

Номинация «Тьютор»

№1.

В 5-ом классе есть слабый ребенок - Василий, и дети не упускают случая поиздеваться над физически и психологически неразвитым мальчиком. Когда учитель вызывает его к доске, он только мнетя и запинаясь, боясь, что все будут лишь смеяться над его ответом. Учитель только вздыхает, упрекает и ставит 2.

Задание

1. Опишите прогноз развития данной ситуации, если ничего не предпринимать.
2. Какую помощь может оказать тьютор Василию.

Ответ. Максимально – 18 баллов (9+9)

- 1. Опишите прогноз развития данной ситуации, если ничего не предпринимать (по 9 баллов за правильный ответ).**

Прогнозирование. Слабый, затравленный насмешками учеников мальчик, нуждается в поддержке со стороны и поощрении. Иначе у него разовьется комплекс неполноценности, он так и останется двоечником, отсталым учеником и вырастет слабым, неуверенным в себе человеком, озлобленным на весь мир. Остальные же дети ошибочно считают, что имеют право надсмехаться над другими, более слабыми, и не догадываются, что нужно помочь сверстнику. В них развивается эгоизм и жестокость.

- 2. Какую помощь может оказать тьютор Василию. (по 9 баллов за правильный ответ).**

Решение. Чтобы создать гармонию отношений в классе в данной ситуации, тьютору необходимо поддержать слабого ученика, помочь ему заявить о себе на пути становления личности. Для этого надо дать ученику специальное задание, например, творческое задание, знакомство, с результатом которого может вызвать интерес всего класса. Это поможет мальчику раскрыться, показать его дремлющие способности и нераскрытые возможности. А может, он вовсе не слаб? Для этой же цели его можно чаще сажать за парту в паре с разными ребятами, чтобы они лучше узнали ученика-изгоя.

№2.

Ученик 11 класса Алексей учится на «хорошо» и «отлично», планирует сдать ЕГЭ на высокие баллы, но к выбору профессии не готов. Куда поступать не знает, интересны многие школьные дисциплины.

Вопрос. Какую помощь может оказать тьютор Алексею в построении профессионального пути?

Ответ. Максимально – 18 баллов (по 2 балла за каждый правильный вариант):

1. проведение профориентационной диагностики на определение интересов, способностей и личных особенностей (профессионально важных качеств личности);
2. проведение профориентационного консультирования по результатам профдиагностики;
3. профинформирование о рынке труда региона и востребованных профессиях
4. выбор нескольких направлений дальнейшего образования
5. поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы (траектории);
6. создание индивидуальной образовательной программы;
7. организация участия в образовательных стажировках, олимпиадах, профессиональных пробах;
8. организация участия в профориентационных проектах вузов; участие в экскурсиях на предприятия и организации
9. вовлечение в исследовательскую работу.