

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор ПГНИУ

*И.Ю. Макарихин*

«24» *ноября* 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский  
университет»

(в ред. от 11.08.2016, 24.11.2017)

### 1. Назначения и область применения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся определяет цель, условия, требования к учебно-методическому обеспечению и контролю самостоятельной работы студентов.

1.2. Требования Положения обязательны для исполнения обучающимися и сотрудниками ПГНИУ и его филиалов.

### 2. Нормативная база

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- Самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами Пермского государственного национального исследовательского университета по специальностям и направлениям подготовки высшего образования;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (от 19.11.2013 г. №1259);

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 № 301);

– Уставом Пермского государственного национального исследовательского университета;

– Положением о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов Пермского государственного национального исследовательского университета; (Далее – Положение о БРС);

– иными локальными актами Пермского государственного национального исследовательского университета.

### **3. Основные понятия**

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

*Аудиторная самостоятельная работа* – вид учебной деятельности, выполняемой обучающимися в рамках расписания занятий по заданию и под руководством преподавателя.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* – вид планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой за рамками расписания занятий по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться и контролироваться в пределах контактной работы обучающихся с преподавателем во время обязательных присутственных часов преподавателя.

*Обучающиеся* – студенты, аспиранты и слушатели, осваивающие образовательные программы в Пермском государственном национальном исследовательском университете.

*Реконструктивный уровень самостоятельной работы* предполагает перестройку решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться рефераты.

*Репродуктивный (тренировочный) уровень самостоятельной работы* предусматривает действия по образцу: решение задач, заполнение таблиц, схем и т.д. Познавательная деятельность студента проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого вида работ – закрепление знаний, формирование умений, навыков.

*Самостоятельная работа обучающихся* – планируемая в рамках освоения основной образовательной программы деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, как правило, без его непосредственного участия.

*Творческий, поисковый уровень самостоятельной работы* требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания, курсовые и дипломные проекты).

3.2. В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

ПГНИУ – Пермский государственный национальный исследовательский университет;

СР – самостоятельная работа;

СРО – самостоятельная работа обучающихся;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

РПД – рабочая программа дисциплины.

#### **4. Общие положения**

4.1. Усиление роли самостоятельной работы в системе высшей школы ставит перед педагогическим коллективом ПГНИУ следующие задачи:

- планирование самостоятельной работы обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- организация системы контроля самостоятельной работы обучающихся.

4.2. Цель СР заключается в формировании у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.3. Задачи СР заключаются:

- в систематизации, закреплении, углублении и расширении полученных обучающимися теоретических знаний;
- в формировании практических умений обучающихся;
- в повышении мотивации обучающихся к учебной и исследовательской деятельности;
- в развитии познавательной активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- в развитии способности обучающихся к анализу и оценке собственной образовательной деятельности.

4.4. Учебный процесс включает два вида самостоятельной работы:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

4.5. СРО подразделяется на следующие уровни:

- репродуктивный (тренировочный);
- реконструктивный уровень;
- творческий, поисковый.

4.6. Объем, виды, формы и уровни СРО определяются учебным планом и РПД.

#### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

5.1. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ПГНИУ.

5.2. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента расписанием не регламентируется.

5.3. Для студентов, перешедших на индивидуальный учебный план, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

5.4. Руководство СРО осуществляет преподаватель, в функции которого входит:

- планирование самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- нормирование самостоятельной работы;
- организация контроля самостоятельной работы студентов.

5.5. По физическому воспитанию студентов учебная дисциплина «Прикладная физическая культура» может быть реализована на основе СРО:

- а) под руководством преподавателя,
- б) под руководством тренера секции,
- в) в виде самостоятельных тренировок обучающегося.

5.6. Комплексную координацию организации, планирования и контроля СРО проводит кафедра, деканат и методическая комиссия факультета.

5.6.1. В функции кафедры входит:

– подготовка пакета необходимых для СРО учебно-методических материалов и фондов оценочных средств, в том числе электронных, по всем дисциплинам, обеспечиваемым кафедрой;

– подготовка и издание рабочих программ дисциплин, методических указаний для СРО, электронных учебников и учебных пособий;

– назначение для каждого студента научного руководителя при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

5.6.2. В функции деканата факультета входит:

– определение общего бюджета времени, в том числе количества аудиторных занятий и часов на СРО по дисциплинам (циклам дисциплин, практик и НИР) учебного плана;

– контроль планирования и организации СРО на кафедрах.

5.6.3. В функции методической комиссии факультета входит:

– контроль обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех дисциплин, практик, НИР, преподаваемых на факультете;

– проведение мониторинга учебно-методического обеспечения СРО;

– консультирование преподавателей по вопросам организации и проведения СРО.

## **6. Контроль и оценка самостоятельной работы студентов**

6.1. Формы контроля СРО определяются РПД, программами практик и НИР.

6.2. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, или в специально отведенное время.

На основании настоящего Положения методические комиссии факультетов разрабатывают методические рекомендации, учитывающую специфику образовательной деятельности факультета.

Рекомендовано на заседании Методического совета ПГНИУ. Протокол № 5 от 29.01.2015 г.

Мнение профсоюзной организации студентов учтено.  
Мнение Совета обучающихся учтено.