

УТВЕРЖДАЮ  
Врио ректора ПГНИУ  
Д.Г.Красильников  
«12» января 2021 г.



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: корпус ПГНИУ № 6  
1.2. Адрес объекта: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Букирева, 10  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее четырехэтажное здание, 5 842,5 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да); 160 603 кв.м  
1.4. Год постройки здания \_\_\_\_\_, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2020, капитального не планируется.*  
1.6. Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ПГНИУ  
1.7. Юридический адрес организации 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Букирева, 15  
1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление  
1.9. Форма собственности: государственная  
1.10. Территориальная принадлежность: федеральная  
1.11. Вышестоящая организация: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 125993,  
г. Москва, ул. Тверская, 11

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование  
2.2 Виды оказываемых услуг : образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, научная деятельность, созданная для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера  
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста.  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все категории

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
Остановка общественного транспорта: остановка «Станция Пермь2.»  
3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:  
3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 700 м

- 3.2.2 Время движения (пешком): 7 мин.
- 3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да*),
- 3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет): *визуальная*. На пути следования к объекту присутствует только визуальная информация. Остановочный пункт оборудован табличкой с названием остановки, расписанием движения транспорта.
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет) нет  
(От остановки общественного транспорта ведет асфальтированная дорога и пешеходный тротуар до входа и калитки на территорию университетского городка)
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### **3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«Б»-выделение специальных помещений и зон, приспособленных для инвалидов

### **3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п \п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДЧ-И (К,О,Г,У)</b> - территория прилегающая к зданию, доступна частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, лиц с нарушениями умственного развития. <b>ДУ (С)</b> – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительным нарушением зрения (слепых)
2	Вход (входы) в здание	<b>ДЧ-В (К,О, Г,У)</b> – доступно частично избирательно для инвалидов на креслах- колясках, инвалидов с нарушением

		опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения, слуха, нарушением умственного развития; <b>ДУ (С)</b> – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительным нарушением зрения (слепых)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>ДЧ-И (К,О,Г,У)</b> – доступны частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, нарушением умственного развития. <b>ДУ (С)</b> – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительными нарушениями зрения (слепых)
4	Зона целевого назначения здания	<b>ДЧ-В (К, О, С, Г, У)</b> - зона доступна частично для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением органов зрения, слуха и инвалидов с умственными нарушениями.
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>ДЧ-В (К, О, С, Г, У)</b> - зона доступна частично для инвалидов на кресло-коляске, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением органов зрения, слуха и инвалидов с умственными нарушениями.
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ДЧ-В (К, О, Г, У)</b> - зона доступна частично избирательно для инвалидов на кресло-коляске, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением органов зрения, слуха и инвалидов с умственными нарушениями. <b>ДУ (С)</b> – доступно условно (сопровождение) для инвалидов со значительными нарушениями зрения (слепых)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>ДЧ-И (К, О, Г, У)</b> – зона доступна частично избирательно для инвалидов на кресло-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением, слуха и инвалидов с умственными нарушениями. <b>ДУ (С)</b> – пути движения к объекту доступны условно (сопровождение) для

		инвалидов со значительным нарушением зрения (слепых)
--	--	--

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры.

По результатам обследования считаем, что объект доступен для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с частичным нарушением слуха и зрения, инвалидов с умственными нарушениями.

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках доступен первый этаж и функциональные зоны на нем: вход, вестибюль, Научная библиотека, туалет (санитарно-гигиеническое помещение для МГН), столовая, учебная аудитория. Также обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории, прилегающей к зданию и доступный вход в здание.

Для инвалидов с полным нарушением зрения образовательные программы не адаптированы и техническое оснащение для данной категории инвалидов не обеспечено.

Для всех категорий инвалидов организован порядок оказания помощи со стороны персонала на объекте.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
	Лестница	Установить противоскользящие полосы на ступенях вдоль центральных поручней в обоих направлениях
	Входная площадка перед дверью	Установить тактильные напольные указатели перед дверью, перед верхней ступенью лестницы и перед тактильной табличкой с режимом работы на крыльце; Установить знаки доступности; Установить звуковые информаторы
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт Установить: тактильные напольные указатели перед мнемосхемой, тактильные напольные направляющие от входа к мнемосхеме, лестницам, к столовой, к Научной библиотеке, к туалету. Установить поручни на центральной лестнице вдоль стены; Выполнить маркировку (окрашивание желтой краской) подступенков крайних

		ступеней лестницы; Дверные наличники или края дверного полотна эвакуационных выходов необходимо окрасить к контрастные цвета; У дверей эвакуационных выходов установить световые и звуковые маячки
4	Зона целевого назначения здания 1 этаж (Научная библиотека, столовая, аудитория)	Текущий ремонт. Устранить пороги при входах в помещениях библиотеки, столовой, аудитории 115; Оборудовать библиотеке рабочее место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, рабочее место для слабовидящих, рабочее место для незрячих; Перед лестницей, ведущей в столовую, установить тактильные напольные указатели, лестницу оборудовать поручнем со стороны стены
	2 этаж,3 этаж,4 этаж	Текущий ремонт. 2 этаж : Оборудовать тактильные напольные указатели перед дверями в переходе к корпусам 7,8; Оборудовать поручни на ступенях в переходе к корпусам 7,8; Оборудовать тактильные напольные указатели перед ступенями в переходе к корпусам 7,8
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт. Установить кнопку двусторонней связи .
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Согласно «Плану по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Увеличение количества визуальных указателей
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт
9	Обеспечение доступа собаки-проводника на объект	Определить для размещения собаки-проводника специальное место размером 1,5 м.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Период проведения работ: 2020-2025 год

в рамках исполнения Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг

(указывается наименование документа: программы, плана)

#### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

**Объект доступен частично для всех категорий инвалидов.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Оценка будет произведена после выполнения работ по адаптации объекта.

**5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг:**

№ п \п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Фактическое состояние
1	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
	Наличие при входе комплексной тактильно-звуковой мнемосхемы с планом здания	Тактильная мнемосхема имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	
	Наличие на сайте вуза всей необходимой информации для абитуриентов и обучающихся с инвалидностью по всем направлениям нарушения здоровья.	Имеется
	Наличие адаптированной страницы сайта для слабовидящих.	Выполнено
	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Обеспечено
	Наличие сотрудников, компетентных в адаптации информации об услугах для инвалидов по слуху, зрению, с ментальными нарушениями	Обеспечено
	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Не обеспечено
3	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Заключен договор с ВОГ на предоставление сурдопереводчика
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Оборудование индукционной петли приобретено для малого зала СДК
5	Обеспечение услуг тьютора	Предоставлено
6	Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса:	
	Технические средства для слабослышащих	Имеется радиокласс
	Технические средства для слабовидящих	Имеются увеличители
	Технические средства для незрячих	Не имеются
	Технические средства для лиц с нарушениями опорно-	Имеется

	двигательного аппарата	специализированное рабочее место в библиотеке
	Предоставление бесплатных учебников и учебных пособий	Обеспечено
7	Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	Адаптированные программы предоставляются по запросу (кроме адаптации для незрячих)
8	Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса	Комплексное сопровождение обеспечивается

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры от 12 от «» июля 2021 г.

Проректор по молодежной политике

/Е.В. Малкова/

Начальник управления по внеучебной и социальной работе

/И.В. Аносова/

Начальник хозяйственного управления

/С.И. Толкаев/

Главный инженер хозяйственного управления

/С.И. Ишлев/

Исполнитель  
специалист по социальной работе

/М.Г. Сюткина/