

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пермского государственного
национального исследовательского
университета


И.Ю. Макарихин

«15» ноября 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и внедрении самостоятельно устанавливаемых
образовательных стандартах Пермского государственного
национального исследовательского университета**

Пермь
2013 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение утверждает последовательность и основные этапы разработки и внедрения самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ).

1.2 Образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые ПГНИУ по направлениям и специальностям подготовки, разрабатываются в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Порядок разработки СУОС ПГНИУ включает следующие этапы.

2.1 Основанием для разработки СУОС ПГНИУ по направлению или специальности является решение Ученого совета университета и(или) ректора.

2.2 Приказом ректора на основании представлений деканов факультетов создается рабочая группа по разработке СУОС по соответствующим направлениям или группам направлений из числа ведущих научно-педагогических работников структурных подразделений университета. По представлению проректора по учебной работе в рабочую группу могут быть включены сотрудники Учебно-методического управления.

2.3 Техническим заданием на разработку СУОС устанавливаются сроки выполнения работ, виды работ и их трудоемкость.

2.4 При разработке СУОС учитываются следующие принципы построения:

- условия реализации и результаты освоения основной образовательной программы (ООП), включаемой в образовательный стандарт, не могут быть ниже установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом;

- содержание, структура и условия реализации ООП должны отражать развитие материально-технической базы, кадрового и информационного обеспечения учебного процесса;

- учебные циклы СУОСа должны быть согласованы по трудоемкости с другими СУОСами, входящими в соответствующую группу направлений и специальностей;

- учебные дисциплины и модули, входящие в соответствующие циклы СУОСа, должны быть унифицированы в рамках определенной группы направлений и специальностей;

- условия реализации должны отражать специфику организации научных школ университета, взаимодействие университета с организациями-работодателями для выпускников по соответствующему направлению подготовки специалистов, академическим сектором науки, ведущими российскими и зарубежными университетами;

- содержание, структура и условия реализации стандарта должны усиливать практическую ориентированность образовательных программ и взаимосвязь с реальным сектором экономики и производства;

- результат освоения ООП должен обеспечивать выполнение социального заказа по подготовке выпускников, соответствующих требованиям общества и государства к уровню их личностного и профессионального развития.

2.5 Формат представления самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов совпадает с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.6 Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты ПГНИУ формируются путем внесения дополнений и изменений в соответствующие разделы федерального государственного образовательного стандарта. Изменения и дополнения касаются:

- характеристики профессиональной деятельности, в том числе уточнения видов профессиональной деятельности и профессиональных задач;
- требований к результатам освоения ООП, в том числе новым или уточненным, в результате взаимодействия, универсальным общекультурным и профессиональным компетенциям;
- структуры основной образовательной программы, в том числе по соотношению частей ООП и их объему, по соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, по объему и качеству учебных и производственных практик, по форме и структуре итоговой государственной аттестации, по возможности и необходимости модульного построения учебного процесса;
- условий реализации ООП, в том числе кадровым (процент острепенности, привлечение к учебному процессу работодателей, академических партнеров, ведущих зарубежных ученых, повышение квалификации научно-педагогических работников), материально-техническим (использование уникального оборудования университета, создание специализированных лабораторий и центров, использование материально-технической базы работодателей и академических партнеров), научно-методическим, программно-информационным и иным условиям;
- результатов освоения ООП (новые технологии оценки качества, требования к выпускным квалификационным работам и др.).

2.7 Проекты разработанных образовательных стандартов проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется представителями Учебно-методического управления с привлечением ведущих профессоров и руководителей структурных подразделений ПГНИУ. Внешняя экспертиза – с участием представителей работодателей и ведущих ученых из других вузов.

2.8 Результаты экспертизы обсуждаются на заседаниях методического совета ПГНИУ, который выносит соответствующие рекомендации в адрес Ученого совета и ректора.

2.9 Разработанные образовательные стандарты вводятся в действие приказом ректора.

3. ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕДРЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Внедрение образовательных стандартов ПГНИУ учитывает необходимость соответствия требованиям, предъявляемым к условиям реализации основных образовательных программ (кадровому, учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению учебного процесса).

3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса. Реализация ООП должна обеспечиваться педагогическими кадрами высокого уровня квалификации, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

3.2 Преподаватели профессиональных дисциплин, как правило, должны иметь степень PhD, ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной

программе, должна быть не ниже доли, утвержденной соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3 К учебному процессу могут привлекаться выдающиеся ученые из научно-образовательных центров России и зарубежья, специалисты различных профессиональных отраслей, работодатели, знакомящие с направлениями развития науки и техники, реальными практическими задачами, способствующими выработке профессиональных компетенций, аналитических и исследовательских навыков и компетенций.

3.4 Основной формой обеспечения качества образования является развитие кадрового ресурса, заинтересованного в непрерывном расширении и совершенствовании своих профессиональных компетенций, а также навыков в области образовательных и информационных технологий.

3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Реализация ООП должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. При этом возможность индивидуального пользования информационными ресурсами для каждого обучающегося должна быть организована из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

3.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Учебные подразделения ПГНИУ, реализующие основные образовательные программы по собственным образовательным стандартам, должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.7 Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно позволять организовывать индивидуальную работу студентов, коллективные формы работы, в том числе основанные на использовании компьютерных средств и телекоммуникационной структуры университета.

С момента внедрения образовательных стандартов ведется мониторинг их использования в учебном процессе, на основании результатов которого осуществляется корректировка структуры и содержания СУОС.