Обучение по индивидуальной образовательной траектории как условие успешного профессионального самоопределения учащихся МАОУ «Лицей №2» г. Перми (на примере профиля германских языков и культур)

> Тьюторы: Баталова Л. Г. Костицына В. С.

Основные компоненты образовательного процесса по ИОТ:

- Индивидуальный учебный план
- Индивидуальная образовательная программа
- Урочная и внеурочная деятельность
- Изучение учебных предметов на профильном и на базовом уровне
- Наличие курсов по выбору, спецкурсов
- Проектная и исследовательская деятельность
- Профессиональные пробы и практики

Инновационные образовательные практики (ИнОП)

- профессиональные пробы
- учебные практики
- исследовательская деятельность
- проектная деятельность
- социальные практики

Общение в межкультурном пространстве



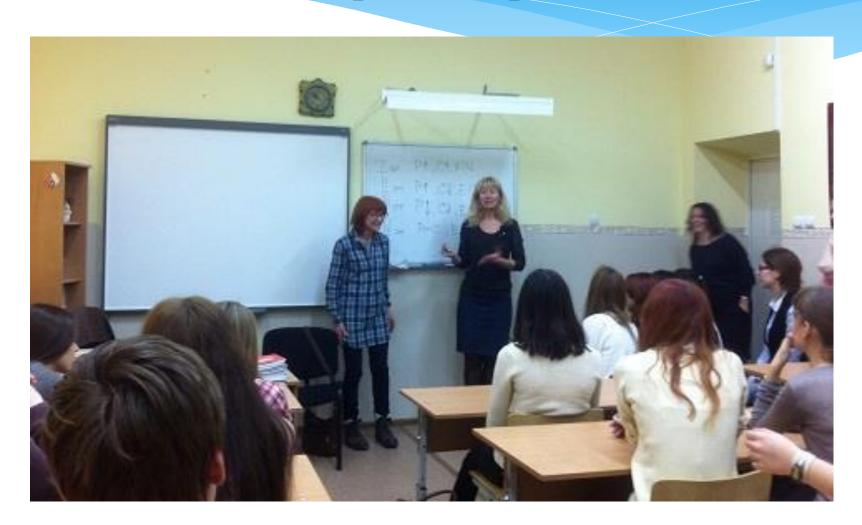
Концепты русской и китайской культур



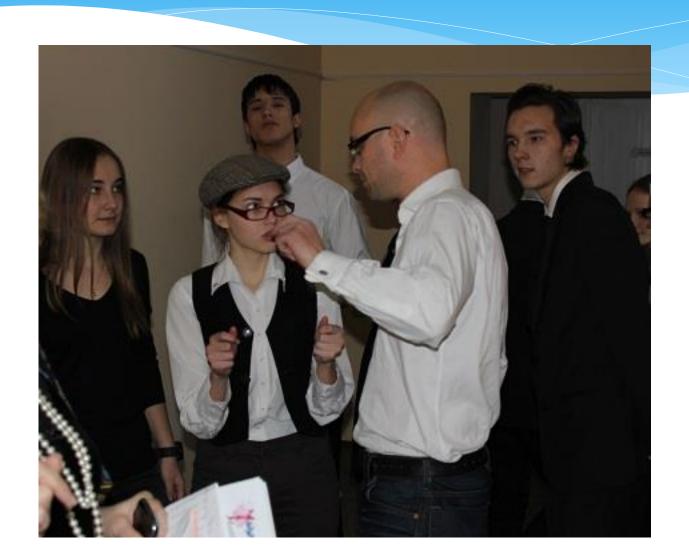


Встречи с носителями языка

Мерион Марсден, Шотландия



Творческие занятия и мастер-классы с английским режиссером, Леоном Кейном



Креативный драматический проект «Я актер»





Школа перевода для школьников ПГНИУ

Школа переводческой профориентации ПНИПУ





Школа переводческой профориентации ПНИПУ

- посетить занятия ведущих, в т.ч. зарубежных преподавателей кафедры ИЯЛиМК;
- > погрузиться в атмосферу студенческой аудитории;
- определить свои способности к переводческой деятельности;
- ознакомиться со спецификой обучения на кафедре ИЯЛиМК;
- задать все интересующие вопросы руководителям кафедры и подразделений университета;
- > принять участие в интеллектуальных играх;

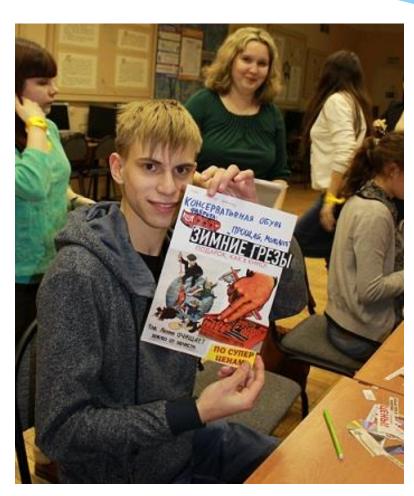
Межвузовская профориентационная игра-квест «Карьерный экспресс»



Экскурсия по факультетам ПГНИУ



Проектные мастерские





Городские конкурсы переводов, организованные ПНИПУ, ПГНИУ и Немецким читальным залом, партнером Немецкого культурного центра им. Гете в библ. им. Горького

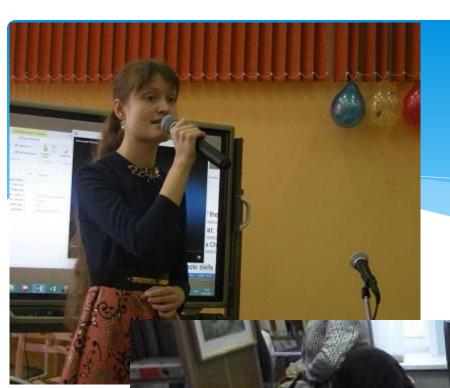




Мероприятия в Зале литературы на языках народов мира и Немецком читальном зале в краевой библиотеке им. Горького







Конкурс песен на английском языке «Воспевая зиму»

Конкурс «Рождественская выпечка по немецким рецептам»



Интеллектуальные игры

- развитие интеллектуальнотворческого потенциала личности старшеклассника;
- повышение интереса учащихся к изучению иностранных языков;
- выявление профессиональных способностей;
- содействие межшкольному общению, расширение лингвистического образования.



Исследовательская и проектная деятельность

Темы работ:

- Переводоведение: проблемы и решения
- Стилистические приемы в романе О.Уайлда «Портрет Дориана Грея»
- Английские и русские фразеологизмы как отражение национального менталитета
- Функции неологизмов в английском языке



Международный проект «Истории лежат на улице: Пермь и Дуйсбург в зеркале стрит-арта»







Переводческая деятельность на фестивале «Белые ночи» в Перми





Олимпиады как возможность оценить свою конкурентоспособность

- * «Юные таланты» ПГНИУ
- * «Высшая проба» НИУ ВШЭ
- * Всероссийская олимпиада по английскому языку
- * Международная дистанционная олимпиада по английскому языку (Страноведение. Литература. ЕГЭ)
- * Всероссийский конкурс по английскому языку «Чеширский кот»



Внеурочная деятельность в лицее — возможность проявить свои таланты и творческие способности

День Лицея (посвящение в лицеисты)

- Лицейский турслёт
- СМИ в Лицее
- Ежегодный Лицейский бал
- Предметные недели
- «Ночь в Лицее»
- Конкурс «Мисс и Мистер Лицей»
- Театральная студия
- Благотворительные акции
- «Тепло добрых дел»
- Лицейская команда КВН
- Клуб Интеллектуальных Игр
- Фотоклуб "Sola momento"
- Психолого-социологический центр
- Центр экологии и здоровья
- Спортивные секции
- Клуб гитарной музыки



Делай выбор и реализуй свои возможности!



Психодиагностика личности: интересы и склонности

- ДДО «Я предпочту...» (Е.А.Климов);
- Карта интересов (Т.А.Ратанова);
- Склонности (С.Колосова).

Уровень притязаний:

- * Самооценка (Г.Н.Казанцева);
- * Тревожность (А.М.Прихожан);
- * Моя объективность (А.С.Прутченков);
- * Сила воли (Н.Н.Обозов).

Способности:

- * Структура интеллекта (Р.Амтхауэр);
- * «Художник-Мыслитель» (Н.Н.Обозов);
- * КОТ по определению структуры способностей (В.Н.Бузин, Э.Ф.Вандерлик).
- * КОС (Т.М.Ратанова);
- * Коммуникативные умения Л.Михельсона

Коммуникативные и организаторские способности:

- ***** КОС-1 (А.Карелин);
- * «Родитель-Взрослый-Дитя» (Э.Берн);
- * <u>Коммуникативная толерантность</u> (В.В.Бойко);
- * Игра «Я хочу быть...»;
- * Резюме (www.permcentrprof.ru).

Личные профессиональные планы:

- * 12-клеточная таблица Н.С.Пряжникова
- * Профессиональный интерес (О.В.Решетников);
- * <u>Профессиональная пригодность</u> (А.П.Чернявская);
- * Мотивация старшеклассников (М.И.Лукьянова).