

Укажите свой номер _____

Вам предстоит ответить на 30 вопросов теста. Выберите из четырех вариантов ответа, только один правильный и обведите его прямо в тексте. Желаем успеха.

1. **Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется**
 - а) активность
 - б) мотивированность
 - в) интенциональность
 - г) реактивность
2. **Критерием темперамента является**
 - а) раннее проявление в детстве
 - б) приобретенность
 - в) изменчивость в течение длительного периода жизни человека
 - г) зависимость от черт характера
3. **Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью, преобладанием отрицательных эмоций над положительными характеризуется**
 - а) сангвиник
 - б) холерик
 - в) флегматик
 - г) меланхолик
4. **Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, – это**
 - а) темперамент
 - б) способности
 - в) характер
 - г) задатки
5. **В раннем детстве в центре сознания по Л.С. Выготскому находится**
 - а) мышление
 - б) восприятие
 - в) ощущение
 - г) воображение
6. **Внимание и память в раннем детстве носит**
 - а) произвольный характер
 - б) непроизвольный характер
 - в) послепроизвольный характер
 - г) информационный характер
7. **Познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях, – это**
 - а) мышление
 - б) интеллект
 - в) эвристика
 - г) гипотеза
8. **Процесс перехода от внешней предметной деятельности к ее внутреннему (идеальному) плану называется**
 - а) интериоризацией
 - б) экстериоризацией
 - в) интерференцией
 - г) интеракцией
9. **Высший регулятор поведения – это**
 - а) убеждения
 - б) мировоззрение
 - в) установка
 - г) мотивация
10. **Способность рассматривать и оценивать собственные действия, осознавать содержание и процесс своей мыслительной деятельности**
 - а) рефлексия
 - б) чувство компетентности
 - в) внутренний план действий
 - г) произвольность
11. **Аффилиация – это**
 - а) стремление человека быть в обществе других людей
 - б) способность к сочувствию, сопереживанию
 - в) потребность в достижении успеха
 - г) повышенная эмоциональная возбудимость
12. **Эмпатия - это**
 - а) сопереживание
 - б) чувство вины
 - в) стрессовая реакция
 - г) эмоциональное реагирование
13. **Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо – это**
 - а) злость
 - б) зависть
 - в) агрессия
 - г) ярость
14. **Временной диапазон, наиболее чувствительный и благоприятный для развития той или иной функции, той или иной способности человека, принято называть периодом**
 - а) сензитивным
 - б) кризисным
 - в) сенсорным
 - г) сенсильным
15. **Сензитивной период - это**
 - а) процесс преобразования анатомо-физиологических структур организма по мере его роста
 - б) процесс восприятия социального опыта по мере развития ребенка
 - в) благоприятный период для формирования психологических свойств и видов поведения
 - г) период максимального развития задатков и способностей
16. **Врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы, составляющие индивидуально-психологические предпосылки формирования и развития способностей – это**
 - а) талант
 - б) способности
 - в) гениальность
 - г) задатки

17. **К особенностям кризиса 3 лет относят**
а) акт возникновения психической жизни
б) возникновение автономной речи
в) возникновение личного действия
г) возникновение системы «Я сам»
18. **Наибольшей индивидуальной изменчивостью в процессе жизни человека обладают**
а) двигательные функции
б) вербальные функции
в) сенсорные функции
г) перцептивные функции
19. **Ведущей деятельностью для дошкольника является**
а) учебная деятельность
б) орудийно-предметная деятельность
в) эмоционально-непосредственное общение со взрослыми
г) сюжетно-ролевая игра
20. **С помощью каких методов организуется деятельность воспитуемых и стимулируются ее позитивные мотивы?**
а) метод убеждения
б) метод упражнений
в) метод оценки
г) метод самооценки
21. **Основным показателем готовности ребенка к обучению в школе является**
а) овладение основными навыками чтения и счета
б) развитие у ребенка мелкой моторики
в) желание ребенка ходить в школу
г) зрелость психических функций и саморегуляция
22. **Выбор человеком того или иного режима деятельности, стиля поведения в конкретных условиях зависит**
а) только от личностного смысла деятельности и социального контекста
б) только от уровня обученности
в) только от социального контекста и уровня обученности
г) от личностного смысла деятельности, социального контекста и уровня обученности
23. **Склонность личности видеть источники управления своей жизнью либо преимущественно во внешней среде, либо в самом себе называется**
а) интроспекцией
б) локусом контроля
в) инверсией
г) паттерном
24. **Интересы и склонности человека выступают показателями плана общения**
а) коммуникативного
б) индивидуально-личностного
в) общего социально-психологического
г) морально-политического
25. **Выделяют три взаимосвязанные стороны общения. Какая из названных является лишней**
а) интерактивная
б) коммуникативная
в) перцептивная
г) рефлексивная
26. **Частным и несистематизированным осознанием явление общения характеризуется такой уровень коммуникативных умений, как**
а) интуитивный
б) житейский
в) сознательный
г) научный
27. **Понимание эмоционального состояния другого человека относится к умениям**
а) межличностной коммуникации
б) восприятия и понимания друг друга
в) межличностного взаимодействия
г) группового взаимодействия
28. **Одним из основных механизмов межличностного восприятия, связанным с пониманием и интерпретацией другого человека путем отождествления себя с ним, является**
а) эмпатия
б) стереотипизация
в) идентификация
г) социально-психологическая рефлексия
29. **Какой способ влияния в воспитании включает в себя систему доводов, которые обосновывают выдвигаемые положения, предположения и т.п.?**
а) убеждение
б) внушение
в) подражание
г) заражение
30. **Определите уровень коммуникативных умений, который характеризуется частным и несистематизированным осознанием явлений педагогического общения**
а) интуитивный
б) житейский
в) сознательный
г) рациональный

