

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора ПГНИУ

Д.Г. Красильников

«26» февраля 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (в ред. приказов от 11.08.2016, 24.11.2017, 26.02.2021)

1. Назначения и область применения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся определяет цель, условия, требования к учебно-методическому обеспечению и контролю самостоятельной работы студентов.

1.2. Требования Положения обязательны для исполнения обучающимися и сотрудниками ПГНИУ и его филиалов.

2. Нормативная база

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

– Самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами Пермского государственного национального исследовательского университета по специальностям и направлениям подготовки высшего образования;

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (от 19.11.2013 г. №1259);

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 № 301);

– Уставом Пермского государственного национального исследовательского университета;

– Положением о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов Пермского государственного национального исследовательского университета; (Далее – Положение о БРС);

– иными локальными актами Пермского государственного национального исследовательского университета.

3. Основные понятия

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Аудиторная самостоятельная работа – вид учебной деятельности, выполняемой обучающимися в рамках расписания занятий по заданию и под руководством преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа – вид планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой за рамками расписания занятий по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться и контролироваться в пределах контактной работы обучающихся с преподавателем во время обязательных присутственных часов преподавателя.

Обучающиеся – студенты, аспиранты и слушатели, осваивающие образовательные программы в Пермском государственном национальном исследовательском университете.

Реконструктивный уровень самостоятельной работы предполагает перестройку решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться рефераты.

Репродуктивный (тренировочный) уровень самостоятельной работы предусматривает действия по образцу: решение задач, заполнение таблиц, схем и

т.д. Познавательная деятельность студента проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого вида работ – закрепление знаний, формирование умений, навыков.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая в рамках освоения основной образовательной программы деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, как правило, без его непосредственного участия.

Творческий, поисковый уровень самостоятельной работы требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания, курсовые и дипломные проекты).

3.2. В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

ПГНИУ – Пермский государственный национальный исследовательский университет;

СР – самостоятельная работа;

СРО – самостоятельная работа обучающихся;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

РПД – рабочая программа дисциплины.

4. Общие положения

4.1. Усиление роли самостоятельной работы в системе высшей школы ставит перед педагогическим коллективом ПГНИУ следующие задачи:

- планирование самостоятельной работы обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- организация системы контроля самостоятельной работы обучающихся.

4.2. Цель СР заключается в формировании у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.3. Задачи СР заключаются:

- в систематизации, закреплении, углублении и расширении полученных обучающимися теоретических знаний;
- в формировании практических умений обучающихся;
- в повышении мотивации обучающихся к учебной и исследовательской деятельности;
- в развитии познавательной активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- в развитии способности обучающихся к анализу и оценке собственной образовательной деятельности.

4.4. Учебный процесс включает два вида самостоятельной работы:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

4.5. СРО подразделяется на следующие уровни:

- репродуктивный (тренировочный);
- реконструктивный уровень;
- творческий, поисковый.

4.6. Объем, виды, формы и уровни СРО определяются учебным планом и РПД.

5. Организация самостоятельной работы студентов

5.1. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ПГНИУ.

5.2. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента расписанием не регламентируется.

5.3. Для студентов, перешедших на индивидуальный учебный план, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

5.4. Руководство СРО осуществляет преподаватель, в функции которого входит:

- планирование самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- нормирование самостоятельной работы;
- организация контроля самостоятельной работы студентов.

5.5. По физическому воспитанию студентов учебная дисциплина «Прикладная физическая культура» может быть реализована на основе СРО:

- а) под руководством преподавателя,
- б) под руководством тренера секции,
- в) в виде самостоятельных тренировок обучающегося.

5.6. Комплексную координацию организации, планирования и контроля СРО проводит кафедра, деканат и методическая комиссия факультета.

5.6.1. В функции кафедры входит:

– подготовка пакета необходимых для СРО учебно-методических материалов и фондов оценочных средств, в том числе электронных, по всем дисциплинам, обеспечиваемым кафедрой;

– подготовка и издание рабочих программ дисциплин, методических указаний для СРО, электронных учебников и учебных пособий;

– назначение для каждого студента научного руководителя при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

5.6.2. В функции деканата факультета входит:

– определение общего бюджета времени, в том числе количества аудиторных занятий и часов на СРО по дисциплинам (циклам дисциплин, практик и НИР) учебного плана;

– контроль планирования и организации СРО на кафедрах.

5.6.3. В функции методической комиссии факультета входит:

– контроль обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех дисциплин, практик, НИР, преподаваемых на факультете;

– проведение мониторинга учебно-методического обеспечения СРО;

– консультирование преподавателей по вопросам организации и проведения СРО.

6. Контроль и оценка самостоятельной работы студентов

6.1. Формы контроля СРО определяются РПД, программами практик и НИР.

6.2. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, или в специально отведенное время.

На основании настоящего Положения методические комиссии факультетов разрабатывают методические рекомендации, учитывающую специфику образовательной деятельности факультета.

Мнение профсоюзной организации студентов учтено

Мнение Совета обучающихся учтено