

*Использование в профконсультировании
методики Л.А.Ясюковой*

*«Прогноз и профилактика проблем
обучения,*

*социализация и профессиональное
самоопределение старшеклассников»*

Людмила Анатольевна Пунгина

педагог-психолог

МОУ Усть-Качкинская СОШ

Организация предпрофильной подготовки

Срок	Учителя-предметники	Методические объединения	Кл.руководители	Социально-психологическое сопровождение
	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:
Сентябрь-октябрь	Обновить программы курсов	Спланировать работу по ППП с учетом профильности старшей школы	Спланировать работу по подготовке учащихся к осознанному выбору профильного или профессионального обучения	Спланировать работу по социально-психологическому сопровождению ППП
Ноябрь - декабрь	Реализация программ курсов. Мотивация выбора профильного обучения в старшей школе.	Показать специфику обучения, мотивировать на обучение в старшей школе	Реализация плана блока Концепции ВСК «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся»	Содействовать актуализации процессов и механизмов профильного и жизненного самоопределения учащихся
Январь-май	Подготовка к государственной итоговой аттестации с учетом выбора профиля	Подготовка к государственной итоговой аттестации с учетом выбора профиля	Реализация плана блока Концепции ВСК «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся»	Подготовка к государственной итоговой аттестации с учетом выбора профиля

Диагностика способностей, личностных особенностей учащихся

- Программа компьютерной обработки и тестирования ПрофильКЛАСС (отбор в профильные классы)
- Методика Л.А.Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников»

Профиль КЛАСС

1. Диагностика профессиональных интересов и склонностей

- Матрица выбора профессии (Г.Резапкина)
- Определение профессионального типа личности (модификация методики Дж.Холланда)
- Методика «Профиль» (модификация методики А.Е.Голомштока)

2. Диагностика особенностей интеллектуальной сферы

- Методика «Эрудит» (модификация методики Школьный Тест Умственного Развития)
- Методика «Тип мышления» (сокращённый вариант)
- Тест интеллектуального потенциала (П.Ржичан)

3. Диагностика особенностей коммуникативной и эмоционально-волевой сферы

- «Тест эмоций» (сокращённый вариант теста Басса-Дарки)
- Оценка социального интеллекта (модификация опросника Е.Н.Холла)
- Опросник «Определение уровня внутренней свободы»

Профили

- Гуманитарный
- Социально-экономический
- Естественно-научный (биология и география)
- Естественно-научный (физика и химия)
- Физико-математический
- Филологический
- Индустриально-технологический
- Информационно-технологический
- Художественно-эстетический
- Оборонно-спортивный
- Агро-технологический

Методика Л.А.Ясюковой

«Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников»

Основной комплекс:

- 1 - тест Ясюковой для оценки сформированности навыка чтения (русский язык).**
- 2 - тест Белавиной для оценки сформированности навыка чтения (английский язык).**
- 3 - тест Кеттелла-Ясюковой для оценки самостоятельности мышления.**
- 4 - тест структуры интеллекта Амтхауэра.**
- 5 - проективный тест «Рисунок дерева».**
- 6 - тест Тулуз-Пьерона для диагностики внимания и скорости переработки информации.**
- 7 - задания Гилфорда для оценки воображения.**
- 8 - задачи Гилфорда для оценки дивергентного мышления.**
- 9 - личностный опросник Кеттелла (форма А, сокращенная и переработанная Ясюковой для учащихся 7-11 классов).**
- 10 - тест Фидлера-Ясюковой для диагностики коммуникативных установок, понимания других людей и самооценки.**
- 11 - прогрессивные матрицы Равена (серии В, С, D, E) для оценки визуального мышления.**
- 12 - цветовой тест эмоциональных состояний (ЦТЭС) - модификация теста Люшера (Ясюковой).**

Методика Л.А.Ясюковой

«Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников»

Дополнительный комплекс:

- 13 - тест Ясюковой для оценки гуманитарных способностей.**
- 14 - тест Самойловой-Ясюковой для оценки физико-математических способностей.**
- 15 - вербальный тест Ясюковой для оценки нестандартности мышления.**
- 16 - графический тест Ясюковой для оценки нестандартности мышления.**
- 17 - тест Ясюковой для оценки правового и гражданского сознания.**
- 18 - тест Ясюковой для анализа мотивации выбора профессии.**
- 19 - тест Ясюковой для выявления иерархии трудовых ценностей.**
- 20 - тест социального интеллекта Гилфорда-Салливена.**
- 21 - фрустрационный тест Розенцвейга.**

Методика Л.А.Ясюковой

**«Прогноз и профилактика проблем обучения,
социализация и профессиональное самоопределение
старшекласников»**

- **Время работы учащихся с основным комплексом - 4 урока по 45 (40) минут.**
- **Тестирование проводится в групповой форме.**
- **Тестовые тетради на каждого учащегося.**
- **Каждый ученик по мере предъявления тестов получает ответные бланки.**
- **Чёткие инструкции.**
- **Ограничение во времени.**
- **Ключи и нормативные таблицы.**

Психологическая характеристика

Способности		Уровень выраженности			
		слабый	средний	хороший	высокий
1.	Физико-математические науки	+			
2.	Естественные науки		+		
3.	Гуманитарные науки			+	
4.	Общественные науки			+	
5.	Программирование	+			
6.	Экономика		+		
7.	Менеджмент		+		
8.	Лингвистика			+	
9.	Инж.-конструкторская деятельность			+	
10.	Педагогика			+	
Интеллектуальные особенности					
1.	Понятийное интуитивное мышление			+	
2.	Понятийное логическое мышление		+		
3.	Понятийная категоризация			+	
4.	Абстрактное мышление			+	
5.	Математическая интуиция	+			
6.	Визуальный интеллект: структурный			+	
	динамический			+	
	комбинаторный			+	
	абстрактный	+			
	образный синтез		+		
	пространственный анализ			+	
7.	Самостоятельность мышления			+	
8.	Дивергентное мышление	+			
9.	Творческое воображение		+		
10.	Осведомленность, эрудиция			+	
11.	Навык чтения (русский язык)				
12.	Навык чтения (английский язык)		+		
13.	Оперативная логическая память			+	
14.	Скорость переработки информации				+
15.	Внимательность			+	

Психологическая характеристика

1.	Исполнительность			+	
2.	Волевое самоуправление			+	
3.	Честолюбие		+		
4.	Самокритичность	+			
5.	Самостоятельность		+		
6.	Прагматизм			+	
7.	Тревожность			+	
8.	Беспечность			+	
9.	Эмоциональность				+
10.	Дипломатичность		+		
11.	Коммуникативная активность		+		
12.	Конформизм		+		
13.	Потребность в общении		+		
14.	Доброжелательность				+
15.	Объективность в оценке людей			+	
16.	Психологическая энергия			+	
17.	Физиологическая энергия		+		

Профессиональные способности

- **Физико-математические науки**
- **Прикладная математика, программирование**
- **Экономика:** бухгалтер, экономист ,прогнозирование в сфере экономики
- **Гуманитарная специализация** (филология, литературоведение, искусствоведение, журналистика)
- **Общественные науки** (история, философия, социология, культурология, юриспруденция, политология, психология, социальная работа и пр.)
- **Иностранные языки** (владение несколькими иностранными языками)
- **Педагогика**
- **Естественные науки** (биология, химия, география, археология, геология, метеорология, медицина, фармакология, экспериментальная психология и пр.)
- **Инженерная деятельность:** инженер-технолог, инженер-конструктор расчетчик , инженер-конструктор экспериментатор
- **Архитектура, промышленный дизайн**
- **Торговля:** торговый представитель , продавец .
- **Управленческая деятельность.**

Физико-математические науки

	Фамилия, имя
	Абстрактное мышление
	Понятийное логическое
	Математическая интуиция
	структурный
	динамический
	комбинаторный
	абстрактный
	Пространственный анализ
	Понятийное интуитивное
	Понятийная категоризация
	Внимательность
	Физико-математические науки