

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГОУВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

*Историко-политологический факультет
Кафедра древней и новой истории*

ИСТОРИЯ

Учебно-методическое пособие
к семинарским занятиям
для студентов
неисторических специальностей

Пермь
2018

ББК 63.3(2)

История. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов неисторических специальностей.

Составитель: д.и.н., профессор Б.П.Дементьев (кафедра древней и новой истории)

Пермь, изд.ПГНИУ.
2018. - с.

Данное учебно-методическое пособие соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению «История» и предназначены для студентов неисторических специальностей.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии историко-политологического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета

Протокол № от 2018 г.

Пособие содержит планы семинарских (практических) занятий, рекомендательные методические материалы по курсу «История», вопросы для самоконтроля, примерные тесты и вопросы для экзамена, а также темы рефератов и творческих заданий.

Пособие рассчитано на использование балльно-рейтинговой системы текущего контроля.

© ФГОУВПО «ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ», 2018

Содержание

| | |
|--|---------|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Тема 1. История России в контексте всемирной истории | 4-6 |
| 3. Тема 2. Древняя Русь (IX-XV вв.) | 6-10 |
| 4. Тема 3. Московское государство (XVI-XVII вв.) | 10-13 |
| 5. Тема 4. XVIII век в истории России | 13-17 |
| 6. Тема 5. Российская империя в первой половине XIX века | 17-20 |
| 7. Тема 6. Великие реформы и их последствия (вторая половина XIX века) | 20-24 |
| 8. Тема 7. Россия на рубеже XIX-XX веков (1894-1917) | 24-31 |
| 9. Тема 8. Революция и гражданская война в России (1917-1920) | 31-35 |
| 10. Тема 9. Советский Союз в 1920-30-е годы | 35-39 |
| 11. Тема 10. Великая Отечественная война и послевоенный период (1941-1953) | 40-43 |
| 12. Тема 11. СССР в 1953-1985 гг. | 43-48 |
| 13. Тема 12. "Перестройка" и крах Советского государства (1985-1991) | 48-52 |
| 14. Тема 13. Россия постсоветская. Россия современная (1991-2016) | 52-54 |
| 15. Источники по всем темам | 54-55 |
| 16. Литература ко всем темам | 55-56 |
| 17. Литература по истории Урала и Пермского края | 56 |
| 18. Вопросы для рубежной контрольной работы | 56-58 |
| 19. Методика написания реферата | 58-59 |
| 20. Тесты по темам семинарских занятий | 59-93 |
| 21. Вопросы к экзамену и дифференцированному зачету | 94-96 |
| 22. Терминология (с расшифровкой) | 96-111 |
| 23. Основные даты | 111-118 |
| 24. Вспомогательные исторические дисциплины | 119 |

ВВЕДЕНИЕ

В ходе изучения истории формируется историческое сознание студентов. Историческое сознание – это совокупность представлений общества в целом и каждого человека в отдельности о своем прошлом и прошлом всей страны. Формирование исторического сознания помогает студентам мыслить историческими категориями, видеть историю общества в диалектическом развитии, в изменении, осмысливать исторический процесс в динамике, в хронологической взаимосвязи.

Изучение истории на семинарских занятиях призвано способствовать становлению у студентов самостоятельного мышления, умения анализировать причинно-следственные связи исторических событий, рассматривая их не как однолинейный, фатально предопределенный процесс, а как разрешение постоянно возникающих альтернативных ситуаций.

Значение формирования исторического сознания студентов, сохранения исторической памяти в современных условиях очень актуально. Прежде всего оно обеспечивает осознание изучающими историю того факта, что россияне составляют целостную и устойчивую общность, объединенную единой исторической судьбой, едиными традициями, обычаями, культурой, языком и общностью психологических черт.

Кроме того, многовековая история человечества вообще, и России в частности, свидетельствует о том, что национально-историческое сознание – это фактор, обеспечивающий самосохранение народа. Если его разрушить, то народ останется не только без прошлого, но и без будущего. После этого народ превращается в население.

В связи с этим одна из целей изучения истории создать у студентов целостное представление о прошлом своей Родины и народа, показать, что делает исторический путь Отечества частью единой мировой цивилизации и что придает ее судьбе неповторимое своеобразие.

В планах семинарских занятий по истории учитывается специфика университета и объемы учебного времени, выделяемого для изучения курса.

Семинарские занятия тесно связаны со всеми формами обучения – лекциями, консультациями, самостоятельной работой студентов и играют важную роль в учебно-воспитательном процессе.

Целевое назначение семинарских занятий – расширить и закрепить знания, полученные на лекциях, в процессе самостоятельной работы и на консультациях; научиться четко и правильно излагать свои мысли; выработать навыки публичных выступлений и дискуссий; оказывать помощь в изучении источников и литературы, в выборе оптимальных вариантов концепций и подходов; осуществлять контроль за степенью усвоения материала и результатов самостоятельной работы.

ТЕМА 1

ИСТОРИЯ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

1. Сущность, формы, уровни, функции исторического знания.
2. Методы и источники изучения истории. Формационный и цивилизационный методы изучения и познания отечественной истории.
3. Характерные черты, сущность и особенности европейского и азиатского типов цивилизации.

Понятия и термины

вспомогательные исторические дисциплины, геополитический фактор в истории, историография, исторические источники, летописи, менталитет, общественно-экономическая формация, формационный подход в исторической науке, цивилизационный подход в исторической науке, цивилизация, этнос

Вопросы для обсуждения

1. Совместимы ли между собой формационный подход к истории (в марксистском и технократическом вариантах) и цивилизационный подход? В чем сильные и слабые стороны каждого из этих трех подходов?
2. Ваше мнение о соотношении между собой таких факторов исторического развития, как географический, культурно-исторический (включая влияние религии на формирование национального менталитета) и роль личности.
3. Каких традиций, по-вашему, больше в менталитете и культуре русских – западных или восточных? Приведите примеры.

Вопросы для самостоятельного изучения

История и литература.

История и религия.

Основные исторические типы цивилизаций.

Основные исторические формации в истории человечества.

Функции истории.

Вопросы для самоконтроля

Что является предметом истории?

Каковы функции истории?

Охарактеризуйте принципы истории?

В чем сильные и слабые стороны формационного и цивилизационного подходов к истории?

Охарактеризуйте основные группы исторических источников?

Каковы основные принципы периодизации Отечественной истории?

Темы докладов и рефератов

1. Формационный подход в исторической науке в трактовке марксизма.
2. Формационный подход в исторической науке в трактовке технократов.
3. Цивилизационный подход в исторической науке в трактовке Н. Данилевского, К. Леонтьева, «евразийцев» и А. Тойнби.
4. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский: сравнительная характеристика 3 великих российских историков.

Рекомендуемая литература

1. Задорожнюк Э.Г. Ф.И.Тютчев и Ф.Энгельс о судьбах славянства// Вопросы истории. – 2014. – №1.
2. Зуев М.Н. История России. – М., 2012.
3. История России IX–XIX вв. – Томск, 2008.
4. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для вузов. – М., 2011.
5. Мареева С.В. Справедливое общество в представлениях славян// Общественные науки и современность. – 2013. – №6.
6. Орешкин Д.Б. Евразийство. Идеократия. Мир наизнанку// Общественные науки и современность. – 2013. – №6.
7. Самыгин С.И. История России: учебное пособие для студентов вузов. – Ростов-на-Дону, 2007.
8. Расторгуев С.В. История России, IX–XX вв.: учебное пособие. – М., 2008.
9. Шкаратан О.И. Евразийский вектор русского цивилизационного транзита// Общественные науки и современность. – 2014. – №4.

Литература к докладам

1. Задорожнюк Э.Г. Ф.И.Тютчев и Ф.Энгельс о судьбах славянства// Вопросы истории. – 2014. – №1.
2. Колов Ю.Н. Постигание Слова о России. – Томск, 2003. – Кн. 1: Вхождение в российскую идею.
3. Конотопов М.В. Экономическая история: учебник для вузов. – М., 2003.
4. Орешкин Д.Б. Евразийство. Идеократия. Мир наизнанку// Общественные науки и современность. – 2013. – №6.
5. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты: Энциклопедический словарь. – М., 2001.
6. Шкаратан О.И. Евразийский вектор русского цивилизационного транзита// Общественные науки и современность. – 2014. – №4.

Интернет-ресурсы

- <http://www.hrono.ru/>
<http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
<http://www.nlr.ru/>
<http://rsl.ru/>

ТЕМА 2 ДРЕВНЯЯ РУСЬ (IX-XV вв.)

1. Образование Древнерусского государства, его предпосылки. Норманнская и антинорманнская теории.
2. Социально-экономическая и политическая структура Древней Руси, ее развитие. Крещение Руси и его историческое значение.
3. Удельная раздробленность, ее причины, особенности, значение и последствия.
4. Монголо-татарское нашествие и его результаты. Распад древнерусской народности.
5. Объединение русских земель и освобождение от монголо-татарской зависимости: предпосылки, этапы и последствия. Особенности централизации Русского государства по сравнению с Западной Европой.

Понятия и термины

варяги, вече, дружина, Золотая Орда, натуральное хозяйство, норманнская теория, племя, православие, раннефеодальная монархия, смерды, средневековье, удел, феодализм, феодальная раздробленность, холопы, язычество, ярлык

Основные события

Великое переселение народов, образование Древней Руси, крещение Руси, составление «Русской Правды», начало феодальной раздробленности, монголо-татарское нашествие, Ледовое побоище, Куликовская битва, выделение Русской православной церкви из Константинопольского патриархата, объединение русских земель вокруг Москвы, свержение монголо-татарского ига, Судебник Ивана III

Вопросы для обсуждения

1. Означает ли норманнское происхождение великих князей Древней Руси, что государственность на Русь была принесена иностранцами? Если нет, то почему?
2. Что изначально больше повлияло на историческое отставание Руси от Запада: климат или удаленность от территории бывшей Римской империи?
3. Какое влияние на исторические судьбы России имело принятие христианства по византийскому, а не по римско-католическому образцу? Можно ли сказать, что этот факт «перевешивает» положительные последствия крещения Руси?
4. Была ли феодальная раздробленность трагической катастрофой или неизбежным этапом исторического развития Руси?
5. Какой взгляд на Золотую Орду вам ближе: было ли это иго с однозначно тяжелыми последствиями (традиционная концепция) или взаимовыгодный «союз» русских и монголо-татар (концепция Л.Н. Гумилева)? Ответы обоснуйте.
6. Могла ли Литва стать реальным центром объединения Руси? И если да, то когда этот шанс утратил свой смысл?
7. Почему объединение русских земель произошло значительно быстрее, чем аналогичные процессы в странах Западной Европы, и какие последствия это имело для будущего России? Что трагичного в этих последствиях?
8. Как повлияло на идеологическую и духовную эволюцию Руси падение Византии?

Вопросы для самостоятельного изучения

Дипломатия и международные отношения Древней Руси.
Социально – экономические отношения и общественный строй Древней Руси.
Особенности древнерусской культуры.
Русские земли накануне монголо-татарского нашествия.
Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь.
Роль церкви в укреплении власти первых московских князей.
Культура русских земель XIII-XIV вв.

Вопросы для самоконтроля

Изложите содержание норманнской теории и антинорманизма.
С какими событиями связан расцвет Древней Руси?
Как звали первого русского митрополита?
Что означает удельно-лествичная система правления?
Охарактеризуйте отношения Руси и Византии.
Назовите причины и последствия феодальной раздробленности.

Назовите причины поражения русско-половецких войск в битве на реке Калке.

В чем выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды?

Назовите причины возвышения Москвы.

Какова роль Золотой Орды в развитии Руси?

В чем причины обострения московско-литовского соперничества во второй половине XIV века?

Темы докладов и рефератов

1. Норманнская и антинорманнская теории образования Русского государства.
2. Крещение Руси (предпосылки, особенности, историческое значение).
3. «Русская Правда» как памятник древнерусского законодательства. Ее особенности по сравнению с «Салической Правдой».
4. Великий Новгород – средневековая республика в структуре феодальной Руси.
5. Золотая Орда: иго или «симбиоз»?
6. Великое княжество Литовское – несостоявшийся центр объединения Руси?
7. Особенности процесса централизации Российского государства и его последствий.

Рекомендуемая литература

Катюк Г.П. Исконно русская Европа: откуда мы. М., 2015.

Первоисточники. От истоков до монгольского нашествия. М., 2014.

Романов Б. Люди и нравы Древней Руси. М., 2014.

1. Зуев М.Н. История России. - М., 2012.

2. История России IX–XIX вв. - Томск, 2008.

3. Калашников В. Славянская мифология. – М., 2005.

4. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для вузов. – М., 2011.

5. Климов Е.В. Географический фактор христианизации Древней Руси. Конец X – середина XIII вв.//Вопросы истории. – 2014. – № 6.

6. Кондратова Г.А. Династия Рюриковичей: философско-исторический анализа// Вопросы истории. – 2014. – № 1.

7. Косых Е.Н. Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономика Киевской Руси// Экономическая история России с древнейших времен до конца XIX века. – Томск, 2006.

8. Самыгин С.И. История России: учебное пособие для студентов вузов. – Ростов-на-Дону, 2007.

9. Филлюшкин А.И. История России с древнейших времен до 1801 года: учебное пособие для вузов. – М., 2004.

10. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2012.

Литература к докладам

Бовыкин В.В. Очерки по истории местного самоуправления эпохи Ивана Грозного. СПб., 2015.

Бординских Г.А. Пермь Великая. СПб., 2014.

Мединский В.Р. Особенности национального пиара: от Рюрика до Петра. М., 2012.

1. История и культура Отечества / под ред. В.В. Гулиевой. – М., 2007.

2. Как была крещена Русь? – М., 1989.

3. Рапов О.М. Русская церковь в IX – первой трети XII вв.. – М., 1998.

4. Редькина О.Ю. Староверы Нижней Волги и Дона в конце XIX–XX вв.// Российская история. – 2012. – № 4.
5. Черная Л.А. История культуры Древней Руси: учебное пособие для вузов. – М., 2007.
6. Шпилов А.В. Достоинства и недостатки традиционного русского жилища// Вопросы истории – 2005. – № 12.

Интернет-источники

<http://schoolart.narod.ru/doc.html>

<http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/kluch/kluchlec.htm>

http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/text_0010.shtml

<http://paganism.msk.ru/liter/rybakov06.htm>

http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/text_0010.shtml

Методические указания

Цель семинара – выявить исторические предпосылки зарождения древнерусского государства, отличительные черты его развития, особенности политической, экономической и культурной жизни Древней Руси в IX – XII вв. Проблема происхождения славянства – одна из самых сложных и спорных в исторической науке. Под своим именем – «славяне» – эти племена стали известны в письменных источниках довольно поздно – в VI в. н. э.

Анализ формирования социально-этнической общности у восточных славян целесообразно начать с рассмотрения вопроса о расселении восточнославянских племен в VII – VIII вв. и их взаимоотношения с народами, которые населяли Восточную Европу до них или переселились сюда в это время. Затем следует остановиться на характеристике общественно-политического, экономического строя и особенностях культуры и быта восточных славян.

Необходимо иметь в виду, что процесс рождения государства всегда длительный и противоречивый. Государства возникают разными путями. У одних народов – это дело внутреннего развития, когда в результате внутренних и внешних причин в племенах выделяется знатная, чаще всего военная, верхушка, которая и начинает обладать властными функциями.

У других народов устанавливается своеобразная форма самоуправления – власть доверяется выборным князьям и старейшинам. В третьем случае государство может возникнуть в результате завоевания, когда один народ (или сообщество разных народов) захватывает чужие территории и подчиняет себе живущие здесь племена. Нередко разные пути создания государства смешиваются. При анализе причин возникновения Древнерусского государства следует обратить внимание на норманнскую и антинорманнскую теории происхождения государственности у восточных славян.

Норманизм – это одна из теорий возникновения Древнерусского государства, утверждающая, что государство в Древней Руси создали пришедшие сюда германцы-шведы, известные в русских летописях под именем «варягов- руси».

Норманизму с самого начала противостоял *антинорманизм*, сторонники которого считают, что государство на Руси складывалось самостоятельно, а варяги и русь изначально были или славянами, или неславянскими (но и не гер-

манскими) народами, уже славянизированными ко времени возникновения Древнерусского государства.

Следует подробно охарактеризовать устройство системы власти, социально-экономические отношения в Древней Руси, деятельность князей, направленную на укрепление древнерусской государственности, борьбу с кочевниками, активизацию внешней политики, развитие городов, ремесла, торговли и т. д.

Необходимо выяснить причины, способствовавшие тому, что единое государство Рюриковичей после смерти князя Мстислава (1132 г.) достаточно быстро распалось на множество больших и мелких княжеств.

Уяснить причины и последствия распада Древнерусского государства, который подтолкнул агрессию на русские земли как с Запада, так и с Востока. При подготовке к первому вопросу следует помнить, что территориально обособившиеся княжества в XII в. начали называться «землями», т. е. так же, как было принято называть суверенные государства. К 1137 г. относится первое упоминание Новгородской земли, к 1148 г. – Суздальской, к 1152 г. – Галицкой и т. д. Термин «волость» стал применяться к территориям в составе самостоятельных княжеств – «земель».

Следует показать на примере Владимиро-Суздальской, Галицко-Волынской и Новгородской земель, как в ожесточенной борьбе с Киевом шел процесс образования древнерусских земель, какие внутренние и внешние факторы повлияли на специфику их развития.

Обратить внимание на коренное изменение геополитической ситуации, уяснить причины (внутренние и внешние), по которым Русь оказалась объектом нашествий с Востока и Запада.

Следует иметь в виду, что монгольское вторжение и установившееся монгольское иго коренным образом отличалось от тех кочевых орд, с которыми имела дело Русь в предшествующее время. Рассказывая о монгольском нашествии, нельзя забывать о том, что оно распадается на два этапа: первый приходится на 1237 – 1238 гг., когда объектом нападения стала Северо-Восточная Русь, а второй – на 1239 – 1240 гг., когда монголы направили свой удар на южные земли. Внутренний строй монголов заслуживает самого пристального внимания, ибо именно в нем сокрыты секреты их успехов в военной сфере. Надо помнить о том, что с запада Руси угрожала не меньшая опасность – натиск на Восток немецких рыцарей, жертвой которого к тому времени уже стали многие народы, прежде всего славянского происхождения. В ходе этой борьбы родилось государство, для создания которого русские земли послужили основой. Это было Великое княжество Литовское, о котором у нас очень мало знают, хотя история этой государственности – целая глава нашей отечественной истории. При ответе на третий вопрос необходимо раскрыть причины возвышения Москвы, принимая во внимание различные факторы: географический, политический, идеологический и др., усилившие роль Московского княжества и Москвы как национального центра в объединении русских земель.

ТЕМА 3 **МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО (XVI–XVII вв.)**

1. Идеология «Москвы – Третьего Рима». Перипетии внутренней и внешней политики Ивана Грозного (1547-1584): реформы и террор.

2. Сословный строй Московского государства. Особенности русского феодализма и крепостное право.
3. «Смутное время» (1604-1613).
4. Московское государство при первых Романовых (1613-1689). Церковный раскол и его последствия.

Понятия и термины

барщина, бояре, Боярская дума, воеводы, вотчина, дворяне, Земские соборы, казаки, крепостное право, мануфактуры, местничество, «Москва – Третий Рим», оброк, опричнина, патриарх, посадские, приказы, Смуты, сословия, сословно-представительная монархия, старообрядцы, стрельцы, уезды, царь, этатизм, ясак

Основные события

реформы «Избранной рады», покорение Казани и Астрахани, Ливонская война, опричнина, закрепощение крестьян, начало присоединения Сибири, Смуты, польская интервенция, освоение Сибири и Дальнего Востока, церковный раскол, воссоединение Украины с Россией, бунт Степана Разина

Вопросы для обсуждения

1. В чем причины того факта, что русское самодержавие сложилось в более деспотическом виде, нежели абсолютизм в странах Западной Европы?
2. Что преобладало в переходе Ивана Грозного от реформ к политике репрессий: объективная необходимость или личные стремления царя? И как в связи с этим оценивать историческую роль опричнины?
3. Какие причины преобладали в возникновении Смуты: случайные или объективные (по аналогии со средневековыми гражданскими войнами в Англии, Франции, Германии)?
4. Было ли крепостное право исторически неизбежным этапом развития или результатом субъективных причин (опричнина, разорение дворянства и др.)?
5. Что общего и различного между церковным расколом на Руси и протестантской Реформацией на Западе? И почему реформа патриарха Никона, направленная на всемирную консолидацию православной церкви и подчинение ей светской власти царей, привела к полярно противоположному результату – ослаблению Русской православной церкви?

Вопросы для самостоятельного изучения

Русские земли накануне монголо-татарского нашествия.

Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь.

Роль церкви в укреплении власти первых московских князей.

Культура русских земель XIII-XIV вв.

Феодальная война второй четверти XV века.

Взаимоотношения Москвы и Казани в XV–XVI вв.

Развитие культуры в XV–XVI вв.

Правление первых Романовых (1613–1682).

Реформа Никона и раскол церкви.

Вопросы для самоконтроля

Назовите причины поражения русско-половецких войск в битве на реке Калке.

В чем выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды?

Назовите причины возвышения Москвы.

Какова роль Золотой Орды в развитии Руси?

В чем причины обострения московско-литовского соперничества во второй половине XIV века?

Назовите основные этапы закрепощения крестьян.

В чем заключается основной смысл концепции «Москва – Третий Рим»?

Особенности и основные формы землевладения в России в конце XVII века.

Что представляли собой Земские соборы XVI-XVII веков.

Темы докладов и рефератов

1. «Москва – Третий Рим» как идеология Московского государства (истоки, содержание, последствия).
2. Опричнина Ивана Грозного (причины, события, итоги). Противоречия личности и исторической роли Ивана Грозного.
3. Освоение русскими Сибири и его историческое значение.
4. «Смутное время» в сравнении со средневековыми гражданскими войнами на Западе (война Алой и Белой розы в Англии, гугенотские войны во Франции, Тридцатилетняя война в Германии).
5. Крепостное право в России (причины, этапы формирования, специфические черты, последствия).
6. Раскол Русской православной церкви: предпосылки, особенности по сравнению с протестантской Реформацией на Западе, последствия.

Рекомендуемая литература

Васенко П.Г. Бояре Романовы и воцарение Михаила Федоровича. М., 2013.

Мясников А.Л. Романовы. М., 2014.

1. Андреева Л.А. «Цареславие» в России// Общественные науки и современность. – 2013. – № 1.
2. Зуев М.Н. История России. – М., 2012.
3. История России IX–XIX вв. – Томск, 2008.
4. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для вузов. – М., 2011.
5. Комаров К.И. О нашествии Батыя на Северо-восточную Русь в 1237-1238 гг.// Вопросы истории. – 2012. – № 10.
6. Кондратова Г.А. Династия Рюриковичей: философско-исторический анализ// Вопросы истории. – 2014. – № 1.
7. Мазуров А.Б. Дети Дмитрия Донского// Вопросы истории. – 2012. – № 4.
8. Самыгин С.И. История России: учебное пособие для студентов вузов. – Ростов-на-Дону, 2007.
9. Филлюшкин А.И. История России с древнейших времен до 1801 года: учебное пособие для вузов. – М., 2004.
10. Хан Н.А. Московско-литовская война на рубеже 60-70-х гг. XIX в.// Вопросы истории. – 2014. №4.
11. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2012.

Литература к докладам

Соловецкий архив (соловецкое восстание). СПб., 2015.

Шамбаров В.Е. День народного единства: преодоление смуты. М., 2014.

1. История и культура Отечества / под ред. В.В. Гулиевой. – М., 2007.

2. Зуев М.Н. История России. – М., 2012.

3. Селезнев Ю.В. Происхождение понятия «монголо-татарское иго»// Российская история. – 2012. – №4.

4. Сендеров В.А. Историческая русская государственность и идея «Третьего Рима»// Вопросы философии. – 2006. – №2.

5. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2012.

6. Черная Л.А. История культуры Древней Руси: учебное пособие для вузов. – М., 2007.

Интернет-ресурсы:

http://media.samsu.ru/editions/history/metodich/russia_14-16_m_1/russia_xiv.html

http://media.samsu.ru/editions/history/metodich/autocracy_15-16_m/autocracy.html

<http://www.booksite.ru/fulltext/ver/nad/sky/index.htm>

<http://vivovoco.rsl.ru/VV/BOOKS/GROZNY/CONTENT.HTM>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Kobrin_StanDesp.php

<http://www.ecsocman.edu.ru/ons/msg/165143.html>

Методические указания

Цель семинара – выяснить причины и последствия Смутного времени, проанализировать основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVII в.

Необходимо проанализировать причины возникновения смуты, которые следует искать в сложной экономической и социально-политической обстановке в стране, сложившейся в конце XVI – начале XVII вв. Рассмотреть причины династического кризиса и появление самозванцев на русском престоле.

Основное внимание требуется обратить на главные этапы национально-освободительной борьбы русского народа против польско-шведской интервенции. Раскрыть причины неудачи первого ополчения, роль казачества в этой борьбе. Ответить на вопросы: В чем причины успеха второго ополчения? Какую роль в нем сыграли Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский? Следует дать анализ внутренней и внешней политики первых представителей новой династии Романовых: Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. При этом нужно отметить, что в условиях ослабления государственной власти во время смуты после нее возросла роль Земских соборов. Следует дать характеристику Соборного Уложения Алексея Михайловича (1649 г.), утвердившего принцип централизованного государства с авторитарной властью царя и окончательно оформившего крепостное право в России.

ТЕМА 4

XVIII ВЕК В ИСТОРИИ РОССИИ

1. Модернизация России Петром Великим (1-я четверть XVIII века): причины, содержание, противоречия и значение.

2. Период дворцовых переворотов (1725-1762), его причины.

3. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой (1762-1796), ее значение. Павловский период (1796-1801).

Понятия и термины:

бюрократия, губернии, император, коллегии, масоны, модернизация, предводитель дворянства, «просвещенный абсолютизм», рекрутская повинность, Российская империя, самодержавие, секуляризация, Сенат, Синод, Табель о рангах

Основные события

реформы Петра Великого, Северная война и завоевание Прибалтики, Полтавская битва, эпоха дворцовых переворотов, Семилетняя война, манифест о вольности дворянства, век Екатерины Великой, русско-турецкие войны 2-й половины XVIII в. и выход в Черное море / покорение Крыма, разделы Речи Посполитой, бунт Пугачева, Итальянский и Швейцарский походы Суворова

Вопросы для обсуждения

1. С мнением каких историков вы солидарны: петровские реформы имели прогрессивное значение в истории России или свернули ее с «самобытного» пути развития? Позитивные или негативные тенденции преобладали в них?
2. Можно ли назвать Петра Великого слепым подражателем Запада, подобно современным либералам типа Е. Гайдара и лидеров «Союза правых сил», или прагматиком, перенимавшим у Европы лишь то, что считал необходимым для России и усиления ее мощи?
3. Как объяснить противоречивое сочетание прогрессивных тенденций петровских реформ с усилением крепостного права? Справедлива ли в этой связи теория всеобщего «закрепощения сословий»?
4. Какие стороны реформ и деятельности Петра Великого были схожи с тенденциями большевиков (почему поэт М. Волошин назвал его «первым большевиком»)?
5. Табель о рангах открывала доступ к дворянству представителей низших сословий. Что было в этом положительного и что – негативного?
6. Была ли Российская империя историческим прообразом Советского Союза или «тюрьмой народов», как называл ее В.И. Ленин? Какие факторы продлили ее существование и что преобладало в процессе ее непрерывного расширения: экономические интересы или стратегические? И как объяснить тот парадокс, что в колониальных империях Англии и Франции, где демократические традиции стали развиваться гораздо раньше России, угнетение и эксплуатация покоренных народов были намного сильнее?
7. Какие черты эпохи дворцовых переворотов напоминают историю Римской империи?
8. Манифест о вольности дворянства породил, по словам историка, первое в России «непоротое поколение». И он же положил начало деградации дворянства, превращению его в паразитическое сословие. Объясните взаимосвязь этих противоречивых тенденций. Какая из них, на ваш взгляд, имела более важные последствия?
9. В чем причины противоречивого сочетания в деятельности Екатерины Великой «просвещенного абсолютизма» и развития частного предпринимательства с усилением крепостного права и раздачей фаворитам государственных земель?
10. В.О. Ключевский сказал, сравнивая Петра и Екатерину, что «русский сделал нас немцами, а немка – русскими». Что он имел в виду? И как это можно связать с блестящей екатерининской дипломатией?

Вопросы для самостоятельного изучения

Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).

Расширение дворянских привилегий.
Дипломатия и войны екатерининского времени.
Движение «низов» под предводительством Е. Пугачева.

Вопросы для самоконтроля

Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ?

В чем проявилась перестройка центральных, местных органов управления и государственной службы при Петре I?

Как изменилась система государственных повинностей?

Какие можно выделить формы и пути развития экономики?

В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I?

Какова была последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов?

Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в наказе Уложенной комиссии?

Какие реформы второй половины XVIII века сыграли важную роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии?

Каковы причины усиления социальных конфликтов в XVIII веке?

Выделите главные направления внешней политики в XVIII в. и их основные итоги.

Темы докладов и рефератов

1. Реформы Петра Великого, их противоречия и историческое значение.
2. Абсолютные монархии в России эпохи Екатерины Великой и во Франции в век Людовика XIV: сходства и различия.
3. Феномен казачьего сословия в России и его историческая эволюция.
4. Загадки масонства в России.

Рекомендуемая литература

Гриффитс Дэвид. Екатерина II и ее мир. М., 2013.

Наш восемнадцатый век (военный сборник). М., 2014.

1. Алексеев А. Дворяне и джентльмены в XVIII веке// Наука и жизнь. – 2013. – №1.
2. Андреев И. Династия Романовых и вызовы времени// Наука и жизнь. – 2013. – №5.
3. Вяткин В.В. Социальные последствия обогащения церкви в России в XV-XVIII вв.// Вопросы истории. – 2013. – №1.
4. Чернова–Дёке Т.Н. У истоков колониционной политики Екатерины II// Вопросы истории. – 2013. – №6.
5. Дубман Э.Л. Рыболовецкие промыслы Юго-востока Европейской России в конце XVI–начале XVIII в.// Российская история. – 2012. – №3.

6. Дмитриев А.В. Была ли Россия «дворянской империей»? Некоторые аспекты военной службы дворянства в середине XVIII в.// Российская история. – 2014. – №4.
7. Зуев М.Н. История России. – М., 2012.
8. История России IX–XIX вв. – Томск, 2008.
9. Киселев М.А. Манифест о вольности дворянства 1762 г.: реконструкция истории текста// Российская история. – 2014. – №4.
10. Колесников И.Н. Присоединение Крыма к Российской империи в XVIII в.// Вопросы истории. – 2013. – № 6.
11. Марасинова Е.Н. Смертная казнь и политическая смерть в России середины XVIII в.//Российская история. – 2014. – № 4.
12. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2012.

Литература к докладам

- Бессарабова Н.В. Путешествие Екатерины Великой по России. М., 2014.
- Буровский А.М. Чортова Екатерина. М., 2013.
1. Агеева О.Г. Императорский двор России XVIII в.: Между европеизацией и традицией// Российская история. – 2014. – №1.
 2. Дворцовые перевороты в России (1725–1825) /сост. М.А. Бойцова. – Ростов-на-Дону, 1998.
 3. Зуев М.Н. История России. – М.,2012.
 4. Каррер д Анкосс Э. Екатерина II: золотой век в истории России. – М., 2006.
 5. Правящая элита русского государства 9 - начала 18 вв.: очерки истории / отв. ред. А.П. Павлов. – СПб., 2006.
 6. Петрова М.А. Екатерина II и Иосиф II. Формирование российско-австрийского союза (1780–1790). – М.,2011.

Интернет-ресурсы

- <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/kluch/kluchlec.htm>
- http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/text_0020.shtml
- <http://schoolart.narod.ru/doc.html>
- <http://www.emc.komi.com/01/07/002.htm>
- <http://www.vostlit.info/Texts/rus6/Lirijskij/text3.phtml>
- http://www.historicus.ru/dvorz_perevorot/

Методические указания

Цель семинара – понять существенные тенденции реформаторской деятельности Петра I и Екатерины II, проявившиеся в стремлении приобщить Россию к западному типу цивилизации с одновременным усилением элементов восточного деспотизма, уяснить особенности российского абсолютизма в рассматриваемый период.

Необходимо разобраться, какие важные события оказали влияние на Петра I как реформатора. Следует понять, почему отсталость России в экономическом, военном и других отношениях представляла серьезную опасность для национальной независимости русского народа.

Нужно иметь в виду, что при реформировании России у Петра I не было какого-то заранее продуманного плана. Важнейшими и непосредственными стимулами преобразовательной деятельности Петра I были необходимость побе-

ды в Северной войне (1700 – 1721) и, как следствие, необходимость создания сильной армии и флота, эффективной системы управления, развитой экономики и т. д. Давая анализ реформам, следует задуматься над вопросом: реформы Петра I – копирование опыта Запада или модернизация с учетом самобытности России?

Систему власти, созданную Петром I, принято называть абсолютизмом. Это общеевропейская форма, но в каждой из стран она имела свою специфику. В связи с этим необходимо ответить на вопрос, в чем состоят особенности российского абсолютизма. Следует вспомнить, что характерной особенностью политической истории России этого периода является обострение борьбы внутри правящего класса, сопровождавшейся дворцовыми переворотами. В чем их причина? Почему они осуществлялись с такой легкостью? Чьи интересы они затрагивали? Почему царствование Елизаветы Петровны историки считают началом периода просвещенного абсолютизма? Что означает «просвещенный абсолютизм»?

Следует понять сущность и содержание просвещенного абсолютизма Екатерины II, а также усвоить, что главной целью ее политики было укрепление абсолютистского государства и всемерная поддержка его опоры – дворянства. Характеризуя реформы Екатерины II, необходимо остановиться, прежде всего, на указах первых лет правления, «Наказе» депутатам, Уложенной комиссии, губернской реформе, «Жалованных грамотах» дворянству и городам, а также преобразованиях в области экономики и культуры.

Нужно понять, что именно в правление этой императрицы дворянство России добилось почти безграничных полномочий в отношении своих крепостных, которые по правовому положению мало чем отличались от рабов. В заключение следует остановиться на основных направлениях, целях и итогах внешней политики Екатерины II.

ТЕМА 5

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1-й ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

1. Зигзаги внутренней и внешней политики Александра I (1801-1825).
2. Становление либерального и революционного движения (декабристы, славянофилы и западники)..
3. Идеология, внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855).

Понятия и термины

Государственный совет, декабристы, жандармы, западники, консерватизм, либерализм, «Священный союз», славянофилы, теория официальной народности

Основные события

царствование Александра I, присоединение Грузии, Финляндии и Бессарабии, Отечественная война с Наполеоном, заграничные походы русской армии, Венский конгресс / 4-й раздел Польши и образование «Священного союза», восстание декабристов, эпоха Николая I, присоединение Азербайджана и Армении, покорение Кавказа, Крымская война

Вопросы для обсуждения

1. Почему Александр I и Николай I хотели отменить крепостное право, но так и не сделали этого, хотя первый из них был человеком исключительно передовых взглядов, а второй – огромной силы воли?

2. Какие положения идеолога радикального крыла декабристов П. Пестеля, унаследованные в дальнейшем народолюбцами, эсерами и большевиками, исходили из принципа Макиавелли «цель оправдывает средства»?
3. Какие мероприятия и стороны деятельности Николая I заслуживают положительной оценки? И в чем причина стойкой ненависти к нему большинства русской интеллигенции (от А. Герцена и К. Кавелина до Л. Толстого и М. Цветаевой)?
4. Как метод, примененный Николаем I против П. Чаадаева, был использован и «развит» впоследствии советским КГБ в борьбе с диссидентами? При каких условиях, по вашему мнению, подобные методы могут быть эффективнее обычных карательных мер?
5. В чем особенности менталитета русской интеллигенции (сложившиеся именно в николаевскую эпоху) по сравнению с западной? И какая связь между ее трагическим отрывом от своего народа и преобразованиями Петра Великого?
6. Можно ли назвать спор славянофилов и западников спором представителей цивилизационного и формационного подходов к истории? Кого можно назвать последователями каждого из этих направлений в современной России?
7. Считается общепризнанным, что теория «официальной народности» имела реакционную подоплеку. Но известно и то, что она способствовала возрождению патриотического воспитания. Как объяснить это противоречие?

Вопросы для самостоятельного изучения

Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге.

Отечественная война 1812 года.

Подавление польского восстания 1831 г. и участие Российской империи в борьбе против революции 1848-1849 гг. в Европе.

Кризис крепостнической экономики и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX века.

Российская культура в начале XIX века.

Вопросы для самоконтроля

Что такое «промышленный переворот»?

Каковы особенности «промышленного переворота» в России?

В чем проявился закат старого порядка и укрепление индустриального общества в Европе?

Какие тенденции и явления были характерны для развития России в начале XIX в.?

Назовите основные реформаторские проекты эпохи Александра I?

Охарактеризуйте идеи М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева и проекты государственного переустройства России.

В чем крылись основные причины неудач правительственных реформ начала XIX в.?

Охарактеризуйте основные черты, и направления внешней политики России начала XIX в.

Дайте характеристику декабристских обществ, их проектов и состава участников?

В чем причины неудачи выступления декабристов?

В чем выразалась «политическая реакция» в России в первой половине XIX в.?

Дайте характеристику течениям западников и славянофилов в России?

Дайте характеристику «охранительной», либеральной и революционной идеологиях в России в первой половине XIX в.?

Темы докладов и рефератов

1. Войны России с Наполеоном и их последствия.
2. Движение декабристов: особенности, противоречия, светлые и темные стороны.
3. Режим Николая I как высшая форма военно-полицейского государства в сословно-монархической форме; причины ее военно-политического фиаско. Характеристика и противоречия личности Николая I.
4. Славянофилы и западники: сравнительная характеристика.
5. От Третьего отделения – к Департаменту полиции: становление и эволюция русской тайной полиции.

Рекомендуемая литература

Ляшенко Л.М. Декабристы. М., 2013.

Шишов А.В. Сто великих героев 1812 года. М., 2012.

1. Андреев И. Взлеты и падения династии Романовых// Наука и жизнь. – 2013. – №11.
2. Божич А.С. Надзорные функции Сената над губернаторами в XIX в.// Вопросы истории. – 2013. – №8.
3. Гросул В.Я. Общественные настроения в России во время Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов// Российская история. – 2012. – №6.
4. Зуев М.Н. История России. – М., 2012.
5. Ивченко Л.И. М.И. Кутузов и теория военного искусства XVIII–XIX вв.// Российская история. – 2012. – №6.
6. Ишутин В.В. Первая конституция декабристов// Вопросы истории. – 2012. – №12.
7. История России IX–XIX вв. – Томск, 2008.
8. Куприянов А.И. Дворянские выборы в последней четверти XVIII–первой четверти XIX в.: от сословной корпорации к институту гражданского общества? //Российская история. – 2012. – №1.
9. Мезотосный В.М. Российско-прусское боевое сотрудничество в борьбе против Наполеона//Российская история. – 2012. – №6.
10. Попов А.И. «Скифская война» 1812 г.//Российская история. – 2012. – №6.
11. Секиринский С.С. Наполеон в России: судьба легенды// Российская история. – 2012. – №6.
12. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2012.
13. Христофоров И.А. От Сперанского до Столыпина: крестьянская реформа и проблема землеустройства// Российская история. – 2011. – №4.

Литература к докладам

Кудряшов К.В. Александр I и тайна Федора Козьмича. М., 2014.

Томсинов В.А. Аракчеев. М., 2014.

1. Иштутин В.В. Первая конституция декабристов// Вопросы истории. – 2012. – № 12.
2. Зуев М.Н. История России. – М., 2012.
3. Мельникова Л.В. Православная Россия против «безбожной» Франции: священная война императора Александра I // Российская история. – 2012. – №5.
4. Петербург декабристов / сост. А.Д. Марголис. – СПб., 2000.
5. Попов А.И. «Скифская война» 1812 г.//Российская история. – 2012. – №6.
6. Секеринский С.С. Наполеон в России: судьба легенды// Российская история. – 2012. – №6.
7. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2012.

Интернет-ресурсы

<http://schoolart.narod.ru/doc.html>

http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy_ist_sosloviy.html

<http://www.emc.komi.com/01/09/007.htm>

<http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/kluch/kluchlec.htm>

Методические указания

Цель семинара – раскрыть основные изменения во внутренней жизни страны: кризис феодально-крепостнического строя и вызревание капиталистических отношений, получивших новый импульс в результате крестьянской реформы 1861 г. Следует иметь в виду, что с воцарением в России Александра I (1801 – 1825) усиливаются европейские влияния, подталкивающие к более быстрому развитию экономических и социальных процессов, свидетельствующих о складывании капиталистических отношений. Первая половина царствования Александра I характеризуется поисками путей достаточно решительного реформирования системы государственного управления. В связи с этим необходимо рассказать о деятельности Негласного комитета и ближайшего советника императора в этот период М.М. Сперанского. Важно отметить, что Отечественная война 1812 г. завершила либеральный этап правления Александра I, получившего с этого времени репутацию гонителя либеральных идей.

Нужно обратить внимание на то, что в результате усиления реакции во внешней и внутренней политике Александра I, а также под воздействием трудов французских и русских просветителей и глубокого разочарования в российской действительности (после успешных заграничных походов русской армии в 1813 – 1814) происходит политическое размежевание в среде дворянства. В связи с этим следует проанализировать процесс появления и распада тайных обществ, сравнить две политические программы: «Русскую правду» П. Пестеля и Конституцию Н. Муравьева, план заговорщиков, ход и причины восстания 1825 г.

Характеризуя внутривластическое развитие России во второй четверти XIX в., нужно иметь в виду, что Николай I был принципиальным и убежденным противником западного влияния. Необходимо рассмотреть возникшее в этот период необычайно богатое по содержанию общественное движение. Постарайтесь проанализировать характер споров об историческом пути России двух значительных общественных направлений – западников и славянофилов.

ТЕМА 6 ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ (2-я ПОЛОВИНА XIX ВЕКА)

1. Великие реформы эпохи Александра II (1855-1881): предпосылки, содержание, противоречия и значение.
2. Революционное движение народников, его предпосылки и особенности, причины краха.
3. Консервативное правление Александра III (1881-1894), его итоги.
4. Внешняя политика России 2-й половины XIX века.

Понятия и термины

акционерные общества, буржуазия, временнообязанные, выкупные платежи, городские думы, городской голова, земства, индустриальное общество, народники, народовольцы, отрезки, охранные отделения, пролетариат, промышленный переворот, радикализм, суд присяжных, университетская автономия

Основные события

эпоха освободительных реформ Александра II, отмена крепостного права, судебная реформа, земская реформа, покорение Туркестана, введение всеобщей воинской повинности, последняя русско-турецкая война, убийство Александра II, «контрреформы» Александра III, строительство Транссибирской магистрали, образование франко-русского союза

Вопросы для обсуждения

1. В чем уникальность Великих реформ (по сравнению с процессами смены феодализма капитализмом на Западе) – как по причинам, так и по характеру? Согласны ли вы с ленинской концепцией «двух революционных ситуаций»? Если нет, то объясните, чем она была выгодна ее автору и коммунистам?
2. Как Вы считаете, реформы эпохи Александра II ускорили падение монархии или, наоборот, отсрочили его? Почему монархия, выступившая инициатором реформ, не довела их до логического завершения (в виде конституции) и в дальнейшем сама стала помехой развитию страны?
3. Какую из освободительных реформ можно назвать основополагающей, а какую – наиболее последовательной и демократичной? Почему мы называем эти реформы либеральными?
4. Почему столь эпохальные и необходимые реформы сопровождались ослаблением авторитета царской власти, не удовлетворяя ни консерваторов, ни либералов, ни радикалов? И как объяснить тот исторический парадокс, что убит революционерами оказался самый либеральный и прогрессивный по своим делам из русских императоров?
5. В чем методы народовольцев (и их последователей – эсеров) совпадают с методами современных чеченских террористов и в чем отличаются от них?

Вопросы для самостоятельного изучения

Крымская война 1853-56 гг.

«Восточный вопрос» во внешней политике России в XIX веке.

Восстание 1863 года в Царстве Польском и в губерниях западного края.

Развитие промышленности и финансов в России в пореформенный период: успехи и проблемы.

Российское образование и отечественная наука во второй половине XIX века.

Литература и искусство в России во второй половине XIX века.

Вопросы для самоконтроля

Обдумайте новые черты в социально-экономическом и политическом развитии Европы и Америки в индустриальную эпоху.

В чем состояла специфика национального и колониального вопросов, проявившихся в мировой политической жизни в XIX в.?

Как проявлялся внешнеполитический и внутренний кризис в России в середине XIX в.?

Была ли связь между поражением в Крымской войне и началом реформ 1860–70-х гг.?

Какие варианты освобождения крестьян обсуждались накануне реформы 1861 г.?

Какое влияние оказали реформы 1860–70-х гг. на общественно-политическую обстановку в стране?

Была ли закономерна резкая смена политического курса в России в 1880–90 гг.?

Охарактеризуйте контрреформы, проведенные при Александре III?

Какие тенденции развития страны нашли отражение в реформаторском курсе Александра II и в консервативном повороте внутренней политики и духовной жизни в эпоху Александра III?

Почему в 1860–70 гг. наблюдался спад, а в 1880–90 гг. проявился рост промышленности и подъем экономики?

В чем проявились особенности развития российской экономики в пореформенный период?

Как повлияли особенности российской модернизации на идейно-политическое противоборство между консерваторами, либералами и радикалами?

Каким виделось будущее России отечественным консерваторам?

Какой путь развития России отстаивали представители либерального движения?

Какие радикальные преобразования общественно-политического строя предлагали народники, анархисты, марксисты?

Темы докладов и рефератов

1. Освободительные реформы Александра II: причины, особенности (по сравнению с буржуазными революциями на Западе), противоречия и историческое значение.
2. Движение народников и его эволюция от пропаганды к террору.
3. Правда и вымысел в отражении революционного движения в романе «Бесы» Ф.М. Достоевского.
4. Состав и особенности Российской империи как многонационального государства.
5. Томск как экономический, культурный и научный центр Сибири 2-й половины XIX – начала XX вв.

Рекомендуемая литература

- Корф М.А. Восшествие на престол императора Николая I. М., 2015.
Мясников А.Л. Золотой век Российской империи. М., 2014.

1. Александров Н.М. Сколько крестьянину надо земли? (К вопросу о норме крестьянского надела в пореформенной России)// Российская история. – 2012. – №5.
2. Амелёхина С.А. Церемониал коронации Российской империи// Российская история. – 2014. – №1.
3. Андреев Д.А. Студенческие беспорядки и борьба в правительственных верхах зимой-весной 1899 г.// Российская история. – 2012. – №1.
4. Гасанов М.М. Конфессиональное и светское образование на Кавказе во второй половине XIX в.// Вопросы истории. – 2013. – №1.
5. Горская Н.И. Правовое государство и цели судебной реформы 1864 г.// Вопросы истории. – 2014. – №6.
6. Зуев М.Н. История России. – М., 2012.
7. История России IX–XIX вв. – Томск, 2008.
8. История России в 19 веке: Эпоха реформ. – М., 2001.
9. Мельникова Л.В. Настоятели русских посольских церквей в Париже и Лондоне в годы Крымской войны// Российская история. – 2012. – №4.
10. Рукавишников Е.Н. Военно-морское сотрудничество России и Франции после Крымской войны// Вопросы истории. – 2014. – №11.
11. Степанов В.Л. И.А. Вышеградский и С.Ю. Витте: партнеры и конкуренты// Российская история. – 2014. – №6.
12. Хохлов А.Н. Торговля и предпринимательская деятельность россиян в Китае во второй половине XIX в.// Российская история. – 2012. – №3.

Литература к докладам

Беловинский Л.В. Жизнь русского обывателя: от дворца до острога. М., 2014.

Мушкалов С.М. Кунгурское купечество. Пермь, 2013.

1. Александров Н.М. Сколько крестьянину надо земли? (К вопросу о норме крестьянского надела в пореформенной России)// Российская история. – 2012. – №5.
2. Андреев И. Династия Романовых и вызовы времени// Наука и жизнь. – 2013. – №5.
3. Лубченков Ю.Н. Новое время. – М., 2001.
4. Перхавко В.Б. Дискуссия о российском крепостном праве и его последствиях// Российская история. – 2012. – №5.
5. Трубецкой А. Крымская война. Неизвестная мировая война. – СПб., 2014.
6. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2012.

Интернет-ресурсы

http://www.historicus.ru/manifest_ob_otmene_krepostnogo_prava/

http://www.hrono.ru/biograf/bio_a/alexand2.php

http://www.e-college.ru/xbooks/xbook021/book/index/index.html?go=part-015*page.htm

<http://fb2lib.net.ru/book/142479>

http://thepoem.narod.ru/3ju_rispruden.htm

Методические указания

Необходимо разобраться в предпосылках и сути «великих реформ», принятых Александром II (1855 – 1881) и охвативших три сферы: социально-экономическую (освобождение крестьян и решение аграрного вопроса), политическую (введение местного самоуправления, реформы суда и армии), культурную (университетская, школьная, цензура). Изучая собственно проблему

освобождения крестьян (Манифест и «Положение», подписанные Александром II 19 февраля 1861 г.), выделите три основных момента: личное освобождение крестьян, наделение их землей и порядок выкупа, выявите противоречия аграрной реформы. В заключение следует подчеркнуть, что с «эпохой реформ» начинается модернизация России, проявившаяся в крутом повороте от традиционного аграрного к индустриальному обществу.

Рассмотрение третьего вопроса целесообразно начать с характеристики правительственного курса Александра III (1881 – 1894), для которого были характерны сознательное противостояние России и остальной Европы, национализм, жесткий контроль над общественным движением. Далее необходимо подробно раскрыть содержание проводившейся в 80-е – начале 90-х гг. политики «контрреформ». Постарайтесь дать ответ на вопрос: почему Россия не удержалась в состоянии реформирования, а скатилась на путь контрреформ? Кто в этом виноват: правящие круги или бездействие народа?

Нужно отметить, что меры Александра III по укреплению самодержавия, повышению роли дворян-помещиков в управлении государством, частичному пересмотру реформ 60-х гг. несколько сдерживали начавшуюся со второй половины XIX в. модернизацию России, но не могли приостановить этот исторический процесс. В связи с этим необходимо охарактеризовать преобразовательную деятельность С.Ю. Витте, обеспечившую быструю индустриальную модернизацию страны.

ТЕМА 7

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВЕКОВ

(1894–1917)

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Противоречия и особенности российского капитализма.
2. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины и особенности, события, причины поражения и результаты.
3. Политические партии и Государственная Дума. Итоги деятельности П.А. Столыпина (1906-1911).
4. Россия в Первой мировой войне (1914-1917). Ее влияние на социально-экономическое состояние страны. Нарастание политического кризиса.

Понятия и термины

Антанта, большевики, Государственная дума, зубатовщина, кадеты, конституционная монархия, кулаки, меньшевики, областники, октябристы, «Прогрессивный блок», разделение властей, трудовики, черносотенцы, эсеры

Основные события

реформы Витте, основание ТПУ, русско-японская война, начало первой русской революции (Кровавое воскресенье), манифест 17 октября, издание Основных законов Российской империи (первой русской конституции), созыв Государственной думы, столыпинская аграрная реформа, третьеиюньский переворот, образование Антанты, начало Первой мировой войны

Вопросы для обсуждения

1. Деятельность С.Ю. Витте по привлечению иностранных инвестиций в российскую экономику во многом совпадает с сегодняшним курсом нашего правительства. Это соответствует общей мировой тенденции глобализации экономики и интернационализации капитала. Вместе с тем, коммунисты в свое время расценивали такую политику как «закабаление России иностранным капиталом». Можно ли согласиться с таким утверждением? Если нет, то почему?
2. Выделите в ряду противоречий тогдашнего российского капитализма те, которые, на ваш взгляд, в наибольшей степени способствовали назреванию революции.
3. В чем главное принципиальное отличие реформ С.Ю. Витте – П.А. Столыпина, проведенных в ходе первой русской революции, от освободительных реформ эпохи Александра II?
4. Можно ли назвать Россию 1905-1917 гг. конституционной монархией?
5. Была ли Первая мировая война неизбежной для России? Ответ обоснуйте.
6. В годы Первой мировой войны инфляция и продовольственный кризис начались лишь на третий год после начала войны, во время Великой Отечественной войны – сразу же. Почему же вторая, в отличие от первой, не привела к революции?
7. Почему русская буржуазия и либеральная оппозиция до последнего стремились добиться компромисса с монархией и избежать революции?
8. Распространено мнение, что роковую роль в революции 1917 года сыграли слабость и близорукость Николая II, не сделавшего надлежащих выводов из событий 1905 г. (хотя даже П.А. Столыпин, в энергии и уме которого никто не сомневается, сумел провести в жизнь лишь весьма ограниченные реформы и не покусился на уничтожение сословного строя). Могла ли российская монархия при более дальновидном и энергичном правителе решить стоявшие перед страной задачи и хотя бы постепенно распутать сложный клубок противоречий?

Вопросы для самостоятельного изучения:

Россия в системе международных отношений начала XX века.

Русско-японская война 1904–05 гг.

Особенности монополистического капитала в России в конце XIX – начале XX в.

Российская наука и образование в конце XIX – начале XX в.

Российская литература и искусство конца XIX – начала XX в.

Вопросы для самоконтроля:

Обдумайте новые явления и процессы мирового развития на рубеже XIX – XX вв.

В чем состояли противоречия и трудности развития российского общества в начале XX века?

Какие причины вызвали революционные события 1905 года?

Какие социально-политические силы боролись в период революции 1905–1907 гг.?

Какие альтернативы развития предлагали различные политические силы в революции 1905–1907 гг.?

Как оценили и какие политические выводы сделали из царского Манифеста 17 октября 1905 г. различные политические силы?

Обдумайте важнейшие итоги и уроки революции 1905–1907 гг.

Какие социально-экономические и политические реформы провел С.Ю. Витте?

В чем замысел и суть аграрной и переселенческой реформ П.А. Столыпина?

Покажите основные черты российского парламентаризма, проявившиеся в период работы четырех Государственных Дум.

Как проявляло себя правомонархическое движение в России.

Охарактеризуйте основные либеральные партии в России.

Дайте характеристику российским революционистским политическим партиям.

Темы докладов и рефератов

1. Экономические реформы графа С.Ю. Витте.
2. Столыпинская аграрная реформа (предыстория, содержание, противоречия, результаты).
3. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: сравнительная характеристика двух реформаторов (жизненный путь, образовательный и интеллектуальный уровень, черты личности, харизма, идейные позиции, достижения, методы, результаты деятельности, личная роль).
4. Третьеиюньская монархия (законодательство, структура власти, роль и место Государственной думы).
5. Экономика России накануне революции в цифрах и фактах.
6. Финансово-промышленная олигархия в России начала XX в. (удельный вес в экономике, роль банков, политические позиции, колоритные типы «олигархов»: А.И. Путилов, Н.А. Второв, П.П. Рябушинский).
7. Общественно-политический кризис накануне Великой русской революции и ее причины (глубинные и частные причины кризиса и революции, симптомы кризиса, Распутин, «Прогрессивный блок», дискуссионный вопрос об альтернативе революции).
8. Высшая школа Сибири до 1917 г.
9. Политическое лицо томской профессуры конца XIX – начала XX вв. и в Гражданской войне.

Рекомендуемая литература

Бердинских В.А. Русская деревня: быт и нравы. М., 2013.

Первая мировая война (сборник статей). М., 2014.

Широкорад А.Б. Николай II. Ростов н/Д, 2013.

Абалкин Л.И. Экономические воззрения и государственная деятельность С.Ю. Витте // Вопросы экономики. 1999. № 4.

Ананьич Б.В. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин – российские реформаторы XX столетия // Звезда. 1995. № 6.

Бокарев Ю. Еще раз о темпах роста промышленного производства в России в конце XIX – начале XX вв. // Отечеств. история. 2006. № 1.

Кропоткин Г. Правящая бюрократия и «новый строй» российской государственности после манифеста 17 октября 1905 г. // Отечеств. история. 2006. № 1.

Куликов С.В. Император Николай II как реформатор: к постановке проблемы // Российская история. 2009. № 4.

Медушевский А.Н. Конституционная монархия в России // Вопросы истории. 1994. № 8.

Мерль С. Экономическая система и уровень жизни в дореволюционной России и в Советском Союзе // Отечествен. история. 1998. № 1.
Смирнов В.С. Экономика предреволюционной России в цифрах и фактах // Отечествен. история. 1999. № 2.
Шацилло В. Николай II: путь к трагическому концу // Свободная мысль. 1998. № 7.

Литература для докладов

Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьба реформ в России. – М., 1991.
Барышников М.Н. История делового мира России. – М., 1994.
Бовыкин В.И., Петров Ю.А. Коммерческие банки Российской империи. – М., 1994.
Бурышкин П.А. Москва купеческая. М., 2015.
Бушков А.А. Распутин. М., 2013.
Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1917). – М., 1996.
Зырянов П.Н. Столыпин без легенд. – М., 1991.
Иванов А.Е. Студенческая «самопомощь» в высшей школе Российской империи. Конец XIX – начало XX вв. // Отечествен. история. – 2002. – № 4.
История политических партий в России. – М., 1994.
Константинов С.В., Осокин М.В. Русские офицеры военного времени 1914–1917 гг. // Вопросы истории. – 2009. – № 8.
Кореллин А.П., Степанов С.А. С.Ю. Витте – финансист, политик, дипломат. – М., 1998.
Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762–1914. – М., 1995.
Лукьянов М. «Россия – для русских» или «Россия – для русских подданных»? Консерваторы и национальный вопрос накануне Первой мировой войны // Отечествен. история. – 2006. – № 2.
Омельяничук И. Проблемы экономического развития России во взглядах правых монархистов начала XX в. // Отечествен. история. – 2006. – № 1.
Орлов Б., Тютюкин С. Плеханов и современная Россия // Отечествен. история. 2006. № 6.
Перегудова З.И. Политический сыск в России (1880-1917). – М., 2000.
Петров Ю.А. Династия Рябушинских. – М., 1997.
Политические партии в российских революциях начала XX в. – М., 2005.
Политические партии первой трети XX века: Энциклопедия. – М., 1996.
Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX века. – М., 1996.
Профессора Томского политехнического университета. Биографический справочник / Под ред. А.В. Гагарина. – Т. 1 (1900-1919). Томск: Изд. ТПУ, 2000.
Профессора Томского университета. – Вып. 1 (1888-1917): Томск, 1996; Вып. 2 (1917-1945): Томск, 1998.
Российские либералы: кадеты и октябристы (документы, воспоминания, публицистика). – М., 1996.
Рапоцкая Л.А. Искусство «серебряного века». – М., 1996.
Российские реформаторы XIX – начала XX вв. – М., 1995.
Русский либерализм: исторические судьбы и перспективы. – М., 1999.
Харусь О.А. Либерализм в Сибири начала XX века. Идеология и политика. – Томск, 1996.

Интернет-ресурсы

<http://www.rus-sky.com/history/library/diaris/1905.htm>

<http://www.emc.komi.com/01/13/032.htm>
<http://annals.xlegio.ru/rus/small/macuzato.htm>
<http://old.russ.ru/antolog/inoe/shanin.htm>
http://actualhistory.ru/jew_1914_deportation
<http://www.historicus.ru/166>

Методические указания

Первый вопрос. Проследите взаимосвязь между особенностями социально-экономического развития страны в начале XX века (нерешенностью аграрного, рабочего, национального вопросов, вопроса о народном представительстве, спецификой государственной политики в этих сферах) и задачами этой революции. Для этого, прежде всего, необходимо показать социальный состав и структуру населения страны в конце XIX – начале XX вв. Обратите внимание на их изменения в связи буржуазно-капиталистическим развитием России. (Используйте сравнительную таблицу «Социальная структура в 1897 и 1913 гг.» / Россия, 1913 г.: стат.-докум. справочник. – СПб., 1995. – С. 221.) Какие факторы препятствовали ускорению социальной динамики? Далее необходимо выяснить главные направления социальной политики правительства в это время. В период правления Николая II особо остро перед государственной властью стояли рабочий и национальный вопросы. В чем их суть? Что способствовало их обострению?

Какое событие послужило поводом к началу революции? Какое влияние на обострение политической ситуации оказала Русско-японская война 1904 – 1905 гг.? Выделите основные события и периоды революционного процесса 1905 – 1907 гг. Покажите динамику забастовочного и стачечного движения промышленных рабочих. Проследите развитие революционных выступлений в армии и на селе. Какое событие стало апогеем революции, а какое – ее завершением? Почему? Проследите тактику правительства по отношению к революции. Проанализируйте содержание Манифеста Николая II от 17.10.1905 г. и его же Манифест об учреждении Государственной Думы от 20.02.1906 г. В чем значение первого документа, и какие принципиальные изменения внесены в его положения принятием второго Манифеста? (Свод основных государственных законов // История России. Часть 2. Хрестоматия. – С. 126-132.). Далее необходимо раскрыть сущность и характер влияния революции 1905 – 1907 гг. на политическую систему в России начала XX века. К каким политическим изменениям в стране привела революция? Стали они результатом соглашения или противостояния общества и власти в России?

Второй вопрос. Познакомьтесь с историей возникновения основных политических партий. Важно определить особенности партийной системы в России. Какие партии играли ключевую роль в политической жизни страны в начале XX века? Попробуйте распределить их по основным направлениям: консервативно-монархическому, либеральному, радикально-революционному. Какие из партий были представлены в Государственной Думе первого-четвертого созывов, а какие – нет? Почему?

Учтите, что в некоторых партиях существовали фракции. Расскажите о социальном составе, численности и основных методах деятельности партий. Назовите их лидеров, руководителей. Далее познакомьтесь с партийными программными документами. Как каждая партия предлагала решить вопрос о власти и будущем государственном устройстве России? Проанализируйте аграрную часть каждой программы. Про-

грамма, чьей партии по аграрному вопросу, на ваш взгляд, наиболее соответствовала условиям России? Обратите внимание на различия в позициях партий по национальному вопросу. От анализа этих стратегических целей и задач партий перейдите к изучению тактики партий в революции. (См.: История России. Хрестоматия. Учеб. пособие. / Сост. В.П. Макаров. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2001. – С. 106-126).

Третий вопрос. Обратитесь к характеристике парламентаризма как политической системы. В каких странах можно обнаружить его признаки в начале XX века? Какие политические события непосредственно предшествовали началу развития парламентаризма в России? В чем причины его формирования?

Анализ новых политических отношений, важнейшими субъектами которых были монарх, Совет министров и двухпалатный парламент, необходимо начать с изучения законодательной базы. Определяя круг полномочий и характер взаимоотношений этих органов власти, обратитесь к документам: «Учреждению Государственной Думы» от 20 февраля 1906 г. и «Наказу Государственной Думы» // Демин В.А. Государственная Дума России (1906 –1917 гг.): механизмы функционирования. Приложения. – М., 1996. – С. 177-213. Подумайте, почему «принцип сотрудничества» не стал основой взаимоотношений между Первой и Второй Государственными Думами и Советом министров?

Проследите изменения в соотношении политических сил в парламенте при формировании Третьей Государственной Думы. (О фракционной структуре Третьей Государственной Думы см. Государственная Дума России: энциклопедия в 2-х томах: 1906- 2006 гг. - Т.1. Государственная Дума Российской империи, 1906 – 1917 гг. – М., 2006. – С. 673-675.) Почему изменение избирательного закона, произошедшее 03.06.1907 г. позволяет говорить о государственном перевороте в стране? Какие правительственные указы были утверждены Третьей Государственной Думой? (См. Там же. – С. 644-646.). Что такое «октябристский маятник»? В чем проявился кризис «третьеиюньской монархии»? Каковы его причины? Охарактеризуйте общественно-политическую и партийную жизнь в этот период. Для анализа этого вопроса обратитесь к статистическим данным. (См. Россия, 1913 г.: стат.-докум. Справочник. – СПб., 1995. – С. 403-415.). Подумайте, почему в России в это время не осуществилась возможность мирного конституционного развития?

Четвертый вопрос. А) Рассмотрите особенности промышленного развития России в это время. Используйте для этого статистические данные, характеризующие состояние дореволюционной экономики. (См.: История России. Хрестоматия. Учеб. пособие. / Сост. В.П. Макаров. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2001. – С. 136-138.). Какие процессы в российской промышленности шли параллельно с мировыми, а какие – нет? В начале XX века российская промышленность вступила в стадию империализма. Назовите ее признаки, определите их специфику для России?

Б) Расскажите об особенностях развития сельского хозяйства на рубеже веков. Что такое «американский» и «пруссский» путь развития сельского хозяйства? В чем заключались трудности капитализации сельского хозяйства в России? Какое направление развития этой сферы задавала Столыпинская аграрная реформа? В чем ее особенности? Для их характеристики обратитесь к содержанию Указа от 9 ноября 1906 года и закона «О землеустройстве» от 29 мая 1911 года. Каковы результаты реформы?

В заключение попробуйте ответить на вопрос: почему Россию в начале XX века принято относить к странам с «догоняющим» типом экономического развития? Какие еще страны можно отнести к этой категории в данное время? В чем их ключевые особенности?

Необходимо проанализировать причины Первой мировой войны, уделив внимание обострению противоречий между крупнейшими индустриальными державами в период монополистического капитализма. Проследите ход военных действий на фронтах Первой мировой войны, оцените степень ее готовности. Обратите внимание на рост

антивоенных и революционных выступлений на фронте и в тылу, вызванных тяготами войны.

Покажите: какую роль сыграла Первая мировая война в дальнейшем обострении революционной ситуации в России? Как она повлияла на приближение общенационального кризиса.

Второй вопрос. Следует проанализировать обстановку, сложившуюся в стране в начале 1917 г., показать развитие вооруженного восстания в Петрограде против царизма. (Вооруженное восстание в Петрограде началось 27 февраля 1917 г.) Необходимо обратить внимание на факт быстрого перехода войск Петроградского гарнизона на сторону восставших рабочих.

При изучении вопроса, следует, прежде всего, выделить причины революции: незавершенность политических и экономических реформ, нерешенность аграрного и национального вопросов, глубокое социальное расслоение. Покажите роль мировой войны как мощного ускорителя. Рассказывая о событиях Февральской революции, обратите внимание на стихийное начало движения, сочетавшееся со стремлением революционных партий придать ему организованный характер. Необходимо отметить решающую роль Петроградского гарнизона в победе восстания, на отсутствие к 1917 г. у монархии серьезной социальной опоры. Следует вспомнить, что Николай II отрекся от престола, лишь убедившись в невозможности подавить революцию силой. Подумайте и ответьте на вопросы: почему после победы февральской революции большинство мест в Петроградском Совете и многих других советах страны принадлежали меньшевикам и эсерам; в чем заключались причины возникновения двоевластия и какова его классовая сущность? Какова была позиция других политических партий в февральских событиях 1917 г.?

Покажите, что Февральская революция завершила длительный период монархического развития России и одновременно поставила страну перед выбором дальнейшего пути.

Третий вопрос. В ночь с 1 на 2 марта 1917 г. было создано Временное правительство, которое и являлось официальной властью в России. Обратите внимание на вопрос о созыве Учредительного собрания, которое должно было провести реформы государственной власти, решить вопрос о войне и мире. Почему вопрос о созыве собрания был отложен на конец 1917 года?

Второй формой власти были Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Рассмотрите деятельность Советов (особенно Петроградского Совета, который был создан 27 февраля).

Отметьте, что в условиях двоевластия неизбежными становились столкновения политических сил, стоявших за Временным правительством и Советами.

Обратите внимание на то, что революция дала решающий импульс развитию национальных движений. На национальных окраинах возникали свои «центры силы». Посмотрите, как они действовали в Польше, на Украине, Финляндии, Прибалтике, Закавказье, Средней Азии.

Центральным вопросом внешней политики оставался вопрос о войне и мире. Выясните, в чем состояла суть апрельского кризиса Временного правительства? Какую роль в нем сыграл П.Н. Миллюков, меньшевистские лидеры Церетели и

Чхеидзе? Как этот кризис разрешился? Кто вошел в состав нового коалиционного правительства?

Поясните, почему причина июльского кризиса была аналогичной причине апрельского кризиса. Каков его результат? Какую роль сыграл в кризисе А.Ф. Керенский? Кто такой генерал Л.Г. Корнилов? Почему он поднял мятеж против правительства А.Ф. Керенского? Какие политические силы его поддерживали? Почему А.Ф. Керенский позднее скажет, «...что без Корниловского мятежа не было бы Ленина»?

Сделайте анализ деятельности основных политических партий России в период от Февраля к Октябрю 1917 года.

Четвертый вопрос. Охарактеризуйте влияние мирового экономического кризиса на

политическую и экономическую ситуацию в России осенью 1917г. Опишите внешнюю и внутреннюю обстановку в Петербурге в феврале – октябре 1917 г. Далее следует раскрыть причины большевизации Советов, объяснить, почему был выдвинут лозунг «Вся власть советам!», и что он означал в новых условиях? Расскажите о подготовке большевиками во главе с Лениным вооруженного восстания в Петрограде. Назовите причины, цель, характер и движущие силы Октябрьской революции. Носила ли она социалистический характер?

Вечером 25 октября открылся II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Он провозгласил переход власти к Советам, утвердил написанные В.И. Лениным, Декреты «О мире» и «О земле». Раскройте их содержание. Подумайте над вопросами: почему большевики получили широкую поддержку трудящихся масс? Октябрьские события – это переворот или революция?

Октябрьские события вызвали необходимость формирования новых органов власти пролетарского государства. Расскажите, как проходил этот процесс, объяснить, почему было создано, а затем распущено Учредительное собрание, почему было первоначально создано однопартийное большевистское правительство, а затем в него вошли левые эсеры?

В заключении необходимо усвоить, что в короткий срок победивший пролетариат сумел успешно решить одну из труднейших задач социалистической революции – разбил старую государственную машину и заложил основы собственного государства, создав центральные органы государственного управления.

Была ли иная программа развития России в начале XX в.?

Покажите международное значение Октябрьской революции. Как она изменила мир?

ТЕМА 8

РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ (1917–1920)

1. Предпосылки революции. Февральские события 1917 г., их особенности и результаты.
2. Временное правительство и развитие революции.
3. Октябрьский переворот 1917 г., его причины, особенности и значение. Политика большевистского режима В.И. Ленина – Л.Д. Троцкого в первые годы существования (1917-1920): «военный коммунизм», формирование тоталитарной государственности, внешняя политика.
4. Гражданская война (1918-1920): причины, расстановка сил, характеристика и роль Белого движения, основные военные действия. Итоги войны и причины победы большевиков.

Белое движение, «военный коммунизм», Временное правительство, ВЦИК, двоевластие, диктатура пролетариата, комбеды, Коминтерн, Красная армия, красный террор, левые эсеры, продразверстка, Реввоенсовет, сепаратизм, Советы, Совнарком, совнархозы, тоталитаризм, Учредительное собрание, Чека, экспроприация

Основные события

Февральский этап Великой русской революции, июльские события 1917 г., Корниловский мятеж, Октябрьский переворот, декреты о мире и о земле, диктатура пролетариата и «военный коммунизм», созыв и разгон Учредительного собрания, Брестский мир, мятеж чехословацкого корпуса, начало Гражданской войны и иностранной интервенции, формирование Красной армии, первая советская конституция, восстание левых эсеров, переход к красному террору, переворот Колчака на востоке России, образование Коминтерна, поход Колчака на Волгу, поход Деникина на Москву, поход Юденича на Петроград, разгром и расстрел Колчака, разгром Деникина, окончание Гражданской войны и иностранной интервенции

Вопросы для обсуждения

1. Почему российская демократия в 1917 году не выдержала испытания на прочность? И как объяснить, почему встреченные всеобщим ликованием события Февраля обернулись трагедией?
2. Почему до февраля 1917 г. русская армия воевала и имела неплохие результаты, а потом не пожелала «защищать завоевания революции от германского империализма», к чему ее призывали демократические партии и А.Ф. Керенский, и разложилась в считанные недели?
3. Какие из политических и социально-экономических преобразований большевиков вызывались исторической необходимостью, а какие нельзя оправдать по их последствиям?
4. Почему из трех ведущих сил Гражданской войны (красные, белые и демократы) самым слабым и уязвимым оказалось демократическое движение?
5. Почему руководство Белым движением оказалось в руках военных, хотя либеральные партии во главе с кадетами оказывали ему самую активную поддержку? И почему вообще русское офицерство того времени в своей массе ненавидело большевиков – в отличие от большинства современных российских офицеров, нередко вспоминающих советскую эпоху с ностальгией?
6. Что сдерживало страны Антанты от более эффективной помощи Белому движению?

Вопросы для самостоятельного изучения

Приход большевиков к власти: первые декреты.

Разгон Учредительного собрания.

Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика.

Экономическая политика нового режима.

Советская доктрина международных отношений.

Культура России революционного периода.

Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

Вопросы для самоконтроля

Вспомните, представители каких партий вошли в состав первого Советского правительства.

Назовите первые декреты СНК.

Назовите дату принятия V съездом Советов РСФСР Конституции РСФСР.

Назовите дату образования ВСНХ.

Назовите даты окончательного разгрома Красной армией войск А.И. Деникина и А.В. Колчака.

Темы докладов и рефератов

1. Демократический путь в русской революции и Гражданской войне (Временное правительство, причины его краха, Учредительное собрание, «Комуч» и Директория 1918 г., анархистское движение. Анализ несостоятельности демократического варианта в то время).
2. А.Ф. Керенский и М.С. Горбачев: сравнительная характеристика (см. схему Витте и Столыпина в предыд. разделе).
3. Корниловский мятеж 1917 г. и путч ГКЧП 1991 г.: сравнительная характеристика (предпосылки, цели, двойственная роль правительства, причины неудачи, итоги).
4. Политика большевиков после Октября и в годы Гражданской войны (первые декреты, «военный коммунизм», «диктатура пролетариата», ее суть и методы, последствия).
5. В.И. Ленин и М. Робеспьер: сравнительная характеристика (по схеме предыд. сравнит. биографий).
6. Белое движение в Гражданской войне (программа, социальные опоры, роль военных, структура власти и методы, причины поражения).
7. А.В. Колчак и А.И. Деникин: сравнительная характеристика (схему см. выше).
8. Интеллигенция и революция.
9. Трагедия русского офицерства в Гражданской войне: по разные стороны баррикад.
10. Анна Тимирева и Мария Бочкарева – две замечательные женщины России XX века (сравнительная характеристика).

Рекомендуемая литература

- Советский стиль: история и люди. М., 2015.
- Моисеенко Г.Н. Эпоха победителей. М., 2014.
- Яров С.В. Россия. 1917-2000. СПб, 2014.
- Бровкин В.Н. Россия в Гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. 1994. № 5.
- Герасименко Г.А. Трансформация власти в России в 1917 г. // Отечеств. история. 1997. № 1.
- Земцов Б. Конституционные основы большевистской власти (первая советская конституция 1918 г.) // Отечеств. история. 2006. № 5.
- Коган Л.А. «Выслать за границу безжалостно...» // Вопросы философии. 1993. № 9.
- Миллер В. Гражданская война: исторические параллели // Свободная мысль. 1993. № 15.
- Миронов Б. Причины русских революций // Родина. 2009. № 11.
- Пернацкий В. Ошибка или сознательный выбор истории? // Свободная мысль. 1995. № 11.

Харитонов В.Л. Февральская революция в России: попытка многомерного подхода // Вопросы истории. 1993. №№ 11-12.

Чураков В.Ю. 1917 год в современной историографии: проблемы и дискуссии // Новая и новейшая история. 2009. № 4.

Эктон Э. Новый взгляд на русскую революцию // Отечеств. история. 1997. № 5.

Литература для докладов

Бордюгов Г.А., Ушаков А.И., Чураков В.Ю. Белое дело: идеология, основы, режимы власти. Исторические очерки. – М., 1998.

Зими́на В.Д. Белое движение и российская государственность в период Гражданской войны. – Волгоград, 1992.

Мясников А.Л. Пульс России. М., 2014.

Иоффе Г.З. «Долой Временное правительство!» (судьбы «временных» после падения Зимнего) // Отечеств. история. 2006. № 5.

Коновалова О. К истории гражданской войны в России: Чернов, эсеры и Директория // Отечеств. история. 2006. № 5.

Лехович Д. Белые против красных: судьба генерала Деникина. – М., 1992.

Ломакин А.В. Экономическая политика Белого движения на юге России и в Сибири. – М., 2008.

Мишина А. Большевики и крестьянское повстанческое движение Махно // Отечеств. история. 2006. № 1.

Пайпс Р. Русская революция. В 2 тт. Пер. с англ. – М., 1995.

Его же. Россия при большевиках. Пер. с англ. – М., 1997.

Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. – М., 1997.

Трукан Г. Путь к тоталитаризму (1917-1929). – М., 1994.

Фишер Л. Жизнь Ленина. В 2 тт. Пер с англ. – М., 1997.

Хандорин В.Г. Адмирал Колчак: правда и мифы. – Томск: ТГУ, 2007.

Ходаков И. Политические взгляды генерала А.И. Деникина // Отечеств. история. 2006. № 1.

Шиловский М.В. Политические процессы в Сибири в период социальных катаклизмов 1917-1920 гг. – Новосибирск, 2003.

Штейн М.Г. Ульяновы и Ленины. Тайны родословной и псевдонима. – СПб., 1997.

Интернет-ресурсы

<http://lib.rus.ec/b/129249>

<http://www.rus-sky.com/history/library/w/w02.htm>

http://www.historicus.ru/grazhdanskaya_voyna

http://actualhistory.ru/social_strategy_soviet_city

Методические указания

Работу целесообразно начать с определения гражданской войны, ее хронологических рамок. Какие точки зрения исследователей вам известны? Выявите основные причины гражданской войны. Как произошел процесс втягивания страны в вооруженное противостояние? Почему в Центрально-промышленном районе власть к большевикам перешла мирным путем, а в национальных окраинах велась вооруженная борьба? Расскажите о выборах и работе Учредительного собрания. Покажите процесс формирования основных политических сил в войне. Рассмотрите первые антисоветские выступления (поход Ке-

ренского и Краснова на Петроград, армии Каледина на Дону и Дутова на Ю. Урале). Расскажите о начале формирования белого движения. Остановитесь на проблеме выхода России из первой мировой войны, расскажите о заключении Брестского мира, укажите его условия. Проанализируйте дебаты вокруг условий мирного договора в руководстве партии большевиков.

Осветите боевые действия на фронтах гражданской войны в 1918- 1920 гг. Подробнее остановитесь на походах на Москву А. Колчака и А. Деникина, походе на Петроград армии Юденича в 1919 г.. Желательно разобрать вопрос, опираясь на такие документы как «Постановление ВЦИК «О превращении советской республики в военный лагерь» (2 сентября 1918 г.), «Приказ №1 РВС республики» (6 сентября 1918 г.), «Постановление ВЦИК об образовании Совета рабоче-крестьянской обороны» (30 ноября 1918 г.), «Московская» директива А.И. Деникина» (3 июля 1919 г.) и др., а так же на воспоминания участников событий. Используя документы, проанализируйте программы противоборствующих сторон. Рассмотрите проблему белого и красного террора.

Подробно охарактеризуйте причины поражения белогвардейцев. Выделите основные факторы, способствовавшие победе большевиков в гражданской войне.

Дайте развернутую характеристику процесса иностранной интервенции в России (участники, масштабы, формы, последствия интервенции для развития событий). Раскройте причины, значение, последствия мятежа Чехословацкого корпуса.

Дайте определение политики «военного коммунизма». Охарактеризуйте основные мероприятия советской власти (национализация промышленности, продразверстка, всеобщая трудовая мобилизация, натурализация хозяйства, запрет свободной торговли (в том числе – торговли хлебом), уравнильное распределение продуктов и товаров, гиперинфляция, отмирание денежной системы, отмена коммунальных платежей, расцвет «черного рынка», меновой торговли). На основе материалов, опубликованных в сборнике «Общество и власть. Российская провинция», рассмотрите особенности повседневной жизни людей в годы гражданской войны. Какие мероприятия «военного коммунизма» повлияли на положение, настроения крестьян и рабочих? Расскажите о крестьянских восстаниях 1920 г. («Антоновщина», движение Н. Махно), Kronштадский мятеж 1921 г.

Проанализируйте последствия гражданской войны и «военного коммунизма», воздействие социальных потрясений на экономическую и социально-политическую ситуацию в стране.

ТЕМА 9

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920 – 30-е ГОДЫ

1. НЭП, его причины и значение (1921-1929). Образование СССР.
2. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-х годах, ее итоги.
3. Коллективизация и индустриализация: причины, источники, значение. Создание системы единой государственной плановой экономики (1929-1937).
4. Сталинская конституция 1936 г. и «Большой террор» 1937-1938 гг.
5. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы.

Понятия и термины

Верховный совет, генеральный секретарь, Госплан, Лига наций, НЭП, индустриализация, коллективизация, колхозы, концлагеря, пятилетки, СССР, стахановское движение, троцкизм, фашизм

Основные события

Кронштадтское восстание, переход к НЭПу, образование СССР, борьба с троцкистской оппозицией, борьба с «правым уклоном», утверждение единоличной диктатуры Сталина, коллективизация, индустриализация, сталинская конституция, «большой террор», пакт Молотова–Риббентропа

Вопросы для обсуждения

1. Можно ли считать НЭП временным экономическим маневром В.И. Ленина или принципиальным изменением его взглядов на социализм? И имел ли НЭП шансы на продолжение в условиях крайнего радикализма основной массы членов партии снизу доверху?
2. Можно ли сказать, что ленинский принцип «права наций на самоопределение», заложенный в договоре об образовании СССР, сыграл впоследствии роль «мины замедленного действия» при его распаде в 1991 г.? И если да, то почему этот распад не произошел раньше?
2. Чем можно объяснить индустриализацию СССР за счет крестьянства и террор 1937-1938 гг.: следствием прихода к власти И.В. Сталина и его окружения или логикой развития революции? Возможен ли был иной вариант развития событий после победы большевиков? Повлияла ли на ужесточение террора угроза войны?
3. В чем причина враждебного отношения Запада к Советской России и СССР с первых лет революции и как влияла на это деятельность Коминтерна?
4. Как объяснить поворот И.В. Сталина от диктатуры пролетариата к уравниванию в правах всех слоев населения по конституции 1936 г.? И как совместить эту демократическую конституцию с последовавшим непосредственно за ней витком массовых репрессий?

Вопросы для самостоятельного изучения:

НЭП: этапы формирования и внутренние противоречия.

Советская культура периода НЭПа.

Коминтерн: советская внешняя политика.

Особенности внешней политики советского государства в 1920-е гг.

Политика советская власть по отношению к церкви в 1920-е гг.

Ужесточение идеологического режима.

Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия.

Изменения в области идеологии и культуры.

Формирование плановой экономики и первые пятилетки СССР.

Политическая борьба по вопросам коллективизации.

Формирование очагов военной агрессии в 1930-е гг.

Вопросы для самоконтроля:

Почему большевистское руководство отказалось от политики «военного коммунизма» и вынуждено было перейти к реформам?

Основные мероприятия НЭПа: в сельском хозяйстве; в промышленности; в торгово-денежной сфере.

Назовите причины свертывания НЭПа.

Охарактеризуйте национальные проблемы России и первые декреты Советской власти по национальному вопросу.

Назовите суть разногласий между В.И. Лениным и И.В. Сталиным по вопросу создания СССР

Определите причины и основные этапы внутривластной борьбы 1920-х гг.

Определите главные особенности советской модели индустриализации.

Какие основные этапы прошла индустриализация в СССР?

Существовало ли взаимосвязь между курсом на форсированную индустриализацию и сплошной коллективизацией?

Почему политика сплошной коллективизации сопровождалась раскулачиванием?

Что стояло за обвинениями во «вредительстве» и за сталинской формулировкой 1928 г. об «обострении классовой борьбы» по мере приближения к социализму?

Какие явления и факты общественно-политической жизни страны свидетельствуют о том, что к 1929 г. И.В. Сталин смог окончательно установить режим личной власти.

Назовите причины победы И.В. Сталина и его окружения во внутривластной борьбе.

Какие цели преследовали организаторы массовых политических репрессий середине 1930-х г.?

Почему курс на унификацию и жесткую регламентацию духовной жизни общества стал в 1930-е гг. определяющим.

Какова роль репрессивных органов в формировании тоталитарной советской системы?

Темы докладов и рефератов

1. Политическая борьба в СССР в 20-30-е годы (группировки в руководстве партии, этапы борьбы, «большой террор» 1937-1938 гг., итоги).
2. Сталинская экономическая модернизация (свертывание НЭПа, коллективизация, индустриализация, ее источники и противоречия, итоги).
3. Сталинский режим как высшая форма тоталитарного общества (централизация экономики, методы принуждения, централизация власти, деформация правовой и избирательной систем, информационная политика, подчинение культуры и науки идеологии, культ личности вождя).
4. От Чека до КГБ: становление и развития советских спецслужб.

Рекомендуемая литература

Советский стиль: история и люди. М., 2015.

Хессе Клаус. Сталинский социализм. М., 2015.

Эпплбаум Энн. ГУЛАГ. М., 2015.

Быстрова И.В. Государство и экономика в 1920-е годы: борьба идей и реальность // Отечеств. история. 1993. № 3.

Волобуев О., Кулешов С. Борьба за политическое лидерство в 20-е годы // Вестник высшей школы. 1990. №№ 3-4.

- Зима В. Голод 1932-1933 гг. в письмах трудящихся России // Отечеств. история. 2006. № 2.
- Киселева Е.Л. Чистка государственного аппарата в 1929–1932 гг. // Российская история. 2009. № 1.
- Конасов В.Б., Кузьминых А.Л. 1937 год: региональный аспект // Российская история. 2009. № 1.
- Левин М. Российские крестьяне и советская власть. Исследование коллективизации // Отечеств. история. 1994. № 4-5.
- Лельчук В.С. 1926-1940 гг.: завершенная индустриализация или промышленный рывок? // История СССР. 1990. № 4.
- Упадышев Н. От Соловков к ГУЛАГу: зарождение советской лагерной системы // Отечеств. история. 2006. № 6.
- Христофоров В.С. Мюнхенское соглашение – пролог Второй мировой войны // Новая и новейшая история. 2009. № 1.
- Эньюань Э. Нэпманы, их характеристика и роль // Отечественная история. 2001. № 5.

Литература для докладов

- Валентинов (Вольский) Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина. – М., 1991.
- Грегори П. Политическая экономия сталинизма / Пер. с англ. – М., 2008.
- Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание. – М., 1994.
- Его же. Репрессивная политика советской власти в деревне (1928-1933). – М., 2000.
- Кириянова Е. Коллективизация Центра России // Отечеств. история. 2006. № 5.
- Ковалев В.А. Распятие духа: судебные процессы сталинской эпохи. – М., 1997.
- Кондрашин А.В. Голод 1932–1933 гг.: трагедия российской деревни. – М., 2008.
- Мау В. Реформы и догмы: Очерки истории становления хозяйственной системы советского тоталитаризма. – М., 1993.
- Песни и развлечения эпохи НЭПа. Новгород, 2015.
- Радзинский Э.С. Сталин. – М., 1994.
- Русская эмиграция в Европе: 20-30-е гг. XX в. – СПб.–М., 1996.
- Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ. В 4 кн. – М., 1990.
- Судоплатов П.А. Лубянка – Кремль: спецоперации. 1930-1950-е гг. – М., 1997.

Интернет-ресурсы

- <http://www.rusarchives.ru/publication/deportation.shtml>
- http://media.samsu.ru/editions/history/uchebnie/nep/Start_Page_NEP.htm
- http://www.slon-party.ru/persons/pers_pages/goland/some_publ/1049962565.html
- http://www.nivestnik.ru/2000_2/index.shtml
- <http://www.alternativy.ru/>
- http://www.nivestnik.ru/2002_1/index.shtml

Методические указания

Каким образом мировой экономический кризис повлиял на экономическое состояние СССР? Когда началась индустриализация страны? Чем она была вызвана? Вопрос уместно начать с рассмотрения цели и задач индустриализации, т.к. именно этот процесс определял основные векторы общественного развития в конце 1920-х-1930-е гг. Почему индустриализация в СССР получила название «форсированной»? Каковы источни-

ки финансирования и методы ее осуществления? Какое воздействие оказала индустриализация на социальную структуру страны. Ответьте на вопрос: когда закончился процесс индустриализации? Раскройте ее роль в подготовке страны к обороне. Какие крупные предприятия тяжелой промышленности были реконструированы и построены за период индустриализации.

Дайте ответ на вопросы: Что такое коллективизация? В чем ее суть социально-экономических преобразований в деревне? Почему коллективизация получила название

«сплошной»? На каких принципах и методах была основана политика по отношению к деревне? Как воспринимали крестьяне коллективизацию?

Покажите роль первой пятилетки в промышленной модернизации страны. Далее проанализируйте, каковы важнейшие результаты первых пятилеток? Какой ценой были достигнуты успехи сталинской модернизации?

Культурная революция. Выявите взаимосвязь между индустриализацией, коллективизацией и культурной революцией.

Выделите особенности и содержание советской социалистической культуры. Как проходил процесс ликвидации безграмотности в стране?

Продемонстрируйте на фактах и с помощью статистики итоги этих процессов в СССР.

Осветите этапы подготовки и принятия Конституции СССР 1936 г. Назовите ее основные положения. Охарактеризуйте структуру органов власти того периода. Нарисуйте схему.

Проанализируйте особенности политической власти, сложившиеся в СССР в 1930-е годы. Сделайте вывод о роли партии в общественно-политической жизни страны в 30-е гг. XX в. Охарактеризуйте противоречивость экономического и общественно-политического развития Советского Союза в годы довоенных пятилеток. Покажите, что в 30-е годы в жизни советского общества переплелись искренняя восторженность новой жизнью, массовый энтузиазм людей на стройках первых пятилеток (строительство Комсомольска-на-Амуре, Магнитки, Днепрогэса и др.) и трагедия несправедливо раскулаченных крестьян, массовый голод, политические репрессии. Чем объяснить такой парадокс? Рассмотрите особенности советского общественного сознания в эти годы (трудолюбивый энтузиазм, стахановское движение, социалистическое соревнование, оптимистическое восприятие действительности и будущего и т.д.). Выявите особенности повседневной жизни советских людей в 20-30-е гг. XX века.

Как Вы охарактеризуете советское общество, сложившееся к концу 30-х годов?

Конституция законодательно закрепляла построение в СССР социалистического общества. Насколько это соответствовало прежним представлениям большевиков о социализме? Охарактеризуйте международные отношения России в 30-х гг. XX в. Какие факты свидетельствуют об обострении международной обстановки? Покажите расстановку политических сил на международной арене. Проследите эволюцию отношений между Советским Союзом и нацистской Германией накануне Великой Отечественной войны. Как формировался образ врага накануне войны? Какие изменения произошли в составе СССР (присоединение Западной Украины и Белоруссии, Прибалтики, Бессарабии) и чем они обусловлены? Советско-финская война и ее итоги. Оцените степень готовности СССР к войне (экономические ресурсы, демографический фактор, состояние советских Вооруженных Сил, идеология).

Покажите: Какова роль СССР в борьбе за создание коллективной безопасности в Европе? В чем заключаются причины неудачи создания оси «Москва-Берлин»? Охарактеризуйте 1939 г. Пакт Молотова-Риббентропа. В

чем суть дискуссии вокруг Секретных протоколов? Укажите место и роль СССР во второй мировой войне.

ТЕМА 10

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1941–1953)

1. Причины и начало Второй мировой войны (1939-1941).
2. Начальный период Великой Отечественной войны (1941-1943). Формирование антигитлеровской коалиции.
3. Экономика и внутренняя политика СССР в годы войны.
4. Перелом и победоносное окончание войны (1943-1945).
5. Итоги войны. Причины и значение победы Советского Союза.
6. Формирование двух международных лагерей во главе с США и СССР и переход к «холодной войне» между ними (1945-1953).
7. Экономика и внутренняя политика СССР в последние годы жизни И.В. Сталина (1945-1953).

Понятия и термины

антигитлеровская коалиция, второй фронт, ленд-лиз, мировая система социализма, НАТО, ООН, СЭВ, «холодная война», ядерное оружие

Основные события

начало Великой Отечественной войны, блокада Ленинграда, битва за Москву, образование антигитлеровской коалиции, Сталинградская битва, битва на Курской дуге, Тегеранская конференция, открытие второго фронта, Ялтинская конференция, штурм Берлина, капитуляция гитлеровской Германии, Потсдамская конференция, разгром Японии, начало «холодной войны», образование мировой системы социализма, послевоенное восстановление народного хозяйства, создание советской атомной бомбы, кампания борьбы с космополитами

Вопросы для обсуждения

1. Кто более повинен в том, что Гитлеру удалось развязать Вторую мировую войну: державы Запада (Мюнхенское соглашение) или Советский Союз (пакт Молотова – Риббентропа)?
2. Почему Советский Союз, располагая меньшим промышленным потенциалом, чем гитлеровская Германия, сумел произвести в годы войны больше оружия?
3. Какова роль тоталитарного режима и лично И.В. Сталина в достижении победы над фашизмом? Почему демократическая великая держава Франция пала в войне с Гитлером всего за шесть недель?
4. Что повлияло на изменение отношения И.В. Сталина к церкви в годы войны, а равно и на переход от ленинской идеологии космополитизма к пропаганде патриотизма, в послевоенные годы приобретающей даже откровенную окраску великорусского национализма («Россия – родина слонов»)?
5. Какие причины преобладали в «холодной войне» и политике «железного занавеса» между бывшими союзниками: геополитические или идеологические? И можно ли назвать какую-либо из сторон (СССР или США) более агрессивной в процессе ее эскалации?
6. Почему сталинские репрессии запомнились народу меньше, чем послевоенные снижения цен? И в чем причина того, что смерть «тирана» И.В. Сталина стала

подлинным всенародным горем, в то время как смещение незадачливого «реформатора» Н.С. Хрущева почти ни у кого не вызвало сожалений?

Вопросы для самостоятельного изучения

Причины ужесточения политического и идеологического режима в годы Великой Отечественной войны.

Переход советской экономики на «военные» рельсы.

Сталинские репрессии в отношении бывших военнопленных и депортированных народов.

Советско-финская война.

Советско-германский договор и расширение западных границ СССР.

Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии.

Послевоенное устройство мира и «холодная война».

Вопросы для самоконтроля

Причины противоречивости сталинской внешней политики конца 1930-х гг.

В чем состояли политические и военные просчеты советского руководства в начальный период Великой Отечественной войны?

На чем основывается общепризнанная периодизация истории Великой Отечественной войны?

Назовите причины задержки открытия «второго фронта».

Назовите союзников фашистской Германии в войне против СССР.

Охарактеризуйте решения Тегеранской конференции.

Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном устройстве мира.

Темы докладов и рефератов

1. Советская разведка во Второй мировой войне.
2. Сравнительные биографии выдающихся полководцев Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, А.М. Василевский (по схеме).
3. СССР и союзники во Второй мировой войне: взаимоотношения и противоречия.
4. Трансформация идеологии большевизма от В.И. Ленина к И.В. Сталину, ее причины (национальный вопрос – от космополитизма к ультрапатриотизму; классовый вопрос – от «диктатуры пролетариата» к «конституции общенародного государства» 1936 г.; вопрос о церкви – от гонений к использованию).
5. И.В. Сталин и Мао Цзэдун: сравнительная характеристика (по плану).
6. Внешняя политика Советского Союза в 1945-1985 гг. («холодная война» и ее неизбежность, формирование двух международных лагерей, влияние на экономику, ядерные потенциалы СССР и США, итоги).
7. Военно-промышленный комплекс в СССР в 1945-1985 гг. (обстоятельства возникновения, структура, особенности работы, роль в экономике).

Рекомендуемая литература

- Великая Отечественная война в 12 томах. М., 2011.
Прокопенко И.С. По обе стороны фронта. М., 2015.
Хейстингс Макс. Вторая мировая война. М., 2015.

- Гареев М.А. Об изучении истории Великой Отечественной войны // Новая и новейшая история. 1992. № 1.
- Гордон В.Я., Самсонов А.М. 1941-1945: На подступах к истине // Историки спорят. Сборник. – М., 1988.
- Как снижали цены в конце 40-х – начале 50-х гг. и что об этом говорил народ // Неизвестная Россия: XX век. Т. 2. – М., 1992.
- Костырченко Г.В. Кампания борьбы с космополитизмом в СССР // Вопросы истории. 1994. № 9.
- Лельчук В.С., Пивовар Е.И. Менталитет советского общества и «холодная война» // Отечественная история. 1993. № 6.
- Нежинский Л.Н., Челышев И.А. О доктринальных основах советской внешней политики в годы «холодной войны» // Отечественная история. 1995. № 1.
- Поляков Ю.А. Почему мы победили. О массовом сознании в годы войны // Свободная мысль. 1994. № 1.

Литература для докладов

- Великая Отечественная война 1941-1945: Исторические очерки. В 4 кн. – М., 1999.
- Великая Отечественная война. Цифры и факты. – М., 1995.
- Война 1939-1945: Два подхода. Сб. статей. Ч. 1. – М., 1995.
- Громов Е.С. Сталин: власть и искусство. – М., 1998.
- Радзинский Э.С. Сталин. – М., 1994.
- Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985): Новое прочтение. – М., 1995.
- Сто великих тайн Второй мировой. М., 2015.
- СССР и «холодная война». – М., 1995.
- Судоплатов П. Лубянка – Кремль: спецоперации. 1930-1950-е гг. – М., 1995.
- Фальсификаторы истории. Правда и ложь о Великой войне. М., 2015.
- Ялта 1945: прошлое, настоящее, будущее: международная конференция. М., 2015.

Интернет-ресурсы

- <http://magazines.russ.ru/voplit/1997/5/publikac-pr.html>
- <http://www.idf.ru/almanah/inside/almanah-document/11>
- http://www.hrono.ru/dokum/194_dok/19460305fulton.php
- http://media.samsu.ru/editions/history/uchebnie/ussr_1930/ussr_1930.html
- http://www.nivestnik.ru/2009_4/index.shtml
- http://www.nivestnik.ru/2002_1/index.shtml
- http://www.vestnik.vsu.ru/content/history/2008/02/toc_ru.asp

Методические указания

Дайте общую характеристику международной обстановки в период 1938-1941 гг. Проследите эволюцию отношений между Советским Союзом и нацистской Германией накануне Великой Отечественной войны. Как формировался образ врага накануне войны? Какие изменения произошли в составе СССР (присоединение Западной Украины и Белоруссии, Прибалтики, Бессарабии) и чем они обусловлены? Советско-финская война и ее итоги. Оцените степень готовности СССР к войне (экономические ресурсы, демографический фактор, состояние советских Вооруженных Сил, идеология). (См. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация. – М., 2004. – С. 360-429)

Покажите соотношение сил в момент нападения германских войск на СССР. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны. Подискутируйте на тему о том, как врагу удалось в короткие сроки продвинуться вглубь нашей страны. Проанализируйте расчеты и просчеты нашего командования, причины неудач Красной Армии в начальный период войны.

Кратко опишите основные события на фронте. Что означал перелом на фронте, когда он произошел, с каким важнейшим событием он был связан? Приведите примеры героизма нашего народа на фронте и в тылу. Назовите талантливых полководцев Великой Отечественной войны.

Объясните, почему события на Советско-германском фронте были решающими во второй мировой войне. Почему удалось к концу 1941 года создать антигитлеровскую коалицию? Как складывались взаимоотношения СССР с союзниками (США и Англией) в годы Великой Отечественной войны? Почему затягивалось открытие второго фронта в Европе?

В чем выражалась военная помощь союзников? Кратко осветите события на Дальнем Востоке и конец второй мировой войны.

Проанализируйте историческое значение победы советского народа над фашизмом. Укажите причины победы СССР в войне с Германией. Укажите людские потери и материальный ущерб экономике Советского Союза, причиненные войной.

Затем покажите моральный фактор победы: духовно-нравственное состояние нашего общества. Покажите, что сделал советский народ для других народов. Каковы главные итоги и уроки Великой Отечественной войны? Изложите решения Потсдамской (Берлинской) конференции 17 июля – 2 августа 1945 г. о принципах справедливого послевоенного урегулирования.

Кратко охарактеризуйте международную обстановку после окончания второй мировой войны. Какое влияние она оказала на внешнюю и внутреннюю политику СССР?

ТЕМА 11 **СССР 1953–1985 гг.**

1. Борьба в руководстве КПСС после смерти И.В. Сталина (1953-1957), XX съезд КПСС (1956) и их результаты (1958-1964).
2. Социально-экономические реформы Г. Маленкова и Н. Хрущева и их тупик (1953-1964).
3. Падение Н.С. Хрущева, его причины. Режим партийной олигархии Л.И. Брежнева (1964-1982), консервация и загнивание советского общества. Формирование диссидентского движения.
4. Разложение социально-экономической сферы (1964-1982). Попытки изменения ситуации после смерти Л.И. Брежнева в рамках прежней системы и их крах (1982-1985).
5. Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг.

Понятия и термины

Варшавский договор, диссиденты, «застой», НТР, «оттепель», «разрядка», реабилитация

Основные события

смерть Сталина, арест и расстрел Берия, социально-экономические и политические реформы Маленкова–Хрущева, XX съезд КПСС, полет Гагарина в кос-

мос, Карибский кризис, смещение Хрущева, «контрреформы» Брежнева, начало диссидентского движения, Хельсинкское совещание, интервенция в Афганистан

Вопросы для обсуждения

1. Был ли реальным после смерти И.В. Сталина вариант умеренных рыночных реформ по образцу НЭПа или аналогичных преобразований 80-х гг. в Китае? Если нет, то почему?
2. Почему партийный аппарат поддержал в своей массе Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и в его борьбе с группой В.М. Молотова, Г.М. Маленкова, Л.М. Кагановича и др. в 1957 г.?
3. Правомерно ли сравнивать реформы Н.С. Хрущева с «перестройкой» М.С. Горбачева и в какой степени?
4. Почему хрущевские преобразования, поначалу поддержанные как партийным аппаратом, так и интеллигенцией и народом, в итоге привели страну к экономическому кризису, международное коммунистическое движение, а самого Н.С. Хрущева – к полной изоляции, так что его устранение от власти не вызвало сожалений практически ни у кого?
5. Почему лозунги КПСС в эпоху Л.И. Брежнева об интенсификации экономики и внедрении НТР в производство реально не выполнялись – вследствие слабости руководства или по объективным причинам?
6. Почему исторический опыт социализма в СССР показал, что временная его эффективность обеспечивалась главным образом сталинскими механизмами принуждения?
7. Почему в СССР появилась «теневая экономика»?

Вопросы для самостоятельного изучения

Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Преобразования 1960-х гг. в социальной сфере.

Объективные и субъективные пределы «оттепели».

Новые тенденции в культурном развитии СССР периода «оттепели»

Смена власти и политического курса в 1964 г.

Идеологическое обоснование концепции «общество развитого социализма». Конституция 1977 года.

Движение инакомыслия в СССР в 1960 – 1980-е годы. Основные направления (общегражданское, религиозное и национальное).

Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом.

Причина ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х годов.

Ю. Андропов и попытки преодоления негативных явлений в обществе. К. Черненко. Кризис партийного руководства.

Вопросы для самоконтроля

Какое место заняли решения XX съезда КПСС в жизни советского общества?

Какова цель политики освоения целинных и залежных земель и её результат?

В чем содержание реформ Н.С. Хрущева?

Почему потерпели неудачу реформы Н.С. Хрущева?

В чем причины Карибского кризиса?

В чем выявились просчеты социально-экономической политики правительства к началу 1960-х годов?

Л.Брежнев. Внутренняя политика и изменение в общественно-политической жизни страны.

Экономическая реформа середины 1960-х годов, причины свертывания реформ.

Построение общества развитого социализма. Конституция 1977 г.

Экономика СССР в 1970-е – начале 1980-х годов, причина снижения качественных показателей экономического роста.

Противоречия внешней политики СССР.

Причины кризиса общественно-политической жизни страны в начале 1980-х годов.

Темы докладов и рефератов

1. Хрущевский период как начало кризиса советского строя (ослабление власти, XX съезд и раскол общества и мирового коммунист. движения, рецидивы ленинизма, экономический кризис, итоги).
2. Разложение социализма в 60-80-е годы (смена диктатуры олигархией, консерватизм, идейный кризис, загнивание партии и общества, утрата стимулов к развитию, причины).
3. Диссидентское движение в СССР (истоки, особенности, значение)
4. КГБ и ЦРУ: поединок спецслужб..

Рекомендуемая литература

- Вяземский Ю.А. От Ленина до Андропова. М., 2014.
- Королева Л.А. Диссидентство в СССР. М., 2015.
- Повседневность номенклатуры (сборник статей). Пермь, 2013.
- Быстрова И. Военно-промышленный комплекс СССР на международной арене // Отечественная история. 2006. №№ 2-3.
- Лельчук В.С., Пивовар Е.И. Менталитет советского общества и «холодная война» // Отечественная история. 1993. № 6.
- Меженин Н.М. О противоречивости развития общества в 50-х – середине 80-х гг. // Вопросы истории КПСС. 1990. № 1.
- Нежинский Л.Н., Челышев И.А. О доктринальных основах советской внешней политики в годы «холодной войны» // Отечественная история. 1995. № 1.
- Рубцов Ю.В. Советский Союз в необъявленной войне в Афганистане // Новая и новейшая история. 2009. № 1.
- Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985): Новое прочтение. – М., 1995.

Литература для докладов

- Аксютин Ю.В., Волобуев Ю.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. – М., 1991.
- Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР в середине 50-х – середине 70-х гг. – М., 1997.
- Безбородов А.Б., Мейер М.М., Пивовар Е.И. Материалы по истории диссидентского движения в СССР в 50-80-х гг. – М., 1994.
- Берия: конец карьеры. – М., 1991.
- Бурлацкий Ф. Брежнев // Бурлацкий Ф. Вожди и советники. – М., 1990.
- Зиновьев А. Коммунизм как реальность. Кризис коммунизма. – М., 1994.

Советский стиль: история и люди. М., 2015.

СССР и «холодная война». – М., 1995.

Штурман Д., Тикин С. Советский Союз в зеркале политического анекдота. – М., 1992.

Интернет-ресурсы

<http://www.coldwar.ru/churchill/fulton.php>

<http://actualhistory.ru/2008070102>

<http://www.coldwar.ru>

<http://izvestia.asu.ru/2011/4-2/hist/01.ru.html>

http://vestnik.yspu.org/?page=2000_2005

<http://www.ecsocman.edu.ru/ons/msg/160279.html>

Методические указания

Смерть И. В. Сталина 5 марта 1953 г. ознаменовала новый этап в развитии СССР. Соответственно, необходимо рассмотреть и охарактеризовать позиции представителей партийного руководстве СССР, связанные с предложениями по выходу из кризиса власти и началом реформ. Следует обозначить политические позиции основных лидеров, претендовавших на власть в стране: Л.П. Берии, Г.М. Маленкова, Н. С. Хрущёва. Далее необходимо изучить особенности и итоги борьбы за власть, развернувшейся между ними в 1953 – 1955 гг. Затем рассмотрите предпосылки для начала реформ, сформировавшиеся в обществе к этому времени. (Это – смерть И. В. Сталина как причина ослабления в обществе страха перед государством и репрессиями; осуждение культа как средства борьбы за власть в высших эшелонах власти восстания в системе ГУЛАГА в 1953 – 1956 гг.).

Покажите важнейшую роль XX съезда КПСС для разоблачения культа личности И. В. Сталина, начала политических и социально-экономических реформ в СССР. Необходимо проанализировать процесс развенчания культа личности И. В. Сталина, начатый Н. С. Хрущёвым. При изучении данного вопроса следует остановиться на следующих ключевых моментах общественного развития того времени:

– XX съезд КПСС: его значение и исторические последствия. (При изучении данного вопроса следует проанализировать основные положения «секретного доклада» Н. С. Хрущёва «О культе личности и его последствиях»; постановления ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий»).

– начало процесса реабилитации жертв массовых политических репрессий, меры по восстановлению законности и укреплению правопорядка.

Второй вопрос. Далее следует перейти к характеристике основных реформ Н. С. Хрущёва, проводившихся им в рамках советской командно-административной системы. При этом необходимо вспомнить основные итоги развития промышленности и сельского хозяйства СССР к началу 50-х гг. XX в. При подготовке ответа на данный вопрос, необходимо найти факты, подтверждающие, что впервые в истории СССР реформы проводились в интересах населения.

При этом необходимо раскрыть пути и практические мероприятия, проводившиеся в те годы для укрепления сельскохозяйственного производства. Поясните также, какие меры, принятые правительством в 1953–1958 гг. способство-

вали оживлению сельскохозяйственного производства? Укажите, в чём состояли просчёты государственной политики 1958–1964 гг., которые привели к ухудшению сельскохозяйственных показателей? Какую роль в этом процессе сыграло усиление административного давления на аграрный сектор (ликвидация МТС и продажа техники колхозам, создание крупных агрохозяйств на месте колхозов, гонения на подсобные личные хозяйства колхозников)? Охарактеризуйте основные итоги преобразований в данной сфере.

Следует также изучить реформы Н. С. Хрущёва, проводимые им в сфере промышленности. Необходимо раскрыть содержание процесса децентрализации экономики на основе введения территориального принципа руководства промышленностью при помощи совнархозов. Выделите результаты промышленных преобразований.

Проанализируйте, какие мероприятия государственной политики Н. С. Хрущёва привели к реальному улучшению благосостояния советского народа тех лет (это – развитие жилищного строительства, повышение заработной платы в промышленной сфере, развитие рабочего законодательства и др.). Отметьте также, почему для всего комплекса данных реформ характерна непоследовательность и противоречивость?

Необходимо рассмотреть влияние «оттепели» на развитие советской культуры в 1956–1964 гг.

Проанализируйте общественно-политическую жизнь тех лет и покажите ограниченный характер «оттепели» в культуре. (Изучите состояние общественных наук, успехи и просчёты в развитии литературы и искусства, научно-технической революции в СССР. Раскройте роль науки в развитии и укреплении военной мощи страны, освоении космоса. Рассмотрите основные причины медленного внедрения достижений науки и техники в экономику страны тех лет).

Рассмотрите идеологические противоречия в развитии советского общества в 1956–1964 гг. Приведите факты, доказывающие, что именно в те годы впервые проявляются кризисные явления в развитии социалистической системы.

Выделите основные причины недовольства основных слоёв общества политикой Н. С. Хрущёва.

Необходимо вспомнить общие особенности развития мировой внешней политики в условиях «холодной войны».

В ходе повторения следует опираться на следующие ключевые моменты, изученные ранее в ходе лекционных и практических занятий:

— Противостояние между СССР, социалистическими странами и странами Запада во главе с США; формирование в общественном сознании «образа врага».

— Нарастание международной напряжённости: манифест У. Черчилля «Мыслы мира» (5 марта 1946 г., г. Фултон, США); создание системы международных блоков: (Варшавского договора – 1955 и Североатлантического – НАТО 1949 г.); создание советской атомной бомбы (1949 г.) и планы США по проведению атомных бомбардировок СССР.

— Раскол Германии на два государства: ФРГ и ГДР (1949 г.); война в Корее (1950–1953 гг.).

Охарактеризовать новые реальности и противоречия советской внешней политики в 1956–1964 гг. При ответе на данный вопрос, необходимо обратить внимание на противоречивость внешней политики данного периода. С одной стороны, XX съезд КПСС наметил пути выхода из кризиса взаимоотношений между капиталистическими и социалистическими странами, с другой – проти-

востояние между ними усилилось. Изучение аспектов данного вопроса следует проводить по следующему плану:

– Либерализация внешнеполитического курса: нормализация отношений с Югославией в 1954 – 1955 гг., подписание мирного договора с Австрией в 1955 г., политика мирного сосуществования и попытки добиться компромисса с западными странами по вопросам разоружения.

– Продолжение «холодной войны» и возникновение конфликтных ситуаций в международных отношениях: создание ОВД, подавление народного восстания в Венгрии 1956 г., ухудшение отношений с Китаем и Албанией (с 1960 г.), обострение отношений по берлинскому вопросу и возведение разделительной Берлинской стены 1961 г., ядерное противостояние США и СССР и Карибский кризис 1962 г.

Изучив, таким образом, советскую внешнюю политику через дипломатические и экономические взаимоотношения с мировыми державами, необходимо сделать вывод о её основных итогах к середине 60-х гг. XX в.

Расскажите об изменениях, произошедших в политической жизни страны в середине 1960-х годов. Охарактеризуйте умеренно - консервативный курс Л. И. Брежнева в рамках концепции «развитого социализма». Проанализируйте текст Конституции СССР 1977 года, раскройте ее основные положения (систему органов власти, права и обязанности граждан и др.). Выявите основные тенденции общественно-политического развития в СССР в первой половине 1970 - 1980-х гг. Что такое диссидентское движение? Какую роль оно играло в общественно-политической жизни страны?

Рассмотрите хозяйственную реформу сер. 1960-х годов. В чем заключались важнейшие положения мероприятий, проводимых Председателем Совета Министров СССР А.Н. Косыгиным? Какие причины привели к сворачиванию реформ? Каковы были итоги восьмой пятилетки (1966 – 1970 гг.)? Раскройте особенности развития промышленной и аграрной сферы страны. Проанализируйте, опираясь на статистические данные, важнейшие тенденции социально-экономического развития СССР. Был ли «застой»? Рассмотрите повседневную жизнь советского общества в эпоху «развитого социализма» (жилищный вопрос, снабжение, медицинское обслуживание, образ жизни людей и др.). Расскажите о московской Олимпиаде 1980 года.

Подведите итог социально-экономического и политического развития СССР в «эпоху развитого социализма».

Охарактеризуйте основные тенденции развития системы международных отношений в 1960 – 1980-е годы. Что такое политика «разрядки»? Как строились отношения между СССР и социалистическими странами? Расскажите о событиях в Чехословакии в 1968 году. СССР и капиталистические державы. Советский Союз и отношения со странами «третьего мира». Война в Афганистане. Сделайте вывод об особенностях развития системы международных отношений в середине 60 – начале 80-х гг. XX в.

Необходимо проанализировать влияние политической системы на духовную жизнь советского общества. Рассмотрите основные достижения советской науки. НТР и внедрение новых технологий в народное хозяйство страны. Выявите основные тенденции развития советской литературы и искусства. Система образования и просвещения в СССР.

ТЕМА 12
«ПЕРЕСТРОЙКА»
И КРАХ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА (1985–1991)

1. Предпосылки и этапы реформ М.С. Горбачева.
2. Политический и экономический кризис (с 1989 г.) и «двоевластие» (1990-1991).
3. Внешняя политика и ее крах.
4. Путч ГКЧП, крушение коммунистического режима и распад СССР (1991): причины и значение.

Понятия и термины

ГКЧП, «перестройка», съезды народных депутатов

Основные события

реформы Горбачева, конец «холодной войны», 1-й съезд народных депутатов СССР, распад мировой системы социализма, победа демократической оппозиции на республиканских выборах в РСФСР – образование двоевластия между российским правительством и союзным центром, путч ГКЧП, падение коммунистического режима, распад СССР

Вопросы для обсуждения

1. Почему «перестройка» закончилась крахом? Была ли ей альтернатива в варианте реформ Дэн Сяопина в Китае?
2. В чем феномен первоначальной популярности Б.Н. Ельцина? И в чем сходство его действий в борьбе за власть с тактикой В.И. Ленина?
3. Какие аналогии – по причинам, характеру, расстановке сил и последствиям – можно провести между Корниловским мятежом 1917 г. и путчем ГКЧП?
4. Был ли неизбежен распад Советского Союза? Ответ обоснуйте.

Вопросы для самостоятельного изучения

Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией.

«Бархатные революции» и крушение советского блока в Европе.

Основные причины распада СССР.

Роль деятелей культуры и средств массовой информации в изменении настроений общества.

Съезды народных депутатов СССР и их влияние на изменение общественно-политической ситуации в стране.

Вопросы для самоконтроля

Что подразумевалось под «концепцией ускорения» и «механизмом торможения»?

Охарактеризуйте основные причины разработки политического курса на обновление социализма в СССР.

Какие меры принимались партийно-советским руководством по борьбе с «нетрудовыми доходами»?

Перечислите причины формирования политической оппозиции в СССР.

В чем состояла суть идеи «общеевропейского дома»?

Перечислите основные этапы Новоогаревского процесса.

Темы докладов и рефератов

1. Реформы М.С. Горбачева в СССР и Дэн Сяопина в Китае: сравнительная характеристика (стартовые условия, содержание и направленность, итоги, роль личности).
2. Распад Советского Союза: причины и последствия.

Рекомендуемая литература

- Гриневский О.А. Перелом. От Брежнева к Горбачеву. М., 2004.
- Кисельников А.А. Новейшая история России (1985-2011). Новосибирск, 2013.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. Новосибирск, 2000.
- Баталов Э. Перестройка и судьба России // Обществ. науки и современность. 1992. № 2.
- Бутенко А. Историческая неудача или начало революции (перестройка: итоги и следствия) // Обществ. науки и современность. 1992. № 4.
- Согрин В. Перестройка: итоги и уроки // Обществ. науки и современность. 1992. № 1.
- Ципко В. «Территория», или Попытка разобраться в причинах краха Советской империи // Родина. 1992. №№ 8-9.

Литература для докладов

- Горбачев – Ельцин: 1500 дней политического противостояния. – М., 1992.
- Трагедия великой державы: национальный вопрос и распад Советского Союза. Сборник статей. – М., 2005.
- Фроянов И.Я. Погружение в бездну. М., 2002.

Интернет-ресурсы

- <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/msg/154395.html>
- <http://izvestia.asu.ru/2011/4-2/hist/01.ru.html>
- <http://izvestia.asu.ru/2010/4-2/hist/01.ru.html>
- <http://izvestia.asu.ru/2009/4-4/hist/05.ru.html>
- <http://izvestia.asu.ru/2010/4-2/hist/03.ru.html>

Методические указания

Прежде всего, необходимо перечислить социально-экономические итоги «Брежневской» эпохи. Затем нужно перейти к объяснению причин отставания СССР от крупнейших мировых экономик. Попробуйте охарактеризовать наиболее проблемные сферы и противоречия экономического развития страны начала 1980-х годов. Остановитесь на таких явлениях как «теневая» экономика, бюрократизм и т.д. Расскажите о попытках ускорить темпы экономического развития при Ю.В. Андропове. Назовите их результаты.

Затем, необходимо перейти к характеристике противоречий общественно-политического развития СССР накануне перестройки. Особое внимание обратите на кризис советской идеологии и причины расхождения официальной доктрины и условий повседневной жизни «рядовых» граждан страны. Покажите попытки по устранению этих противоречий при Ю.В. Андропове. Сделайте вывод: действительно ли ситуация в социально-экономической и политической сферах требовала немедленного реформирования?

При завершении ответа на вопрос остановитесь на характеристике приемников Ю.В. Андропова на посту генерального секретаря партии: К.У. Черненко и М.С. Горбачева. Расскажите об основных событиях из политической биографии М.С. Горбачева. Назовите важнейшие черты его политического портрета.

Выясните, какие позиции сложились в высшем партийном руководстве по вопросу о целях и характере реформ к началу перестройки. Кто стоял здесь на консервативных позициях, а кто – на реформаторских? Как на соотношение политических сил в государственном и партийном руководстве страны повлияли масштабные кадровые изменения, начавшиеся с 1988 года?

Расскажите о начале политического размежевания и формировании оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР в 1989 году. Какое значение в сложившейся политической ситуации имело появление так называемой «демократической платформы» в КПСС? Как повлияла на развитие оппозиционных настроений и течений в обществе отмена 6 статьи советской конституции о руководящей роли КПСС в общественно-политической жизни страны? Какую роль в движении оппозиции в 1989 – 1991 гг. играли Б.Н. Ельцин, И.Б. Чубайс, Е.Т. Гайдар, А.А. Собчак? Какую идеологию они исповедовали? Какими им представлялись пути дальнейшего развития страны? Чем эти представления отличались от взглядов М.С. Горбачева?

Кто и как представлял консервативное направление общественной мысли в СССР? В 1988 году манифестом консерваторов стала статья Н.А. Андреевой «Не могу поступиться принципами». Какие идеи в ней были выражены?

Расскажите о национальных конфликтах в Советском Союзе: в Нагорном Карабахе, в Абхазии, в Прибалтике. В чем заключались их причины? Какие позиции занимали национальные руководители по вопросу о сохранении СССР? К какому соглашению по этой проблеме они пришли на совещании в Ново-Огарево летом 1991 года?

Как отреагировали на этот переговорный процесс консервативные силы? Почему они предприняли правительственный переворот в августе 1991 года? Чем он закончился?

Кто и почему был заинтересован в демонтаже союзных структур в стране? Расскажите о его реализации. Подумайте, какие факторы преобладали в процессе падения СССР: субъективные или объективные? Свой ответ обоснуйте.

Необходимо выяснить почему политические преобразования в период «Перестройки» предшествовали экономическим? Какую роль в их реализации сыграло диссидентское движение в СССР? В чем заключались планы руководства страны по демократизации советского общества? Какими виделись ее пределы? Попытайтесь объяснить природу политического оживления в обществе. В чем оно проявлялось? В чем суть и цели политики «гласности»? Раскройте смысл концепции «открытого общества». Можно ли ее применить в отношении советской общественно-политической системы второй половины 1980-х гг. Какой политический режим существовал в стране в это время?

Далее нужно показать эволюцию экономических планов реформаторов и их зависимость от мировых экономических процессов и, прежде всего, от мирового нефтяного кризиса середины 1980-х гг. Далее нужно остановиться на характеристике концепции социально-экономического ускорения. Затем - перейти к рассмотрению попыток внедрения рыночных элементов в советскую плановую экономическую систему. Важным моментом в понимании экономических преобразований перестройки также является изучение сути двух программ экономических реформ: «Основные направления» и «Пятьсот дней». Рассмотрев основное содержание этих проектов, попытайтесь ответить на вопрос: в чем причины неудач социально-экономических решений перестройки? Можно ли было

использовать в качестве инструмента решения социально-экономических проблем так называемую «китайскую модель» развития? Свой ответ обоснуйте.

При характеристике внешней политики периода перестройки, в первую очередь нужно рассмотреть основные положения концепции «Нового политического мышления». В чем заключались причины ее принятия в качестве внешнеполитической доктрины СССР? Какое место во внешней политике отводило это учение феномену «железного занавеса», странам «социалистического лагеря» и капиталистического мира? Расскажите об его реализации во второй половине 1980-х годов. Особое внимание уделите политике «разрядки» и свертывания «гонки вооружений», отразившейся в советско-американских переговорах и серии договоров о сокращении стратегических и обычных вооружений. Затем перейдите к характеристике изменений в отношениях между СССР и странами «социалистического выбора». Назовите успехи и просчеты советской внешней политики в это время. Попробуйте ответить на вопрос о необходимости подобного внешнеполитического курса. Сделайте вывод о том, как изменила внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. место страны в системе международных отношений?

ТЕМА 13

РОССИЯ ПОСТСОВЕТСКАЯ. РОССИЯ СОВРЕМЕННАЯ (1991–2016)

1. Рыночные реформы 90-х годов, их экономические и социальные результаты.
2. От политического кризиса и двоевластия (1991-1993) – к становлению нового политического режима (с 1993).
3. Внешняя политика в президентство Б.Н. Ельцина (1991-1999): от катастрофы – к попыткам стабилизации.
4. Внутренняя и внешняя политика в президентство В.В. Путина (с 2000): итоги, проблемы и перспективы.

Понятия и термины

блок «Родина», ваучер, глобализация, дефолт, «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, монетаризм, приватизация, Совет Европы, СНГ, Совет Федерации, СПС, «Яблоко»

Основные события:

либерализация цен, Федеративный договор, приватизация, октябрьские события 1993 г. и конец двоевластия между президентом и Верховным советом, конституция Российской Федерации, первая война в Чечне, поражение коммунистов на выборах 1996 г., дефолт, начало корректировки реформ, вторая война в Чечне, отставка Ельцина, президентство Путина

Вопросы для обсуждения

1. В чем главные ошибки избранного правительством Е.Т. Гайдара – А.Б. Чубайса курса реформ, обернувшиеся тяжелым социально-экономическим кризисом? И почему, несмотря на этот кризис, режиму Б.Н. Ельцина удалось устоять?
2. Можно ли сказать, что распад Советского Союза стал для России прежде всего геополитическим бедствием, а для бывших союзных республик – в первую очередь экономическим? И если так, то почему руководство как РСФСР, так и союзных республик пошло на раздел СССР?
3. Почему Верховный совет России, вначале полностью поддерживавший Б.Н. Ельцина, перешел в конфронтацию, что вылилось в кровавые октябрьские события 1993 г.?

4. Верен ли был, на ваш взгляд, избранный российской дипломатией в начале президентства Б.Н. Ельцина курс безусловной ориентации на США и к чему он привел?
5. В чем причина расцвета коррупции и преступности в России 90-х годов, а также прогрессирующей по наши дни аполитичности общества?
6. Каковы причины усиления авторитарных тенденций в политике и вмешательства государства в экономику в президентство В.В. Путина? И достаточно ли зрелым для демократии оказалось российское общество 90-х годов?
7. Видите ли вы реальные перспективы возвращения России статуса одной из ведущих мировых держав? Если да, то какими путями?

Вопросы для самостоятельного изучения

Федерализация и регионализация в Российской Федерации в 1990-е гг.: причины и содержания.

Социальные последствия нового экономического курса в 1990-х гг.

Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии.

Российская Федерация и НАТО.

Национальные геополитические интересы Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

Обдумайте содержание политики приватизации в Российской Федерации в 1991 – 2000 гг.

Проанализируйте причины дефолта 1998 года.

Проанализируйте динамику отношений между центром и регионами 1991 – 2000 гг.

С чем связано укрепление вертикали власти?

Назовите «сильные» и «слабые» стороны высоких цен на энергоресурсы.

Охарактеризуйте основные «национальные проекты» современной Российской Федерации.

Дайте характеристику новых тенденций во внешнем политическом курсе Российской Федерации на современном этапе.

Темы докладов и рефератов

1. Либеральные реформы 90-х годов в России и их кризис (выбор пути, влияние Запада, содержание, особенности, причины кризиса).
2. Б.Н. Ельцин: характеристика личности и деятельности (по плану биографий).
3. Финансово-промышленная олигархия в современной России (этапы развития и упадка, характерные черты, крупнейшие компании, политическая роль, эволюция отношений с властью).
4. Причины банкротства современного российского либерализма.
5. Внешняя политика современной России (с югославского кризиса 1999 г. по наши дни): реальность и перспективы

Рекомендуемая литература

Беломестнов Д.В. Координационный совет российской оппозиции: кто есть кто. М., 2013.

Делягин М.Г. Реванш России. М., 2008.

Земсков В.Б. Образ России в современном мире и другие сюжеты. М., 2015.

- Россия в глобальной политике. М., 2015.
- Саймс Д. Путин и Запад: не учите Россию жить! М., 2015.
- Тризмэн Дэниэл. От Горбачева до Путина и Медведева. М., 2012.
- Гельман В. Политическая оппозиция в России: вымирающий вид? // Полит. исследования. 2004. № 4.
- Глебова И. Партия власти // Полит. исследования. 2004. № 2.
- Долгов В. Политические механизмы взаимодействия центра и регионов Российской Федерации // Полит. исследования. 2004. № 6.
- Евстигнеева Л., Евстигнеев Р. Куда же ведут реформы? // Вопросы экономики. 1999. № 9.
- Крылов А. Новые перспективы России на международной арене // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 7.
- Левада Ю.А. 10 лет перемен в сознании человека // Обществ. науки и современность. 1999. № 5.
- Холодковский К. Партии и политическое самоопределение России // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 10.
- Шестопад Е. Авторитарный запрос на демократию // Полит. исследования. 2004. № 1.
- Шестопад Е., Пищева Т., Гикавый Е., Зорин В. Образ Путина в сознании российских граждан // Полит. исследования. 2004. № 3.
- Янов А. Россия: альтернативы развития // Власть. 1996. № 1

Литература для докладов

- Абрамова Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России (1991–2006): практикум. – М., 2007.
- Верховский А.М. Политика государства по отношению к национал-радикальным объединениям. М., 2013.
- Говорухин С.С. Великая криминальная революция. – М., 1993.
- Государственное регулирование экономики: мировой опыт и реформа в России (теория и практика) / Под ред. Ю.Ф. Воробьева. – М., 1996.
- Дубовая Л. Немцов, Хакамада, Гайдар, Чубайс. М., 2015.
- Зевелев А., Павлов Ю. Расколота власть (о событиях октября 1993 г.). – М., 1995.
- Москва. Осень-93: Хроника противостояния. – М., 1994.
- Павлов Н.А. Демографическая война // Наш современник. 1999. № 2.
- Паппэ Я.Ш. Олигархи. – М., 2000.
- Пихоя Р.Г., Соловьев А.К. История современной России: кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. – М., 2008.
- Путь в XXI век: Стратегические проблемы и перспективы российской экономики / Под ред. Д.С. Львова. – М., 1999.
- Реформирование России: мифы и реальность (1989-1994). – М., 1994.
- Россия: Государственные приоритеты и национальные интересы. – М., 2000.
- Россия и страны ближнего зарубежья: история и современность. – М., 1995.
- Сатановский Е.Я. Если б я был русский царь. М., 2015.
- Топоров В. Виртуальная реальность выборов // Свободная мысль. 1996. № 11.

Интернет-ресурсы

- <http://ecsocman.hse.ru/text/18676198/>
<http://www.ecsocman.edu.ru/ons/msg/206160.html>

Государственная дума. Стенографические отчеты. СПб., 1906-1917.
Древнерусские письменные источники X-XIII вв. М., 1991.
Древняя Русь в свете зарубежных источников. М., 2003.
Декреты Советской власти. Т.1-14. М., 1957-1980.
История дореволюционной России в дневниках и воспоминаниях. Т.1-5. М., 1976-1989.
История советского общества в воспоминаниях современников. Ч.1-2. М., 1958-1967.
Кузьмин А.Г. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. М., 2004.
Новгородские грамоты на бересте. М., 1953-1993.
Памятники литературы Древней Руси. Кн.1-12. М., 1978-1994.
Российское законодательство X-XX вв. Т.1-9. М., 1984-1994.
Сборник российских политических программ. 1917-1955. М., 1989.
Справочники по истории дореволюционной России. М., 1978.
Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. М., 2001.

Литература ко всем темам

Ключевский В.О. Краткий курс по русской истории. М., 2016.
Он же. Курс русской истории. В 3-х т. М., 2015.
Карамзин Н.М. История государства Российского. М., 2015.
Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2016.
Соловьев С.М. История России с древнейших времен. В 18 кн. М., 1998.
Татищев В.Н. История Российская. В 8 т. М., 1996.
Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. М., 2006.
Андреев Д.А., Бордюсов Г.А. Пространство власти от Владимира Святого до Владимира Путина. СПб., 2004.
Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. М., 2005.
Безбородов А.Б. Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005. М., 2007.
Беловинский А.В. Энциклопедический словарь российской жизни и истории. М., 2004.
Бокль Г.Т. История цивилизаций. М., 2000.
Боффа Д. История Советского Союза. Т.1-2. М., 1994.
Буданова В.П. История мировых цивилизаций. М., 2004.
Верт Н. История Советского государства. 1900-1991. М., 1998.
Дворник Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации. М., 2001.
История России XX- начала XXI века. М., 2006.
Калашников В.Л. Славянская цивилизация. М., 2003.
Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее. Т.1-2. М., 2006.
Ляпин Е.С. Динамика цивилизаций. СПб., 2007.
Мир в XX веке. М., 2001.
Новейшая история России. 1914-2011. М., 2013.
Оуржедник П., Европеана: краткая история XX века. СПб., 2006.
Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история. М., 1997.
Россия в цивилизационной структуре Евразийского континента. М., 2004.
Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация. М., 2004.
Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. М., 2003.
Тойнби А. Исследование истории. В 3-х т. СПб., 2006.
Уэллс Г.Д. Всеобщая история мировой цивилизации. М., 2007.

Фортунатов В. История мировых цивилизаций. М., 2007.
Он же. Новейшая история России в лицах. 1917-2008. СПб., 2009.
Он же. Отечественная история. СПб., 2009.
Франкл Д. Цивилизация: утопия и трагедия. М., 2007.
Хейл Г., Курилла И. Россия двухтысячных: стереоскопический взгляд. М., 2011.
Хоскинг Дж. Правители и жертвы. Русские в Советском Союзе. М., 2012.
Шаповалов В.Ф. Истоки и смысл российской цивилизации. М., 2003.
Он же. Россиеведение. М., 2001.
Щагин Э.М. Новейшая отечественная история XX-XXI вв. Кн.1-2. М., 2008.
Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М., 2001.

Литература по истории Урала и Пермского края

Архипова Н.П. Как были открыты Уральские горы. Свердловск, 1990.
Бординских Г.А. Пермь Великая. СПб., 2014.
Он же. Тайны истории Перми Великой. Соликамск, 1994.
Гладышев В.Ф. Пермский некрополь. Пермь, 2005.
История Урала с древнейших времен до 1861 года. М., 1989.
Корчагин П.А. Губернская столица Пермь. Пермь, 2006.
Он же. Пермское общество: губернская эпоха. Пермь, 2009.
Курочкин Ю. Уральские находки. Свердловск, 1982.
Он же. Памятные тропы. Были разных лет. Свердловск, 1964.
Михайлюк В.М. Пермская шкатулка. Пермь и Пермский край в судьбе России. Пермь, 2007.
По Каме и Уралу: путевые записки XIX-начала XX вв. Пермь, 2011.
Слукин В. Тайны уральских подземелий. Свердловск, 1988.
Спешилова Е.А. Старая Пермь: Дома. Улицы. Люди. 1723-1917. М., 1999.
Торопов С.А. Пермь. Путеводитель. Пермь, 1986.
Чагин Г.Н. Города-заводы. Пермь, 2011.
Чердынский край: прошлое и настоящее. Материалы научных конференций. Чердынь, 2003.
Черкасова А.С., Степанов М.Н. От Егошихи к Перми. Пермь, 1973.
Шакинко И. Невьянская башня. Свердловск, 1989.

Вопросы для рубежной к/р по досоветскому периоду, совмещенной с к/р по понятиям и терминам:

Даты (по 2 на каждый вариант) – 1 балл за каждый ответ:

Великое переселение народов, образование Киевской Руси, крещение Руси, составление «Русской Правды», начало феодальной раздробленности, монголо-татарское нашествие, Ледовое побоище, Куликовская битва, свержение монголо-татарского ига, правление Ивана Грозного, опричнина, закрепощение крестьян, начало присоединения Сибири, Смуты, воссоединение Украины с Россией, церковный раскол, бунт Стеньки Разина, правление Петра Великого, Северная война, Полтавская битва, образование Российской империи, эпоха дворцовых переворотов, Семилетняя война, правление Екатерины Великой, бунт Пугачева, правление Александра I, Отечественная война с Наполеоном, восстание декабристов, правление Николая I, Крымская война, правление Александра II, отмена крепостного права, последняя русско-турецкая война, правление Александра III, правление Николая II, русско-японская война, первая русская революция, издание Основных законов Российской империи (первой русской конституции) и созыв первого российского парламента, начало столыпинской аграрной реформы, начало Первой мировой войны, начало Февральской революции

Понятия и термины (по 2 вопроса на каждый вариант) – до 3 б. за каждый ответ:

формационный подход в исторической науке, цивилизационный подход в исторической науке, летопись, язычество, православие, традиционное общество феодального типа, раннефеодальная монархия, дружина, варяги, норманнская теория, вече, смерды, холопы, удел, феодальная раздробленность, Золотая Орда, ярлык, «Москва – Третий Рим», царь, патриарх, сословия, опричнина, крепостное право, барщина, оброк, вотчина, бояре, дворяне, духовенство, посадские, стрельцы, казаки, сословно-представительная монархия, Земские соборы, Боярская дума, местничество, приказы, воеводы, уезды, Смута, мануфактуры, старообрядцы, самодержавие, император, Сенат, коллегии, губернии, Табель о рангах, Синод, рекрутская повинность, «просвещенный абсолютизм», предводитель дворянства, либерализм, декабристы, жандармы, теория официальной народности, славянофилы, западники, народники, земства, городские думы, городской голова, суд присяжных, университетская автономия, выкупные платежи, временнообязанные, отрезки, промышленный переворот, акционерные общества, индустриальное общество капиталистического типа, Государственная дума, Государственный совет, Антанта

Перечислить (по 1 вопросу) – до 5 баллов за ответ:

типы формаций человеческого общества по теории К. Маркса, типы формаций человеческого общества по технократической концепции, основные русские монархические династии, основные степные кочевые народы в истории Древней Руси, этапы объединения русских земель и параллельного освобождения от монголо-татарского ига, этапы подчинения Русской православной церкви государству, этапы складывания и усиления крепостного права, основные сословия Московского государства, реформы «Избранной рады», реформы Петра Великого, реформы Александра II, причины революции 1905 г., результаты революции 1905 г., присоединенные к России территории (с момента завершения объединения в XVI в.)

Дать краткую характеристику политических партий и их программ (по 1 вопросу) – до 5 баллов за ответ:

черносотенцы, октябристы, кадеты, эсеры, меньшевики, большевики

Вопросы к/р по советскому периоду:

Даты (по 2 вопроса на каждый вариант) – 1 балл за каждый ответ:

начало Великой русской революции и свержение самодержавия, Корниловский мятеж, большевистский переворот, Брестский мир, первая советская конституция, Гражданская война, образование СССР, борьба с троцкистской оппозицией, сталинская конституция, «большой террор», пакт Молотова–Риббентропа, начало Великой Отечественной войны, открытие второго фронта, капитуляция гитлеровской Германии, разгром Японии, начало «холодной войны», создание советской атомной бомбы, смерть Сталина, арест Берия, эпоха реформ Маленкова–Хрущева, XX съезд КПСС, полет Гагарина в космос, смещение Хрущева, период «застоя» (Брежнев–Андропов–Черненко), интервенция в Афганистан, начало «перестройки» Горбачева, 1-й съезд народных депутатов СССР, распад мировой системы социализма, победа демократической оппозиции на республиканских выборах в РСФСР, путч ГКЧП, падение коммунистического режима, распад СССР, начало либеральных экономических реформ, восстание и расстрел Верховного совета, конституция Российской Федерации, отставка Ельцина

Понятия и термины (по 2 вопроса на каждый вариант) – до 3 б. за каждый ответ:

Временное правительство, Советы, Совнарком, ВЦИК, декреты о мире и о земле, диктатура пролетариата, Учредительное собрание, красный террор, Чека, экспро-

приация, «военный коммунизм», комбеды, продразверстка, Красная армия, Белое движение, Коминтерн, тоталитарное общество коммунистического типа, Верховный совет, Госплан, Лига наций, НЭП, индустриализация, коллективизация, колхозы, пятилетки, фашизм, ООН, «холодная война», НАТО, Варшавский договор, диссиденты, ГКЧП, ваучер, приватизация, монетаризм, Совет Европы, Совет Федерации

Перечислить (по 1 вопросу) – до 5 баллов за ответ:

территории диктатур Колчака и Деникина в Гражданской войне (по каждому), республики СССР (с указанием, какие из них не вошли в СНГ), основные победоносные битвы Великой Отечественной войны (с указанием дат), конференции глав великих держав антигитлеровской коалиции (с указанием времени, стран и их руководителей), страны Организации Варшавского договора, основные современные политические партии России (в порядке с «правых» до «левых»)

Методика написания реферата

В соответствии с учебным планом студенты очного отделения должны написать реферат. Работа над рефератом практикуется в целях развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса политологии, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы политической науки. Они призваны отражать передовые научные идеи.

Рекомендованная тематика рефератов примерна. Поэтому студент может сам предложить ту или иную тему, согласовав её с преподавателем. Работу над рефератом следует начать с общего ознакомления с темой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций. После этого студенту следует изучить дополнительную литературу и источники, рекомендованные преподавателем. Однако круг этих источников не должен связывать инициативу студента. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной тематике, в том числе за статьями в журналах «Отечественная история», «Вопросы истории», «Новая и новейшая история», «Общественные науки и современ-

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы раскрыть название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основной части, содержащей суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формулируются выводы, оценки, обобщения и предложения

Объем реферата от 8 до 12 машинописных страниц или 15-20 страниц написанного от руки текста.

Тесты по темам семинарских занятий.

Тема 1.

1. Две составляющие воспитательной функции исторического знания заключаются в том, что история...

А. позволяет обосновать перспективы развития тех или иных исторических процессов

Б. позволяет строить прогнозы на будущее

В. оказывает воспитывающее воздействие на поведение субъектов через отдельные исторические факты и события

Г. выступает источником моральной ориентации субъектов, стабилизирует общественные отношения

2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением.

1) сравнительный

2) ретроспективный

3) идеографический

Варианты

___) описание исторических событий и явлений

___) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события, явления

___) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходства и различия между ними

3. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления мирового духа характерно для...

А. теологического подхода

Б. марксизма

В. субъективизма

Г. материализма

4. Двумя характеристиками, относящимися к известному российскому историку В.Н. Татищеву, были...

А. основоположник антинорманнской теории происхождения государства на Руси

- Б. автор «Истории Российской»
- В. основатель Московского университета
- Г. родоначальник российской исторической науки

5. Познавательная функция исторического знания характеризуется...

- А. выявлением закономерностей исторического развития
- Б. выработкой научно обоснованного политического курса
- В. предвидением будущего
- Г. формированием гражданских, нравственных ценностей и качеств

6. Методом в науке называют совокупность _____, а также _____ познания государственно-правовых явлений.

- А. методологий
- Б. функций истории
- В. общих принципов
- Г. способов и приемов

7. Укажите правильное соответствие между методологией исторического познания и её определением.

- 1) рационализм
- 2) марксизм
- 3) субъективизм

Варианты:

- исторический процесс как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций
- определение хода истории выдающимися личностями
- признание разума единственным источником познания

8. Основоположником «дворянской» исторической науки, предпринявшим попытку создать первый обобщающий труд по истории, являлся...

- А. М.Н. Покровский
- Б. Б.А. Рыбаков
- В. В.Н. Татищев
- Г. Н.М. Карамзин

Тема 2.

1. «...Откуда есть пошла земля Русская, кто в Киеве начал первым княжить» – этими словами начиналась(ось):

- А) «Задонщина»;
- Б) «Слово о полку Игореве»
- В) «Поучение детям»;
- Г) «Повесть временных лет»;
- Д) былина «Илья Муромец и Соловей разбойник».

2. Соседями восточных славян в период Древней Руси являлись:

- А) поляне;
- Б) тиверцы;
- В) хазары;

- Г) арабы;
Д) древляне.
3. Община у восточных славян называлась:
А) вервью;
Б) полюдьем;
В) вирой;
Г) пожилым;
Д) огнищем.
4. «Полюдьем» в древней Руси называли:
А) походы в Византию;
Б) походы против кочевников-степняков;
В) сход общинников;
Г) способ отправления правосудия до введения в действие «Русской правды»;
Д) сбор дани с подвластного населения.
5. Даты 862 г. и 882 г. связаны с:
А) ключевыми событиями образования Древнерусского государства;
Б) борьбой древней Руси с хазарами;
В) борьбой древней Руси с печенегами;
Г) борьбой древней Руси с половцами;
Д) походами Святослава.
6. Какое из событий произошло раньше других:
А) поход княгини Ольги на Константинополь;
Б) поход княгини Ольги на древлян;
В) крещение княгини Ольги;
Г) вокняжение Святослава Игоревича;
Д) поход Олега на древлян.
7. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 945 г.?
А) восстание древлян;
Б) крещение князя Владимира;
В) крещение княгини Ольги;
Г) призвание варягов в Новгород;
Д) поход князя Игоря на Византию.
8. С именем какого князя связаны события, описанные в «Повести временных лет»? «... Древляне, услышав, что он опять идёт, решили с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убьют его; так и тут, если не убьём его, то всех нас погубит". И они послали к нему сказать: «Зачем идёшь опять? Ты взял всю дань».
И не послушал их князь. И древляне, выйдя из города Искоростеня, перебили князя и дружину его».
А) Вещего Олега;
Б) Игоря Старого;
В) Владимира «Красно солнышко»;
Г) Всеволода «Большое гнездо»;
Д) Юрия Долгорукого.
9. Размеры и места сбора дани в пользу киевского князя были регламентированы в период правления:

- А) княгини Ольги;
 - Б) Владимира Святого;
 - В) Ярослава Мудрого;
 - Г) князя Святослава;
 - Д) Владимира Мономаха.
10. В 988 г. произошло:
- А) крещение Руси;
 - Б) смерть княгини Ольги;
 - В) вступление на Киевский стол Владимира I;
 - Г) призвание варягов;
 - Д) восстание древлян.
11. Христианство на Руси было принято в период правления:
- А) князя Святослава;
 - Б) князя Олега;
 - В) княгини Ольги;
 - Г) князя Владимира;
 - Д) князя Игоря.
12. Какое из событий произошло позже всех других?
- А) восстание древлян;
 - Б) крещение Руси;
 - В) призвание варягов;
 - Г) объединение Киева и Новгорода Олегом;
 - Д) княжение княгини Ольги.
13. Слова летописца: «Ты, князь, ищешь чужой земли, а свою покинул» — обращены к князю:
- А) Рюрику;
 - Б) Олегу;
 - В) Игорю;
 - Г) Святославу;
 - Д) Владимиру I.
14. Княжение Ярослава Мудрого в Киеве:
- А) 1015–1054;
 - Б) 1019–1097;
 - В) 1019–1054;
 - Г) 1019–1066;
 - Д) 1025–1068.
15. Первый судебный кодекс в Киевской Руси начал действовать при:
- А) Владимире Мономахе;
 - Б) Владимире Святом;
 - В) Ярославе Мудром;
 - Г) княгине Ольге;
 - Д) Святополке Окаянном.
16. Что такое "Русская правда"?
- А) церковно-приходской учебник по основам благочестия;
 - Б) один из древнейших русских летописных сводов;
 - В) кодекс чести русского воина-дружинника;
 - Г) первый законодательный кодекс Древней Руси;

Д) литературное произведение эпохи Киевской Руси.

17. Денежный штраф за совершение преступления согласно «Русской правде» назывался:

- А) вервью;
- Б) полюдьем;
- В) вирой;
- Г) пожилым;
- Д) огнищем.

18. Как назывались на Руси родовые владения бояр?

- А) вотчины;
- Б) посады;
- В) уделы;
- Г) поместья;
- Д) станы.

19. Любечский съезд князей, принявший решение: «Каждый да держит отчину свою», состоялся:

- А) в 1097 г.;
- Б) в 988 г.;
- В) в 1223 г.;
- Г) в 1113 г.;
- Д) в 1240 г.

20. К числу главных политических центров удельной Руси в XII – XIII вв. относилось княжество:

- А) Московское;
- Б) Владимиро-Суздальское;
- В) Смоленское;
- Г) Тверское;
- Д) Костромское.

21. Какое из названных событий произошло раньше других?

- А) принятие первого Судебника;
- Б) Невская битва;
- В) присоединение Новгорода к Москве;
- Г) первое летописное упоминание о Москве;
- Д) «Батыево нашествие».

22. Булгарское государство в XII в. граничило с:

- А) Галицко-Волынским княжеством;
- Б) Черниговским княжеством;
- В) Владимиро-Суздальским княжеством;
- Г) Турово-Пинским княжеством;
- Д) Новгород-Северским княжеством.

Тема 3.

1. В битве на реке Калке союзниками русских князей были:

- А) хазары;

- Б) печенеги;
- В) половцы;
- Г) поляки;
- Д) венгры.

2. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите имя хана, о походе которого идёт речь.

«Дав своему войску возможность собраться с силами в степях Северного Причерноморья и Поволжья и получив подкрепление с востока, _____ продолжил поход на запад. Были уничтожены Чернигов и Переяславль, ... пал после осады Киев... Затем _____ огнём и мечом прошёл по Галицко-Волынской земле, разгромил Венгрию, Польшу, Хорватию. Было побеждено войско рыцарей, посланных навстречу монголам императором Германии».

- А) Чингисхан;
- Б) Мамай;
- В) Ахмат;
- Г) Батый;
- Д) Тимур.

3. Какое событие произошло позже других:

- А) взятие монголо-татарами Рязани;
- Б) взятие монголо-татарами Великого Булгара;
- В) взятие монголо-татарами Владимира;
- Г) взятие монголо-татарами Козельска;
- Д) взятие монголо-татарами Киева.

4. Как назывались представители ханов Золотой Орды на Руси?

- А) наместники;
- Б) улусники;
- В) баскаки;
- Г) темники;
- Д) нукеры.

5. Грамота на «великое княжение», получаемая русскими князьями у ханов Золотой Орды, называлась:

- А) ярлык;
- Б) пайцза;
- В) ясак;
- Г) аршин;
- Д) темрюк.

6. Ледовое побоище состоялось:

- А) в 1223 г.;
- Б) в 1237 г.;
- В) в 1238 г.;
- Г) в 1240 г.;
- Д) в 1242 г.

7. Какой ряд дат отражает победы Александра Невского над шведами и немцами:

- А) 1223, 1237;
- Б) 1240, 1242;
- В) 1036, 1111;

- Г) 1378, 1380;
- Д) 1478, 1485.

8. Современниками были:
- А) Иван Калита и хан Ахмат;
 - Б) Дмитрий Донской и Чингисхан;
 - В) Иван III и Мамай;
 - Г) Александр Невский и хан Батый;
 - Д) Иван II и хан Узбек.
9. Первым из русских князей получил право собирать со всех русских земель дань и отправлять её в Орду:
- А) Иван Калита;
 - Б) Иван Красный;
 - В) Симеон Гордый;
 - Г) Александр Невский;
 - Д) Дмитрий Донской.
101. Время «великой тишины», по словам летописца, когда татары перестали «воевать русскую землю и убивать христиан», приходится на княжение:
- А) Александра Невского;
 - Б) Ярослава Тверского;
 - В) Даниила Московского;
 - Г) Ивана Калиты;
 - Д) Ивана Красного.
11. Москва стала постоянной резиденцией русских митрополитов при:
- А) Иване Калите;
 - Б) Дмитрии Донском;
 - В) Василии Красном;
 - Г) Юрии Долгоруком;
 - Д) Иване Грозном.
12. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы отражают даты:
- А) 1262 г., 1328 г.;
 - Б) 1380 г., 1478 г.;
 - В) 1471 г., 1547 г.;
 - Г) 1485 г., 1550 г.;
 - Д) 1497 г., 1558 г.
13. Набег хана Тохтамыша на Москву в 1382 г. привёл к:
- А) возобновлению уплаты ордынского выхода;
 - Б) гибели Дмитрия Донского;
 - В) отказа Московских князей от сепаратистской политики;
 - Г) возвышению Твери;
 - Д) осознанию необходимости построить каменный кремль.
14. Какое событие ознаменовало окончание монголо-татарского ига на Руси:
- А) «стояние на реке Угре»;
 - Б) Куликовская битва;
 - В) битва на реке Пьяне;

- Г) битва на реке Воже;
- Д) Грюнвальдская битва.

Тема 4.

1. В отрывке из сочинения современного историка: «В Москву прибывает грек Юрий с проектом брака московского правителя с византийской принцессой Софьей Палеолог, племянницей последнего византийского императора» московским правителем назван:
 - А) Иван I;
 - Б) Иван II;
 - В) Иван III;
 - Г) Василий III;
 - Д) Иван IV.
2. Свод законов единого русского централизованного государства, принятый в конце XV в., назывался:
 - А) Судебник;
 - Б) «Русская правда»;
 - В) Соборное уложение;
 - Г) Свод законов государства российского;
 - Д) Стоглав.
3. Судебник Ивана III-го (российский свод законов) был введен в действие:
 - А) 1464 г.;
 - Б) 1467 г.;
 - В) 1477 г.;
 - Г) 1487 г.;
 - Д) 1497 г.
4. Порядок содержания должностных лиц за счёт населения, существовавший в России в XV – середине XVI вв., назывался:
 - А) полюдьем;
 - Б) пожилым;
 - В) кормленьем;
 - Г) рядом;
 - Д) повозом.
5. С именами Феофана Грека, Дионисия, Симеона Ушакова связано развитие:
 - А) русского книгопечатания;
 - Б) русского зодчества;
 - В) русского летописания;
 - Г) русской былинной повести;
 - Д) русской иконописи.
6. Какое событие произошло раньше других:
 - А) правление Елены Глинской;
 - Б) Ливонская война;
 - В) поход Ермака в Сибирь;
 - Г) Стоглавый собор;

Д) Смерть Василия III.

7. «Шапкой Мономаха» венчался на царство в 1547 г. Великий московский князь:

- А) Иван I;
- Б) Иван II;
- В) Иван III;
- Г) Иван IV;
- Д) Иван V.

8. Избранная Рада – это круг лиц, способствовавших проведению ряда реформ, приближенных к:

- А) Фёдору Иоанновичу;
- Б) Борису Годунову;
- В) Ивану III;
- Г) Ивану IV;
- Д) Петру I.

9. Первый Земский собор созвал:

- А) Дмитрий Донской;
- Б) Василий II;
- В) Иван III;
- Г) Василий III;
- Д) Иван IV.

10. Какое из перечисленных событий произошло позже других:

- А) введение «заповедных лет»;
- Б) учреждение патриаршества;
- В) введение «урочных лет»;
- Г) восстание под предводительством Ивана Болотникова;
- Д) избрание на царство Михаила Романова.

11. Михаил Фёдорович Романов был избран на царство:

- А) Земским собором;
- Б) Поместным собором;
- В) Боярской думой;
- Г) Патриархом;
- Д) Всенародным голосованием.

12. Соборное уложение (российский свод законов) было принято Земским собором:

- А) 1549 г.;
- Б) 1613 г.;
- В) 1632 г.;
- Г) 1649 г.;
- Д) 1653 г.

13. Бессрочный сыск беглых крестьян и посадских людей был установлен:

- А) Уставом Владимира Мономаха;
- Б) Соборным Уложением;
- В) Судебником Ивана III;
- Г) Правдой Ярославичей;
- Д) Судебником Ивана IV.

14. Первые мануфактуры возникли в России в:

- А) первой половине XVII в.;
- Б) второй половине XVII в.;
- В) первой половине XVIII в.;
- Г) второй половине XVIII в.;
- Д) первой половине XIX в.

15. В царствование Алексея Михайловича:

- А) произошёл церковный раскол;
- Б) был создан Святейший Синод;
- В) учреждено патриаршество;
- Г) созван Стоглавый собор;
- Д) начато строительство Успенского собора в Московском кремле.

16. Решительным противником церковных реформ патриарха Никона был:

- А) протопоп Аввакум;
- Б) Патриарх Филарет;
- В) митрополит Максим;
- Г) Иосиф Волоцкий;
- Д) Сергей Радонежский.

17. Сторонников старообрядчества в России называли:

- А) славянофилами;
- Б) язычниками;
- В) басурманами;
- Г) раскольниками;
- Д) стригольниками.

18. Понятие «Переяславская Рада» связано с событиями:

- А) Смутного времени;
- Б) освободительной войны на Украине;
- В) Крымских походов В.В.Голицына;
- Г) стрелецких бунтов в конце XVII в.;
- Д) восстания под руководством Степана Разина.

19. Постепенное прекращение созыва Земских соборов, формирование полков «нового строя» характерно для:

- А) XIV в.;
- Б) XV в.;
- В) XVI в.;
- Г) XVII в.;
- Д) XVIII в.

Тема 5.

1. Преобразования Петра I характеризуются:

- А) значительным повышением уровня жизни всех слоёв населения;
- Б) внедрением западных социальных и политических институтов, насаждением рыночных порядков и демократизацией общественной жизни;
- В) сокращением военных и прочих государственных расходов в пользу реализации модернизационных программ в экономике;

Г) плавным вхождением России в торгово-экономические отношения с сообществом европейских государств;

Д) насильственным внедрением западных социальных и политических институтов, ориентированностью на военно-прикладные задачи расширения пределов страны.

2. Прочтите отрывок и укажите, кто ввёл названные изменения. «Тогда за благо рассудил старинное российское платье отменить, а повелел всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, также и бороды повелел сбрить».

- А) Борис Годунов;
- Б) Фёдор Алексеевич;
- В) Алексей Михайлович;
- Г) Пётр I;
- Д) Пётр III.

3. Высшим органом управления церковью при Петре I являлся:

- А) Сенат;
- Б) Синод;
- В) Земский Собор;
- Г) Архиерейский Собор;
- Д) Императорская канцелярия.

4. При Петре I система приказов была заменена на систему:

- А) управлений;
- Б) министерств;
- В) коллегий;
- Г) департаментов;
- Д) комиссариатов.

6. При Петре I комплектование русской армии стало проходить на основе:

- А) народного ополчения;
- Б) всеобщей воинской повинности;
- В) найма иностранцев;
- Г) найма крестьян и посадских людей;
- Д) рекрутских наборов.

7. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других:

- А) поражение русских войск под Нарвой;
- Б) окончание Северной войны;
- В) Полтавская битва;
- Г) Азовские походы Петра I;
- Д) Гаунгутское сражение.

9. 1697–1698 гг. – это время:

- А) правления царевны Софьи;
- Б) Азовских походов Петра I;
- В) Северной войны;
- Г) Великого посольства;
- Д) восстания под предводительством К. Булавина.

10. Полтавское сражение состоялось в:

- А) 1708 г.;
- Б) 1709 г.;

- В) 1710 г.;
Г) 1711 г.;
Д) 1712 г.
12. Пётр I добился присоединения к России:
А) Крыма;
Б) Прибалтики и побережья Финского залива;
В) Южного Причерноморья;
Г) Польши;
Д) Северного Кавказа.
13. Провозглашение России империей произошло в:
А) 1701 г.;
Б) 1709 г.;
В) 1721 г.;
Г) 1762 г.;
Д) 1799 г.
14. Первым Российским императором был:
А) Иван III;
Б) Иван IV;
В) Алексей Михайлович;
Г) Пётр I;
Д) Александр I.
16. «Кондиции», предложенные Верховным тайным советом Анне Иоанновне, предусматривали:
А) установление абсолютной монархии;
Б) ограничение власти императрицы;
В) установление республики;
Г) реформу Сената;
Д) назначение князя Голицына премьер-министром.
17. Сословие, обладавшее монопольным правом на владение крепостными крестьянами в России в XVIII–первой половине XIX в.:
А) мещане;
Б) бояре;
В) дети боярские;
Г) князья;
Д) дворяне.
19. Кто из российских императоров издал Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную государственную службу дворян?
А) Пётр I;
Б) Пётр II;
В) Пётр III;
Г) Павел I;
Д) Александр I.
21. Период царствования Екатерины II:
А) 1682 – 1725;
Б) 1725 – 1741;
В) 1761 – 1799;
Г) 1762 – 1796;
Д) 1799 – 1801.

22. Политика "просвещенного абсолютизма" проводилась в период правления:
- А) Елизаветы Петровны;
 - Б) Екатерины I;
 - В) Анны Иоанновны;
 - Г) Екатерины II;
 - Д) Петра III.
23. Какие тенденции в развитии российского общества отражала "Жалованная грамота дворянству" 1785 г.?
- А) законодательное оформление объёма повинностей крестьян в пользу дворян-помещиков;
 - Б) движение России по либерально-капиталистическому пути, становление основанного на равенстве перед законом общества;
 - В) превращение дворянства из служилого сословия в привилегированное, дальнейшее закрепощение крестьянства
 - Г) повышение социальной роли дворянства и одновременное ограничение крепостного права;
 - Д) усиление зависимости дворянства от верховной власти, огосударствление крестьянского хозяйства;
24. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва:
- А) 1761–1762 гг.;
 - Б) 1768–1774 гг.;
 - В) 1773–1775 гг.;
 - Г) 1787–1791 гг.;
 - Д) 1796–1801 гг.
25. Даты 1606–1607 гг., 1707–1708 гг., 1773–1775 связаны с:
- А) крестьянско-казацкими восстаниями;
 - Б) русско-турецкими войнами;
 - В) проведением реформ управления государством;
 - Г) периодами правления представителей династии Романовых;
 - Д) этапами закрепощения крестьян.
26. Современником и соратником А.В.Суворова был:
- А) В.А.Корнилов;
 - Б) П.С.Нахимов;
 - В) В.И.Истомин;
 - Г) З.П.Рожественский;
 - Д) Ф.Ф.Ушаков.
28. Территория России в XVIII в. выросла за счёт присоединения:
- А) Крыма и Северного Причерноморья;
 - Б) Поволжья и Западной Сибири;
 - В) Дальнего Востока;
 - Г) Казахстана и Средней Азии;
 - Д) Северного Кавказа и Польши.

Тема 6.

1. Александр I вступил на престол:
- А) в 1762 г.;

- Б) в 1796 г.;
- В) в 1801 г.;
- Г) в 1825 г.;
- Д) в 1855 г.

2. К истории России первой половины XIX в. относится понятие:

- А) «дней Александровых прекрасное начало»;
- Б) «золотой век» Екатерины II;
- В) семибоярщина;
- Г) двоевластие;
- Д) бироновщина.

3. Прочтите отрывок из записок современника и укажите, о каком императоре идёт речь:

«Вокруг него собрались благородные люди: В.И.Кочубей, П.В.Чичагов, М.Н.Муравьёв, граф П.А.Строганов, князь А.А.Чарторынский, Н.Н.Новосильцев...

Окружив себя этой блистательной плеядой, он, конечно, без ведома их, сблизился в то же время с человеком не глупым, но хитрым, коварным, жестоким, грубым, подлым и необразованным, подлым рабом и хамом Аракчеевым».

- А) Павел I;
- Б) Александр I;
- В) Николай I;
- Г) Александр II;
- Д) Александр III.

4. Основные мероприятия Александра I в первые годы правления сводились к:

- А) созданию тайной полиции;
- Б) созданию парламента и введению избирательного права и изданию закона о вольных хлебопашцах;
- В) наделению Сената законодательными функциями, созданию системы департаментов и изданию закона о вольных хлебопашцах;
- Г) дарованию привилегий купцам и промышленникам, запрещению телесных наказаний и изданию закона о вольных хлебопашцах;
- Д) учреждению государственного Совета, созданию системы министерств и изданию закона о вольных хлебопашцах.

5. Попытка проведения реформы государственного управления в начале XIX в. связана с именем:

- А) М.М.Сперанского;
- Б) П.Д.Кисилёва;
- В) Д.А.Милютин;
- Г) А.С.Меншикова;
- Д) С.С.Уварова.

6. По инициативе М.М.Сперанского в начале XIX в. был учреждён:

- А) Сенат;
- Б) Верховный Тайный совет;
- В) Синод;
- Г) Разрядный приказ;
- Д) Государственный совет.

7. Основание военных поселений связано с именем:
- А) А.Х. Бенкендорфа;
 - Б) А.А. Аракчеева;
 - В) М.Т. Лорис-Меликова;
 - Г) К.П. Победоносцева;
 - Д) А.С. Хомякова.
8. Возникновение тайного общества декабристов – «Союза спасения» относится:
- А) к 1801–1803 гг.;
 - Б) к 1812–1814 гг.;
 - В) к 1816–1817 гг.;
 - Г) к 1818–1819 гг.;
 - Д) к 1823–1824 гг.
9. Укажите фамилию автора основного программного документа Северного общества декабристов:
- А) Лунин;
 - Б) Трубецкой;
 - В) Рылеев;
 - Г) Муравьев;
 - Д) Пестель.
10. Какую основную общественно-политическую идею выдвигали и защищали "западники" в 30–50-х гг. XIX в.?
- А) соединения в российском обществе западных политических институтов с русской традицией (самодержавие, община и др.);
 - Б) признания западного пути развития пагубным для России, необходимости опираться на собственные силы и традиционные ценности;
 - В) совершения социальной революции в России для оказания влияния на общественное развитие Западной Европы;
 - Г) модернизации социально-экономических и политических отношений в России, формирования гражданского общества и системы образования по западноевропейским образцам;
 - Д) верхушечного военного переворота с целью модернизации России по примеру Европы.
11. Теория "официальной народности" николаевской эпохи включала следующие принципы:
- А) православие, крепостное право, царизм;
 - Б) самодержавие, порядок, законность;
 - В) самодержавие, православие, народность;
 - Г) законность, правопорядок, народность;
 - Д) самодержавие, православие, законность.
12. Финляндия вошла в состав Российской империи в период царствования:
- А) Алексея Михайловича;
 - Б) Петра I;
 - В) Екатерины I;
 - Г) Александра I;
 - Д) Александра II.

13. В отрывке из воспоминаний очевидца событий: «Я был под Аустерлицем; но то сражение в сравнении с этим – сшибка! Те, которые были под Прейсиш-Эйлау, делают почти такое же сравнение. 2000 пушек гремели непрерывно. Французы металась с диким остервенением; русские стояли с неподвижностью твердейших стен», – речь идёт о сражении:

- А) под Лейпцигом;
- Б) под Севастополем;
- В) под Смоленском;
- Г) под Бородино;
- Д) под Малоярославцем.

14. Полководцами в Отечественной войне 1812 года были:

- А) Н.Н.Раевский, М.А.Милорадович, А.П.Ермолов;
- Б) В.А. Корнилов, П.С.Нахимов, В.И.Истомин.;
- В) И.В.Гурко, М.Д.Скобелев, М.И.Драгомиров;
- Г) С.О.Макаров, Р.И.Кондратенко, А.М.Стессель;
- Д) А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский, АИ.Еременко.

15. С событиями какой войны связаны имена контр-адмирала В.И.Истомина, хирурга Н.И.Пирогова, матроса Кошки?

- А) Северной 1700–1721 гг.;
- Б) русско-турецкой 1768-1774 гг.;
- В) русско-турецкой 1877–1878 гг.;
- Г) Крымской 1853–1856;
- Д) русско-турецкой 1787–1791.

16. В области естественных наук трудились российские учёные:

- А) П.П.Ершов, П.П.Бажов;
- Б) И.Н.Крамской, В.Г.Перов;
- В) Н.И.Лобачевский, П.Л.Чебышев;
- Г) В.О.Ключевский, С.М.Соловьёв;
- Д) С.Ф.Платонов, М.М.Ковалевский.

17. Выдающимися скульпторами XIX в. были:

- А) В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, А.Г. Верещагин;
- Б) И.П. Мартос, П.К. Клодт, М.М. Антокольский;
- В) П.С.Мочалов, М.С.Щепкин, В.А.Каратыгин;
- Г) Н.М.Карамзин, Т.Н.Грановский, В.О.Ключевский;
- Д) С.Ф.Платонов, И.А.Бунин, Б.Н.Чичерин.

Тема 7.

1. Позднее других произошло событие:

- А) окончание Крымской войны
- Б) начало правления Николая I;
- В) начало правления Александра II;
- Г) отмена крепостного права в России;
- Д) создание Свода законов Российской империи.

2. Одной из предпосылок отмены крепостного права было поражение России в:

- А) Северной войне;
- Б) Семилетней войне;

- В) Крымской войне;
 - Г) Кавказской войне;
 - Д) русско-японской войне.
3. В результате крестьянской реформы 1861 г. бывшие крестьяне были освобождены:
- А) с землёй без всякого выкупа;
 - Б) с землёй за выкуп ниже её рыночной стоимости;
 - В) с землёй, выкупленной по её рыночной стоимости;
 - Г) с землёй за выкуп значительно больше её рыночной стоимости;
 - Д) без земли.
4. "Отрезки" – это:
- А) земли, предоставлявшиеся крестьянину из государственного фонда в случае нехватки земли по норме;
 - Б) земли, которыми наделялись крестьяне по реформе 1861 г.;
 - В) земли, которые отрезались у помещиков в пользу крестьян;
 - Г) часть крестьянского надела, оказывавшаяся "лишней" в сравнении с установленной нормой;
 - Д) государственные земли, предоставлявшиеся помещику, если он лишился части земли в пользу крестьян.
5. С крестьянской реформой 1861 г. связано возникновение понятия:
- А) черносошные крестьяне;
 - Б) барщина;
 - В) выкупные платежи;
 - Г) оброк;
 - Д) отруб.
6. Введение открытого состязательного суда, суда присяжных заседателей, было утверждено в период правления:
- А) Александра I;
 - Б) Александра II;
 - В) Александра III;
 - Г) Николая I;
 - Д) Николая II.
7. Участие в судебном процессе присяжных заседателей было обязательным в России с:
- А) 1864 г.;
 - Б) 1767 г.;
 - В) 1861 г.;
 - Г) 1810 г.;
 - Д) 1867 г.
8. Современниками были:
- А) П.А.Румянцев и Александр I;
 - Б) М.И.Кутузов и Александр III;
 - В) Ф.Ф.Ушаков и Николай I;
 - Г) А.В.Суворов и Екатерина I;
 - Д) М.Д.Скобелев и Александр II.

9. Полководцами в русско-турецкой войне 1877—1878 гг. были:
- А) Н.Н.Раевский, М.А.Милорадович, А.П.Ермолов;
 - Б) В.А. Корнилов, П.С.Нахимов, В.И.Истомин.;
 - В) И.В.Гурко, М.Д.Скобелев, М.И.Драгомиров;
 - Г) С.О.Макаров, Р.И.Кондратенко, А.М.Стессель;
 - Д) А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский, АИ.Еременко.
10. В 1878 г. Сан-Стефанским мирным договором завершилась:
- А) Крымская война;
 - Б) русско-турецкая война;
 - В) русско-французская война;
 - Г) русско-немецкая война;
 - Д) русско-болгарская война.
11. О ком говорится в приведённом отрывке из воспоминаний Великого князя Александра Михайловича? «Воскресенье, 1 марта 1881 года, мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчишки, решили отправиться... кататься на коньках.
Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.
– Это бомба, – сказал мой брат Георгий.
В тот же момент ещё более сильный взрыв потряс стёкла окон в нашей комнате... Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.
– Государь убит! – крикнул он».
- А) о Павле I;
 - Б) об Александре I;
 - В) об Александре II;
 - Г) об Александре III;
 - Д) о Николае II.
12. К 1880-м гг. относится появление документа:
- А) манифеста «О незыблемости самодержавья»;
 - Б) манифеста об учреждении Государственной думы;
 - В) Свода законов российской империи;
 - Г) «Соборного уложения»;
 - Д) «Табели о рангах».
13. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Ю.Витте и укажите имя императора, о котором идёт речь. «Императору ставится в дефицит [*т.е. в упрёк*] перемена университетского устава 60-х годов на устав 1884 г.
Да, я сам нахожу, что это было большой ошибкой...».
- А) Александр I;
 - Б) Николай I;
 - В) Александр II;
 - Г) Александр III;
 - Д) Николай II.
14. Какое событие произошло раньше других?
- А) восшествие на престол Николая II;
 - Б) денежная реформа С.Ю.Витте;
 - В) созыв Государственной думы;
 - Г) русско-японская война;
 - Д) начало строительства Сибирской железной дороги.
15. "Союз борьбы за освобождение рабочего класса" возник в:

- А) 1883 г.;
- Б) 1881 г.;
- В) 1895 г.;
- Г) 1903 г.;
- Д) 1905 г.

Тема 8.

1. Размежевание на большевиков и меньшевиков внутри РСДРП произошло:
 - А) на II съезде РСДРП;
 - Б) в результате конфликтов в социал-демократии в конце 1890-х гг.;
 - В) на I съезде РСДРП;
 - Г) в результате революции 1905–1907 гг.;
 - Д) на III съезде РСДРП.
2. Имена С.О.Макарова, А.М.Стесселя, Р.И.Кондратенко, В.К.Витгефта связаны с:
 - А) Цусимским сражением;
 - Б) попыткой прорыва «Варяга» и «Корейца» из Чемульпо;
 - В) обороной Порт-Артура;
 - Г) сражением у реки Шахэ;
 - Д) сражением под Мукденом.
3. Какое из событий произошло раньше других:
 - А) образование «Союза земцев-конституционалистов»;
 - Б) «Кровавое воскресенье»;
 - В) издание Манифеста о политических свободах и созыве Государственной думы;
 - Г) декабрьское вооружённое восстание в Москве;
 - Д) Всероссийская октябрьская политическая стачка.
4. К событиям революции 1905—1907 гг. относится:
 - А) восстание местного населения в Средней Азии;
 - Б) восстание крестьян на Украине;
 - В) восстание солдат Черниговского полка;
 - Г) восстание моряков Черноморского флота;
 - Д) убийство фаворита царской семьи Григория Распутина.
5. Результатом принятия Манифеста 17 октября 1905 г. стало:
 - А) образование Государственной думы;
 - Б) освобождение крестьян от крепостной зависимости с землёй;
 - В) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли;
 - Г) отмена урочных лет;
 - Д) замена коллегий министерствами.
6. Выборы во II Государственную думу проходили в:
 - А) 1906 г.;
 - Б) 1905 г.;
 - В) 1907 г.;
 - Г) 1910 г.;
 - Д) 1914 г.

7. Даты 9 ноября 1906 г., 14 июня 1910 г. связаны с:
- А) основными событиями первой русской революции;
 - Б) основными сражениями русско-японской войны;
 - В) основными событиями царствования Николая II;
 - Г) участием России в балканских войнах;
 - Д) основными этапами столыпинской аграрной реформы.
8. Главная идея столыпинской аграрной реформы состояла в:
- А) создании широкого слоя землевладельцев-производителей, способных обеспечить высокую товарность аграрного сектора экономики и стабилизировать социальную обстановку;
 - Б) превращении крестьянской общины в высокорентабельный хозяйственный субъект путём внедрения при поддержке государства наиболее эффективных сельскохозяйственных технологий;
 - В) увеличении государственного контроля за общинным хозяйством и всемерном укреплении помещичьего хозяйства с целью повышения его эффективности и рентабельности;
 - Г) ограничении хозяйственных прав общины, увеличении срока между переделами земли с целью модернизации системы общинного землепользования;
 - Д) укреплении общинного землепользования за счёт усиления позиций зажиточной части крестьянства.
9. Столыпинскую аграрную реформу характеризуют такие понятия, как:
- А) урочные лета, заповедные лета;
 - Б) оброк, барщина;
 - В) отрезки, выкупные платежи;
 - Г) хутора, отруба;
 - Д) комбеды, сельсоветы.
10. Мероприятие, положившее начало столыпинской аграрной реформе:
- А) разрешение свободного перехода крестьян в Юрьев день;
 - Б) укрепление общинной собственности на землю;
 - В) указ о вольных хлебопашцах;
 - Г) частичное возвращение крестьянам выкупных платежей;
 - Д) указ о свободном выходе крестьян из общины.
11. Лидером партии октябристов был:
- А) В.М.Пуришкевич;
 - Б) М.Н.Шингарёв;
 - В) А.И.Гучков;
 - Г) П.Н.Миллюков;
 - Д) П.А.Столыпин.

Тема 9.

1. В начале XX века Россия участвовала в:
- А) союзе, получившем название «Атлантическая хартия»;
 - Б) Священном союзе;
 - В) Тройственном союзе;
 - Г) союзе «Трёх императоров»
 - Д) союзе, получившем название «Антанта».

2. В Первой мировой войне союзниками России были:
 - А) Англия и Германия;
 - Б) Англия и Франция;
 - В) США и Англия;
 - Г) Франция и Италия;
 - Д) Польша и Финляндия.
3. Брусиловский прорыв – название военной операции периода:
 - А) Семилетней Войны;
 - Б) Северной войны;
 - В) Отечественной Войны 1812 г.;
 - Г) Первой мировой войны;
 - Д) Гражданской войны.
4. Какое из событий произошло позже других?:
 - А) Второй Всероссийский съезд Советов;
 - Б) принятие Декрета о мире;
 - В) принятие Декрета о земле;
 - Г) свержение Временного правительства;
 - Д) принятие СНК «Декларации прав народов России».
5. Выборы в Учредительное собрание происходили:
 - А) весной 1917 г.;
 - Б) летом 1917 г.;
 - В) осенью 1917 г.;
 - Г) зимой 1917 – 1918 гг.;
 - Д) весной 1918 г.
6. Советский государственный деятель, который предлагал на переговорах с Германией в январе 1918 г. позицию: «Войну прекращаем, армию демобилизуем, но мира не подписываем»:
 - А) Л.Д.Троцкий;
 - Б) И.В.Сталин;
 - В) В.И.Ленин;
 - Г) Н.И.Бухарин;
 - Д) Л.Б.Каменев.
7. Председателем Реввоенсовета (РВС) в годы гражданской войны являлся:
 - А) Л.Д.Троцкий;
 - Б) В.И.Ленин;
 - В) М.В.Фрунзе;
 - Г) К.Е.Ворошилов;
 - Д) С.С.Каменев.
8. Ранее других произошло событие:
 - А) наступление Юденича на Петроград;
 - Б) провозглашение А.В.Колчака «верховным правителем России»;
 - В) мятеж чехословацкого корпуса;
 - Г) мятеж левых эсеров;
 - Д) «Ледовый поход» под руководством Л.Г.Корнилова.
10. Брестский мир был аннулирован Советской Россией после:
 - А) победы большевиков в гражданской войне;
 - Б) выхода Германии из Первой мировой войны;

- В) оккупации Германией Украины;
- Г) начала военной интервенции стран Антанты;
- Д) подписания Рижского мира с Польшей.

11. Рижский мир РСФСР с Польшей был подписан в:

- А) 1917 г.;
- Б) 1918 г.;
- В) 1921 г.;
- Г) 1923 г.;
- Д) 1939 г.

12. Лозунг "Власть Советам, а не партиям!" стал одним из главных лозунгов:

А) эсеров-меньшевистских правительств (Уфимской директории, правительства Севера России);

Б) "Круга спасения Дона" во главе с генералом Г.Красновым;

В) Омского правительства А.Колчака;

Г) Добровольческой армии А.Деникина;

Д) Кронштадтского восстания 1921 г.

Тема 10.

1. Решение о переходе к НЭПу было принято руководством Советской России в:

- А) 1918 г.;
- Б) 1919 г.;
- В) 1920 г.;
- Г) 1921 г.;
- Д) 1922 г.

2. Большевики отказались от политики "военного коммунизма" вследствие:

А) компромиссного соглашения между всеми политическими партиями страны.

Б) военного и дипломатического давления со стороны западных держав;

В) критики этой политики со стороны международного рабочего и социалистического движения;

Г) осознания лидерами большевизма практической несостоятельности марксистской идеи общенародной собственности на средства производства;

Д) нарастания недовольства основной массы крестьянства продовольственной развёрсткой и трудовыми мобилизациями в условиях устранения опасности реставрации монархии.

3. Каково основное содержание новой экономической политики (НЭПа)?

А) создание смешанной экономики и последующего развития политической демократии, многопартийности, рыночных отношений;

Б) временная и частичная уступка капиталистическим отношениям в экономической сфере с целью восстановления народного хозяйства и последующей ликвидации основ капитализма;

В) допущение капиталистических элементов в экономику с целью обеспечить иностранные займы, инвестиции и дипломатическое признание;

Г) развитие частнособственнических отношений для формирования широкой социальной базы новой власти за счёт предпринимателей, фермеров, акционеров и мелкой буржуазии;

Д) усиление государственного регулирования промышленности и сельскохозяйственного производства.

4. Первый и важнейший шаг НЭПа состоял в:

А) отмене продразвёрстки и замене её продналогом;

Б) денационализации крупных предприятий;

В) устранении комбедов;

Г) отмене госмонополии внешней торговли;

Д) ликвидации "ножниц цен" на промышленные и сельскохозяйственные товары.

5. В период НЭПа доля функционирующего частного капитала была в наибольшей степени представлена в сфере:

А) розничной торговли;

Б) крупной промышленности;

В) банков;

Г) сельского хозяйства;

Д) внешнего оборота.

6. В 1922 г. в СССР объединились:

А) Россия, Украина, Молдавия;

Б) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Азербайджан;

В) Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье;

Г) Россия, Белоруссия, Литва;

Д) Россия, Украина, Закавказье, Молдавия.

7. Первая Конституция СССР была принята в:

А) 1918 г.;

Б) 1922 г.;

В) 1924 г.;

Г) 1934 г.;

Д) 1936 г.

8. Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР был рассчитан на период:

А) 1925–1929 гг.;

Б) 1928–1932 гг.;

В) 1933–1937 гг.;

Г) 1936–1940 гг.;

Д) 1938–1942 гг.

1. Политическую систему, сформировавшуюся в СССР в 1930-х гг., характеризует:
 - А) конституционный запрет на проведение выборов;
 - Б) свобода оппозиционной деятельности внутри партии;
 - В) однопартийная система;
 - Г) двухпартийная система;
 - Д) многопартийная система.
2. Культ личности Сталина в РКП(б) привёл к:
 - А) ограничению внутрипартийной демократии;
 - Б) преодолению последствий волюнтаризма Ленина;
 - В) росту оппозиционных фракций;
 - Г) сплочению политических противников Сталина;
 - Д) расширению внутрипартийных дискуссий.
3. В истории СССР в 1920–1930-е гг. употреблялось сокращённое название – ГУЛАГ, означавшее:
 - А) систему исправительных учреждений для малолетних правонарушителей;
 - Б) систему детских оздоровительных летних лагерей;
 - В) систему ежегодных лагерей по подготовке молодых новобранцев в Красную Армию;
 - Г) систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключённых;
 - Д) систему, в рамках которой колхозы и совхозы получали технику для сельхозработ.
4. Жертвами политических репрессий в СССР в 1930-е гг. стали:
 - А) Тухачевский, Якир, Уборевич;
 - Б) Жуков, Новиков, Телегин;
 - В) Павлов, Кирпонос, Мехлис;
 - Г) Кулик, Вацетис, Лацис;
 - Д) Будённый, Берия, Маленков.
5. Действовавшие в СССР с конца 1920-х гг. «пятилетки» были планами:
 - А) развития народного хозяйства;
 - Б) выплаты процентов по иностранным займам;
 - В) строительства электростанций;
 - Г) строительства новых городов;
 - Д) увеличения поголовья крупного рогатого скота.
6. Какие цели преследовала коллективизация сельского хозяйства?
 - А) утверждение системы государственно-монопольной собственности в масштабах всего народного хозяйства за счёт фактического огосударствления сельскохозяйственного производства и ликвидации крестьянских общинных хозяйств;
 - Б) перевод мелкотоварного крестьянского хозяйства на рельсы крупного аграрного производства как эффективного пути повышения производительности труда и демократизации общественных отношений;
 - В) внедрение колхозов и совхозов с целью превращения аграрного труда в разновидность индустриального;
 - Г) эффективное освоение целинных и залежных земель;

Д) повышение благосостояния крестьянства и жителей аграрных районов страны.

7. Статья И.В.Сталина «Головокружение от успехов» была посвящена:

- А) провозглашению курса на проведение индустриализации;
- Б) просчётам и недостаткам региональных руководителей в ходе индустриализации;
- В) промежуточным итогам коллективизации;
- Г) завершению пятилетки в четыре года и четыре месяца;
- Д) первым результатам культурной революции.

8. При проведении сплошной коллективизации в СССР для оправдания репрессий в отношении бедняков и середняков был использован термин:

- А) буржуй;
- Б) подкулачник;
- В) спекулянт;
- Г) интеллигент;
- Д) мещанин.

9. Турксиб – это сокращённое название:

- А) тракторного завода;
- Б) железной дороги;
- В) крупнейшей машинно-тракторной станции (МТС);
- Г) совхоза-гиганта в Краснодарском крае;
- Д) металлургического завода.

11. Международная организация, объединявшая в 1920 — 1930-е гг. многие коммунистические партии мира под фактическим руководством компартии СССР, называлась:

- А) Союз коммунистов;
- Б) Союз борьбы за освобождение рабочего класса;
- В) Социнтерн;
- Г) Коминтерн;
- Д) Коминформ.

12. В постановлении ЦК ВКП(б) "О журналах "Звезда" и "Ленинград" (1946 г.) особенно резкой критике подверглись:

- А) А.Фадеев и М.Исаковский;
- Б) Ю.Герман и С.Маршак;
- В) М.Зощенко и А.Ахматова;
- Г) И.Эренбург и В.Гроссман;
- Д) Б.Пастернак и М.Шолохов.

13. Во второй половине 40-х – начале 50-х гг. А.А.Кузнецов, М.И.Родионов, Н.А.Вознесенский стали жертвами:

- А) "дела" о военных специалистах;
- Б) "дела врачей";
- В) процесса Пятакова–Радека;
- Г) "Ленинградского дела";
- Д) "дела Рютина".

14. К репрессиям сталинского режима в первые послевоенные годы относились:

- А) «дело врачей»;
- Б) «ленинградское дело»;

В) дело «врагов народа» в рядах Красной Армии;

Г) «шахтинское дело»;

Д) дело об «антисоветском троцкистско-зиновьевском центре».

15. Имя академика Лысенко связано с борьбой сталинского руководства против:

А) "формализма в музыке";

Б) "безыдейности в литературе";

В) классической генетики;

Г) "космополитизма";

Д) "национальной ограниченности".

Тема 12.

1. Какое из этих событий произошло раньше других?:

А) оборона Брестской крепости;

Б) вооружённый конфликт на реке Халхин-Гол;

В) «Зимняя война»;

Г) Сталинградская битва;

Д) вооружённый конфликт на озере Хасан.

2. Подписанию советско-германского пакта о ненападении 23 августа 1939 непосредственно предшествовал(о):

А) подписание договора «О дружбе и границе» между СССР и Германией;

Б) подписание советско-японского пакта о ненападении;

В) отказ Чехословакии подписать договор о взаимопомощи с СССР;

Г) отказ Франции подписать договор о взаимопомощи с СССР;

Д) провал англо-советско-французских переговоров в Москве.

3. Заключая договор о ненападении с фашистской Германией, руководство СССР стремилось:

А) получить доступ к немецким разработкам в области ядерного оружия;

Б) к долгосрочному стратегическому союзу с Германией;

В) создать военный союз против Великобритании и её союзников;

Г) оттянуть начало войны с Германией;

Д) вынудить Германию напасть на США.

4. Перед началом Великой Отечественной войны в состав СССР вошли:

А) Западная Украина, Литва, Латвия, Калининградская область;

Б) Западная Украина, Литва, Латвия, Восточная Польша, Эстония;

В) Литва, Латвия, Эстония, Бессарабия;

Г) Западная Украина, Калининградская область, Литва, Латвия, Эстония, Бессарабия;

Д) Литва, Латвия, Эстония, Бессарабия, Буковина, Хасанская область.

5. На совещании высшего командования Красной Армии в мае 1940 г.: «Война с _____ показала, что уровень подготовки командного состава, его представления о войне и бое оказались не вполне отвечающими действительным требованиям к реальным условиям современности», – говорилось об итогах войны с:

А) Германией;

- Б) Японией;
- В) Финляндией;
- Г) Польшей;
- Д) Францией.

6. Орган, сосредоточивший в годы Великой Отечественной войны всю полноту государственной власти, назывался:

- А) Ставка Верховного Главнокомандования;
- Б) Совет Народных Комиссаров;
- В) Государственный Комитет Оборона;
- Г) Президиум Верховного Совета СССР;
- Д) Совет Труда и Оборона.

8. Начальниками Генерального штаба Красной Армии в годы Великой Отечественной войны были:

- А) Б.М.Шапошников, Г.К.Жуков, А.М.Василевский;
- Б) И.С.Конев, К.К.Рокоссовский, С.М.Будённый;
- В) М.Н.Тухаческий, В.К.Блюхер, Л.М.Доватор;
- Г) К.А.Мерецков, В.И.Чуйков, П.С.Рыбалко;
- Д) А.И.Еременко, Н.Ф.Ватутин, С.К.Тимошенко.

9. В отрывке из сочинения современного историка: «Битва _____ явилась решающим событием первого года войны и первым крупным поражением фашистов во второй мировой войне. Кроме того, был окончательно развеян миф о непобедимости германской армии, и немцам пришлось отказаться от плана «молниеносной войны», – речь идёт о сражении под:

- А) Москвой;
- Б) Дубно;
- В) Смоленском;
- Г) Киевом;
- Д) Ленинградом.

10. Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось в:

- А) декабре 1941 г.;
- Б) сентябре 1941 г.;
- В) ноябре 1941 г.;
- Г) январе 1942 г.
- Д) феврале 1942.

13. Крупнейшее в Великой Отечественной войне танковое сражение под Прохоровкой произошло в:

- А) июне 1943 г.;
- Б) июле 1943 г.;
- В) августе 1943 г.;
- Г) сентябре 1943 г.;
- Д) октябре 1943 г.

14. Период Великой отечественной войны от Сталинградской битвы до битвы на Курской дуге включительно именуется "периодом коренного перелома" ходе войны вследствие:

А) повышения эффективности планирования и проведения стратегических операций Красной Армии;

Б) разгрома полевой армии Паулюса и танковых соединений Манштейна как наиболее боеспособных соединений фашистской Германии;

В) освобождения от оккупации значительных территорий, имевших стратегическое значение для военной экономики;

Г) усиления координации стран антигитлеровской коалиции и нарастания противоречий в блоке фашистских государств;

Д) разгрома крупных группировок противника и полного перехода стратегической инициативы в руки советского командования.

15. Операция «Багратион» была проведена войсками Красной Армии в:

А) 1941 г.;

Б) 1942 г.;

В) 1943 г.;

Г) 1944 г.;

Д) 1945 г.

16. В годы Великой Отечественной войны произошло событие:

А) Яско-Кишинёвская операция;

Б) подписание Мюнхенского договора;

В) подписание Нанкинского соглашения;

Г) битва при Кунерсдорфе;

Д) Чесменская битва.

17. На Ялтинской международной конференции (1945 г.) было принято решение о:

А) немедленном прекращении военных действий;

Б) сроках открытия второго фронта;

В) создании ООН;

Г) разделе Германии на ГДР и ФРГ;

Д) роспуске Коминтерна.

18. Акт о военной капитуляции германских вооружённых сил от 8 мая 1945 г. с советской стороны подписал:

А) И.В.Сталин;

Б) В.М.Молотов;

В) М.И.Калинин;

Г) Г.К.Жуков;

Д) И.С.Конев.

19. В соответствии с союзническими обязательствами СССР вступил в войну с Японией в:

А) июне 1945 г.;

Б) июле 1945 г.;

В) августе 1945 г.;

Г) сентябре 1945 г.;

Д) октябре 1945 г.

20. Внешнюю политику сталинского руководства в 1945–1953 гг. характеризовало:

А) продолжение союзнических отношений со странами антигитлеровской коалиции;

Б) противостояние в отношениях с Китаем;

В) обострение отношений со странами Восточной Европы;

Г) обострение отношений с Монголией;

Д) начало политики «холодной войны» в отношениях со странами Запада.

21. Какое событие считается началом "холодной войны"?

А) речь британского политика Уинстона Черчилля в американском городе Фултоне (1946 г.), где прозвучала идея "крестового похода" западных держав против коммунизма;

Б) окончание Потсдамской конференции стран-участниц антигитлеровской коалиции (август 1945 г.);

В) образование Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики (1949 г.)

Г) образование Северо-Атлантического союза (НАТО) в 1949 г.;

Д) начало войны Корейской Народно-Демократической Республики, поддержанной Советским Союзом, против Корейской Республики, которую поддерживали США (июнь 1950 г.).

22. Атомная бомба была создана в СССР в:

А) 1957 г.;

Б) 1956 г.;

В) 1953 г.;

Г) 1950 г.;

Д) 1949 г.

Тема 13.

1. В чём состояла основная идея закрытого доклада Хрущёва "О культе личности Сталина и его последствиях" на XX съезде КПСС?

А) культ Сталина является результатом ряда объективных обстоятельств (сложная международная обстановка, подрывная деятельность классовых противников и т.п.) и личных отрицательных качеств Сталина, что привело к тяжёлым ошибкам и просчётам, но не изменило сущности социалистического строя в СССР;

Б) культ Сталина является закономерным результатом развития советской политической системы, базирующейся на монополии собственности и власти;

В) культ Сталина возник в качестве противовеса культу Гитлера в фашистской Германии, угрожавшей миру и безопасности в Европе;

Г) культ Сталина возник вследствие концентрации власти в руках большевистской партии и отсутствия многопартийности в политической системе;

Д) культ Сталина – случайное явление, связанное лишь с личными отрицательными качествами самого Сталина.

2. Назовите документ, установивший официальные пределы критики культа личности Сталина:

А) Резолюция XXII съезда КПСС;

Б) Резолюция XXI съезда КПСС;

В) Доклад Н.С.Хрущёва на закрытом заседании XX съезда КПСС;

Г) Постановление ЦК КПСС "О культе личности и его последствиях";

Д) Программа КПСС (XXII съезд КПСС).

3. Попытка отстранить Н.С.Хрущёва от власти в 1957 г. была предпринята:

А) армейскими частями под командованием Г.Жукова;

Б) группой партийных руководителей – В.Молотовым, Г.Маленковым, Л.Кагановичем;

В) группой партийных руководителей – Л.Брежневым, А.Косыгиным, А.Громыко;

Г) войсками КГБ;

Д) руководителями социалистических стран.

4. Понятие «совнархоз» связано с реформами:

А) конца 1940-х гг.;

Б) конца 1950-х гг.;

В) второй половины 1960-х гг.;

Г) второй половины 1970-х гг.;

Д) второй половины 1980-х гг.

5. Создание Советов народного хозяйства (совнархозов) в 1957 г. означало:

А) переход к территориальному принципу хозяйствования;

Б) усиление централизма в управлении экономикой;

В) частичное допущение частно-рыночных отношений;

Г) создание "смешанной" экономики;

Д) возвращение к идеологии и практике "военного коммунизма".

6. XXII съезд КПСС (1961 г.) провозгласил:

А) курс на строительства материально-технической базы социализма;

Б) курс на постепенный переход к коммунистическому строительству;

В) курс на постепенное завершение строительства социализма;

Г) курс на быстреее завершение строительства социализма;

Д) курс на завершение строительства материально-технической базы социализма.

7. Программа построения коммунизма в СССР была принята в:

А) 1941 г.;

Б) 1951 г.;

В) 1961 г.;

Г) 1971 г.;

Д) 1985 г.

8. Кто из руководителей СССР утверждал, что коммунизм в СССР может быть построен за двадцать лет?

А) Н.С.Хрущёв;

Б) Л.И.Брежнев;

В) Ю.В.Андропов;

Г) К.У.Черненко;

Д) М.С.Горбачёв.

9. Организация Варшавского договора была образована в:

А) 1945 г.;

Б) 1955 г.;

В) 1956 г.;

Г) 1965 г.;

Д) 1968 г.

10. Какое из событий произошло раньше других:

А) ввод советских войск в Афганистан;

Б) образование Советов экономической взаимопомощи (СЭВ);

В) Карибский кризис;

Г) «Пражская весна»;

Д) подписание Хельсинкского соглашения.

11. Чем завершился Карибский кризис 1962 года?

А) СССР и США объявили о предстоящем ограничении ракетно-ядерных вооружений;

Б) СССР вывез свои ракеты с Кубы, США усилили свои ракетные силы в Турции и других странах;

В) СССР и США договорились оставить ракеты на Кубе и в Турции;

Г) ракетным силам СССР на Кубе и США в Турции были приданы стратегические бомбардировщики;

Д) СССР вывез свои ракеты с Кубы, США – из Турции.

13. Какие события в СССР объединяют даты – 1957 г. и 1961 г.?

А) выступления против хрущёвских реформ;

Б) испытания атомного и водородного оружия;

В) начало и завершение освоения целинных земель;

Г) достижения в освоении космоса;

Д) ввод советских войск в Венгрию и Чехословакию.

14. Полёт Юрия Гагарина в космос состоялся:

А) весной 1960 г.;

Б) летом 1960 г.;

В) весной 1961 г.;

Г) летом 1961 г.;

Д) весной 1962 г.

15. А.Н.Туполев, С.В.Ильюшин были:

А) учёными-физиками;

Б) создателями атомной бомбы;

В) авиационными конструкторами;

Г) конструкторами бронетанковой техники;

Д) создателями знаменитой «катюши».

Тема 14.

1. Укажите черту, характерную для экономической реформы 1965 года:

А) отмена государственной монополии внешней торговли;

Б) передача средств производства в собственность коллективов предприятий;

В) создание акционерных обществ;

Г) создание совместных предприятий с иностранным капиталом;

Д) сокращение числа плановых показателей, «спускаемых» предприятиям вышестоящими организациями.

2. Результат проведения экономической реформы в СССР второй половины 1960-х гг.:

А) кратковременное повышение объёмов промышленного производства;

Б) введение продовольственного налога;

- В) рост заинтересованности колхозников в результатах труда;
- Г) сокращение количества крупных предприятий;
- Д) разрешение концессий в промышленности.
3. Назовите железную дорогу, которую начали строить силами заключённых ещё в 1930-х гг. и которая стала "ударной стройкой" в 1970–1980-х гг.:
- А) БАМ;
- Б) Турксиб;
- В) КВЖД;
- Г) Печерская магистраль;
- Д) Транссиб.
4. Строительство «КамАЗа» началось в годы:
- А) сталинизма;
- Б) «оттепели»;
- В) «застоя»;
- Г) «перестройки»;
- Д) радикальных рыночных реформ.
5. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х – начале 1980-х гг. был(о):
- А) рост производительности труда на предприятиях;
- Б) повышение качества производимых товаров;
- В) рост объёма промышленной продукции, при снижении качества товаров;
- Г) рост численности административно-управленческого аппарата;
- Д) повышение темпов роста национального дохода.
6. Давление негативных факторов в экономике СССР в 1970-х – первой половине 1980-х гг. удавалось смягчить за счёт:
- А) внутренних займов;
- Б) экспорта энергоносителей;
- В) экспорта высокотехнологичной продукции;
- Г) перераспределения ресурсов из сельского хозяйства в промышленность;
- Д) внешних займов.
7. Совместными усилиями СССР и социалистических государств Европы был(а) сооружен(а):
- А) Байкало-Амурская магистраль;
- Б) энергосистема «Мир»;
- В) газопровод Саратов – Москва;
- Г) Асуанская плотина;
- Д) комбинат в Бхилаи.
8. Какое из событий произошло позже других?:
- А) начало экономической реформы А.Н.Косыгина;
- Б) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- В) принятие Конституции «развитого социализма»;
- Г) подписание заключительного акта Общевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- Д) избрание Л.И.Брежнева первым секретарём ЦК КПСС.

9. Какова основная причина появления в 60–70-х гг. диссидентского протестного движения в СССР?

А) диссидентство выражало настроения и взгляды демократической оппозиции в КПСС;

Б) диссидентство стало результатом усилий западных спецслужб по развалу социалистического строя в СССР;

В) диссидентство явилось отражением массового недовольства рабочих и крестьян нарушением Конституции СССР партийными властями;

Г) рост инакомыслия в среде научной и творческой интеллигенции крупных городов, её несогласие со стремлением брежневского руководства реанимировать сталинизм и повсеместным нарушением прав человека;

Д) диссидентство возникло на волне движения рабочих и служащих в СССР за повышение своего жизненного уровня.

10. К какой группе событий относятся даты: 1968 г. и 1979 г.?

А) создание СЭВ и ОВД;

Б) ввод советских войск на территорию других государств;

В) заключение договоров о сотрудничестве с США и Францией;

Г) проведение реформ политической системы;

Д) вступление в ОВД Румынии и Югославии.

11. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинкское соглашение) был подписан в:

А) 1971 г.;

Б) 1965 г.;

В) 1970 г.;

Г) 1975 г.;

Д) 1985 г.

Тема 15.

1. Какую основную цель преследовал Горбачёв и его сторонники в руководстве партии и государства в ходе перестройки?

А) сформировать многопартийную политическую систему во главе с КПСС по примеру других стран социалистического лагеря (ГДР, ЧССР и др.).

Б) демонтировать социалистические производственные отношения для утверждения общества, основанного на рыночном хозяйстве и либеральной демократии;

В) провести социальные и экономические преобразования для достижения независимости России и превращения союзных республик Советского Союза в независимые государства;

Г) модернизировать социализм на основе совершенствования управления при сохранении руководящей роли КПСС в политике и экономике;

Д) усовершенствовать систему управления, планирования и экономического стимулирования в сфере промышленного производства.

2. В отрывке из воспоминаний современника: «Он замысливал комбинации, о которых не знало его окружение: ни Политбюро ЦК, а позже ни чле-

ны Президентского совета и Совета безопасности, ни правительство. ... Был ли у него стратегический план ликвидации партии, развала стран? Полагаю, плана не было, но была некая идея-фикс...», – даётся оценка деятельности:

- А) Ю.В. Андропова;
 - Б) К.У. Черненко;
 - В) М.С. Горбачёва;
 - Г) Б.Н. Ельцина;
 - Д) В.В. Путина.
3. Концепция нового политического мышления была выдвинута:
- А) Н.С. Хрущёвым;
 - Б) Л.И. Брежневым;
 - В) Ю.В. Андроповым;
 - Г) К.У. Черненко;
 - Д) М.С. Горбачёвым.
4. Совет Экономической Взаимопомощи существовал в период:
- А) 1945 – 1985 гг.;
 - Б) 1949 – 1989 гг.
 - В) 1949 – 1991 гг.;
 - Г) 1955 – 1985 гг.;
 - Д) 1955 – 1991 гг.
5. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД стало следствием:
- А) принятия резолюции ООН;
 - Б) проведения серии референдумов в странах Восточной Европы;
 - В) выступления ГКЧП;
 - Г) распада социалистической системы в Восточной Европе;
 - Д) подписания «Беловежских соглашений».
6. Речь, в которой были произнесены слова: «Я вновь обращаюсь к Съезду с призывом принять «Декрет о власти»...»
- 1. Статья 6 Конституции СССР отменяется.
 - 2. Принятие законов СССР является исключительным правом Съезда народных депутатов СССР...
7. Функции КГБ ограничиваются задачами защиты международной безопасности СССР...», – произнёс:
- А) Ю.В. Андропов;
 - Б) А.Д. Сахаров;
 - В) М.С. Горбачёв;
 - Г) Б.Н. Ельцин;
 - Д) Н.С. Хрущёв.
7. Появление понятия «многопартийность» в СССР связано с проведением реформ в политической сфере, когда руководителем страны был:
- А) Ю.В. Андропов;
 - Б) Л.И. Брежнев;
 - В) К.У. Черненко;
 - Г) М.С. Горбачёв;
 - Д) Б.Н. Ельцин.
8. Вывод советских войск из Афганистана в конце 1980-х гг. был осуществлён в связи:
- А) с решением ООН;

- Б) с ультиматумом Президента США;
- В) с успешным выполнением «интернационального долга»;
- Г) с решением XXVII съезда КПСС;
- Д) с проведением политики «нового мышления».

9. Из приведённых ниже укажите одного из авторов радикальной экономической программы "500 дней" по выходу страны из кризиса (предложена в 1990 г.):

- А) Е.Гайдар;
- Б) Н.Шмелёв;
- В) В.Жириновский;
- Г) Г.Явлинский;
- Д) Е.Ясин.

10. Беловежское соглашение 1991 г. подписали:

- А) Б.Ельцин, Л.Кравчук, С.Шушкевич;
- Б) Б.Ельцин, Л.Кучма, С.Шушкевич;
- В) М.Горбачёв, Л.Кравчук, Б.Ельцин;
- Г) С.Шушкевич, Б.Ельцин, Л.Кравчук, М.Горбачёв;
- Д) Г.Янаев, Б.Ельцин, М.Горбачёв.

Тема 16.

1. В 1990-е гг. в России имя Е.Т.Гайдара было связано с:

- А) подготовкой конституции РФ 1993 г.;
- Б) повышением уровня жизни населения;
- В) проведением радикальной экономической реформы;
- Г) банковско-финансовым кризисом 1998 г.;
- Д) с проведением пенсионной реформы.

2. Вооружённое столкновение в Москве в октябре 1993 г. было связано с:

- А) проведением референдума о сохранении СССР;
- Б) принятием Декларации о государственном суверенитете России;
- В) избранием М.С.Горбачёва Президентом СССР;
- Г) деятельностью ГКЧП;
- Д) борьбой за выбор вариантов социально-политического развития России.

3. С каким событием связано прекращение власти Советов в России?

- А) с избранием Б.Н.Ельцина Президентом России;
- Б) с выступлением ГКЧП;
- В) с подписанием Ново-Огарёвских соглашений;
- Г) с подписанием Беловежских соглашений;
- Д) с принятием Конституции РФ 1993 г.

5. Фамилии С.Кириенко, Е.Примакова, С.Степашина объединяет то, что каждый из них был:

- А) представителем РФ в ООН;
- Б) участником подписания соглашения об образовании СНГ;
- В) министром иностранных дел РФ;
- Г) министром обороны РФ;
- Д) главой Правительства РФ.

Вопросы к экзамену и дифференцированному зачету

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII – XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII – первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV – XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е – начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма» в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I – М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа «вестернизации» России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.

36. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно – демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I – IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. – средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово – пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 – 1921 гг.
55. «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики «холодной войны».
66. Хрущевская «оттепель». Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 – 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.

68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 –е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 – 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

Терминология (с расшифровкой)

Абсолютная монархия (Абсолютизм) — форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть

Автокефалия — административная самостоятельность церкви

Автономия — самоуправление части территории единого государства с правом издания местных законодательных актов

Авторитаризм – политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного человека или группы лиц, в отличие от тоталитаризма не стремится осуществлять тотальный контроль над обществом, а предполагает многообразие экономических, политических и культурных интересов.

Агиография — вид церковной литературы, повествующей о жизни святых

Агрессия – незаконное применение вооруженной силы одним государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или народа.

Анархизм – леворадикальное политическое учение, отрицающее необходимость государства и власти для организации жизнедеятельности личности.

Анимизм — одна из ранних форм религии, вера в одушевленность окружающего мира, в существование душ и духов

Аннексия – насильственное присоединение всей или части территории другого государства или народности.

Антанта — военно-политический блок, оформившийся в 1905–1907 гг., куда вошли Англия, Франция и Россия, направленный против Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия, Италия)

Аншлюс – объединение фашистской Германии и Австрии в марте

1938 г.

Апокрифы — произведения иудейской и раннехристианской литературы, расходящиеся с официальной доктриной церкви и не признанные каноническими

Аракчеевщина — период 1820-х гг., названный по фамилии А.А. Аракчеева, возглавлявшего военное ведомство в конце правления императора Александра I, когда во внутренней политике господствовала «палочная», военная дисциплина, пресекались любые проявления свободомыслия и реформы

Аристократия — 1) форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой знати; 2) наиболее привилегированные слои населения

Артель — 1) добровольное объединение для совместной работы с участием в общих доходах, общей ответственностью на основе круговой поруки; 2) одна из форм коллективного хозяйства, при которой обобществлялись пахотная земля, тягловая сила, сельскохозяйственный инвентарь, а право личной собственности распространялось на жилище, приусадебный участок, крупный и мелкий рогатый скот, домашнюю птицу

Ассамблеи — собрания-балы, введенные Петром I с 1718 г. и предназначенные для общения представителей русской знати с иностранцами

Ассигнации — бумажные деньги, в России впервые появившиеся в 1769 г. в правление Екатерины II

Барщина — одна из форм феодальной земельной ренты, принудительный труд крестьянина в хозяйстве земельного собственника

Баскачество — система управления, сбора дани и учета населения, установленная татарами-монголами на подчиненных им русских землях, осуществлялась с помощью особых чиновников, баскаков; отменена в первой половине XIV в.

Блицкриг — созданная в начале XX в. тактика немецкого военного командования, основанная на ведении скоротечной (букв. «молниеносной») войны, приводящей к победе в самые сжатые сроки; в рамках этой тактики сформулирован, в частности, гитлеровский план «молниеносной войны» с СССР

Бортничество — добыча меда диких пчел

Бояре — на Руси представители старшей части княжеской дружины, крупные землевладельцы, принадлежавшие к верхушке феодальной знати (до начала XVIII в.)

Боярская дума — 1) в Киевской Руси совет при князе в составе старшей части дружины и приближенных лиц; 2) совещательный орган при великих князьях и царях в XV–XVII вв.

Вервь (мир) — территориальная (соседская) община, сформировавшаяся у восточных славян в XI в., в которой основной социальной ячейкой была большая семья

Вече — народное собрание в русских землях в X–XIV вв.; собрание всех свободных горожан, представителей городской общины Новгорода

Вира — по «Русской Правде» денежный штраф за убийство человека

Военная демократия — определенный этап общественного развития и тип общественно-политического устройства, характерный для первобытных обществ, при котором социальное и имущественное неравенство среди соплеменников отсутствует, основным занятием населения является война, а все наиболее важные для общества вопросы решаются с помощью традиционных родоплеменных органов власти (народного собрания, совета старейшин, выборного князя)

Военно-промышленные комитеты — организации российских предпринимателей, появившиеся в 1915 г. во время Первой мировой войны и занимавшиеся переводом частных предприятий на военное производство, регулировавшие отдельные отрасли промышленности

Военный коммунизм — административно-хозяйственная политика советской власти в 1918–1921 гг. в условиях Гражданской войны, направленная на преодоление экономического кризиса и предусматривавшая национализацию всех промышленных предприятий, сверхцентрализацию управления промышленностью, распределительный характер государственной экономики

Вотчина — вид земельной собственности, передававшейся по наследству и свободно отчуждаемой владельцем

Временнообязанное состояние — специфическое положение российского крестьянства после реформы 1861 г., предполагавшее исполнение крестьянином повинностей в пользу помещика (барщина и оброк) до внесения выкупных платежей за землю

ВСНХ (Высший совет народного хозяйства) — высший центральный орган управления народным хозяйством в Советском государстве в 1917–1932 гг.

ВЦИК (Всероссийский Центральный исполнительный комитет) — в соответствии с Конституцией РСФСР 1918 г. и Конституцией СССР 1924 г. высший орган государственной власти, формировавшийся из представителей городских Советов и съездов губернских (областных) Советов

ГКО (Государственный комитет обороны) — чрезвычайный высший орган власти в период Великой Отечественной войны, сконцентрировавший в своих руках всю полноту государственной и военной власти (председатель — И.В. Сталин)

ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению) — организация, созданная группой представителей советского политического руководства в августе 1991 г. с целью сохранения СССР

Гласность — провозглашенный М.С. Горбачевым новый курс в развитии культурной жизни общества, под которым первоначально понималось обновление официальной идеологии при сохранении социализма и его ценностей

Гости — крупные купцы на Руси, торговавшие со странами Западной Европы и Востока

Государственный совет — 1) высший законосовещательный орган власти при императоре, созданный в 1810 г. по проекту М.М. Сперанского; 2) в 1906–1917 гг. верхняя законодательная палата российского парламента, половина которой на-

значалась царем, а другая избиралась от сословных и профессиональных организаций

Государство – основной институт политической системы общества, признаками которого являются: 1) территория и границы; 2) суверенитет; 3) аппарат власти и управления; 4) наличие законов.

ГОЭЛРО — государственный план по электрификации Советской России

Гражданская война – организованная вооруженная борьба за власть между гражданами одного государства.

Геноцид – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным и религиозным принципам, а также умышленное создание условий, направленных на их физическое уничтожение.

ГУЛАГ (главное управление лагерями) – подразделение НКВД (МВД), осуществлявшее руководство исправительно-трудовыми лагерями (ИТЛ), в 1934 – 1956 гг. важнейший орган системы политических репрессий в СССР.

Дань – натуральный или денежный налог с покоренного населения.

Двоевластие — период, длившийся с марта по начало июля 1917 г., когда власть представленного буржуазией Временного правительства сочеталась с властью Петроградского Совета, пользовавшегося доверием народных масс

Декабристы – русские дворяне-революционеры, преимущественно офицеры, участники тайных обществ 1816–1825 гг., организовавшие восстание 25 декабря 1825 г. против самодержавия и крепостничества.

Демократия – политическая система (форма государства), признающая народ в качестве источника власти, имеющего право участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод.

Дети боярские — в русском государстве XV–XVII вв. мелкие землевладельцы на военной службе князей, царей, бояр и церкви (потомки младших членов княжеских дружин — отроков)

Диктатура – политическая власть, не ограниченная никакими законами и использующая любые средства для достижения своих целей

«Диктатура сердца» — политический курс, который проводил, находясь на посту министра внутренних дел в 1880–1881 гг., М.Т. Лорис-Меликов, пытавшийся путем ослабления реакционной политики правительства и поиска более успешных мер в борьбе с террористами наладить контакт высшей власти с либеральным движением, преодолеть кризис в стране

Династия – ряд монархов одного рода, сменяющих друг друга по праву родства и наследования

Директивная экономика — тип экономики, характерный для Советского государства, при котором происходит полное огосударствление средств производства, устанавливается жесткий централизм в управлении при минимальной хозяйственной самостоятельности на местах, господствует административно-командное распределение ресурсов и готовой продукции

Диссидентское движение — движение внутри советского общества, получившее распространение с середины 60-х гг. XX в. и объединившее людей, не согласных с государственной политикой, выступавших против тоталитарного режима, за соблюдение прав и свобод человека и гражданина

Дьяки — руководители центральных (приказов) и местных государственных учреждений, представители исполнительной власти великого князя, входившие в его канцелярию

«Железный занавес» — система государственных мер, направленных на максимальное сокращение контактов и общения граждан СССР с гражданами западных государств

Закупы — по «Русской Правде» представители полусвободного населения, отработывавшие полученную ими ссуду или долг (кupu)

Западничество — идеологическое и историко-философское течение в русском обществе середины XIX в., приверженцы которого (западники) считали, что Россия развивается по тому же пути, что и Западная Европа, и положительно оценивали процесс вестернизации страны с начала XVIII в.

Заповедные лета — в конце XVI – первой половине XVII в. период, в продолжение которого временно запрещался переход крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день (см.)

Земский собор — сословно-представительный орган власти в Московской Руси, существовавший с середины XVI в. до конца XVII в. (формально) и принимавший совместно с царем важнейшие решения по вопросам внутренней и внешней политики; последний из Земских соборов состоялся в 1653 г.

Земства — созданные в соответствии с земской реформой 1864 г. выборные органы местного самоуправления, занимавшиеся вопросами развития социальной инфраструктуры (пути сообщения, школы, больницы) и мелкой промышленности и торговли на местах

Земщина — часть территории Русского государства, после января 1565 г. не вошедшая в Опричнину царя Ивана IV и имевшая самостоятельную административную, финансовую и военную организацию

Иммунитет — право феодального землевладельца осуществлять в своих владениях некоторые государственные функции (суд, сбор налогов, полицейский надзор и пр.) без вмешательства со стороны властей

Империализм – высшая монополистическая стадия развития капитализма.

Империя – монархическое государство во главе с императором, а также государства, имевшие колонии.

Интервенция – насильственное вмешательство (военное, экономическое или культурное) одного или нескольких государств в дела другого государства.

Индустриализация – 1) процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства, особенно в промышленности; 2) экономиче-

ская политика СССР в конце 1920-х–1930-х гг., направленная на создание тяжелой промышленности в стране

Интернационал — международная политическая организация, главной целью которой являлась победа социалистической революции во всем мире, переход всей власти в руки рабочих, построении коммунистического общества (возникла в 1864 г.)

Кадеты (Конституционно-демократическая партия) — либеральная политическая партия, образовавшаяся в 1905 г. и отражавшая интересы русской либеральной интеллигенции и части буржуазии (лидер — П.Н. Милюков)

Картель — тип монополистического объединения, участники которого заключают соглашение о совместном регулировании процессов и объемов производства, сохраняя при этом производственную и коммерческую самостоятельность

Кириллица — древняя славянская система письменности, изобретенная в IX в. учениками святых Кирилла и Мефодия на основе греческого уставного письма

Классы – большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда.

Коалиция – политический или военный союз государств, договорившихся о совместных действиях во внешней политике.

Коллегии – высшие правительственные учреждения в России

XVIII в.

Коллективизация – преобразование мелких, единоличных крестьянских хозяйств в крупные, коллективные (колхозы). Осуществлялась в СССР в конце 1920-х– начале 1930-х гг. К 1936 г. сложился колхозный строй.

Колонизация – заселение и хозяйственное освоение пустующих и окраинных земель страны, а также основание поселений за ее пределами

Коминтерн (Коммунистический интернационал) — в 1919–1943 гг. международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран для осуществления мировой социалистической революции

Кондиции — особый документ, содержащий условия ограничения самодержавной власти, который представители старой родовой знати (князя Голицыны и Долгорукие) в 1730 г. навязали Анне Иоанновне при восшествии ее на русский престол

Консерватизм – течение общественной мысли, направленное на отказ от внедрения непродуманных новых мероприятий и сохранение старых порядков.

Континентальная блокада — торговая блокада Великобритании, объявленная в 1806 г. Наполеоном Бонапартом с целью ее ослабления и изоляции

Контрибуция – платежи, налагаемые на побежденное государство.

Конфедерация – форма государственного устройства, в которой отдельные субъекты полностью сохраняют государственную независимость, имеют собственные органы власти и управления при наличии координирующих центральных органов для определенных целей.

Конфискация – принудительное безвозмездное изъятие частной собственности в пользу государства.

Концерн — тип монополистического объединения, объединяющий несколько трестов (см.)

Концессии — иностранные предприятия, использующие природные богатства и различные хозяйственные объекты страны на правах аренды

Кооперация – 1) форма организации труда, при которой значительное число людей совместно участвует в одном и том же или разных, но связанных между собой процессах труда; 2) совокупность организационно оформленных самостоятельных добровольных объединений взаимопомощи рабочих, мелких производителей, в том числе крестьян, служащих для достижения общих целей в различных областях экономической деятельности

Кормление — назначение на воеводскую (наместническую) должность, при котором вместо выплаты жалования наместнику предоставлялось право самостоятельно финансировать себя за счет местного населения; система содержания местных должностных лиц государственной администрации за счет местного же населения

Коррупция – процесс использования должностным лицом своего положения с целью личного обогащения.

Космополитизм — идеология «мирового гражданства», отрицание узких рамок национального патриотизма и восхваления своей самобытности, замкнутости национальной культуры

«Кровавое воскресенье» — расстрел по приказу царского правительства мирной демонстрации рабочих 9 января 1905 г., начало Первой русской революции

Культурная революция — политика советского правительства в культурной сфере, направленная на повышение образовательного уровня населения, ликвидацию безграмотности, а также насаждение марксистско-ленинского учения во всех областях общественной жизни

«Ленд-лиз» — система экономической и военной помощи, предусматривавшая поставки вооружения, боеприпасов, стратегического сырья и продовольствия в СССР из стран-союзников по антигитлеровской коалиции

Либерализм – общественно-политическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя и буржуазных свобод.

Лига наций — международная организация, созданная в 1918 г. для предотвращения вооруженных конфликтов после Первой мировой войны

Людины — представители свободного полноправного населения в Киевской Руси, свободные общинники, входившие в вервь (см.); основная масса населения древнерусского государства

Майорат — форма наследования недвижимости, при которой собственность передается по наследству только старшему сыну

Мануфактура — крупное производство, основанное на применении ручного труда при разделении труда между отдельными категориями работников

Марксизм — научная система философских, экономических и социально-политических взглядов, основанная на познании и революционном преобразовании мира.

Меркантилизм — государственная экономическая политика, предполагающая активное вмешательство государства в хозяйственную жизнь и накопление денежного капитала за счет преобладания экспорта отечественных товаров над импортом

Местничество — система распределения служебных мест на Руси в XV–XVI вв. на основе происхождения, служебного положения предков и личных заслуг.

Министерство — центральный орган государственного управления, ведающий отдельной отраслью хозяйства или управления.

Митрополия — территориальная единица церковной патриархии, подчиняющаяся митрополиту

Монархия — форма правления государства, во главе которого находится монарх.

Монополия — крупные хозяйственные объединения, сосредоточившие в своих руках большую часть производства и сбыта товаров. В зависимости от степени сохранения самостоятельности предприятий выделяют следующие виды монополий: картель, синдикат, трест, концерн.

Народничество — общественно-политическое движение, выражавшее интересы крестьян, выступавшее против крепостничества и капиталистического развития, за свержение самодержавия путем крестьянской революции

Натуральное хозяйство — тип хозяйства, при котором производство ориентировано не на продажу, а для самих производителей.

НАТО — Североатлантический альянс, международная военная организация, созданная в 1949 г. под эгидой США для противодействия советской внешней политике

Национализация — процесс перехода частных предприятий и отраслей экономики в руки государства.

Негласный комитет — кружок близких друзей императора Александра I, неофициальный орган власти (1801–1803 гг.), проектировавший различные политические и социальные реформы

Нестяжательство — религиозно-политическое течение в Русском государстве в конце XV–XVI в., представители которого (нестяжатели) были убеждены в

необходимости строго, аскетического образа жизни русского духовенства, отка-
за церкви от земельной собственности (основатель — Нил Сорский)

Оброк — ежегодная повинность крестьянина в виде хозяйственной продукции
или денег, передаваемых им землевладельцу

Общественно-экономическая формация — это этап развития общества, определяю-
щийся способом производства и производственными отношениями. Выделяют
первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и
коммунистическую формации.

Община — форма объединения людей периода первобытности, характеризующая-
ся коллективным владением средствами производства, полным или частичным
самоуправлением

Огнищанин — по «Русской Правде» слуга князя, отвечавший за сохранность
имущества в доме своего господина

Октябристы (Союз 17 октября) — праволиберальная политическая партия, разви-
тия положений манифеста 17 октября 1905 г. и отстаивавшая идею наследствен-
ной монархии, ограниченной Государственной Думой и Государственным Советом,
формируемых на основе цензовых выборов (лидер А.И. Гучков)

Оккупация — захват военными силами территории противника. Олигархия — груп-
па крупнейших монополистов, имеющая значительное политическое влияние в
государстве.

Олигархия — политическое и экономическое господство (власть) небольшой
группы лиц, а также сама эта группа

ООН (организация объединенных наций) — международная организация, создан-
ная в 1945 г. после окончания Второй Мировой войны для предотвращения кон-
фликтов и решения спорных международных вопросов

Оппозиция — партия или группа, выступающая вразрез с мнением большинства и
ведущая политику противодействия.

Опричнина — 1) территория государства, принадлежащая царю с особым войском
и государственным аппаратом; 2) внутренняя политика Ивана Грозного в 1565–
1584 гг., направленная на дальнейшую централизацию государства и борьбу с бо-
ярской оппозицией.

Организация Варшавского договора (ОВД) — военная организация социалисти-
ческих стран, созданная в 1955 г. для противодействия НАТО (см.)

Ордынский выход — дань, собиравшаяся татарами-монголами с покоренных рус-
ских земель

Осифлячество (иосифлячество) — религиозно-политическое течение в Русском го-
сударстве в конце XV–XVI в., представители которого (иосифляне) выступали
сторонниками сильной, независимой, богатой русской церкви, наделенной зе-
мельной собственностью (основатель — Иосиф Волоцкий)

Отроки — младшие дружинники князя

Отруб – земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность в ходе Столыпинской аграрной реформы.

Партия – политическая организация, имеющая программу и устав и выражающая интересыкакого-либокласса или группы людей.

Подушная подать – основной прямой налог в Российской империи после 1724г.

Пожилое — в Русском государстве в XV–XVII в. денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день (см.); введено Судебником 1497 г.

Полюдьё — регулярный объезд князьями подвластных территорий с целью сбора дани

Поместье — земельная собственность, предоставляемая в пользование служилому человеку на время его службы

Посад — в русских землях X–XVI вв. торгово-ремесленное поселение вне стен городского кремля (детинца), а также его жители

Посадники — представители исполнительной власти в Новгородской земле в XII–XV вв., избиравшиеся из знатных боярских семей и осуществлявшие руководство посадом (торгово-ремесленной частью города)

«Пражская весна» — процесс демократических преобразований в Чехословакии весной – летом 1968 г., насильственно прерванный после ввода в страну войск Организации Варшавского договора (в том числе СССР)

Приватизация — передача государственного имущества в частные руки

Приказы — отраслевые органы исполнительной власти, появившиеся в Русском государстве в конце 40 – середине 50-х гг. XVI в.

Программа «500 дней» — политический и экономический план перехода к рыночной экономике, предложенный экономистами С.С. Шаталиным и Г.А. Явлинским в 1990 г.

«Прогрессивный блок» — политическое объединение, включавшее значительную часть депутатов IV Государственной Думы и Государственного Совета и ставившее своей целью создание «ответственного министерства»; возникло в августе 1915 г.

Продовольственная диктатура — система чрезвычайных мер советского руководства во время Гражданской войны в 1918–1921 гг., направленная на преодоление продовольственного кризиса путем введения твердых цен на хлеб, запрещения свободной торговли хлебом, реквизиции излишков хлеба у населения; один из элементов политики военного коммунизма

Продразверстка — система заготовок сельскохозяйственной продукции в 1918–1921 гг. с целью решения продовольственной проблемы, насильственное изъятие у крестьян излишков урожая, натурализация хозяйственных отношений; один из элементов политики военного коммунизма

Промышленный переворот – скачок в развитии производительных сил, заключающийся в переходе от мануфактуры к фабрике и появлению новых классов – буржуазии и пролетариата.

Просвещенный абсолютизм — государственная политика в ряде европейских стран во второй половине XVIII в., при которой монарх стремился избежать социальных и политических потрясений и революций и сохранить неограниченную власть, подчинив свои действия и решения законам, обязательным для всех

Протекционизм — государственная экономическая политика защиты и поощрения отечественной промышленности и торговли путем установления высоких пошлин на ввозимые товары и низких — на выводимые товары

Раскол – отделение от русской православной церкви части верующих, не признавших церковные реформы Никона.

Реакция – активное сопротивление прогрессу с целью сохранения отживших порядков.

Реввоенсовет (Революционный военный совет) — коллегиальный орган высшей военной власти в 1918–1934 гг., сосредоточивший в своих руках руководство армией и флотом

Ревизия — в России XVIII–XIX вв. перепись податного населения

Революция – способ перехода от одной общественноэкономической формации к другой путем переворота во всейсоциально-экономическойструктуре общества.

Регент – временный правитель государства на период малолетства или болезни государя.

Реваншизм – политика страны, потерпевшей поражение в войне, направленная на подготовку к новой войне под предлогом восстановления старых границ и системы международных отношений.

Рекрут – лицо, принятое на военную службу по найму или повинности.

Республика – форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборному представительному органу или лицу.

Реставрация – восстановление старого строя или династии или порядков.

Репрессии – система карательных мер и наказаний.Референдум – всенародное голосование с целью принятия

решения по особо важным конституционным вопросам.

Реформа – преобразование, изменение, переустройство какойлибо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

Речь Посполитая — государство, возникшее в 1569 г. в результате заключения Люблинской унии между Польшей и Литвой

РСДРП (Российская социал-демократическая рабочая партия) — радикальная (революционная) политическая партия, образовавшаяся в 1898 г. и в 1903 г. распавшаяся на два течения: большевизм и меньшевизм; в 1912 г. образована самостоятельная партия большевиков РСДРП(б), в 1918 г. стала называться РКП(б), с 1925 г. ВКП(б) и с 1952 по 1991 г. — КПСС

Рядовичи — по «Русской Правде» представители полусвободного населения, лица, нанимавшиеся на работу по договору (ряду) и близкие по положению к закупам

Самодержавие – монархическая форма правления в дореволюционной России

«Самиздат» — машинописные журналы, газеты, брошюры, произведения запрещенных писателей, распространявшиеся с конца 50-х гг. XX в. в среде оппозиционной советской интеллигенции, не разделявшей политического курса советского руководства и коммунистической партии

Священный союз — союз монархов России, Пруссии и Австрии (1815), главной целью которого была совместная борьба с революциями в Европе ради укрепления основ абсолютизма

Секуляризация — 1) обращение государством церковной и монастырской собственности (в том числе земельной) в светскую; 2) освобождение от церковного влияния

Сенат — высшее правительственное учреждение, подчиненное монарху и первоначально (в момент своего создания в 1711 г.) осуществлявшее некоторые законодательные функции; с первой половины XIX в. как высший судебный орган осуществлял надзор за деятельностью государственных учреждений и чиновников

Синдикат — тип монополистического объединения, члены которого сохраняют производственную самостоятельность, но утрачивают коммерческую

Синод — государственное учреждение по церковным делам в Российской империи в 1721–1917 гг., полностью подчиненное монарху

Славянофильство — идеологическое и историко-философское течение в русском обществе середины XIX в., представители которого (славянофилы) отстаивали идею самобытного развития России и отрицательно воспринимали процесс вестернизации страны

Служилые люди — в XIV – начале XVIII в. лица, находившиеся на государственной службе; с середины XVI в. делились на служилых людей по отчеству (бояре, дворяне, дети боярские), владевших землей с крестьянами, имевших юридические привилегии и занимавших руководящие посты в армии и государственном управлении, и служилых людей по прибору (стрельцы, пушкари и пр.), набиравшихся из крестьян и посадских людей

Слобода — в XII–XVII в. отдельные поселения или группа поселений, временно освобождавшиеся от государственных повинностей (стрелецких, монастырских, ямских, иноземных, городские поселения ремесленников)

Смерды — особая категория населения Древней Руси, в которую входили, с одной стороны, представители покоренных племен, платившие дань киевским князьям, с другой стороны, пленные, переселенные на русские земли

СНК (Совнарком, Совет народных комиссаров) — высший исполнительный орган власти в Советском государстве в 1917–1946 гг.

Совнархоз (Совет народного хозяйства) — 1) в 1917–1932 гг. орган управления промышленностью и строительством в губерниях, краях, областях и округах, местный орган ВСНХ (см.); 2) в 1957–1965 гг. местный орган отраслевого управления в республиках СССР

Сословие – это социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

Соха — 1) древнее пахотное орудие, предшественник плуга; 2) в XIII–XVII вв. единица податного обложения, измерявшаяся количеством рабочей силы

Старообрядчество — совокупность религиозных групп и церквей в России, не принявших церковных реформ патриарха Никона и отколовшихся от Русской православной церкви в середине XVII в.; имеет ряд течений и толков

Стачка – коллективное прекращение работы с целью давления на руководство для выполнения экономических, политических требований.

Стратегия – область военного искусства, охватывающая вопросы теории и практики подготовки страны и вооруженных сил к войне, ее планирование и ведение с учетом закономерностей при разработке основных операций.

Стрельцы — особый разряд служилых людей, появившихся в 1550 г. и несших постоянную военную службу при великом князе; пехота, вооруженная огнестрельным оружием

Судебник — свод законов и правовых обычаев

Суверенитет – независимость государства во внешней и внутренней политике

Табель о рангах — закон о порядке прохождения военной, гражданской и придворной службы от низших чинов к высшим, изданный Петром I в 1722 г.

Тактика – составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями и частями различных видов вооруженных сил.

Теория официальной народности — составная часть охранительной политики в правление Николая I (1825–1855), основой которой являлась формула «православие, самодержавие, народность», выдвинутая министром просвещения С.С. Уваровым в 1834 г. как обоснование идеи самобытности России в единстве глубоко религиозного народа с самодержавной властью

Террор – политика, для которой характерны преследование, угрозы расправами, убийствами, поддержка состояния постоянного страха.

Тиун — должностное лицо при князе, боярине, управлявшее княжеским или боярским хозяйством в XI–XII вв.

Тоталитаризм (Тоталитарная система) — система государственного управления, характеризующаяся полным (тотальным) контролем власти над всеми сферами жизни общества, их монополией на средства массовой информации, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод граждан

Тотемизм — одна из древнейших форм религии, характеризующаяся верой в сверхъестественную связь и кровную близость родовой группы с каким-либо тотемом животным, растением, предметом или явлением природы, которые считались предками той или иной родовой группы

Трест — тип монополистического объединения, участники которого утрачивают производственную и коммерческую самостоятельность

Тысяцкий — до середины XV в. предводитель городского ополчения; в Новгороде избирался из бояр на вече, был помощником посадника (см.)

Тысяча — волостное народное ополчение в Древней Руси

Тягло — 1) денежные и натуральные повинности крестьян и посадских людей в России XV – начала XVIII в.; 2) в XVIII–XIX вв. единица обложения крестьян повинностями в пользу помещика

Удел – доля члена княжеского рода в родовом владении или составная часть великого княжества, управляемая членом княжеской семьи.

Узурпатор – человек, насильственно захвативший власть или присвоивший чужие права.

Уложенные комиссии — временные коллегиальные органы в России XVIII в., созданные для подготовки и составления нового (после Соборного Уложения 1649 г.) свода законов Российской империи

Ультиматум – выраженное в дипломатическом документе или в устной форме категорическое требование одного государства к другому занять в указанный срок определенную позицию по какому-либо вопросу или выполнение заданных условий.

Урбанизация — процесс роста городов и увеличения численности городского населения по сравнению с сельским

Урочные лета — в конце XVI – первой половине XVII в. строго ограниченный период времени, когда землевладельцы могли искать и насильственно возвращать беглых крестьян

Учредительное собрание — представительное учреждение в России в конце 1917 – начале 1918 г., впервые созданное на основе всеобщего избирательного права и призванное установить форму управления страной, а также выработать Конституцию; начало свою работу 5 января 1918 г., но на следующий день было распущено декретом ВЦИК (см.), так как не признало власти Советов

Фабрика – промышленное предприятие, основанное на применении системы машин и разделении труда.

Фашизм – политическое течение XX в., основанное на воинствующем расизме, антикоммунизме, реваншизме, с использованием государственно-монополистических методов регулирования экономики и политики.

Федерация – форма государственного устройства, основанная на вхождении федеральных единиц, имеющих свои законодательные, исполнительные, судебные органы, собственную конституцию, но их деятельность не должна противоречить центру.

Феодальная рента – одна из форм земельной ренты, существовавшая как отработочная (барщина) или выплаты (натуральный или денежный оброк)

Фетишизм — вера в сверхъестественные свойства некоторых неодушевленных предметов (фетишей); одна из древнейших форм религии и одновременно обрядов и постоянный элемент многих, в том числе современных, религий

Фискалы — государственные чиновники в России в 1711–1729 гг., осуществлявшие негласный надзор и контроль над деятельностью должностных лиц

Формация — в исторической концепции К. Маркса определенная экономическая и социально-политическая ступень развития общества, в основе которой лежат способ производства и производственные отношения между людьми

«Холодная война» – враждебный политический курс, проводимый западными и социалистическими державами друг против друга после Второй мировой войны.

Холопы — представители категории зависимого населения, по правовому положению близкие к рабам и находившиеся в полной личной зависимости от хозяина

Христианство – одна из мировых религий, основанная на вере в Святую Троицу: Бога-отца, Иисуса Христа и Святого Духа.

Хутор – обособленная крестьянская усадьба на индивидуальном владении крестьянина, выделявшаяся в ходе Столыпинской аграрной реформы.

Ценз – условия допущения лица к пользованию политическими правами.

Цензура – система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации.

Челядь — представители категории зависимого населения, по правовому положению близкие к рабам и холопам

Черносотенцы — в России в 1905–1917 гг. члены крайне правых монархических организаций и партий («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела»), отстаивавшие принципы незыблемости самодержавной власти и пр.

Черносошные крестьяне — в XIV–XVII вв. разряд лично свободных крестьян, которые владели общинными землями и несли повинности в пользу государства

Число — государственная налоговая система, введена в 50-е гг. XIII в. на территориях, подконтрольных татаро-монгольским ханам

Шовинизм — крайне агрессивная форма национализма. Эволюция — медленное, постепенное развитие общества. Экспроприация — принудительное лишение собственности. Юрьев день — время перехода крестьян от одного феодала к другому.

«Шоковая терапия» — курс экономических реформ правительства Е.Т. Гайдара в начале 1990-х гг., направленный на ослабление роли государства в экономике

Эсеры (Партия социалистов-революционеров) — радикальная (революционная) политическая партия, возникшая в 1902 г. (лидер В.М. Чернов)

Юрьев день — особый период, связанный с церковным праздником в честь св. Георгия Победоносца и приуроченный к окончанию сельскохозяйственных работ, когда поземельно-зависимый крестьянин мог беспрепятственно уйти от своего господина, предварительно заплатив пожилое (см.)

Язычество — религия, основанная на многобожии и обожествлении сил природы.

Ярлык — грамота ордынского хана, выдаваемая подвластным светским и духовным феодалам на владение и управление определенной территорией

Ясак — натуральный налог (главным образом пушниной), который собирали в XV–XX вв. с племен, проживавших к востоку от Уральских гор

Основные даты

(337)

- Середина 2 тыс. до н.э. — отделение славянской языковой группы
- Вторая половина 2 тыс. до н.э. — начало распада "праславянского мира"
- 4 в. — нашествие гуннов в Европу
- 6 в. — начало массового переселения ряда славянских племен на Балканский п-ов
- 6 в. — распространение этнонима "славяне"
- 8 в. — процесс разложения родоплеменных отношений у славян
- 862 — призвание варяжского конуга Рюрика на княжение в Новгороде
- 882 — объединение Новгорода и Киева князем Олегом
- 882-912 — княжение Олега в Киеве
- 907, 911 — походы князя Олега на Царьград
- 912-945 — княжение Игоря
- 945-972 — княжение Святослава Игоревича
- 980-1015 — княжение Владимира Святославовича
- 988 — крещение Руси
- 1019-1054 — княжение Ярослава Мудрого
- 1036 — победа над печенегами, прекращение их набегов на Русь
- 11 в. — составление "Русской Правды"
- 1097 — съезд русских князей в Любече
- 1113-1125 — княжение Владимира Мономаха
- 1132 — после княжения Мстислава Великого началась феодальная раздробленность

- 1136 – установление в Новгороде республиканского строя
- 1147 – первое упоминание о Москве в летописи
- 1223 – битва на р.Калке. Первая встреча русских с монголами
- 1236 – поход Батыя на русские земли
- 1240 – войска Батыя взяли Киев
- 1240 – победа Александра Невского над шведами на р.Неве
- 1242 – "Ледовое побоище" на Чудском озере
- 1327 – Москва стала стольным городом всех русских земель
- 1367 – каменные стены Московского Кремля
- 1378 – победа русских над ордынцами на р.Воже
- 1380 – Куликовская битва
- 1382 – хан Тохтамыш сжег Москву
- 1448 – провозглашение Русской православной церкви автокефальной
- 1462-1505 – княжение Ивана III
- 1478 – присоединение Новгорода к Москве
- 1480 – стояние на р.Угре. Падение золотоордынского ига
- 1485 – присоединение Твери
- 1485 – Иван III объявил себя «Государем всея Руси»
- 1497 – первый общероссийский Судебник
- 1505-1533 – правление Василия III
- 1533-1584 – правление Ивана Грозного
- 1547 – венчание на царство Ивана Грозного
- 1549 – первый Земский собор
- 1550 – новый Судебник
- 1551 – Стоглавый собор Русской православной церкви
- 1552 – взятие русскими Казани
- 1556 – отмена кормлений
- 1558-1583 – Ливонская война
- 1564 – издание Иваном Федоровым "Апостола" – первой печатной книги
- 1565-1572 – опричнина
- 1581 – указ о «заповедных годах»
- 1581 – поход Ермака в Сибирь
- 1589 – учреждение патриаршества в России
- 1591 – гибель в Угличе царевича Дмитрия
- 1592 – указ об отмене выхода крестьян в Юрьев день
- 1597 – указ об «урочных летах»
- 1598 – смерть Федора Ивановича. Конец династии Рюриковичей
- 1598-1605 – царствование Бориса Годунова
- 1601-1603 – массовый голод в России
- 1605-1606 – правление Лжедмитрия I
- 1606- 1607 – восстание Болотникова
- 1606-1610 – царствование Василия Шуйского
- 1607-1610 – попытка Лжедмитрия II захватить власть в России
- 1610-1613 – "семибоярщина"
- 1611 – образование в Нижнем Новгороде второго ополчения под руководством Минина и Пожарского
- 1612 – освобождение Москвы от поляков
- 1613 – избрание Земским собором 16-летнего Михаила Романова на царство

- 1613-1645 – царствование Михаила Романова
- 1645-1676 – царствование Алексея Михайловича
- 1648 – Соляной бунт
- 1649 – Соборное Уложение
- 1653 – начало церковной реформы патриархом Никоном
- 1653 – решение Земского собора о воссоединении Украины с Россией
- 1654 – присоединение Запорожской Сечи
- 1662 – медный бунт
- 1666 – низложение патриарха Никона
- 1670-1671 – крестьянская война Степана Разина
- 1682 – отмена местничества
- 1682-1725 – царствование Петра I
- 1687 – основание первого в России высшего учебного заведения (Славяно-греко-латинская академия)
- 1691 – построен первый русский военный корабль
- 1695, 1696 – Азовские походы Петра I
- 1697-1698 – "Великое посольство" Петра I в Европу
- 1700, 1 января – введение нового летосчисления
- 1700-1721 – Северная война
- 1702 – первая газета («Ведомости»)
- 1703 – основание Петербурга
- 1705 – введение рекрутской повинности
- 1708 – разделение России на губернии
- 1708 – битва у д.Лесной
- 1709 – Полтавская битва
- 1711 – учреждение Сената
- 1714 – учреждение указа о единонаследии
- 1714 – победа русского флота над шведским у мыса Гангут
- 1718 – учреждение первых коллегий
- 1718 – гибель царевича Алексея
- 1719 – открыта Кунсткамера
- 1721 – учреждение Синода
- 1721 – Россия становится империей. Петр - императором
- 1721 – Ништадтский мир. Победа над Швецией
- 1722 – издание "Табеля о рангах"
- 1725-1727 – царствование Екатерины I
- 1725 – учреждение Академии наук
- 1727-1730 – царствование Петра II (внука Петра I)
- 1730-1740 – правление Анны Иоанновны (дочери брата Петра I)
- 1740-1741 – царствование Ивана VI Антоновича при регентстве его матери Анны Леопольдовны
- 1741-1761 – правление Елизаветы (дочери Петра I)
- 1755 – основание Московского университета
- 1756-1763 – Семилетняя война
- 1761-1762 – правление Петра III (племянника Елизаветы Петровны)
- 1762-1796 – правление Екатерины II (жены Петра III)
- 1762 – издание Манифеста "О даровании вольности... российскому дворянству"
- 1764 – секуляризация

- 1765 – И.Ползунов построил первую в мире паровую машину
- 1765 – указ о разрешении помещикам ссылать крепостных крестьян на ка-
торгу
- 1767 – указ о запрещении крепостным крестьянам жаловаться на помещика
- 1767 – начало деятельности Уложенной комиссии
- 1768-1774 – первая русско-турецкая война
- 1769 – первые бумажные деньги (ассигнации)
- 1772, 1793, 1795 – разделы Польши
- 1773-1775 – крестьянская война Емельяна Пугачева
- 1774 – роспуск Уложенной комиссии
- 1775 – проведение губернской реформы
- 1783 – присоединение Крыма
- 1785 – издание Жалованных грамот дворянству и городам
- 1787- 1791 – вторая русско-турецкая война
- 1790 – взятие Измаила
- 1796-1801 – царствование Павла I
- 1797 – отмена прав дворянства и купечества
- 1797 – ограничение барщины
- 1801-1825 – царствование Александра I
- 1802 – учреждение министерств в России
- 1803 – издание указа о "свободных хлебопашцах"
- 1804 – вхождение в состав России Грузии
- 1807 – Тильзитский мир между Россией и Францией
- 1810 – создание Государственного совета
- 1812, 12 июня – начало Отечественной войны
- 1812, 26 августа – Бородинская битва
- 1812, 7 октября – уход Наполеона из Москвы
- 1812, 12 октября – сражение под Малоярославцем
- 1812, 16 ноября – разгром французов на р.Березине
- 1812, 25 декабря – манифест о победе над Наполеоном
- 1814 – Венский конгресс
- 1815 – Священный союз монархов Европы
- 1815 – конституция Царства Польского
- 1816 – начало массового создания военных поселений
- 1816 – создание Союза спасения
- 1818 – создание Союза благоденствия
- 1821-1822 – создание Южного и Северного обществ декабристов
- 1817-1864 – Кавказская война
- 1825 – восстание декабристов
- 1825-1855 – правление Николая I
- 1826 – «чугунный» цензурный устав
- 1832 – теория официальной народности («православие, самодержавие, на-
родность»)
- 1835 – сокращение автономии университетов
- 1835 – принятие «Свода законов»
- 1837 – реформа государственных крестьян
- 1838 – первая железная дорога Петербург – Царское Село
- 1839 – денежная реформа Киселева
- 1842 – реформа об «обязанных» крестьянах

- 1851 – железная дорога Москва - Петербург
- 1853-1856 – Крымская война
- 1856 – Парижский мирный конгресс
- 1861 – отмена крепостного права в России
- 1862 – организация «Земля и воля»
- 1855-1881 – правление Александра II
- 1864 – проведение судебной, земской и школьной реформы
- 1867 – продажа Аляски (7,2 млн. долл.)
- 1870 – реформа городского самоуправления
- 1874 – военная реформа
- 1874 – "хождение в народ"
- 1879 – раскол «Земли и воли» на «Народную волю» и «Черный передел»
- 1883 – группа «Освобождение труда» (Плеханов)
- 1881-1894 – царствование Александра III
- 1882 – Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия)
- 1884 – ликвидация автономии вузов
- 1887 – циркуляр о «кухаркиных детях»
- 1894-1917 – царствование Николая II
- 1895 – «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» (Ленин)
- 1897 – денежная реформа С.Ю.Витте
- 1898 – создание РСДРП
- 1902 – создание партии социалистов-революционеров (эсеры)
- 1903 – создание первых анархических организаций
- 1903 – РСДРП разделилась на большевиков (Ленин) и меньшевиков (Мартов)
- 1904-1905 – русско-японская война
- 1905, 9 января – «Кровавое воскресенье»
- 1905, февраль – Мукденское сражение
- 1905, май – Цусимское сражение
- 1905, май – первый в России Совет
- 1905, июнь – восстание на броненосце «Потемкин»
- 1905, август – Портсмутский мирный договор
- 1905, октябрь – Всероссийская политическая стачка
- 1905, 17 октября – царский манифест
- 1905, октябрь – создание Конституционно-демократической партии (кадеты) (Милюков)
- 1905, октябрь – создание партии «Союз 17 октября» (октябристы) (Гучков)
- 1905, ноябрь – создание партии «Союз русского народа»
- 1905, декабрь – Декабрьское вооруженное восстание
- 1906 – 1-я государственная дума
- 1906, 9 ноября – указ о выходе крестьян из общины
- 1907 – 2-я Дума
- 1907, 3 июня – разгон 2-й Гос. Думы
- 1907-1912 – 3-я Гос. Дума
- 1912-1917 – 4-я Гос. Дума
- 1914, 1 августа – начало первой мировой войны
- 1916, май – Брусиловский прорыв
- 1917, 23 февраля – начало Февральской революции

- 1917, 2 марта – отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства
- 1917, 5 мая – образовано первое коалиционное Временное правительство
- 1917, июнь – 1-й Всероссийский съезд Советов
- 1917, 3-4 июля – расстрел в Петербурге мирной демонстрации
- 1917, 24 июля – создано второе коалиционное Временное правительство (глава – Керенский)
- 1917, август – корниловский мятеж
- 1917, 1 сентября – провозглашение России республикой
- 1917, 25 сентября – третье коалиционное Временное правительство
- 1917, 25 октября – свержение Временного правительства. Принятие II Всероссийским съездом советов декретов о мире и о земле
- 1917, октябрь – декрет о запрете партии кадетов
- 1918, 5 января – открытие Учредительного собрания
- 1918, март – высадка англичан (в Мурманске), американцев и японцев (на Дальнем Востоке)
- 1918, март – Брестский договор
- 1918, март – Москва становится столицей (правительство переезжает в Москву)
- 1918, май – выступление чехословацкого корпуса
- 1918, май – введение продовольственной диктатуры
- 1918, июнь – создание комбедов
- 1918, июль – принятие Конституции РСФСР
- 1921 – Кронштадтское восстание
- 1921, март – введение НЭП
- 1922 – Генуэзская конференция
- 1922 – образование СССР (в составе Украины, Белоруссии, ЗСФСР и РСФСР)
- 1924, январь – смерть В.И.Ленина
- 1924 – денежная реформа (червонец)
- 1924 – признание СССР рядом европейских государств
- 1924 – принятие первой Конституции СССР
- 1925 – курс на индустриализацию
- 1925 – «новая оппозиция» (Зиновьев, Каменев)
- 1926 – «объединенная оппозиция» (Троцкий, Зиновьев, Каменев)
- 1927 – «правая оппозиция» (Бухарин, Рыков, Томский)
- 1928-1932 – первая пятилетка
- 1928 – «Шахтинское дело»
- 1929 – выслан из СССР Троцкий
- 1929 – курс на сплошную коллективизацию
- 1930 – введение всеобщего бесплатного обязательного начального образования
- 1930 – дело «Промпартии»
- 1931 – дело «Союзного бюро меньшевиков»
- 1932, 7 августа – закон «о пяти колосках»
- 1933 – завершена сплошная коллективизация сельского хозяйства
- 1933 – установление дипломатических отношений с США
- 1933-1937 – вторая пятилетка
- 1934 – вступление СССР в Лигу наций

- 1934, 1 декабря – убийство С.М.Кирова
- 1935 – открытие Московского метрополитена
- 1935 – судебный процесс по делу «Московского центра» (Зиновьев, Каменев)
- 1936 – Первый московский процесс (Зиновьев, Каменев)
- 1936 – принятие второй Конституции СССР
- 1937 – Второй московский процесс (Пятаков, Радек)
- 1937 – показательный судебный процесс над военными
- 1938 – Третий процесс (Рыков, Бухарин)
- 1938 – процесс над высшими офицерами (маршал Тухачевский)
- 1938 – сражение у озера Хасан
- 1938-1942 – третья пятилетка
- 1939 – сражение в районе р.Халхин-Гол
- 1939, 23 августа – заключение советско-германского пакта о ненападении
- 1939, 1 сентября – начало второй мировой войны
- 1939-1940 – советско-финская война
- 1940, июнь – ввод советских войск в Прибалтику
- 1941, 22 июня – начало Великой Отечественной войны (план «Барбаросса»)
- 1941, 30 июня – создан Государственный Комитет Обороны (высший чрезвычайный орган)
- 1941, октябрь-декабрь – битва за Москву (операция «Тайфун»)
- 1942, ноябрь-февраль 1943 – Сталинградская битва (операция «Уран»)
- 1943, июль-август – Курская битва (операция «Цитадель»)
- 1943 – Тегеранская конференция
- 1944, январь – ликвидация блокады Ленинграда
- 1944, июнь – создание второго фронта
- 1944 – Белорусская операция («Багратион»)
- 1945, февраль – Ялтинская конференция
- 1945, апрель-май – битва за Берлин
- 1945, 8 мая – подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии
- 1945, 9 мая – день Победы
- 1945, 24 июня – Парад Победы
- 1945, июль-август – Потсдамская конференция
- 1945, 9 августа – начало войны СССР с Японией
- 1945, 2 сентября – окончание второй мировой войны
- 1946 – начало «холодной войны»
- 1947 – отмена карточной системы
- 1949 – создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
- 1949 – испытание в СССР атомной бомбы
- 1949 – раскол Германии на ФРГ и ГДР
- 1949 – «ленинградское дело»
- 1950-1953 – корейская война
- 1952 – «дело врачей»
- 1953 – смерть И.В.Сталина
- 1953 – создание советской водородной бомбы
- 1953-1964 – правление Н.С.Хрущева
- 1954 – начало освоения целины
- 1954 – запуск в СССР первой в мире атомной электростанции
- 1955 – создание Организации Варшавского Договора

- 1956 – 20-й съезд КПСС. Доклад Н.С.Хрущева "О культуре личности..."
- 1957 – созданы совнархозы
- 1957 – первый в мире атомный ледокол «Ленин»
- 1957 – запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли
- 1959 – визит Хрущева в США
- 1961, 12 апреля – первый в истории полет человека в космос (Юрий Гагарин)
- 1961 – 22-й съезд КПСС. Принятие Программы строительства коммунизма
- 1961 – «Берлинский кризис»
- 1962 – расстрел в Новочеркасске
- 1962 – Карибский кризис
- 1964 – отставка Н.С.Хрущева
- 1965 – реформа в промышленности Косыгина
- 1964-1982 – правление Л.И.Брежнев
- 1968 – ввод советских войск в Чехословакию
- 1975 – совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 1977 – новая Конституция СССР («брежневская»)
- 1979 – ввод советских войск в Афганистан
- 1980 – Олимпийские игры в Москве
- 1985 – избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева
- 1986 – взрыв на Чернобыльской АЭС
- 1989 – 1-й Съезд народных депутатов СССР
- 1990. март – избрание на III Съезде народных депутатов СССР М.С.Горбачева Президентом СССР
- 1990, 12 июня – принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 1991, 17 марта – Всесоюзный референдум по вопросу о сохранении СССР
- 1991, 12 июня – избрание всенародным голосованием президентом РСФСР Б.Н.Ельцина
- 1991, август – вооруженные события в Москве
- 1991, 8 декабря – Беловежское соглашение о роспуске СССР
- 1991, 25 декабря – отставка М.С.Горбачева
- 1992, январь – начало радикальной экономической реформы (Гайдара)
- 1992, 31 марта – заключение Федерального договора
- 1992, август – начало чековой приватизации в России (Чубайс)
- 1993, октябрь – вооруженные события в Москве
- 1993, декабрь – новая Конституция России (ельцинская)
- 1994 – Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 1994-1996 – война в Чечне
- 1996 – избрание президентом России Б.Н.Ельцина
- 1998, август – дефолт (Кириенко)
- 1999, декабрь – отставка Б.Н.Ельцина
- 2000 – избрание президентом России В.В.Путина
- 2004 – избрание президентом России В.В.Путина
- 2008 – избрание президентом России Д.А.Медведева
- 2012 – избрание президентом России В.В.Путина

Вспомогательные исторические дисциплины

- Генеалогия (греч. γένεαλογία — родословная) — вспомогательная историческая дисциплина, изучающая родословную, историю рода, возникновение и развитие родственных отношений
- Геральдика (от ср.-лат. heraldus — глашатай) — вспомогательная историческая дисциплина, изучающая гербы как исторические источники
- Дипломатика (фр. diplomatique от греч. δίπλωμα — лист, сложенный вдвое) — вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением формы и содержания (а также возникновения и эволюции) документов правового характера (актов)
- Метрология (от греч. μέτρον — мера и λόγος — слово, учение) — вспомогательная историческая дисциплина, изучающая применявшиеся и применяемые в разных странах собственные единицы длины, площади, объема, системы мер и весов, а также денежные единицы в историческом развитии
- Нумизматика (греч. νόμισμα — монета, деньги) — вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монет и их чеканки, денежного обращения по монетам и прочим платежным знакам.
- Ономастика (от греч. ὄνομα — имя) — вспомогательная историческая дисциплина, изучающая имена собственные, историю их возникновения; в качестве разделов включает *топонимику* (наука о географических названиях), *гидронимику* (наука о названиях рек и водоемов), *антропонимику* (наука о личных именах людей), *этнонимику* (наука о названиях (самоназваниях) народов) и пр.
- Палеография (от греч. παλαιός — древний и γράφω — пишу) — вспомогательная историческая (и филологическая) дисциплина, изучающая памятники древней письменности, преимущественно внешнюю их сторону (способ письма, формы букв, особенности писчего материала); в качестве разделов включает *дипломатику*, *кодикологию*, *летописеведение*, *криптографию*, *эпиграфику*, *папирологию* и пр.
- Сфрагистика (от греч. σφραγίς — печать) — вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печать; то же, что *сигиллография*
- Хронология (от греч. χρόνος — время и λόγος — слово, учение) — вспомогательная историческая дисциплина, изучающая системы летосчисления и календари различных стран и эпох, устанавливающая даты исторических событий и документов
- Этимология (от греч. ἔτιμον — истина и λόγος — слово, учение) — раздел языкознания (и вспомогательная дисциплина), занимающийся изучением первоначальной словообразовательной структуры слова и выявлением элементов его древнего значения

