах значимости игр по развитию познавательной сферы при подготовке детей к чтению.
3. Обучить родителей практическим приемам развития памяти, мышления, внимания, речи.

Мастер – класс «Играть равно читать» Теоретическая часть

С какого возраста вам
бы хотелось, чтобы
ваш ребенок начал
обучаться чтению?



Возрастные задачи развития ребенка

- От 0 до 12-18 мес. – эмоционально-тактильный контакт с мамой
- От 1 года до 2х лет – предметная деятельность и установление причинно-следственных связей
- С 2х лет – сенсорное развитие
- 3,5-4 года - появляется интерес к чтению, письму, счету

Рекомендации родителям по обучению детей чтению:

- для ребенка важно не обучение чтению, а сам процесс;
- чтобы научиться читать, надо сначала научиться играть

Мастер – класс «Играть равно читать»

Практическая часть

Путешествие по дороге к чтению

1 СТАНЦИЯ

«Наши пальчики играют»

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.



Ищем буквы мы по свету

Ищем буквы мы по свету.

Составлять будем слова.

Белый аист длинноногий

Так похож на букву А.

Я на яблочко похожа.

Буква Э на эскимо.

Е на ель похожа тоже.

На обруч гимнастический

Похожа буква О.

И похожа на иголки.

Три они и очень колки.

Их в подушечку втыкаем,

Букву Ы мы получаем

Ёжик словно буква Ё.

Да, узнали мы её.

Утка с берега ныряет,

Букву У напоминает.

Как юлу мы завели,

Сразу букву Ю нашли.

Что же вышло? «Посмотри!»

10 гласных букв нашли.

Буквы гласные скажу: (1) Поставить локти рук на стол. Сгибаем и разгибаем кисти рук

«А Э Ы О У, (2) Загибаем по 1 пальцу поочерёдно.

Я Е И Ё Ю».



Котик и козлик

Там котик усатый
По садику бродит,
А козлик рогатый
За котиком ходит.
И лапочкой котик
Помадит свой ротик;
А козлик седою
Трясёт бородою.

Там котик



Показываем
«ушки».

усатый



Указательными
пальцами в разные
стороны.

По садику



Разводим
пальцы.

бродит,



Шаг вперевалочку.

А козлик



Показываем
рожки.



рогатый



Согнём пальцы.

За котиком



Показываем
«ушки».

ходит.



Шаг
вперевалочку.

И лапочкой



Прикрываем
ротик.

котик



Показываем
«ушки».

Помадит



«Умываем»
ротик левой
рукой.

свой ротик;



«Умываем»
ротик правой
рукой.

А козлик



Показываем
рожки.

седою



Шевелим
пальцами
левой руки.

Трясёт



Шевелим
пальцами
правой руки.

бородою.



Шевелим
пальцами.



«Пальчики засыпают»

Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул.
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.



«Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня:
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)
Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал, подъёмный кран –
Настоящий великан.
(загибают пальчики на обеих руках)
Сколько вместе?
Как узнать?
Помогите сосчитать!
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)



«Игрушки»

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)
Два медведя, Буратино,
И весёлый Чиполлино,
И котёнок, и слонёнок.
(поочерёдно загибают пальчики)
Раз, два, три, четыре, пять
(поочерёдно разгибают пальчики)
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)



«Осенние листья»

Раз, два, три,
Четыре, пять,
(загибают пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать.
(сжимают и разжимают кулачки)
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
(загибают пальчики, начиная с большого)
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём.
(«шагают» по столу средними и указательными пальчиками)



2 СТАНЦИЯ

«Четвертый лишний»

Игра «Четвертый лишний»

А О А А

Prodetsstvo.ru

О О О Н

Н Н С Н

Игра «Четвертый лишний»

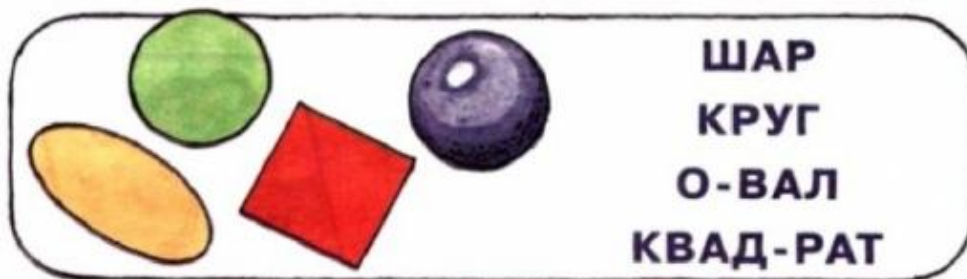
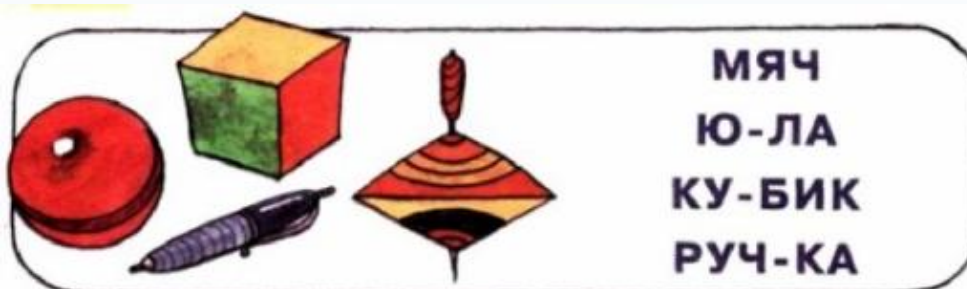
А

А

А

МА

Игра «Четвертый лишний»



3 СТАНЦИЯ

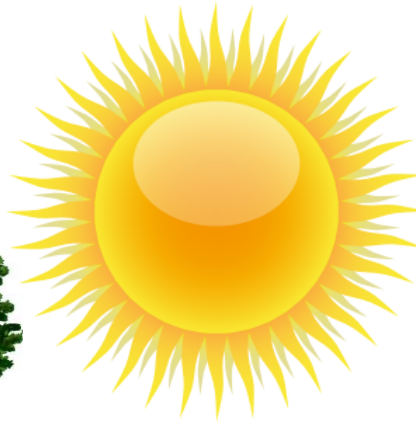
«Отгадай-ка»

Игра «Слово спряталось»



К Н И Г А

Игра «Слово спряталось»



4 СТАНЦИЯ

«Запоминай-ка»

Игра «Запомни буквы»

А Н О

М Г Р Е

В Т П И С

5 СТАНЦИЯ

«Корректор»

Игра «Корректор»

Корректорные пробы

Предложите ребенку найти определенное яичко.
Обведите его карандашом.

С маленькими детками можно искать пальчиком.



Корректорные пробы

Предложите ребенку найти только радугу, облачко, божью коровку и др.
Обведите объект карандашом.

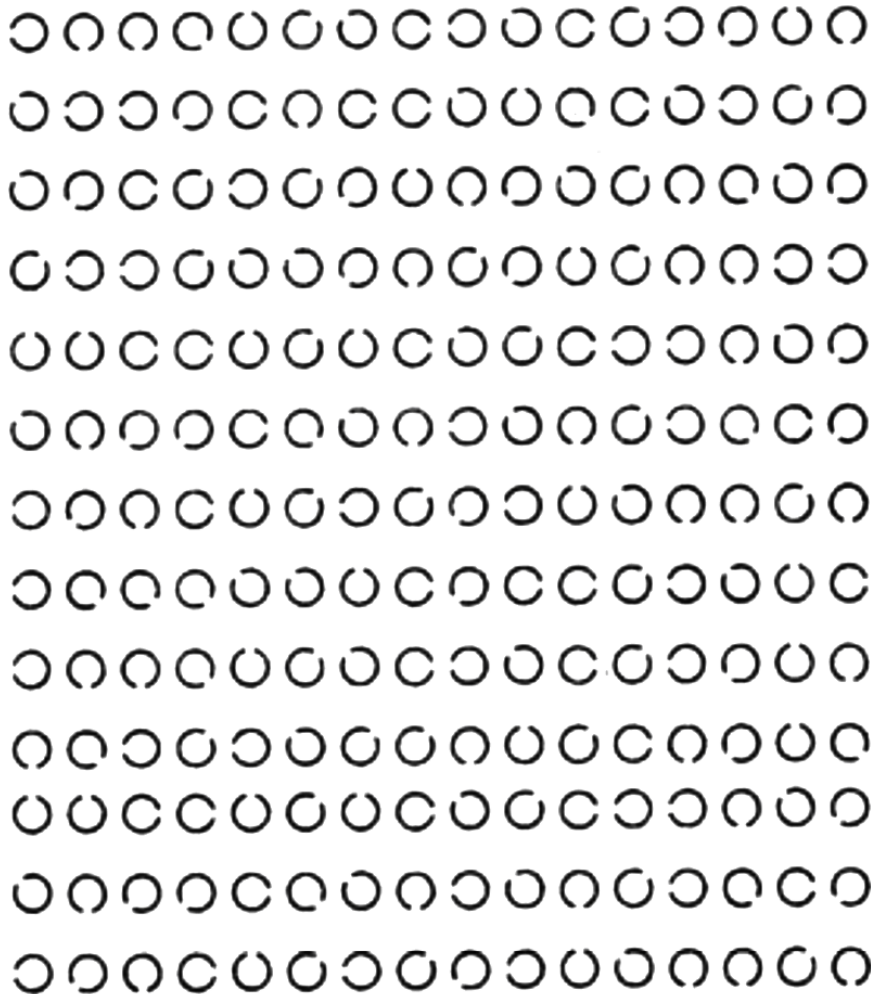
С маленькими детками можно искать пальчиком.



Игра «Корректор»

Корректорные пробы

Предложите ребенку найти только определенный круг.
Обведите их все.



Корректорные пробы

Предложите ребенку найти определенную цифру. Обведите ее .

1	2	5	7	9	3	4	8	6	9
3	4	7	1	2	10	2	8	1	6
7	10	9	3	6	8	6	2	6	9
9	7	5	3	2	7	3	4	5	8
3	1	3	4	9	5	6	2	3	5
6	4	10	9	4	7	8	6	3	6
3	4	3	6	8	9	6	1	2	3
2	5	10	1	3	2	5	9	1	2
8	3	8	6	1	4	7	3	5	4
9	2	3	10	5	1	2	1	8	10
6	8	1	2	9	3	10	6	5	3
10	6	4	1	4	9	7	1	3	10
8	1	3	5	8	6	9	10	1	8
3	2	7	8	5	3	7	4	5	7
4	6	5	2	3	10	6	2	4	2
7	9	8	4	1	9	3	8	5	10
8	5	2	8	5	2	7	6	3	7
5	6	3	4	10	8	4	2	1	4
3	2	5	7	9	6	7	6	9	8
7	5	4	1	7	10	1	4	9	7
1	3	9	2	4	8	5	3	8	1
2	8	6	10	1	2	7	1	5	2
7	9	3	1	8	7	8	9	3	7
2	10	4	8	3	2	10	6	8	5

Игра «Корректор»

Выполни по образцу

Н

НОНЛНВАРНУШКНРАШНОЛВ
НАРУНШКРНАШЫНЖДНВНО
НЛНВРГНВОНЛАНТОИНАВЛ
НОРТНЫВНЛДРТЛОАИНЫ
ВЛДНТЮАНОЛВНИВЮНИПРН
ЛАНЫНЖДВНОНЛНВРГВОНН
ЛНОЛВНАНРУШКРАНШЫЖДН
ВОЛВНРГВНОЛАТНМОИНАВ
ЛОНРТЫВНЛДРТНЛОАНОЛВ
АНРУШНКРАШНЫЖДНВОЛВР
НГВОЛНАТМНОИАВНЛОРНТ
ЫВЛВЛОРТЫВЛДРТЛОАИЫВ
ЛДТЮАОЛВИВЮИПРЛАНЕНА

Подчеркни и зачеркни

С

~~Q~~

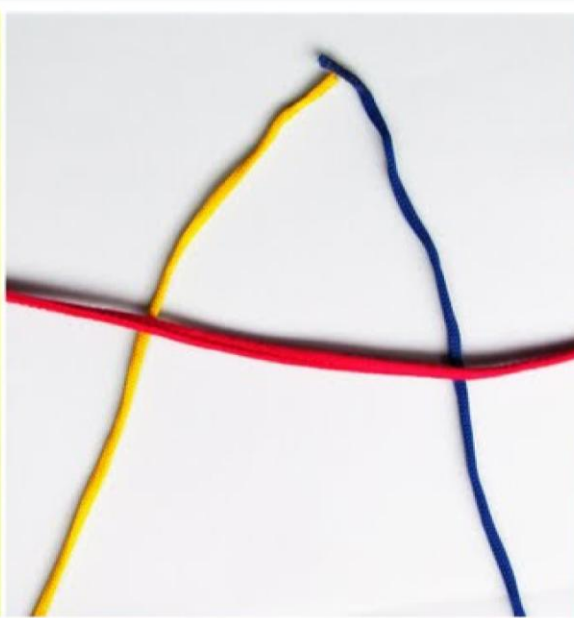
С У О В С С О А П М О С И О
О Р С Е О К Н Г О С Ш О О Л
Л С Ь О Б Ь С О И М О П С С
О А С М О К Е С О Н Е М О С
Н О Г Ь С О Г О Т О О С П О И
М О О С О А М О С И О О Р С
Е О К Н Г О С Ш О О Л Л С Ь
О Б Ь С О И М О П С С О А С
М О К Е С О Н Е М О С Н О Г Ь
С О Г О Т О О Р С Е О К Н Г О
С Ш О О Л Л С Ь О Б Ь С О И
М О П С С О А С М О К Е С О
Н Е М О С Н О Г Ь С О Г О Т О
О С П О И М О О С О А М О С
И О О Р С Е О К Н

6 СТАНЦИЯ

«Творческая»

Игра «Укрась букву»





1 станция «Наши пальчики играют»

«Ищем буквы мы по свету»

Ищем буквы мы по свету.
Составлять будем слова.
Белый **аист** длинноногий
Так похож на букву **А**.
Я на **яблочко** похожа.
Буква **Э** на **эскимо**.
Е на **ель** похожа тоже.
На **обруч** гимнастический
Похожа буква **О**.
И похожа на **иголки**.

Три они и очень колки.
Их в подушечку втыкаем,
Букву **Ы** мы получаем
Ёжик словно буква **Ё**.
Да, узнали мы её.
Утка с берега ныряет,
Букву **У** напоминает.
Как **юлу** мы завели,
Сразу букву **Ю** нашли.
Что же вышло? «Посмотри!»

10 гласных букв нашли.

«А Э Ы О У Я Е И Ё Ю»

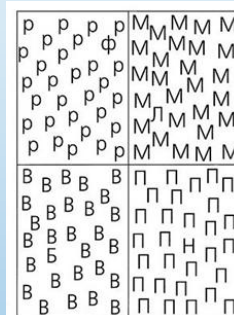
Поставить локти рук на стол.

Сгибаем и разгибаем кисти рук

Загибаем по 1 пальцу поочередно.

2 станция «4 лишний»

А	О	А	А
О	О	О	Н
Н	Н	С	Н



В каждом
прямоугольнике
найди и обведи
лишний символ

3 станция «Отгадай-ка»



Сколько букв «К» спряталось
на этой картинке? найдешь 10 –
хорошо, 20 – очень хорошо, больше
20 – просто отлично.

4 станция «Запоминай-ка»

5 станция «Корректор»

Норма объема внимания для детей
6-7 лет - **400 знаков** и выше,
концентрации - 10 ошибок и менее.
Время работы - **5 минут**.

Подчеркни и зачеркни

С

~~Q~~

С У О В С С О А П М О С И О
О Р С Е О К Н Г О С Ш О О Л
Л С Ь О Б Ь С О И М О П С С
О А С М О К Е С О Н Е М О С
Н О Г Ь С О Г О Т О О С П О И
М О О С О А М О С И О О Р С
Е О К Н Г О С Ш О О Л Л С Ь
О Б Ь С О И М О П С С О А С
М О К Е С О Н Е М О С Н О Г Ь
С О Г О Т О О Р С Е О К Н Г О

6 станция «Творческая»



Развитие познавательной сферы

Игра

Интерес к буквам

Интерес к чтению





Благодарю за внимание!

