



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПГНИУ

И.Ю. Макарихин

28 » декабря 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности
по обучению, социальной поддержке и оздоровлению
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
(в ред. приказа от 11.08.2016)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет работу по обучению, социальной поддержке и оздоровлению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – ПГНИУ).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УЧЕТА
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

2.1. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПГНИУ организуется специализированный учет указанных категорий обучающихся. Сбор и обработка информации, необходимой для организации специализированного учета, осуществляется с письменного согласия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Специализированный учет обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляют следующие структурные подразделения ПГНИУ: деканаты факультетов, отдел социального развития Управления внеучебной и социальной работы. В Соликамском государственном педагогическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» – отделения очного обучения и заочного обучения; в Березниковском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» – учебная часть.

2.3. Основой специализированного учета являются общие сведения об инвалиде или лице с ОВЗ: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, индивидуальная программа реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ТЕРРИТОРИИ И ЗДАНИЙ ПГНИУ

3.1. ПГНИУ осуществляет комплекс мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности территории и зданий, обеспечению безопасного в них нахождения для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их потребностей и имеющихся финансовых возможностей университета.

3.2. Целью проводимых мероприятий является обеспечение:

- возможности самостоятельного передвижения по территории ПГНИУ;
- возможности беспрепятственного входа в здания и выхода из них;
- информационно-навигационной поддержки;
- доступности инфраструктуры (учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, столовых, библиотеки и др.).

3.3. На территории ПГНИУ для самостоятельного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается:

- наличие при входе на территорию ПГНИУ вывески с названием и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- наличие стоянки автотранспортных средств;
- размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к зданиям, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. В зданиях, предназначенных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматриваются:

- вывески и план здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- вход, доступный для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- обеспечение допуска собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н,
- дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями,
- контрастная окраска дверей и лестниц,
- наличие санитарно-гигиенического помещения с кабиной увеличенной площади, оборудованной откидными опорными поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями,
- обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях,
- комплексная информационная система для ориентации и навигации, адаптированная для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях), предназначенных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматриваются:

- расширенные дверные проемы,
- специальные места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья (по письменному заявлению с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации),
- увеличенные проходы между рядами столов.

3.6. ПГНИУ в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации обеспечивает создание иных условий доступности территории и зданий университета.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. ПГНИУ по письменному заявлению с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации предоставляет обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ специальные материально-технические средства для обучения, а также бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.2. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматриваются:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной,
- обеспечение надлежащими, адаптированными звуковыми средствами воспроизведения информации,
- другие средства с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации.

4.3. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматриваются:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих,
- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля),
- обеспечение надлежащими, адаптированными техническими средствами воспроизведения информации,
- другие средства с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации.

4.4. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусматриваются:

- обеспечение материально-технических условий, предусматривающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, санитарно-гигиенические помещения и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях,
- обеспечение надлежащими адаптированными техническими средствами со специальным программным обеспечением,
- другие средства с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации.

5. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. ПГНИУ по письменному заявлению осуществляет адаптацию образовательной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. Адаптация образовательной программы может предусматривать:

- организацию обучения в отдельных группах либо индивидуально,
- разработку индивидуальных траекторий освоения образовательной программы, в том числе увеличение сроков обучения, снижение максимального объема аудиторной учебной нагрузки, определение оптимальной продолжительности учебной недели,
- использование специальных учебных пособий, учебно-методических пособий, дидактических материалов иных образовательных ресурсов с учетом особенностей восприятия учебного материала,
- введение в учебный план дисциплин, направленных на развитие адаптационных возможностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ,
- разработка особого порядка освоения дисциплины по физической культуре,
- сопровождение лекционных и практических занятий сурдопереводом,
- увеличение контактной работы преподавателей с обучающимся,
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом,
- определение мест прохождения учебной и производственной практики с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы,
- применение дистанционных образовательных технологий; электронного обучения,
- разработку адаптированных фондов оценочных средств для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

6.1. ПГНИУ по письменному заявлению обеспечивает предоставление услуг по комплексному сопровождению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.2. Комплексное сопровождение обучения обеспечивается в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Комплексное сопровождение обучения включает следующие виды:

- организационно-педагогическое сопровождение,
- психолого-педагогическое сопровождение,
- медицинско-оздоровительное сопровождение,
- социальное сопровождение.

6.4. ПГНИУ на регулярной основе организует инструктирование или обучение сотрудников, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг, особенностям организации их обучения; осуществляет мероприятия по формированию толерантной профессиональной и социокультурной среды.

6.5. В целях оздоровления и содействия медицинской реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ указанным категориям обучающихся в первоочередном порядке предоставляются услуги санатория-профилактория ПГНИУ и оздоровительные услуги в каникулярный период.

6.6. ПГНИУ по письменному заявлению оказывает обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ социальную поддержку в соответствии с «Положением об оказании социальной поддержки нуждающимся студентам и аспирантам Пермского государственного национального исследовательского университета».

7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора ПГНИУ.

7.2. Изменения в Положение вносятся по представлению руководителей структурных подразделений, ответственных за организацию и обеспечение работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

7.3. Новая редакция Положения с учетом внесенных изменений вводится в действие приказом ректора ПГНИУ.

Согласовано:

Проректор по учебной работе



С.О. Макаров

Проректор по развитию персонала,
социальной политике и внеучебной работе



И.А. Германов

Проректор по хозяйственной работе



В.И. Кирюхин

Начальник ФЭУ – главный бухгалтер



Т.И. Золина

Начальник УМУ



Е.В. Бабушкина

Правовой отдел



Л.Е. Граматчикова