

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ПГНИУ

Д.Г. Красильников

« 22 » января 2021 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: корпус ПГНИУ № 9
- 1.2. Адрес объекта: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, 3
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание, 2 этажа, площадь здания : 2 688,6 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да); 160 603 кв.м
- 1.4. Год постройки здания _____, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2020, капитального не планируется.*
- 1.6. Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ПГНИУ
- 1.7. Юридический адрес организации 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Букирева, 15
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: федеральная
- 1.11. Вышестоящая организация: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 125004, г. Москва, ул. Тверская, 11, стр. 1,4

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, научная деятельность, созданная для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все категории

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
Остановка общественного транспорта: остановка «Станция Пермь2.»

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 700 м

3.2.2 Время движения (пешком): 7 мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да),

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет): *визуальная*. На пути следования к объекту присутствует только визуальная информация. Остановочный пункт оборудован табличкой с названием остановки, расписанием движения транспорта.

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет) нет

(От остановки общественного транспорта ведет асфальтированная дорога и пешеходный тротуар до входа и калитки на территорию университетского городка)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«Б»-выделение специальных помещений и зон, приспособленных для инвалидов

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У) - территория прилегающая к зданию, доступна частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, лиц с нарушениями умственного развития. ДУ (С) – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительным нарушением зрения (слепых)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У) - территория

		прилегающая к зданию, доступна частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, лиц с нарушениями умственного развития. ДУ (С) – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительным нарушением зрения (слепых)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,Г,У) – доступны частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, нарушением умственного развития. ДУ (С) – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительными нарушениями зрения (слепых)
4	Зона целевого назначения здания	ДЧ-В (К, О, С, Г, У) - зона доступна частично для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением органов зрения, слуха и инвалидов с умственными нарушениями.
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В (К, О, С, Г, У) - зона доступна частично для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением органов зрения, слуха и инвалидов с умственными нарушениями.
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,Г,У) – доступны частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, нарушением умственного развития. ДУ (С) – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительными нарушениями зрения (слепых)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г, У) - зона доступна частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением, слуха и инвалидов с умственными нарушениями.

		ДУ (С) – пути движения к объекту доступны условно (сопровождение) для инвалидов со значительным нарушением зрения (слепых)
--	--	--

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры.

По результатам обследования считаем, что объект частично доступен для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе на кресло-колясках, инвалидов с частичным нарушением слуха и зрения, инвалидов с умственными нарушениями.

Научная библиотека, выделенные аудитории на 1 этаже, туалет (санитарно-гигиеническое помещение для МГН), доступны для всех категорий. Также обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории, прилегающей к зданию и доступный вход в здание.

Для инвалидов с полным нарушением зрения образовательные программы не адаптированы и техническое оснащение для данной категории инвалидов не достаточно.

Для всех категорий инвалидов организован порядок оказания помощи со стороны персонала на объекте.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, выравнивание асфальта. Установить тактильные наземные указатели перед мнемосхемой университетского городка и наземные направляющие к ней от входа на территорию
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
	Лестница	Лестница отсутствует.
	Входная площадка перед дверью	Установить тактильные напольные указатели перед дверью, перед краем крыльца, и перед тактильной табличкой с режимом работы на крыльце. Установить знаки доступности Установить звуковые информаторы
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установить: тактильные напольные указатели перед мнемосхемой плана 1-го этажа, тактильные напольные направляющие от входа к мнемосхеме, лестницам, к аудиториям, к Научной библиотеке, к туалетам.

		Установить поручни на лестницах вдоль стены, выполнить маркировку (окрашивание желтой краской) подступенков крайних ступеней лестницы; Выполнить маркировку крайних ступеней лестницы эвакуационного выхода; Установить тактильные напольные указатели перед дверью у внутренних лестниц
4	Зона целевого назначения здания (Научная библиотека, аудитории (1, 9, 10))	Текущий ремонт. Устранить пороги при входах в помещениях библиотеки, продублировать назначение помещения шрифтом Брайля.
	2 этаж, деканат, буфеты	Текущий ремонт. 2 этаж: оборудовать тактильные напольные указатели перед дверями в буфет и деканат. Установить тактильные напольные направляющие от лестницы к деканату и буфетам
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт. Установить тактильные направляющие, тактильные знаки о назначении помещения. Установить выключатель освещения на высоте 0,8 м. от уровня пола в отдельном туалете для колясочников и лиц с нарушениями ОДА (1 этаж). В мужском общем туалете (1 этаж) и женском общем туалете (1 этаж) выполнить маркировку прозрачных полотен межкомнатных дверей, установить слева от двери тактильные знаки и информационные таблички с указанием номера и назначения помещения, установить тактильные направляющие от входной двери до туалета
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Согласно «Плану по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Увеличение количества визуальных указателей
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2020-2025 год

в рамках исполнения Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Объект доступен частично для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Оценка будет произведена после выполнения работ по адаптации объекта.

5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг:

№ п \п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Фактическое состояние
1	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
	Наличие при входе комплексной тактильно-звуковой мнемосхемы с планом здания	Тактильная мнемосхема имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	
	Наличие на сайте вуза всей необходимой информации для абитуриентов и обучающихся с инвалидностью по всем направлениям нарушения здоровья.	Имеется
	Наличие адаптированной страницы сайта для слабовидящих.	Выполнено
	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Обеспечено
	Наличие сотрудников, компетентных в адаптации информации об услугах для инвалидов по слуху, зрению, с ментальными нарушениями	Обеспечено
	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Не обеспечено
3	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Заключен договор с ВОГ на предоставление сурдопереводчика
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для	Оборудование

	проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	индукционной петли приобретено для малого зала СДК
5	Обеспечение услуг тьютора	Предоставлено
6	Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса:	
	Технические средства для слабослышащих	Имеется радиокласс
	Технические средства для слабовидящих	Имеются увеличители
	Технические средства для незрячих	Не имеются
	Технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Имеется специализированное рабочее место в библиотеке
	Предоставление бесплатных учебников и учебных пособий	Обеспечено
7	Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	Адаптированные программы предоставляются по запросу (кроме адаптации для незрячих)
8	Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса	Комплексное сопровождение обеспечивается
9	Обеспечение доступа собаки-проводника на объект	Определить для размещения собаки-проводника специальное место размером 1,5 м.

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры от 22 от «января» 2021 г.

Проректор по молодежной политике



/Е.В. Малкова/

Начальник управления по внеучебной и социальной работе



/И.В. Аносова/

Начальник хозяйственного управления



/С.И. Толкачев/

Главный инженер хозяйственного управления



/С.И. Ишелев/

Исполнитель
специалист по социальной работе



/М.Г.Сюткина/