

ГОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕРМСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА
ПЕРМСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР АВИТАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
при поддержке
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ
МИНИСТЕРСТВА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

**ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ И ПРОГРАММА
ФОРУМА ПСИХОЛОГОВ ПРИКАМЬЯ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

(Пермь, 1-2 ноября 2012 года)

Пермь 2012

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в работе Форума психологов Прикамья **«Психологическая наука и практика: современное состояние и перспективы развития»**. Форум проводится 1-2 ноября 2012 года.

Регистрация участников 1 ноября 2012 года в фойе Дворца культуры студентов Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ).

Оргкомитет

1 ноября

11:00 – 12:00 – регистрация участников;

12:00 – 14:00 – пленарное заседание;

14:00 – 15:00 – обед;

15:00 – 17:00 – работа секций;

17:15 – 18:30 – круглый стол «Психологическая наука и практика Прикамья: проблемы, перспективы, интеграция».

14:00 – 17:30 – ярмарка психологических услуг.

2 ноября

10:00 – 10:45 – пленарное заседание;

11:00 – 12:30 – круглые столы;

12:30 – 13:00 – обед;

13:00 – 17:00 – мастер-классы;

17:15 – 18:00 – заключительное пленарное заседание

Телефоны для справок во время работы Форума:

8-919-48-62-125 (Марина)

8-902-63-34-190 (Елена)

П Р О Г Р А М М А

1 ноября

11.00 – 12.00 Регистрация участников

Место проведения – фойе Дворца культуры студентов ПГНИУ

12.00 – 14.00 Открытие форума, пленарное заседание

Место проведения – концертный зал Дворца культуры студентов ПГНИУ

Открытие форума

Красильников Дмитрий Георгиевич,

проректор по стратегическому развитию, экономике и правовым вопросам
Пермского государственного национального исследовательского университета

Приветственное слово

Абдуллина Татьяна Юрьевна,

министр социального развития Пермского края

Пленарное заседание

Проблемы реализации социальных прав граждан

Марголина Татьяна Ивановна, Уполномоченный по правам человека в Пермском крае

Профессиональная активность и психологическое здоровье в стрессоопасных профессиях

Волочков Андрей Александрович, заместитель директора Института психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, заведующий кафедрой практической психологии, доктор психологических наук, профессор

Повышение доступности услуг для детей и семей с детьми за счет развития сектора профильных некоммерческих организаций

Волков Александр Витальевич, директор Некоммерческого учреждения «Пермский образовательный научно-исследовательский центр авитальной активности», член Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг. в Пермском крае

Идеи системности в практике психологического консультирования и психотерапии

Смирнов Денис Олегович, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

Психологической науке в России – 100 лет

Стерлигова Елена Алексеевна, начальник управления общественных связей и маркетинга Пермского государственного национального исследовательского университета, доцент кафедры психологии развития ПГНИУ

14.00 – 15.00 Обед

Секция 1. Теоретико-методологические аспекты работы психолога

Место проведения – аудитория 887, корпус 1

Руководители:

Жданова Светлана Юрьевна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии развития ПГНИУ

Смирнов Денис Олегович, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии ПГПУ

Выступления:

Бабина Ю.Н.

Организация работы с подростками лидерами школьных служб примирения в рамках городской волонтерской команды

Богомягова О.Н.

Ресурсы и возможности детства: психодраматическая практика в работе с детьми.

Вахрамеев В.Е.

Системный подход в исследовании самопознания индивидуальности.

Дыкая И.В.

Место современных компьютерных технологий в жизни подростков.

Гоничева И.В.

Видеоклуб как одна из эффективных форм работы психолога с подростками и молодежью

Иванчишина Л.И.

Сказкотерапия как форма работы психолога с учащимися начальной школы.

Калугина Т.В.

Опыт реализации тренинга социальных навыков для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Кобельков Н.К.

Отличия социальной супервизии от психологической.

Палкина В.П.

Использование медиа-технологий в работе педагога-психолога.

Руденко Е.А.

Информационные технологии как средство развития интегративных качеств младших дошкольников

Сентемова Е.Ю.

Театрализованные игры как метод психогической коррекции эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста

Смирнов Д.О.

Человек и культура: преображающий диалог в медиапространстве (теоретические заметки по итогам медиапсихологической практики).

Сысуев С.А.

Особенности современного психоанализа речи.

Филиппова Е.А.

Особенности системы отношений к миру и самому себе.

Секция 2. Психология семьи

Место проведения – аудитория 202, корпус 8

Руководители:

Баландина Людмила Леонидовна, к.п.н., доцент Пермского государственного гуманитарно-педагогического университет

Никитин Александр Акиндинович, д.п.н., профессор кафедры психологии развития ПГНИУ

Выступления:

Бабушкина Л.Ю.

Формирование психологической и нравственной компетентности юношей и девушек в вопросах полового и семейного воспитания (из опыта клубной практики)

Баландина Л.Л.

Особенности родительно-детских отношений и интеллекта старших дошкольников.

Балуева Н.В.

Семейный клуб «Апельсин» - как средство формирования в обществе ценностей семьи, ребёнка и ответственного родительства.

Бушуева Е.Б.

Работа родительского клуба «семейный очаг».

Мокрушина Ю.М.

Детско-родительская гостиная как модель групповой консультативной работы с родителями.

Мухина А.В.

Семейное воспитание молодого поколения как фактор благополучия общества и укрепления института семьи.

Пунгина Л.А., Четвертных Я.

Ценностные ориентации старшеклассников и их родителей

Стальмакова Т.И.

Семья в ситуации развода. Реабилитация детей в ситуации кризиса семьи.

Трушникова В.В.

Личностные особенности женщин с разной мотивацией рождения второго и последующего ребенка

Шайдуллина А.Р.

Развитие воспитательного потенциала семьи, через организацию родительских встреч, клубов и психологических занятий.

Шутова Е.В.

Развитие психолого-педагогической культуры родителей (из опыта работы психологической службы лицея № 8)

Секция 3. Психологическая поддержка детей в трудной жизненной ситуации

Место проведения – зал Ученого совета, корпус 1

Руководители:

Волков Александр Витальевич, директор Некоммерческого учреждения «Пермский образовательный научно-исследовательский центр авитальной активности»

Рогожникова Ольга Андреевна, заместитель председателя комитета по социальной политике Законодательного Собрания Пермского края, к.м.н., ассистент кафедры психиатрии ПГМА им. академика Е.А. Вагнера

Выступления:

Азанова Т. В.

Тема суицида в обращениях на телефон доверия для детей и подростков

Акатьева Н.Н.

Программы восстановительного правосудия как пространство для развития ответственной позиции подростка

Вахрушева И.И

Результаты диагностики склонности несовершеннолетних к реализации различных к реализации различных форм отклоняющегося поведения.

Будницкая Ю.О.,

глубинные психологические особенности личности безработного

Захарова С.А.

Структурирование образа «Я-в будущем» как ресурс социально-психологической адаптации подростков и юношества

Зеленина Л.М.

Насилие в семье как социально - психологический феномен: формы и виды.

Зорина Н.И.

Психолого-педагогическое сопровождение районного актива школьных служб примирения в рамках внедрения восстановительного подхода в образовательный процесс.

Лукьянова Н.А.

Профилактика социального сиротства в ДОУ

Ноговицина Н.Н.

Техники отражения чувств при обучении ведущих восстановительных программ школьной службы примирения.

Петухова Н.В.

Децидентивная виктимность как причина противоправного поведения.

Пономарева С.З.

Возможности детского телефона доверия в системе защиты детства Пермского края.

Равилова О.Н., А.М. Ханжина

Итоги работы краевого лагеря школьных служб примирения в рамках краевого проекта «Лагерь актива ШСП «Страна мира»

Тюшина М.А.

Опыт психологической работы с подростками «группы риска».

Шиляева Н.Н.

Сущность коммуникативных девиаций у подростков.

Секция 4. Психология здоровья и профессиональной деятельности

Место проведения – читальный зал НБО, корпус 1

Руководители:

Вихман Александр Александрович, доцент кафедры практической психологии ПГГПУ

Стерлигова Елена Алексеевна, начальник управления общественных связей и маркетинга ПГНИУ, доцент кафедры психологии развития ПГНИУ

Выступления:

Бабушкина И.В.

Сказкотерапия в укреплении психического здоровья дошкольника

Ветошкина Л.Н.

Психодрама в работе с детьми с ОРЗ.

Волочков А.А.

Профессиональная активность и психологическое здоровье в стрессоопасных профессиях.

Добромилский В. В.

Стратегии копинг-поведения, жизнестойкость и особенности личности безработных в зависимости от стажа безработицы (гендерный аспект).

Габдуллина С.А.

Система работы психологической службы с педагогическим коллективом лицея.

Замараева Т. А.

Система работы по сохранению и укреплению психологического здоровья педагогов в деятельности специалистов ППМС центра

Кащеева А.В.

Ресурсы стрессоустойчивости медсестёр психиатрического профиля.

Кудашова А.Е.

Формирование мотивации у юных спортсменов к регулярным занятиям спортом.

Митрофанова Е.Н.

Соревновательный стресс от новичка до мастера: факты и парадоксы.

Михайлова С.В.

Психологическая поддержка педагогов в условиях перехода на ФГОС.

Савина Е.В.

Социологическое исследование сформированности профессионального выбора и мотивации выбора профессии старшеклассников г. Краснокамска.

Трапезникова С.В.

Снятие эмоционального напряжения педагогов.

Федченко О.В.

Опыт проведения фестивалей-ярмарок здоровые берегающих технологий в Краснокамске

Секция 5. Особенности работы психолога с детьми дошкольного возраста

Место проведения – аудитория 87, корпус 5

Руководители:

Заринова Лина Зефаровна, ассистент кафедры психологии развития ПГУ

Колпакова Наталья Бориславовна, кандидат философских наук, старший психолог Центра «Азбука успеха»

Выступления:

Зайченко Г.П.

Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка к ДОУ.

Иванова И.В.

Особенности проявления интеллектуальной одаренности детей дошкольного возраста

Колпакова Н.Б.

Некоторый опыт работы с детьми методом песочной терапии.

Лебедева К.М.

Особенности межличностных отношений эмоционально-личностной сферы дошкольников из однодетных семей

Малекова Н.Ю.

К вопросу о значимости психологического сопровождения дошкольных образовательных учреждений в современных условиях

Маркова А.М.

Воспитание социальных чувств как фактор формирования субъектности детей дошкольного возраста.

Оборина И.У.

Коррекция агрессивности у детей дошкольного возраста

Путилова О.А, Посягина Н.И

Интеграция деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда в ДОУ посредством игрового взаимодействия с детьми 5-7 лет. «Путешествие в сказочную страну» (игровая ситуация в рамках темы недели «транспорт»)

Торсунова О.В.

Формирование нравственных представлений в старшем дошкольном возрасте

Фадеева Н.С.

Решение задач подготовки к школьному обучению в условиях реализации принципа преемственности в соответствии с ФГТ.

Черемных Л.Л.

Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста: нейропсихологический подход.

Чистякова Е.Л.

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.

Шатунова О.В.

Психолого-педагогические условия развития инициативности дошкольников в условиях детско-взрослого сообщества.

Секция 6. Психология образования

Место проведения – читальный зал гуманитарных наук (418), корпус 2

Руководители:

Трунов Дмитрий Геннадьевич, доцент кафедры общей и клинической психологии ПГНИУ

Шведчикова Юлия Сергеевна, доцент кафедры практической психологии ПГГПУ

Выступления:

Беляева В.А.

Деятельность психолога по социально-психологическому проектированию образовательной среды школы

Дмитриева У.С.

Воспитание ответственности у ребенка.

Зеленина М.В.

Ранняя диагностика задержки психического развития как фактор предупреждения трудностей в обучении и социализации ребёнка.

Калугин А.Ю.

Типы ценностной направленности современной молодежи.

Лях Н.В.

Развитие эмоционального интеллекта как средство саморегуляции младшего школьника в общении со сверстниками.

Мырзина Л.Б.

Диагностика психологического благополучия участников образовательного процесса (из опыта работы МСОШ №8 г. Красновишерск).

Панькова Л.Н.

Компенсаторная агрессивность младшего подростка (из опыта консультирования).

Попова Л.И., Белобородова М.В.

Одарённые дети: проблемы диагностики

Саланкина Ю.М.

Организация деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС НОО

Стерлигова Е.А.

Экологическое образование: краткая история и перспективы.

Харина Н.В.

Психологические аспекты овладения навыками чтения.

Швецова З. В.

Основные аспекты деятельности педагога-психолога с семьёй ребёнка с ОВЗ в условиях С(К)ОУ VIII вида.

Юркова Н.В.

Оказание психологической помощи детям в системе образования Чайковского муниципального района.

17.15–18.30 Круглый стол «Психологическая наука и практика Прикамья: проблемы, перспективы, интеграция»

Место проведения – зал Ученого совета, 1 корпус

14.00 – 17.30 Ярмарка психологических услуг «Психологи – Пермскому краю»

Место проведения – фойе Дворца культуры студентов, корпус 7

2 ноября

10.00–10.45 Пленарное заседание. Подведение итогов научно-практической конференции. Выступление руководителей секций.
11.00 – 12.30 Круглые столы
12.30 – 13:00 Обед

Круглый стол 1.

ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА: ЕДИНСТВО ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Место проведения – зал Ученого совета, корпус 1

Модератор:

Жданова Светлана Юрьевна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии развития ПГНИУ

Круглый стол 2.

**ЕДИНСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО И КОММУНИКАТИВНОГО
ПРОСТРАНСТВА ПСИХОЛОГОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Место проведения – библиотека НБО, корпус 1

Модератор:

Никитин Александр Акиндинович, профессор кафедры психологии развития ПГУ

Круглый стол 3.

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ:
ОТ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ ДО ФИРМЫ И КОРПОРАЦИИ**

Место проведения – читальный зал периодической литературы (203), корпус 6

Модератор:

Стерлигова Елена Алексеевна, доцент кафедры общей и клинической психологии ПГУ

Круглый стол 4.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ В
ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Место проведения – аудитория 202 корпус 8

Модераторы:

Вихман Александр Александрович, доцент кафедры практической психологии ПГПУ

Зарипова Лина Зефаровна, ассистент кафедры психологии развития ПГНИУ

Круглый стол 5.

**ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОГО
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА**

Место проведения – читальный зал гуманитарных наук (418), корпус 2

Модератор:

Денис Олегович Смирнов, доцент кафедры практической психологии

12.30 – 13.00 Обед

12.00 – 17.00 Мастер-классы

13.00 – 14.00 Линия первая

Мастер-класс 1.

Креативная символ-терапия

Место проведения – аудитория 216, корпус 8

Ведущий:

Трунов Дмитрий Геннадьевич, доцент кафедры общей и клинической психологии ПГНИУ

Культура переполнена разнообразными символами, но среди них может не оказаться «своего» — символа, который поддержит, успокоит или, напротив, вдохновит. Стандартные символы — это те символы, которые человек заимствует из культуры, индивидуальные символы — это те символы, которые человек создает сам для себя. Креативная символ-терапия — это новое арттерапевтическое направление, которое включает в себя помощь в разработке и создании индивидуальных личностно-значимых символов, пиктограмм, монограмм, инициалов, а также других уникальных визуально-знаковых форм, которые могут стать источником и концентратором важных жизненных смыслов.

Мастер-класс 2.

Арт-методы в работе педагога-психолога

Место проведения – аудитория 218, корпус 8

Ведущий:

Гарбовская Елена Геннадьевна

Эбру – танец красок на воде, при помощи которого можно найти путь к сердцу ребенка. Занятия Эбру развивают чувственно-двигательную координацию, так как требует согласованного участия многих психических функций. Эбру – это способ самовыражения, который никогда не теряет своего мистического очарования с момента возникновения замысла и до появления изображения на бумаге. Эбру – это простота воды, праздничность красок, совершенство природы и божественная уникальность, соединенные вместе.

Мастер-класс 3.

Метафорические методы в работе с кризисными состояниями подростков

Место проведения – читальный зал периодики (203), корпус 6

Ведущий:

Бабина Юлия Николаевна

Участники мастерской разработают проекты школьных акций, узнают об особенностях фотокросса и фотомарафона, разработают их тематику, обсудят возможности метафорического тренинга, оценят технику «Наследство», пройдут сказочный путь от рождения до ухода из жизни, оценят медиаматериалы с точки зрения метафоры, проанализируют метафоры зависимостей.

Мастер-класс 4.

Нейропсихологическая коррекция СДВГ у детей дошкольного и младшего школьного возраста

Место проведения – читальный зал гуманитарных наук, корпус 2

Ведущий:

Баранова Лилиана Анатольевна

Опыт индивидуальной и групповой коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности на основе базового алгоритма «метода замещающего онтогенеза».

Мастер-класс 5.

Осознание (awareness) как метод самопознания

Место проведения – зал ученого совета, корпус I

Ведущий:

Вахрамеев Владимир Евгеньевич

Приемлемые русские эквиваленты слову awareness - проживание, переживание, сознание. Это вовлеченность, включенность в процесс, объединяющая одновременно и восприятие и действие. Awareness всегда относится к ситуации здесь и сейчас, соответствует актуальной потребности организма, характеризуется спонтанным сосредоточением и концентрацией. Пришедший к нам из восточных практик этот метод достаточно успешно прижился в современной индивидуальной и групповой психотерапии (гештальт-подход и др.) Мастер-класс включает в себя различные упражнения, которые помогают использовать осознание (awareness), как один из основных методов самопознания человека в психологической практике.

Мастер-класс 6.

Психодрама в образовании, консультировании, психотерапии

Место проведения – аудитория 202, корпус 8

Ведущий:

Богомягкова Оксана Николаевна

Презентация психодрамы как метода психотерапии и психологического консультирования. Использование возможностей психодрамы в работе с детьми, взрослыми, в детско-родительских отношениях, семейных отношениях, сопровождение образовательного процесса. Мастерская проходит в форме активной психодраматической практики.

Мастер-класс 7.

Дом, в котором живет счастье

Место проведения – читальный зал НБО, корпус I

Ведущий:

Семенова Светлана Сергеевна, Крыласова Ольга Леонидовна

Работа мастер-класса "Дом, в котором живет счастье" направлена на выстраивание детско-родительских отношений, выработку социальной позиции каждого члена семьи и формирование общих семейных ценностей.

14.00 – 15.00 Линия вторая

Мастер-класс 1.

Арт-терапевтические техники в работе психолога с дошкольниками и родителями

Место проведения – аудитория 216 корпус 8

Ведущий:

Кочергина Елена Ивановна, Вотинова Елена Сергеевна

В настоящее время арт-терапия распространена как самостоятельное направление психотерапии образования. Однако, методы и техники арт-терапии могут быть использованы в контексте других подходов и методов психотерапии и консультировании как с детьми, родителями, и педагогами ДОУ.

На данном мастер-классе мы представляем использование методов и техник арт-терапии в индивидуальной и семейной диагностике, консультировании, в психо-профилактической работе с детьми, родителями и педагогами ДОУ, а также познакомить с практическими примерами.

Мастер-класс 2.

Арт-проект как одна из форм психологической помощи семье в выстраивании взаимоотношений с ребёнком

Место проведения – аудитория 218 корпус8

Ведущий:

Кобелева Ирина Владимировна, Васинова Ирина Леонидовна

Мастер-класс проводится педагогом-психологом и воспитателем по изобразительной деятельности. Участникам мастер-класса будет предложена одна из форм совместной деятельности детей, родителей и педагогов – семейный арт-проект, которая направлена на профилактику, реабилитацию и коррекцию возможных стрессовых состояний и психологических проблем в семье в процессе совместного творчества. В программе мастер-класса: электронная презентация, психологические игры и упражнения, проигрывание проблемных ситуаций, партнёрская художественно-творческая деятельность.

Мастер-класс 3.

Останови меня, если сможешь

Место проведения – читальный зал периодики (203), корпус6

Ведущий:

Добромильский Виктор Викторович, Степанова Ирина

Исследование и диагностика обращения с границами в отношениях (в паре). Мастер-класс направлен на исследование и замечание как вы ведете себя в контакте, что позволяете, что для вас не приемлемо, что хотели бы, но не разрешаете в отношениях с другим.

Мастер-класс 4.

Интеграция деятельности педагога-психолога и учителя логопеда в ДОУ по средством игрового взаимодействия с детьми 5-7 лет

Место проведения – читальный зал гуманитарных наук, корпус2

Ведущий:

Путилова Ольга Александровна, Посягина Наталья Ивановна

Представляем авторский педагогический проект коррекционно-развивающего характера для детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи "Играй, слушай, познавай". Проект представляет систему коррекционно-развивающих интегрированных форм взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми, опосредующих нормализацию развития познавательной и речевой деятельности детей с ОНР. Приоритетной формой организации взаимодействия педагогов с детьми является активное игровое пространство (задания, упражнения, игры, и другие формы игрового сотрудничества) в рамках темы недели.

Мастер-класс 5.

Судьба влечений. Теория, доведенная до техники

Место проведения – зал ученого совета, корпус1

Ведущий:

Краснобаева Людмила Семеновна

Фрейд описал два влечения: влечение к жизни или сексуальное, либидозное, и влечение к смерти или агрессивное, авитальное. Они проявляются в различных формах в жизни человека. На мастер-классе будет представлена схема описания проявлений влечений, проявлений агрессивности и сексуальности, даны рекомендации, как использовать эти схемы при консультировании, определении цели и направления консультирования.

Мастер-класс 6.

Окажи внимание другому!

Место проведения – читальный зал гуманитарных наук, корпус 2

Ведущий:

Щипицина Марина Ивановна

В содержании мероприятия раскрыта форма работы с родителями по формированию представлений о возможностях применения игр в домашних условиях; по развитию социализации дошкольников. От качества работы детского сада зависит уровень психологической и педагогической культуры родителей, а следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Представлены игры, направленные на развитие умения чувствовать настроение и сопереживать окружающим; справляться с отрицательными эмоциями и снимать психоэмоциональное напряжение, повышать уверенность в себе; на развитие доброжелательного отношения друг другу.

Мастер-класс 7.

Дерево дружбы

Место проведения – читальный зал НБО, корпус 1

Ведущий:

Русинова Надежда Владимировна

Мастер-класс «Дерево дружбы» из цикла занятий программы сопровождения адаптации и социализации детей 4 – 5 летнего возраста в условиях ДОУ. Так как с четырех летнего возраста ребенок начинает понимать, что он обладает не только какими-то внешними особенностями, но и психическими, ему нужно помочь научиться проявлять себя и получить одобрение и поддержку. Так же занятие направлено на развитие способности анализировать психические особенности других людей.

15.00 – 16.00 Линия третья

Мастер-класс 1.

Техники правополушарного рисования в работе психолога

Место проведения – аудитория 216 корпус 8

Ведущий:

Вотинова Елена Сергеевна

Мастер-класс 2.

Рисунок вдвоем

Место проведения – аудитория 218 корпус 8

Ведущий:

Смирнов Денис Олегович, доцент кафедры практической психологии ПГПУ

Данная практика объединяет в себе три психотерапевтических направления 1) спонтанное творческое самовыражение – АРТ- терапия; 2) метод сводных ассоциаций для самостоятельного раскрытия смыслов при работе с символами - психоанализ; 3) Я-Ты – общение - гуманистическая психотерапия. Работа предполагает три этапа: 1) спонтанный рисунок в паре; 2) свободное ассоциирование; 3) построение диалога на основании полученного ассоциативного материала. Методика применяется как в формате групповой психотерапии, так и в режиме работы с парой «муж-жена», «родитель-ребенок», «два друга».

Мастер-класс 3.

Букет царевны

Место проведения – читальный зал периодики (203), корпус 6

Ведущий:

Мухина Анастасия Владимировна, Бывальцева Наталья Николаевна

Мастер-класс подготовлен на основе авторских методик по Семейному воспитанию и Работе с женскими группами Натальи Алексеевны Москвичевой-Гительсон - ведущий специалист МАС (международная академия семьи), г. Санкт-Петербург. В исконной русской традиции женщине в семье всегда отводилось второе место. Мужчине первое, как главе семейства. Современными девушками это утверждение ставиться под сомнение. Сегодня многие из них имеют несколько высших образований, собственность (машина, квартира, земля), работу с хорошим заработком с перспективой карьерного роста. Статистика такова, что только 50% мужчин в семье имеют высшее образование (еще меньше ученую степень) и могут обеспечить семью материально.

Мастер-класс 4.

Путешествие в «сказочную страну» (игровая ситуация в рамках темы недели «транспорт»)

Место проведения – читальный зал гуманитарных наук, корпус 2

Ведущий:

Посягина Наталья Ивановна

Мастер-класс 5.

Развитие интегративных качеств выпускника при подготовке детей к школе в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Место проведения – зал ученого совета, корпус 1

Ведущий:

Лебедева Ксения Михайловна

С выходом в свет приказа № 655 «О введении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы» изменяется и деятельность психолога в детском саду. Необходимо не только сформировать у ребенка психологическую готовность к школе, но и развивать интегративные качества выпускников. О том как можно в рамках занятия психолога формировать интегративные качества и какие игры использовать - об этом и будет мастер-класс.

Мастер-класс 6.

Классическая психодрама по Дж.Морено (2 сессии)

Место проведения – аудитория 202, корпус 8

Ведущий:

Бояринцева Галина Николаевна, психолог высшей категории, заведующая службой практической психологии ПОНИЦАА

Мастер-класс 7.

Психологические аспекты нравственного воспитания

Место проведения – читальный зал НБО, корпус 1

Ведущий:

Дмитриева У.С.

Показать опыт решения нравственных проблем в консультировании семьи, индивидуальной работе с ребёнком, в лекторской практике, семинарах и групповом консультировании.

16.00 – 17.00 Линия четвертая

Мастер-класс 1.

Леворукий ребенок

Место проведения – читальный зал гуманитарных наук, корпус 2

Ведущий:

Горшкова Галия Нургалиевна

Мастер-класс 2.

Структурирование образа «Я-в-будущем» как ресурс социально-психологической адаптации подростков и юношества

Место проведения – зал Ученого совета, корпус 1

Ведущий:

Захарова Светлана Александровна

Мастер-класс 3.

Духовно- нравственного воспитания подростков

Место проведения – читальный зал НБО, корпус 1

Ведущий:

Кирякова Ульяна Сергеевна

17.15 – 18.00 Пленарное заседание. Подведение итогов Форума

Выступление руководителей круглых столов

Место проведения – зал Ученого совета, корпус 1