

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ПГНИУ

Д.Г. Красильников

2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и внедрении самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования ПГНИУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение утверждает последовательность и основные этапы разработки и внедрения самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования (далее – СУОС) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ).

1.2. Образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые ПГНИУ по направлениям и специальностям подготовки, разрабатываются в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ СУОС

2.1. Основанием для разработки СУОС по направлению или специальности является решение Ученого совета университета и(или) ректора.

2.2. Разработка СУОС осуществляется на основе шаблона, который разрабатывается учебно-методическим управлением. Шаблон СУОС утверждается приказом ректора.

2.3. Приказом ректора на основании представлений деканов факультетов создается рабочая группа по разработке СУОС по соответствующим направлениям или группам направлений из числа ведущих научно-педагогических работников структурных подразделений университета. По представлению проректора по учебной работе в рабочую группу могут быть включены сотрудники Учебно-методического управления.

2.4. Проекты разработанных образовательных стандартов проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется представителями Учебно-методического управления с привлечением ведущих профессоров и руководителей структурных подразделений ПГНИУ. Внешняя экспертиза - с участием представителей работодателей и(или) ведущих представителей академического сообщества.

2.5. Разработанные образовательные стандарты утверждаются Ученым советом ПГНИУ и вводятся в действие приказом ректора.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ СУОС

3.1. В ПГНИУ устанавливается собственный формат представления самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов, который не обязательно совпадает с форматом федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. При разработке СУОС учитываются следующие принципы построения:

– условия реализации и результаты освоения основной образовательной программы (ООП), включаемой в образовательный стандарт, не могут быть ниже установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом;

– содержание, структура и условия реализации ООП должны отражать развитие материально-технической базы, кадрового и информационного обеспечения учебного процесса, должны усиливать ориентированность образовательных программ на реальный сектор экономики;

– условия реализации должны отражать специфику организации научных школ университета, взаимодействие университета с организациями-работодателями для выпускников по соответствующему направлению подготовки специалистов, академическим сектором науки, ведущими российскими и зарубежными университетами;

– результат освоения ООП должен обеспечивать выполнение социального заказа по подготовке выпускников, соответствующих требованиям общества и государства к уровню их личностного и профессионального развития.

3.3. Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты ПГНИУ должны содержать:

– описание портрета выпускника ПГНИУ по соответствующему направлению (специальности);

– описание областей и сфер и(или) областей и объектов профессиональной деятельности выпускников, перечень видов профессиональной деятельности и типов профессиональных задач, к выполнению которых готовятся выпускники при освоении образовательных программ по соответствующему направлению (специальности);

– описание структуры основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей ООП и их объему, к соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, к видам(типам) учебных и производственных практик, к форме и структуре итоговой государственной аттестации;

– требования к результатам освоения ООП;

– требования к условиям реализации ООП, в том числе общесистемным, кадровым, материально-техническим, учебно-методическим, программно-информационным и иным условиям;

- требования к финансовым условиям реализации ООП;
- требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

3.4. СУОС должен устанавливать формы обучения, допустимые для реализации в ПГНИУ образовательных программ по направлению (специальности).

4. ВНЕДРЕНИЕ СУОС В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕДРЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКА СУОС

4.1 Основанием для внедрения СУОС является наличие приказа ректора о введении в действие самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта.

4.2. До внедрения образовательного стандарта в учебный процесс проводится процедура самообследования, с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к условиям реализации основных образовательных программ, а также наличия следующих условий:

- реализация ООП должна обеспечиваться педагогическими кадрами высокого уровня квалификации, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

- преподаватели дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, как правило, должны иметь ученую степень кандидата наук или ученую степень доктора наук (степень PhD) и(или) опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. К учебному процессу могут привлекаться выдающие ученые из научно-образовательных центров России и зарубежья, специалисты различных профессиональных отраслей, работодатели, знакомящие с направлениями развития науки и техники, реальными практическими задачами, способствующими выработке профессиональных компетенций, аналитических и исследовательских навыков и компетенций.

- должна быть обеспечена возможность повышения качества образования через развитие кадрового ресурса, заинтересованного в непрерывном расширении и совершенствовании своих профессиональных компетенций, а также навыков в области образовательных и информационных технологий.

- реализация ООП должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. При этом возможность индивидуального пользования информационными ресурсами для каждого обучающегося должна быть организована из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

- учебные подразделения ПГНИУ, реализующие основные образовательные программы по СУОС, должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно- исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно позволять организовывать индивидуальную работу студентов, коллективные формы работы, в том числе основанные на использовании компьютерных средств и телекоммуникационной структуры университета.

4.3. С момента внедрения образовательных стандартов ведется мониторинг их использования в учебном процессе, на основании результатов которого осуществляется корректировка структуры и содержания СУОС.

5. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его приказом ректора ПГНИУ.

5.2. Изменения в Положение утверждаются приказами ректора ПГНИУ.