



- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» от 04.06.2021г. №414;
- Приказом Минпросвещения России от 18.11.2022 № 1001 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано федеральными государственными образовательными организациями, находящимися в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УЧЕТА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

2.1. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПГНИУ организуется специализированный учет указанных категорий обучающихся. Сбор и обработка информации, необходимой для организации специализированного учета, осуществляется с письменного согласия инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Специализированный учет обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет Центр социальной работы.

2.3. Основой специализированного учета являются общие сведения об инвалиде или лице с ОВЗ: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, индивидуальная программа реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

## **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ТЕРРИТОРИИ И ЗДАНИЙ ПГНИУ**

3.1. ПГНИУ осуществляет комплекс мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности территории и зданий, обеспечению безопасного в них нахождения для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их потребностей и имеющихся финансовых возможностей университета.

3.2. Целью проводимых мероприятий является обеспечение:

- возможности самостоятельного передвижения по территории ПГНИУ;
- возможности беспрепятственного входа в здания и выхода из них;
- информационно-навигационной поддержки;
- доступности инфраструктуры (учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, столовых, библиотеки и др.).

3.3. На территории ПГНИУ для самостоятельного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается:

- наличие при входе на территорию ПГНИУ вывески с названием и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- наличие стоянки автотранспортных средств;
- размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к зданиям, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

3.4. В зданиях, предназначенных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматриваются:

- вывески и план здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- вход, доступный для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- обеспечение допуска собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н,
- дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями,
- контрастная окраска дверей и крайних ступеней лестниц,
- наличие санитарно-гигиенического помещения с кабиной увеличенной площади, оборудованной откидными опорными поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями,

- обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях,
- комплексная информационная система для ориентации и навигации, адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях), предназначенных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматриваются:

- расширенные дверные проемы,
- специальные места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья (по письменному заявлению с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации),
- увеличенные проходы между рядами столов.

3.6. ПГНИУ в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации обеспечивает создание иных условий доступности территории и зданий университета.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. ПГНИУ по письменному заявлению с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации предоставляет обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ специальные материально-технические средства для обучения, а также бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу.

4.2. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматриваются:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной,
- обеспечение надлежащими, адаптированными звуковыми средствами воспроизведения информации,
- другие средства с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации.

4.3. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматриваются:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих,
- размещение в доступных, для обучающихся, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля),
- обеспечение надлежащими, адаптированными техническими средствами воспроизведения информации,
- другие средства с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации.

4.4. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусматриваются:

- обеспечение материально-технических условий, предусматривающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, санитарно-гигиенические помещения и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях,
- обеспечение надлежащими адаптированными техническими средствами со специальным программным обеспечением,
- другие средства с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации.

## **5. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. ПГНИУ по письменному заявлению осуществляет адаптацию образовательной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. Адаптация образовательной программы может предусматривать:

- организацию обучения в общих группах;
- включение в программу адаптивного модуля;
- составление индивидуального графика обучения с учетом особенностей, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации;
- применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- разработку индивидуальных траекторий освоения образовательной программы, в том числе увеличение сроков обучения, снижение максимального объема аудиторной учебной нагрузки, определение оптимальной продолжительности учебной недели;
- использование специальных учебных пособий, учебно-методических пособий, дидактических материалов иных образовательных ресурсов с учетом особенностей восприятия учебного материала;
- разработка особого порядка освоения дисциплины по физической культуре;
- сопровождение лекционных и практических занятий сурдопереводом;
- увеличение контактной работы преподавателей с обучающимся;
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- определение мест прохождения учебной и производственной практики с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы;
- разработку адаптированных фондов оценочных средств для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

## **6. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

6.1. ПГНИУ по письменному заявлению обеспечивает предоставление услуг по комплексному сопровождению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.2. Комплексное сопровождение обучения обеспечивается в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Комплексное сопровождение обучения включает следующие виды:

- организационно-педагогическое сопровождение,
- психолого-педагогическое сопровождение,
- медицинско-оздоровительное сопровождение,
- социальное сопровождение.

6.4. ПГНИУ на регулярной основе организует инструктирование или обучение сотрудников, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг, особенностям организации их обучения; осуществляет мероприятия по формированию толерантной профессиональной и социокультурной среды.

6.5. В целях оздоровления и содействия медицинской реабилитации инвалидов и лиц с

ОВЗ указанным категориям обучающихся в первоочередном порядке предоставляются оздоровительные услуги в каникулярный период.

- 6.6. ПГНИУ по письменному заявлению оказывает обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ социальную поддержку в соответствии с «Положением об оказании социальной поддержки нуждающимся обучающимся Пермского государственного национального исследовательского университета».
- 6.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в Лицее с углубленным изучением отдельных учебных предметов, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в дни их фактического обучения (участия в теоретических и практических занятиях).

## 7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора ПГНИУ.

7.2. Изменения в Положение вносятся по представлению руководителей структурных подразделений, ответственных за организацию и обеспечение работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

7.3. Новая редакция Положения с учетом внесенных изменений вводится в действие приказом ректора ПГНИУ.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

А.С. Габдурафикова

Проректор по молодежной политике и внеучебной работе

О.Ю. Мещерякова

Начальник ФЭУ – главный бухгалтер

Т.В. Царегородцева

Начальник УМУ

Е.В. Бабушкина

Начальник правового отдела

Н.А. Иванова

Директор ЦСР

И.В. Аносова