

**Обучение по индивидуальной
образовательной траектории как
условие успешного профессионального
самоопределения учащихся
МАОУ «Лицей №2» г. Перми
(на примере профиля германских
языков и культур)**

**Тьюторы: Баталова Л. Г.
Костицына В. С.**

Основные компоненты образовательного процесса по ИОТ:

- **Индивидуальный учебный план**
- **Индивидуальная образовательная программа**
- **Урочная и внеурочная деятельность**
- **Изучение учебных предметов на профильном и на базовом уровне**
- **Наличие курсов по выбору, спецкурсов**
- **Проектная и исследовательская деятельность**
- **Профессиональные пробы и практики**

Инновационные образовательные практики (ИнОП)

- **профессиональные пробы**
- **учебные практики**
- **исследовательская деятельность**
- **проектная деятельность**
- **социальные практики**

Общение в межкультурном пространстве

Концепты русской и китайской культур



Встречи с носителями языка

Мерион Марсден, Шотландия



Творческие занятия и мастер-классы с английским режиссером, Леоном Кейном



Креативный драматический проект «Я актер»



Школа перевода для школьников ПГНИУ

Школа переводческой профориентации ПНИПУ



Школа переводческой профориентации ПНИПУ

- посетить занятия ведущих, в т.ч. зарубежных преподавателей кафедры ИЯЛиМК;
- погрузиться в атмосферу студенческой аудитории;
- определить свои способности к переводческой деятельности;
- ознакомиться со спецификой обучения на кафедре ИЯЛиМК;
- задать все интересующие вопросы руководителям кафедры и подразделений университета;
- принять участие в интеллектуальных играх;

Межвузовская профориентационная игра-квест «Карьерный экспресс»



Экскурсия по факультетам ПГНИУ



Проектные мастерские



Городские конкурсы переводов, организованные ПНИПУ, ПГНИУ и Немецким читальным залом, партнером Немецкого культурного центра им. Гете в библ. им. Горького



Мероприятия в Зале литературы на языках народов мира и Немецком читальном зале в краевой библиотеке им. Горького





Конкурс песен на английском языке «Воспевая зиму»

Конкурс «Рождественская выпечка по немецким рецептам»



Интеллектуальные игры

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности старшеклассника;
- повышение интереса учащихся к изучению иностранных языков;
- выявление профессиональных способностей;
- содействие межшкольному общению, расширение лингвистического образования.



Исследовательская и проектная деятельность

Темы работ:

- **Переводоведение: проблемы и решения**
- **Стилистические приемы в романе О.Уайлда «Портрет Дориана Грея»**
- **Английские и русские фразеологизмы как отражение национального менталитета**
- **Функции неологизмов в английском языке**



Международный проект «Истории лежат на улице: Пермь и Дуйсбург в зеркале стрит-арта»



Переводческая деятельность на фестивале «Белые ночи» в Перми



Олимпиады как **возможность** оценить свою конкурентоспособность

- * «Юные таланты» ПГНИУ
- * «Высшая проба» НИУ ВШЭ
- * Всероссийская олимпиада по английскому языку
- * Международная дистанционная олимпиада по английскому языку (Страноведение. Литература. ЕГЭ)
- * Всероссийский конкурс по английскому языку «Чеширский кот»



Внеурочная деятельность в лицее – **возможность** проявить свои таланты и творческие способности

День Лицея (посвящение в лицеисты)

- Лицейский турслёт
 - СМИ в Лицее
 - Ежегодный Лицейский бал
 - Предметные недели
 - «Ночь в Лицее»
 - Конкурс «Мисс и Мистер Лицей»
 - Театральная студия
 - Благотворительные акции
- «Тепло добрых дел»
- Лицейская команда КВН
 - Клуб Интеллектуальных Игр
 - Фотоклуб "Sola momento"
 - Психолого-социологический центр
 - Центр экологии и здоровья
 - Спортивные секции
 - Клуб гитарной музыки



**Делай выбор и реализуй свои
ВОЗМОЖНОСТИ!**



Психодиагностика личности: интересы и склонности

- ДДО «Я предпочту...» (Е.А.Климов);
- Карта интересов (Т.А.Ратанова);
- Склонности (С.Колосова).

Уровень притязаний:

- * Самооценка (Г.Н.Казанцева);
- * Тревожность (А.М.Прихожан);
- * Моя объективность (А.С.Прутченков);
- * Сила воли (Н.Н.Обозов).

Способности:

- * Структура интеллекта (Р.Амтхауэр);
- * «Художник-Мыслитель» (Н.Н.Обозов);
- * КОТ по определению структуры способностей (В.Н.Бузин, Э.Ф.Вандерлик).
- * КОС (Т.М.Ратанова);
- * Коммуникативные умения Л.Михельсона

Коммуникативные и организаторские способности:

- * КОС-1 (А.Карелин);
- * «Родитель-Взрослый-Дитя» (Э.Берн);
- * Коммуникативная толерантность (В.В.Бойко);
- * Игра «Я хочу быть...»;
- * Резюме (www.permcentrprof.ru).

Личные профессиональные планы:

- * 12-клеточная таблица Н.С.Пряжникова
- * Профессиональный интерес (О.В.Решетников);
- * Профессиональная пригодность (А.П.Чернявская);
- * Мотивация старшеклассников (М.И.Лукьянова).