

ПОЛОЖЕНИЕ

О краевом конкурсе профессионального мастерства психологов Пермского края

Настоящее Положение определяет цели и задачи краевого конкурса профессионального мастерства психологов Пермского края (далее Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится совместно автономной некоммерческой организацией «Ассоциацией психологов Прикамья», региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» по Пермскому краю, Пермским государственным национальным исследовательским университетом.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов Пермского края, развитие службы практической психологии, на пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности. Конкурс профессионального мастерства – это эффективная форма распространения опыта. В рамках конкурса участники демонстрируют лучшие образцы психологической практики, что является основой для развития инновационной деятельности различных социальных систем.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов и повышение престижа практической психологии в Пермском крае. Стратегическая цель конкурса профессионального мастерства – формирование позитивного имиджа психологического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых психологов и распространение их инновационного опыта.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- развитие профессиональной компетентности психологов;
- создание условий для самореализации психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых психологов Пермского края, их поддержка и поощрение;
- научно-методическое (методическое) сопровождение психологов в освоении и распространении опыта использования современных технологий.

3. Учредители Конкурса

3.1. Конкурс учрежден автономной некоммерческой организацией «Ассоциацией психологов Прикамья», региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» по Пермскому краю, Пермским государственным национальным исследовательским университетом.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет), в состав которого входят представители автономной некоммерческой организацией «Ассоциация психологов Прикамья», регионального отделения Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» по Пермскому краю, Пермского государственного национального исследовательского университета.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие психологи организаций, психологических центров города Перми и Пермского края.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.3 Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

6. Жюри Конкурса

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее Жюри).

6.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

6.3. В состав Жюри входят ученые и практики в сфере психологии из Перми и Пермского края.

6.4. Права и обязанности членов Жюри

6.4.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и тайно;
- не пропускать заседания без уважительной причины;

- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

6.4.2. Председатель Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса.

6.4.3. Председатель Жюри имеет право проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания и делегировать часть своих обязанностей заместителям.

6.5. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость.

7. Организация Конкурса

7.1. Конкурс проводится 11 сентября 2015 г. в г. Перми.

7.2. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом с 4 августа по 4 сентября 2015 года по электронному адресу psykon2015@gmail.com. Заявки принимаются только в электронном виде.

7.3. Подробная информация на сайте Пермского университета [psu.ru](http://www.psu.ru), со второй страницы слева баннер «Форум психологов Прикамья» <http://www.psu.ru/fakultety/filosofsko-sotsiologicheskij-fakultet/kafedry/kafedra-psikhologii-razvitiya/forum-psikhologov-prikamya>

8. Требования к оформлению конкурсной документации

Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию в электронном виде (пакет документов высылается конкурсантами на электронную почту psykon2015@gmail.com с указанием в теме письма: «заявка конкурс 2015») в следующем составе:

1. Анкета участника Конкурса (форма анкеты в приложении 1) (в формате .doc);
2. Цветная фотография (в электронном виде в файле с расширением .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб) для размещения на Интернет-портале.
3. План-конспект занятия, урока, тренинга и т.п. продолжительностью 12 минут (объем не более 9 тысяч знаков с пробелами) (в формате .doc). Требования по оформлению: все поля на странице по 2,5 см., шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный. План-конспект должен включать следующие пункты: фамилия, имя, отчество автора; название организации; тема, название; категория участников, возраст; цель, задачи; оборудование; содержание.

9. Проведение конкурса

9.1. Первый тур. Цель – знакомство с участниками Конкурса и определение участников следующего тура конкурса.

Задание 1. Решение кейса. Общая продолжительность выполнения письменного задания 20 минут.

Задание 2. Самопрезентация «Мои профессиональные достижения». Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в организации. Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой. Продолжительность 3 минуты. При выполнении задания допускается использование технических средств.

В соответствие с максимальным количеством набранных баллов по двум заданиям определяется 10 участников второго тура. Всем участникам выдают сертификат участника.

9.2. Второй тур. Цель – оценить уровень общей культуры и профессиональной эрудиции, умение организовать содержательную коммуникацию.

Задание «Открытая дискуссия». На данном туре принимают участие 10 конкурсантов, которые выступают и обсуждают вопросы на заданную ведущим тему. Продолжительность 30 минут. Финалистами Конкурса признаются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов.

9.3. Третий тур. Цель - оценить уровень профессионального мастерства психолога. Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

Задание «Открытое занятие». Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка). Продолжительность 20 минут (12 минут - занятие, 5 минут - структурированный анализ, 3 минуты – вопросы жюри). Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места. Остальным финалистам присуждается звание лауреатов конкурса.

10. Награждение победителей. Все конкурсанты получают сертификат участника конкурса. Победители награждаются специальными дипломами за первое, второе и третье место. Остальные финалисты получают дипломы лауреатов конкурса.

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Краевого конкурса профессионального мастерства
психологов Пермского края – 2015

	Фамилия	
	Имя	
	Отчество	
	Дата рождения	
	Населенный пункт	
	Организация	
	Образование (вуз и год окончания)	
	Специальность по диплому	
	Стаж работы психологом, педагогом-психологом	
	Квалификационная категория	
	Домашний телефон	
	Рабочий телефон	
	E-mail	

Подпись _____ / _____ /

«_» _____ 2015 г.

Оценочная ведомость выполнения задания I-го тура

«Решение кейса»

Оценка от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Достижение поставленной цели
2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения задания предлагаемым конкурсантом методом

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
...		

Оценочная ведомость выполнения задания I-го тура самопрезентация

«Мои профессиональные достижения».

Оценка от 1 до 3 баллов. Время выполнения 3 минуты

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении презентации профессиональных достижений.
3. Содержательность выступления.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«_» _____ 2015 г.

Член жюри _____ / _____ /

Председатель жюри _____ / _____ /

Оценочная ведомость выполнения задания II-го тура

«Открытая дискуссия»

Оценка от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения 30 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура и эрудиция
2. Профессиональная компетентность
3. Глубина суждений
4. Оригинальность суждений
5. Теоретическая подготовленность в сфере психологии
6. Умение вести дискуссию

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«_» _____ 2015 г.

Член жюри _____ / _____ /

Председатель жюри _____ / _____ /

Оценочная ведомость выполнения задания III-го тура

«Открытое занятие»

Оценка от 2 до 12 баллов. Общее время выполнения 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Общая эрудиция
3. Логичность в построении занятия
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными

психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)

7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)

8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)

9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность

10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.

11. Достижение поставленной цели

12. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

«_» _____ 2015 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель жюри _____ / _____ /

Оргкомитет
краевого конкурса профессионального мастерства психологов
Пермского края – 2015

1. Председатель оргкомитета - Елена Алексеевна Стерлигова, начальник управления общественных связей и маркетинга ПГНИУ, доцент кафедры психологии развития ПГНИУ
2. Александр Витальевич Волков, директор некоммерческого учреждения «Пермский образовательный научно-исследовательский центр авитальной активности»
3. Вера Павловна Климантова, председатель регионального отделения Федерации психологов образования Пермского края, педагог-психолог МДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №67"
4. Денис Олегович Смирнов, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии ПГГПУ
5. Николай Юрьевич Новиков, начальник психологической службы ГУ МВД России по Пермскому краю, старший преподаватель кафедры психологии развития ПГНИУ
6. Лэйла Мухаметзакиевна Галина, победитель краевого конкурса «Учитель года - 2014» в номинации «Педагог-психолог», участник Всероссийского конкурса «Педагог – психолог России - 2014», руководитель методического объединения педагогов-психологов ДОУ Пермского района, педагог-психолог МДОУ Кондратовский детский сад общеразвивающего вида №2
7. Татьяна Алексеевна Волокитина, педагог-психолог МАДОУ № 419 г. Перми
8. Людмила Анатольевна Пунгина, руководитель методического объединения педагогов-психологов школ Пермского района, педагог-психолог МОУ Усть-Качкинская СОШ
9. Наталья Владимировна Медведева, педагог-психолог МБДОУ–ЦРР «Детский сад №4» п. Звездный Пермского района