

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 15 февраля 2005 г. N 40

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

На основании решения коллегии Минобрнауки России (протокол заседания коллегии от 16 декабря 2004 г. N ПК-8) и письма Национального фонда подготовки кадров от 25 января 2005 г. N 58/02а/ЕС приказываю:

1. Утвердить прилагаемый **План** мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации на 2005 - 2010 годы (далее - План мероприятий).

2. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Болотову В.А.) и Федеральному агентству по образованию (Балыхину Г.А.):

включать в ежегодные планы работы мероприятия по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации в соответствии со сроками, указанными в **Плане** мероприятий;

ежегодно до 1 декабря представлять в Департамент государственной политики в образовании (Калине И.И.) промежуточные и итоговые отчеты по выполнению **Плана** мероприятий.

3. Возложить координацию по реализации основных задач развития системы высшего профессионального образования в Российской Федерации в соответствии с Болонской декларацией на Национальный фонд подготовки кадров (Соболеву Е.Н.).

4. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Болотову В.А.), Федеральному агентству по образованию (Балыхину Г.А.) обеспечить размещение информации по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации через средства массовой информации и на web-сайтах.

5. Контроль за выполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Свинаренко А.Г.

Министр
А.ФУРСЕНКО

Приложение

Утвержден
Приказом Минобрнауки России
от 15 февраля 2005 г. N 40

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2005 - 2010 ГОДЫ

Цели развития системы высшего профессионального	Мероприятия	Сроки реали- зации	Исполнитель
---	-------------	--------------------------	-------------

образования в соответствии с Болонской декларацией			
1	2	3	4
1. Развитие системы высшего профессионального образования, основанной на двух основных уровнях – бакалавриат и магистратура	Внесение в Правительство Российской Федерации проекта Федерального закона "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в части установления двух уровней высшего профессионального образования)	2005 г.	Минобрнауки России
	Внесение в Правительство Российской Федерации проекта Федерального закона "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации" (в части предоставления права представителям объединений работодателей участвовать в государственном прогнозировании и мониторинге рынка труда, формировании перечней направлений подготовки (специальностей), разработке государственных образовательных стандартов профессионального образования и процедурах контроля качества профессионального образования)	2005 г.	Минобрнауки России
	Разработка моделей подготовки бакалавров и магистров с учетом особенностей профилей подготовки в высшем профессиональном образовании	2005 – 2006 гг.	Минобрнауки России
	Разработка Перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования с учетом российских и мировых потребностей рынка труда	2005 – 2006 гг.	Минобрнауки России
	Определение профилей высшего профессионального образования, сохраняющих непрерывную подготовку специалистов	2006 г.	Минобрнауки России
	Разработка, утверждение и введение в действие государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения, сформированных на основе компетентного подхода и системы зачетных единиц	2007 – 2008 гг.	Минобрнауки России
	Создание информационных, аналитических и методических ресурсов, web-сайта по двухуровневой системе для интернет-портала по Болонской декларации	2005 – 2010 гг.	Рособразование
2. Изучение и введение системы зачетных единиц (ECTS)	Подготовка информационных материалов для высших учебных заведений по практике применения зачетных единиц и ходу эксперимента по использованию зачетных единиц в учебном процессе, проводимого в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 2 июля 2003 г. N 2847: анализ опыта, накопленного высшими учебными заведениями, уже перешедшими на систему кредитов; обобщение результатов эксперимента по использованию системы зачетных единиц в российских вузах; подготовка и распространение информационных и методических материалов и инструкций	2005 – 2010 гг. 2005 – 2006 гг.	Минобрнауки России Рособразование
	Расширение инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц: расширение внедрения системы зачетных единиц в вузах России внедрение модульных технологий построения образовательных программ высшего	2005 г. 2005 – 2007 гг.	Рособразование

	профессионального образования разработка предложений по переходу на "асинхронную" (модульную) организацию образовательного процесса	2006 г.	
	Формирование методических основ накопительной системы зачетных единиц (кредитов) в профессиональном образовании Российской Федерации	2005 – 2006 гг.	Минобрнауки России
	Создание и поддержание web-сайта с информацией о системе зачетных единиц и опыте ее внедрения в российских вузах для интернет-портала по Болонской декларации	2005 – 2010 гг.	Рособразо- вание
	Переход российской системы высшего профессионального образования на систему зачетных единиц	2008 г.	Минобрнауки России
3. Введение приложения к диплому о высшем профессиональном образовании, совместимого с общеевропейским приложением к диплому о высшем образовании (Diploma Supplement)	Разработка образца приложения к диплому о высшем профессиональном образовании: разработка единой системы классификации образовательных программ профессионального образования Российской Федерации перевод на английский язык дисциплин федеральных компонентов государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и их публикация	2005 – 2006 гг. 2006 г.	Минобрнауки России
	разработка методических рекомендаций по заполнению приложения к диплому о высшем профессиональном образовании	2006 г.	
	Создание и поддержание web-сайта с информацией о введении приложения к диплому о высшем профессиональном образовании для интернет-портала по Болонской декларации	2005 – 2008 гг.	Рособразо- вание
	Введение приложения к диплому о высшем профессиональном образовании, совместимого с общеевропейским приложением к диплому о высшем образовании (Diploma Supplement)	2008 г.	Рособразо- вание
4. Создание и обеспечение деятельности сопоставимой системы признания иностранных документов об образовании в Российской Федерации и российских документов в государствах – участниках Болонской декларации	Решение вопросов признания иностранных документов об образовании в государствах – участниках Болонской декларации: разработка методических рекомендаций по академическому и профессиональному признанию российских документов об образовании в государствах – участниках Болонской декларации; совершенствование системы признания иностранных документов об образовании на территории Российской Федерации	2005 – 2006 гг.	Рособр- надзор
	Создание системы подготовки и переподготовки кадров по вопросам признания на территории Российской Федерации иностранных документов об образовании	2005 – 2007 гг.	Рособр- надзор Рособразо- вание
5. Проблема качества образования и разработки сопоставимых методологий и критериев оценки качества образования	Создание системы сопоставимых критериев, методик и технологии оценки качества образования с целью обеспечения гармонизации российской системы оценки качества образования с европейскими системами	2006 г.	Рособр- надзор
	Разработка технологии государственной аккредитации отдельных образовательных программ высшего профессионального образования	2006 г.	Рособр- надзор
	Создание инфраструктуры признания российской системы оценки качества образования другими странами – участниками Болонского процесса: создание и поддержка web-сайта российской системы аккредитации, реестра	2005 – 2007 гг.	Рособр- надзор

	аккредитованных образовательных учреждений и образовательных программ высшего профессионального образования на русском и английском языках; создание банка данных образовательных программ российских и зарубежных вузов, лицензированных в Российской Федерации, и результатов их оценивания при аккредитации; формирование банка данных российских экспертов для участия в работе международных комиссий по оценке качества образования		
	Привлечение зарубежных экспертов к работе экспертных комиссий по оценке качества образования	начиная с 2005 г.	Рособр-надзор
	Участие в работе международных ассоциаций (сетей)	по при-глаше-ниям	Рособр-надзор
	Содействие вхождению России в Европейскую сеть агентств по обеспечению качества ENQA	2005 – 2006 гг.	Рособр-надзор
	Организация проведения рабочих семинаров Международной сети агентств по гарантии качества высшего образования INQAAHE (2008 г.) и Сети аккредитационных агентств стран Центральной и Восточной Европы CEENET (2007 г.) в России	2005 – 2008 гг.	Рособр-надзор
	Создание Евразийской сети органов по оценке качества образования (стран СНГ и Балтии) и обеспечение совместной деятельности	2004 – 2005 гг.	Рособр-надзор
6. Содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей вузов	Нормативно-правовая поддержка осуществления академической мобильности студентов и преподавателей вузов	2005 г.	Минобрнауки России
	Создание системы предоставления институциональных и индивидуальных грантов для обеспечения внутрироссийской и европейской мобильности российских студентов и преподавателей	2006 – 2008 гг.	Минобрнауки России Рособра-зование