

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
О дополнительном наборе
на программу профессиональной переподготовки
«Тьюторское сопровождения студентов»

Кафедра образовательных технологий высшей школы Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета объявляет дополнительный набор на программу профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение студентов».

Цель программы — формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для тьюторского сопровождения студентов первого курса вуза.

Тьюторское сопровождение в высшем образовании - педагогическая деятельность, которая направлена на развитие субъектности студентов.

В результате освоения программы слушатель научится:

1. Проводить знакомство со студентами, выстраивать с ними открытые, доверительные отношения
2. Проводить групповые тьюторские семинары и индивидуальные тьюторские консультации по запросу студента.
3. Сопровождать освоение студентами открытого образовательного пространства вуза
4. Актуализировать процессы поиска студентами информации для самообразования, решения проблем и преодоления трудностей в деятельности учения
5. Проводить тренинги, направленные на формирование компетенций студентов, позволяющих им решать конкретные коммуникативные задачи, возникающие в процессе их образования и самообразования с различными субъектами образования
6. Проектировать и реализовывать комплекс тьюторских техник, направленных на осмысление студентами собственных успехов и неудач, формулировку личного заказа на образование, выстраиванию планов, целей и задач на ближайшее будущее и более длительную временную перспективу
7. Организовывать проектирование студентами собственной образовательной стратегии и тактики, постановку конкретных целей и задач деятельности учения в зоне их ближайшего социально-психологического развития
8. Сопровождать принятие и реализацию студентами конкретных образовательных решений, повышающих качество освоения ими образовательной программы.
9. Вести необходимую документацию тьютора
 - а. Дневник тьютора
 - б. Индивидуальный портрет тьюторанта

- с. Аналитические отчеты для тьюторских совещаний
10. Обсуждать со своими коллегами-тьюторами и управленцами проблемные ситуации освоения студентами основной образовательной программы, совместно разрабатывать и реализовывать пути их решения.

Объем часов – 250.

Форма занятий – очная.

Занятия проходят в течение 9 месяцев каждый понедельник, с 15.15. до 18.30. В структуру большинства занятий включены тренинги, освоение теоретических вопросов методом «перевернутого класса», рефлексивно-проектные семинары, супервизия. По результатам проведенных практических занятий со студентами слушатели пишут рефлексивные эссе.

В ходе обучения слушатели должны походить тьюторскую практику со студентами первого курса.

Вопросы организации тьюторской практики, оплаты работы тьютора со студентами решает деканат того факультета, на котором будет стажироваться тьютор.

Практика включает две формы работы: 1) проведение тьюторских семинаров (минимум один раз в две недели); 2) индивидуальные тьюторские консультации. Тьюторские семинары должны быть включены в расписание той студенческой группы, в которой стажирется слушатель. Для индивидуальных консультаций тьютору должно быть выделено время и место. Тьютор не должен преподавать в той группе (тех группах), в которой он проводит тьюторское сопровождение.

Тьютор должен начать работу со студентами «своей группы» с начала учебного года.

Переподготовка включает стажировку, в ходе которой тьюторы работают в специально организованном пространстве, насыщенном образовательными событиями, разнообразными ситуациями. В ходе стажировки происходит практическое освоение принципов тьюторской деятельности, норм тьюторской этики. Существенной частью стажировки является многопозиционная профессиональная коммуникация, в которой одновременно участвуют слушатели, профессиональные тьюторы, представители других педагогических профессий.

Стажировка проводится на базе всероссийского фестиваля «Тьюторский сейшн- 2018», который проходит с 24 по 30 марта 2018 год или на базе лагеря «Вперед, в будущее!».

Выпускная квалификационная работа слушателей основывается на ретроспективном описании опыта тьюторской деятельности.

Заявки на участие в программе ППП следует присылать заведующему кафедрой образовательных технологий высшей школы Имакаеву Виктору Раульевичу по адресу ivr65@rambler.ru.

Форма заявки – произвольная. В заявке должна быть следующая информация:

- ФИО
- Мотивы, по которым Вы хотите освоить предлагаемую программу
- Место работы, должность.
- Факультет, вуз, в котором предполагается тьюторская практика
- Студенческая группа (группы) в которых тьютор будет проходить практику.
- Сотовый телефон и электронный адрес.

Первое занятие состоится 28 августа 2017 года в 15.15 в аудитории 238 (н).