

Х ФОРУМ ПСИХОЛОГОВ ПРИКАМЬЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА: СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

***«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ В
КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА -
ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ С ЗПР ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»***

Педагог-психолог
Жанна Валерьевна Бочкарева
МБДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»

2020 г.

«Дефект какого-нибудь анализатора или интеллектуальный дефект не вызывает изолированного выпадения одной функции, а приводит к целому ряду отклонений»

Л.С.ВЫГОТСКИЙ.

Отклонения детей с ЗПР в познавательном, эмоциональном и речевом развитии

- недостаточная ориентировка в фактах и явлениях окружающей действительности;
- пониженная познавательная активность;
- беднота игровой, коммуникативной и художественно-творческой деятельности;
- низкий уровень сосредоточения;
- высокий уровень утомляемости;
- низкий уровень саморегуляции, произвольности;
- несформированность эмоционально-волевой сферы и коммуникации
- несформированность речевых средств языка



Калейдоскоп мультфильмов



Анкетирование родителей

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Возраст Вашего ребенка 5 лет Любит ли он смотреть мультфильмы да

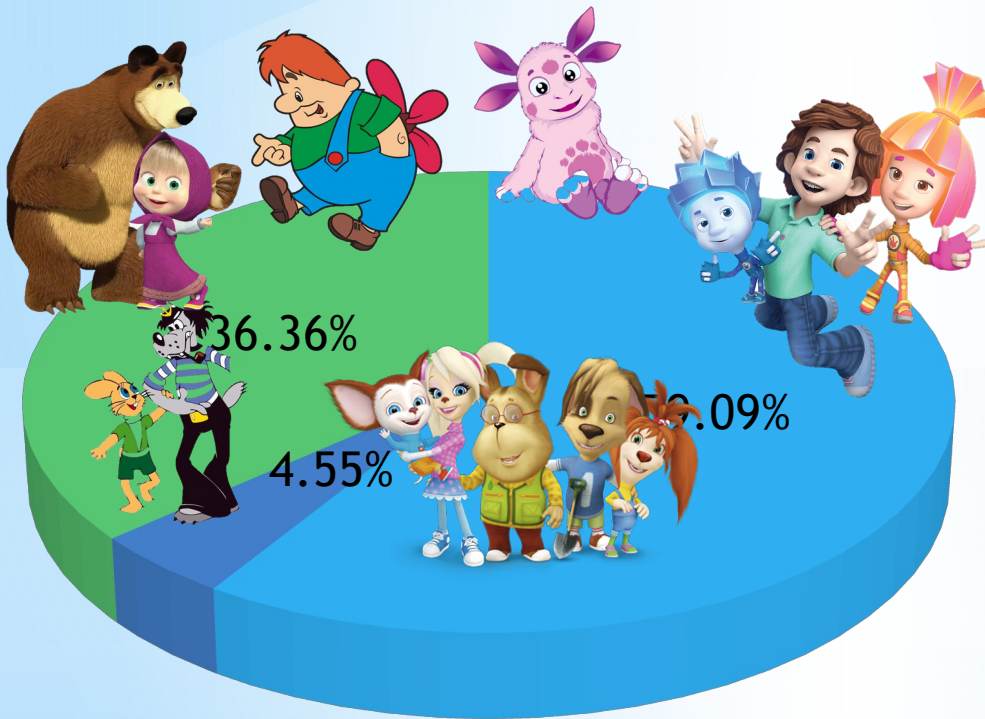
Выберите один ответ и обозначьте его (обведите, подчеркните)

1	Как часто Ваш ребенок смотрит мультфильмы дома? ☒ Часто (ежедневно) ☐ иногда (2-3 раза в неделю) ☐ редко
2	В какое время дня чаще всего смотрит мультфильмы Ваш ребенок (утро, день, вечер, ночь)
3	Укажите длительность разового просмотра мультфильма ☐ 15 минут ☒ 1 час ☐ 2 часа и более
4	Как выбирается репертуар для показа ☒ По желанию ребенка ☐ по своему выбору
6	Обсуждаете ли вы просмотренный мультфильм с детьми (сюжет, поступки героев) ☐ Да ☒ Нет ☐ иногда
7	Какие мультфильмы предпочитает смотреть Ваш ребенок (выберите) ☒ Современные ☐ Отечественные (Российские, Советские) ☐ Те и другие
8	Укажите названия любимых мультфильмов Вашего ребенка <u>Минимой патрик, Лукица, Спанк Тоб</u>
9	Назовите любимые мультфильмы вашего детства <u>Ну погоди, Винни Пух, Леопольд и др.</u>
10	Подражают ли дети героям мультфильмов, каким чаще всего (рисуют, играют)
11	Что по вашему мнению развивают мультфильмы у детей: ☒ речь, ☒ интеллект ☒ культуру общения?
12	Какие функции на Ваш взгляд выполняет мультфильм при воспитании ребенка? <u>Развивающие и воспитательные функции</u>
13	Как Вы считаете, как мультфильмы влияют на Ваших детей ☐ отрицательно ☒ Положительно
14	Просмотр мультфильмов в вашей семье происходит: ☒ Совместно с детьми ☐ Дети смотрят мультфильм самостоятельно
15	Смотрят ли ваши дети мультфильмы Советского времени. Как часто они просят их включать? ☐ Да ☐ Иногда ☒ Никогда

Рекомендации для родителей



Мультфильмы предпочитаемые детьми



- современные м/ф

- старые

■ ;

■ е и другие"

Перечень мультипликационных фильмов и вопросов к ним

Лексическая тема	Мультфильм	Вопросы для детей
«Золотая осень»	Лунтик «Листопад» «Осенний вальс» «Осенние корабли»	1. Что придумала Мила? (украсила пирожное листиками);
«Огород. Овощи»	Лунтик «Лук» (серия 76) Лунтик «Картошка» (серия 152) Лунтик «Перчик» (серия 391) Чиполлино	2. Как они решили лечить дерево? (поставить банки, тепло укутать, медовые компрессы);
«Сад. Фрукты»	Лунтик «Яблоко» (серия 75) Лунтик «Арбуз» (серия 418) «Мешок яблок»	3. Что сказал им Лунтик? (дерево здорово, наступила осень, и осенью листья желтеют, краснеют, опадают, но не на всегда).

Разграничение коррекционных задач в работе педагога-психолога и учителя-логопеда-дефектолога

Педагог-психолог

- переживание отдельных последствий своей деятельности;
- накапливание опыта усвоения способов общения;
- формирование позиций партнерских взаимоотношений детей друг с другом;
- развитие умения понимать и транслировать свои чувства через мимику, жесты, речь;
- создание условий, направленных на снятие психомышечного и психоэмоционального напряжения.

Логопед-дефектолог

- развитие познавательных процессов (мышление, восприятие, речь память, внимание);
- активизация и расширение словарного запаса;
- преодоление лексико-грамматических нарушений;
- совершенствование навыков связной выразительной речи: умение строить рассказ, вести диалог;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- формирование произношения, просодической стороны речи.

*Коррекционная работа на занятиях специалистов по
лексической теме «Сад, Фрукты»
с использованием мультипликационных фильмов*

**Коррекционное занятие
педагога - психолога**



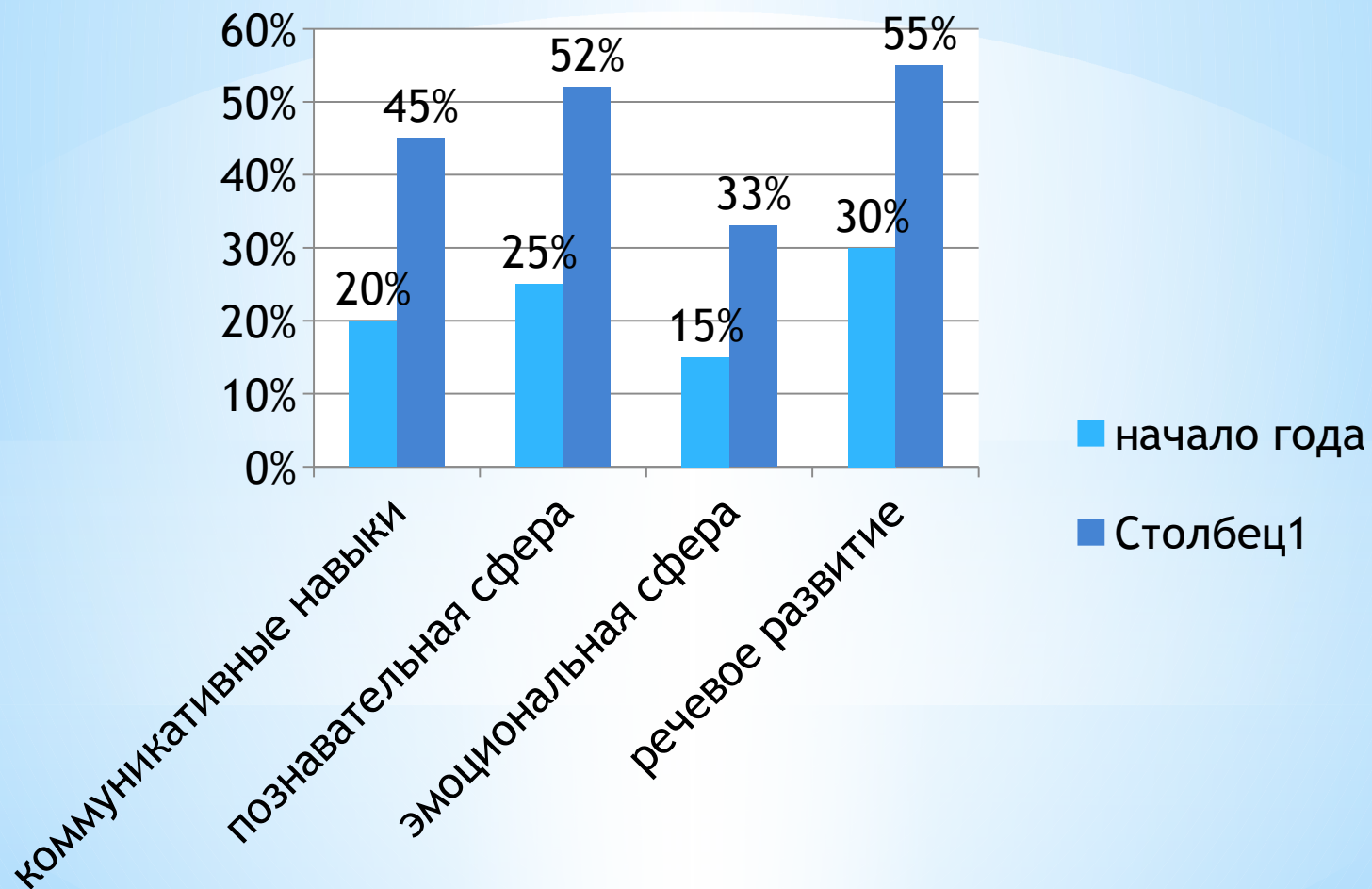
**Коррекционное занятие
учителя-логопеда-дефектолога**



Смотрим мультфильмы дома и в детском саду



Анализ результатов первичной и заключительной диагностики на 2019 – 2020 уч. год



X ФОРУМ ПСИХОЛОГОВ ПРИКАМЬЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА: СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

***«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ В
КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА -
ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ С ЗПР ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»***

Педагог-психолог
Жанна Валерьевна Бочкарева
МБДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко»

2020 г.