

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ПГНИУ

«26» декабря 2021 г.

Д.Т. Красильников



ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
(в ред. приказов от 25.03.2015, 11.08.2016, 26.02.2021)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами Пермского государственного национального исследовательского университета по специальностям и направлениям подготовки высшего образования;
- Приказами Минобрнауки России;
- Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- иными локальными актами Пермского государственного национального исследовательского университета.

1.2. Положение устанавливает единые требования к организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов образовательного процесса (далее БРС) в Пермском государственном национальном исследовательском университете.

1.3. Балльно-рейтинговая система является формой организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Балльно-рейтинговая система является элементом системы оценки качества образования в ПГНИУ и предназначена для обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов студентов и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете.

1.5. Функции БРС:

- контроль результатов освоения студентами программ отдельных дисциплин учебного плана;
- определение правил взаимодействия преподавателей, обучающихся, представителей администрации вуза в части оценивания результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы;

- развитие образовательной самостоятельности и ответственности студентов; формирование их способности к самообразованию, рациональному планированию процесса обучения, самоконтролю результатов; создание условий для разработки и реализации студентами собственной образовательной стратегии (индивидуальной образовательной траектории);
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных образовательных достижениях студентов для их поощрения; предоставление работодателям объективной информации о компетенциях выпускника для обеспечения его трудоустройства;
- обеспечение прав студентов и преподавателей в вопросах оценивания образовательных результатов студентов;
- обеспечение объективной оценки деятельности студентов при назначении повышенной стипендии;
- снижение роли случайных факторов при прохождении студентами мероприятий текущего и промежуточного контроля;
- активизация методической работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания, форм и методов обучения;
- внесение в процесс обучения элемента состязательности, мотивация студентов на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление образовательной деятельности.

2. Сокращения, используемые в Положении

ЕТИС –	Единая телеинформационная система ПГНИУ;
ИКМ –	итоговое контрольное мероприятие;
КИМ –	контрольно-измерительные материалы;
ООП –	основная образовательная программа;
ОС –	образовательные стандарты;
ПГНИУ –	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
РПД –	рабочая программа дисциплины;
СУОС	самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты Пермского государственного национального исследовательского университета;
ПГНИУ –	го государственного национального исследовательского университета;
УМУ –	учебно-методическое управление;
ФГОС –	Федеральный государственный образовательный стандарт

3. Тезаурус

3.1. Балльно-рейтинговая система – система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения студентами отдельных учебных дисциплин и совокупности учебных дисциплин за учебный период.

3.2. Статистическая шкала оценок ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) – шкала учета учебной работы обучающихся ПГНИУ при освоении образователь-

ной программы, приведенная в соответствие с европейской системой перевода и накопления кредитов.

3.3. График контрольных мероприятий – индивидуальное (групповое) расписание прохождения студентом (студенческой группой) контрольных мероприятий в течение учебного периода.

3.4. Совокупность студентов – студенты, осваивающие одну образовательную программу, одну учебную дисциплину, учебные достижения которых являются сравнимыми в рассматриваемый период.

3.5. Контрольное мероприятие – мероприятие текущего контроля, проводимое в часы аудиторной или самостоятельной работы обучающихся, в результате которого они должны создать и предъявить преподавателю (комиссии) объекты оценивания, позволяющие оценить компетенции, знания и навыки, полученные обучающимися в процессе освоения дисциплины. График проведения контрольных мероприятий и их содержание регламентируется рабочей программой дисциплины. В ПГНИУ применяются следующие виды контрольных мероприятий:

- письменное, проводимое в письменной форме в аудиторные часы или часы самостоятельной работы обучающегося с последующей проверкой объекта оценивания преподавателем без участия обучающегося. Может проводиться в форме письменной контрольной работы, теста, коллоквиума и т.п.;

- защищаемое, проводимое в аудиторные часы или часы самостоятельной работы обучающегося в письменной форме с дальнейшим собеседованием с преподавателем по выполненной работе;

- необъективируемое контрольное мероприятие, объектом оценивания которого является процесс деятельности обучающегося. Процедура оценивания не предполагает фиксацию объекта оценивания на каких-либо материальных носителях.

Посещаемость занятий не входит в число контрольных мероприятий.

3.6. Итоговое контрольное мероприятие – мероприятие текущего контроля, проводимое в письменной или письменно-устной форме в часы контактной работы преподавателя со студентами (в часы аудиторной или самостоятельной работы студентов). ИКМ является последним контрольным мероприятием в графике контрольных мероприятий по дисциплине в учебном периоде.

3.7. Повторное контрольное мероприятие – контрольное мероприятие, проводимое вне графика контрольных мероприятий и позволяющее студентам ликвидировать задолженность по контрольному мероприятию.

3.8. Комплексное контрольное мероприятие – контрольное мероприятие, проводимое преподавателем или предметной комиссией для ликвидации академической задолженности студента и предусматривает проверку сформированности всех компетенций и их компонентов, предусмотренных РПД.

3.9. Объект оценивания – продукт деятельности студента или действия студента, позволяющие оценить его знания, умения, навыки, сформированность компетенций. Объекты оценивания создаются индивидуально или группой студентов.

3.10. Образовательный результат – реально показанный конкретным обучающимся уровень достижения запланированных целей и задач обучения, в том числе уровень сформированности компетенций и их компонентов.

3.11. Рейтинг – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов при освоении учебной, освоении части основной профессиональной образовательной программы, образовательной программы в целом. Рейтинг фиксируется парой показателей (баллы/место). Показатель «баллы» фиксирует количество баллов, набранных по данному виду рейтинга в данный момент времени. Показатель «место» фиксирует место студента в отсортированном по убыванию массиве набранного всеми студентами совокупности количества баллов по данной дисциплине (совокупности дисциплин учебного плана).

3.12. Текущий рейтинг студента по дисциплине – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов при освоении учебной дисциплины с начала ее изучения по настоящее время.

3.13. Рейтинг студента по дисциплине за учебный период ($X_{(i)}$) – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов, изучающих i -ую дисциплину, по итогам окончания учебного периода.

3.14. Итоговый рейтинг студента по дисциплине (X_D) – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов, изучавших i -ую дисциплину, по окончании ее изучения. Итоговый рейтинг студента по дисциплине рассчитывается в том случае, если дисциплина изучалась в течение двух и более учебных периодов.

3.15. Итоговый учебный рейтинг студента за учебный период (X) – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов по результатам освоения всех учебных дисциплин в данном учебном периоде.

3.16. Промежуточная аттестация – временной период, в течение которого в экзаменационные (зачетные) ведомости, зачетные книжки студентов проставляются оценки, полученные ими на основе баллов, накопленных в результате прохождения мероприятий текущего контроля определенного учебного периода.

4. Оценка образовательных результатов студентов

4.1. Система оценки качества освоения студентами ООП основывается на объективированных формах предъявления образовательного результата. Образовательные результаты предъявляются студентом в форме объектов оценивания. Объекты оценивания создаются индивидуально или группой студентов.

4.2. Перечень образовательных результатов и объектов оценивания учебной деятельности студентов определяется рабочей программой дисциплины на основе ФГОС (СУОС ПГНИУ), ООП по направлению подготовки (специальности).

4.3. Текущий контроль образовательных результатов студентов по дисциплине проходит в форме контрольных мероприятий, содержанием которых является предъявление и проверка объектов оценивания.

4.4. Проведение контрольных мероприятий регламентируется РПД и расписанием занятий на текущий учебный период.

4.5. В РПД включается подробное описание контрольного мероприятия, а именно:

- наименование объекта оценивания;
- указание максимального количества баллов, которое студент может получить на данном контрольном мероприятии;
- формулирование требований к объекту оценивания, включающих минимальный набор условий, при которых объект оценивания может быть принят к оценке;
- указание критериев оценки и количества баллов, которые студент может получить по каждому критерию;
- описание процедуры оценивания.

В случае если объектом оценивания являются письменные работы студентов, включая решение тестов, выполнение работ по иным контрольно-измерительным материалам, в РПД приводится типовое задание КИМ и указываются условия его выполнения (время, возможность пользоваться справочными материалами и др.).

4.6. Оценка образовательных результатов студентов производится в баллах. Максимальное количество баллов по одной дисциплине за один учебный период для очной и очно-заочной формы обучения – 100 баллов независимо от количества зачетных единиц дисциплины. Для заочной формы обучения 100 баллов по одной дисциплине устанавливается с учебного периода, во время которого по данной дисциплине проводятся первые аудиторские занятия, до первой промежуточной аттестации с отчетностью по дисциплине.

4.7. Максимальное количество баллов по дисциплине является суммой максимального количества баллов по всем контрольным мероприятиям дисциплины в текущем учебном периоде. За одно контрольное мероприятие (в том числе итоговое контрольное мероприятие) может быть начислено не более 40 баллов.

По каждому контрольному мероприятию пороговое количество баллов, при котором контрольное мероприятие считается пройденным, устанавливается РПД и лежит в диапазоне от 41% до 50% включительно от максимального количества баллов за данное контрольное мероприятие.

Для необъективируемых контрольных мероприятий пороговое количество баллов устанавливается равным нулю. За все необъективируемые контрольные мероприятия в учебном периоде может быть начислено не более 30 баллов.

4.8. Сумма баллов, набранная студентом по итогам проведения всех контрольных мероприятий по дисциплине (иной составляющей учебного плана), может конвертироваться в традиционную национальную систему отметок, а также в оценку по шкале ECTS.

4.9. Рабочей программой дисциплины устанавливается форма оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках промежуточной аттестации: «экзамен» подразумевает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), «зачет» – оценку в шкале «зачтено» / «не зачтено».

Если объем дисциплины в текущем учебном периоде превышает 3 зачетные единицы, устанавливается форма оценивания «экзамен», если составляет 3 зачетные единицы, может быть установлена форма оценивания как «зачет», так и «экзамен», если объем дисциплины меньше 3 зачетных единиц, устанавливается форма оценивания «зачет».

4.10. Минимальное количество баллов по каждому контрольному мероприятию, в котором студент принял участие устанавливается равным 1.

4.11. Если по каждому из контрольных мероприятий набрано количество баллов не меньше минимально необходимого, в ведомость выставляется положительная оценка. Суммарное количество баллов автоматически переводится в формат традиционной оценки в соответствии с п.7.1.2. настоящего Положения. В случае если на момент проведения промежуточной аттестации будет установлено, что студент не принял участие в одном или более контрольных мероприятиях и (или) не набрал минимального количества баллов хотя бы по одному из них, студенту ставится отметка «неудовлетворительно» («не зачтено»). Если студент не присутствовал на итоговом контрольном мероприятии, в экзаменационную (зачетную) ведомость заносится отметка «не явился».

4.12. В случае если по итогам промежуточной аттестации студент имеет отметку «неудовлетворительно» («не зачтено») или «не явился», у него устанавливается академическая задолженность по данной дисциплине.

5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине

5.1. Балльно-рейтинговая система оценки образовательных результатов студентов основана на проведении совокупности контрольных мероприятий, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины.

5.2. Последовательность проведения контрольных мероприятий оформляется в виде графика контрольных мероприятий, который определяется РПД и расписанием занятий на текущий учебный период. РПД должна содержать не менее трех контрольных мероприятий за учебный период.

5.3. График контрольных мероприятий по дисциплине формируется при составлении расписания.

5.4. Общий график проведения контрольных мероприятий конкретной учебной группы или индивидуальный график контрольных мероприятий студента по направлению

подготовки (специальности) формируется на учебный период и приводится в личном кабинете студента.

5.5. В личном кабинете студента от начала текущего учебного периода и до его окончания имеется доступ к РПД тех учебных дисциплин, которые он осваивает в текущем учебном периоде.

5.6. На отдельной странице в личном кабинете студента содержится расписание консультаций (обязательных присутственных часов) преподавателей, которые ведут учебные дисциплины в текущем учебном периоде, и даты проведения повторных контрольных мероприятий. Расписание консультаций преподавателей формирует заведующий кафедрой с учетом расписания студентов.

5.7. После утверждения расписания занятий и графика контрольных мероприятий у каждого преподавателя в личном кабинете в ЕТИС (раздел «Учебная деятельность», приложение «Текущий контроль») формируется список контрольных мероприятий на учебный год с указанием направления подготовки, группы студентов, учебной дисциплины, названия объекта оценивания.

5.8. По окончании проверки объектов оценивания преподаватель заносит баллы, полученные студентами на данном контрольном мероприятии, в ЕТИС в течение 12 рабочих дней после проведения контрольного мероприятия, но не позднее даты проведения следующего контрольного мероприятия.

Баллы, полученные на ИКМ, преподаватель заносит в ЕТИС в течение двух рабочих дней после его проведения, но не позднее даты окончания учебного периода.

5.9. В случае пропуска контрольного мероприятия по уважительной причине студент имеет право пройти данное контрольное мероприятие в специально установленные сроки.

5.10. В случае если студент не набрал на контрольном мероприятии минимальное количество баллов или пропустил контрольное мероприятие по неуважительной причине, он имеет право пройти данное контрольное мероприятие повторно, но не более одного раза.

5.11. Время для прохождения повторного контрольного мероприятия устанавливает заместитель декана по учебной работе факультета, реализующего ООП, по согласованию с преподавателем, ведущим занятия, с учетом расписания занятий студентов.

Заместитель декана по учебной работе (иной сотрудник деканата) извещает студента о дате, времени и месте проведения повторного контрольного мероприятия не позднее, чем за 5 дней до даты его проведения, размещая информацию на доске объявлений факультета и/или в личном кабинете студента. После размещения информации студент считается извещенным о дате, времени и месте проведения повторного контрольного мероприятия должным образом.

5.12. В случае неявки студента на повторное контрольное мероприятие по неуважительной причине, преподаватель вносит в ЕТИС за данное контрольное мероприятие «0» баллов. В случае если студент пропустил повторное контрольное мероприятие по уважительной причине, процедура его прохождения проводится в соответствии с пп. 5.9. и 5.10. настоящего Положения.

5.13. Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода в соответствии с требованиями пп. 4.10 и 4.11 настоящего Положения.

5.14. Экзаменационная (зачетная) ведомость формируется средствами системы ЕТИС ПГНИУ после проведения всех контрольных мероприятий по дисциплине за учебный период и выставления баллов в электронную ведомость. Сотрудник деканата факультета, реализующего ООП, распечатывает ведомость и передает ее на подпись преподавателю, проводившему итоговое контрольное мероприятие, во время промежуточной аттестации.

5.15. Обучающийся, имеющий академическую задолженность предыдущего учебного периода по части дисциплины, допускается к прохождению мероприятия промежуточной аттестации по следующей части этой дисциплины в текущем учебном периоде.

5.16. Обжалование результатов контрольного мероприятия проводится по заявлению студента на имя заместителя декана факультета по учебной работе. В заявлении студент указывает контрольное мероприятие, результаты которого он желает обжаловать. Заявление на апелляцию студент имеет право подать в течение двух календарных дней после выставления оценки в его личном кабинете. В течение двух недель после принятия заявления назначается апелляционная комиссия. В состав апелляционной комиссии входит сотрудник УМУ (руководитель комиссии), преподаватель, проводивший контрольное мероприятие, эксперт по дисциплине. Процедура обжалования проводится в форме апелляции. Основанием для апелляции студента и решения апелляционной комиссии являются критерии оценивания и созданный студентом объект оценивания. Решение апелляционной комиссии может привести к изменению количества баллов, которое студент получил за данное контрольное мероприятие. Основанием для изменения количества баллов является протокол апелляционной комиссии. Изменение баллов вносится заместителем декана по учебной работе. В случае отсутствия у преподавателя, предусмотренного РПД объекта оценивания решение апелляционной комиссии выносится в пользу студента.

6. Порядок ликвидации академической задолженности

6.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.2. Порядок ликвидации академической задолженности определяется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПГНИУ.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам повторно, но не более двух раз. Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз создается предметная комиссия. Повторная промежуточная аттестация проводится по завершении периода промежуточной аттестации, установленного графиком учебного процесса.

6.4. Для ликвидации академической задолженности по дисциплине обучающийся должен набрать минимальное количество баллов по всем контрольным мероприятиям, предусмотренным РПД. Преподаватель имеет право провести контрольное мероприятие, позволяющее обучающемуся ликвидировать задолженность сразу по нескольким контрольным мероприятиям.

6.5. Предметная комиссия проводит комплексное контрольное мероприятие, обеспечивающее проверку уровня сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных РПД.

7. Порядок определения рейтинга студента

7.1. Порядок определения учебного рейтинга студента по дисциплине

7.1.1. Текущий рейтинг студента по дисциплине рассчитывается автоматически и обновляется после проведения каждого контрольного мероприятия, а также после повторного прохождения студентом дополнительного контрольного мероприятия в случае его отсутствия на контрольном мероприятии по уважительной причине. Информация о текущем рейтинге студента по дисциплине содержится в личном кабинете студента в системе ЕТИС.

7.1.2. Количество баллов, которое студент набрал по итогам прохождения всех контрольных мероприятий по дисциплине, является единственной основой для итоговой аттестации студента по дисциплине в том случае, если по каждому из контрольных мероприятий набрано количество баллов, превышающее минимально необходимое. Итоговая

оценка по дисциплине переводится в формат традиционной национальной четырехуровневой шкалы отметок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») либо «зачтено» / «не зачтено».

Конвертация баллов, набранных студентом по учебной дисциплине, в отметки осуществляется по следующей схеме:

- «отлично» – от 81 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 61 до 80 баллов включительно;
- «удовлетворительно» – от $N_{\min}$ до 60 баллов включительно;
- «неудовлетворительно» – менее $N_{\min}$ баллов;
- «зачтено» – от $N_{\min}$ баллов включительно и выше;
- «не зачтено» – менее $N_{\min}$ баллов.

Минимальное количество баллов $N_{\min}$, соответствующее оценке «удовлетворительно» или «зачтено», по данной учебной дисциплине определяется РПД и лежит в пределах от 41 до 50 баллов.

7.2. Порядок определения итоговых рейтингов студента

7.2.1. Итоговый учебный рейтинг студента за учебный период определяется на основе баллов, набранных студентом по дисциплинам учебного плана и рассчитывается по формуле

$$X = \frac{\sum_{i=1}^n X(i) \times m(i)}{\sum_{i=1}^n m(i)}.$$

Здесь X – итоговый учебный рейтинг студента за учебный период, $X(i)$ – количество баллов по i -й дисциплине по окончании учебного периода, $m(i)$ – количество зачетных единиц по i -й дисциплине, n – количество дисциплин, изучаемых в учебном периоде.

7.2.2. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется на основе баллов, полученных студентом по данной дисциплине в течение всех учебных периодов изучения дисциплины и рассчитывается по формуле

$$X_D = \frac{\sum_{j=1}^N X_D(j) \times m(j)}{\sum_{j=1}^N m(j)}.$$

Здесь, X_D – итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине; $X_D(j)$ – количество баллов, набранных студентом по данной дисциплине в j -м периоде ее изучения; $m(j)$ – количество зачетных единиц в j -м учебном периоде, отводимых на изучение данной дисциплины; N – количество учебных периодов, в течение которых изучалась данная дисциплина. В исключительных случаях весовой коэффициент за последний учебный период может быть увеличен.

7.2.3. Студенты, переводящиеся в ПГНИУ из других вузов или восстанавливающиеся на обучение, в том случае, если ранее их образовательные результаты не оценивались по балльно-рейтинговой системе, получают по каждой из ранее освоенных дисциплин в каждом учебном периоде (если дисциплина изучалась на протяжении нескольких учебных периодов) среднее количество баллов, соответствующее их отметкам:

- «отлично» – $X_D = 90$ баллов;
- «хорошо» – $X_D = 70$ баллов;

$$\text{– «удовлетворительно» – } X_D = \frac{\sum_{j=1}^N (N_{\min}(j) + 60)}{2N},$$

где $N_{\min}(j)$ – минимальное количество баллов, определяемое РПД, соответствующее оценке «удовлетворительно» («зачтено») по дисциплине в j -м учебном периоде;

7.2.4. Для определения успешности студента при изучении дисциплины используется также статистическая шкала оценок ECTS. В зависимости от места студента в итоговом рейтинге X_D по учебной дисциплине ему выставляются следующие оценки по шкале ECTS:

- A – лучшие 10% студентов;
- B – следующие 25% студентов;
- C – следующие 30% студентов;
- D – следующие 25% студентов;
- E – следующие 10% студентов.

Мнение профсоюзной организации студентов учтено

Мнение Совета обучающихся учтено