

№ 3
октябрь
2011

Биология

Газета Биологического факультета Пермского Государственного Национального Исследовательского Университета • Праздничное издание

Festina, tempus!

Время, вперед!



В этом номере:

- | | | | |
|-----------------------------|-------|---------------------------|-------|
| • С чего все начиналось | стр.2 | • Поздравления факультету | стр.4 |
| • БФ | стр.2 | • Биологический кроссворд | стр.6 |
| • 10 признаков того, что вы | | • Курьёзно! | стр.8 |
| учитесь в ПГУНИУ (ПГУ) | стр.3 | • Ода факультету | стр.8 |

Слово редакции

Здравствуйте, уважаемые читающие! В ваших руках еще пахнущий типографской краской праздничный номер газеты "Biologica" (читать по-латыни, [Биологика]), посвященный в основном 80-летию биологического факультета, имеющему место быть 12 октября, и немножко 95му дню рождения Университета, который состоится 14 октября. Настенная (читай - основная) версия газеты "Biologica" будет посвящена как раз почти столетнему юбилею ПГУ. Материалы в этих двух номерах не будут дублироваться, читайте внимательно и наслаждайтесь!

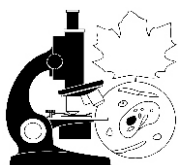
Кроме того, между вторым и третьим этажами биологического крыла первого корпуса вывешена ретроспектива нашей газеты, где можно найти и прочитать все наши настенные выпуски.

Мы надеемся, что вам понравится этот пусть и небольшой, но сделанный с любовью номер и что он будет интересен как биологам, так и всему остальному Университету и его гостям.

Мы очень старались успеть сделать два номера, а на подходе еще и третий октябрьский номер (пока не скажем, про что), и безумно благодарны всем людям, которые нам помогли. Большое человеческое спасибо деканату, студентам и преподавателям биологического факультета, а так же друзьям и знакомым, помогающим из идейных соображения.

Всегда ваша Редакция

С чего все начиналось



Биологическому факультету восемьдесят лет. За прошедшие годы он сильно изменился: появились новые кафедры, сформировались научные школы, которые оказали значительное влияние на отечественную науку. И не просто уже представить каковым был факультет на заре своего существования. Замечательную возможность увидеть биофак тех лет нам предоставляют воспоминания (профессора) кафедры зоологии позвоночных Ксении Николаевны Бельтюковой.

«...В начале 30-х годов в результате реорганизации Пермского университета и выделения из него 5 отраслевых институтов в университете образовалось 4 факультета: биологический, химический, геологический и физико-математический.

Самым технически оснащенным и в наибольшей степени укомплектованным научно-педагогическими кафедрами был биологический, имевший в своем составе 9 кафедр. Руководили кафедрами в основном выпускники университета, ставшие профессорами и доцентами. Первый набор студентов на биофак после реорганизации университета состоялся в сентябре 1931 г. и дополнительный к нему – в январе 1932 г. Я поступила в университет по второму набору, т. е. в 1932г.

Мы, студенты-новички, испытывали благоговение перед этим храмом науки. В те далекие годы студентов было немного, и в коридорах стояла тишина. Вход в главный корпус (ныне корпус №2) находился справа, со стороны геологического корпуса. Вторая дверь (с запада) была закрыта. В вестибюле около лестницы нас всегда встречал швейцар с окладистой

бородой, одетый в черную ливрею с золотыми галунами. Мне запомнился швейцар по фамилии Орехов, проработавший здесь многие годы.

Между западным входом и ботаническим садом был пустырь. У левой стены корпуса, под окнами кафедры аналитической химии, стояли клетки с кроликами, за которыми мы ухаживали по очереди. В те голодные времена их выкармливали для столовой.

Своих общежитий у вуза еще не было, поэтому арендовали дома в центре города. Я вначале жила в доме на пересечении комсомольского проспекта и ул. Ленина, в котором сейчас находится Уральский филиал Академии живописи. Позднее нас расселили: часть биологов поместили в соборе Петра и Павла в Разгуляе, часть – в Богородской церкви, затем перевели в Красные казармы на ул. Карла Маркса. Только на 3 курсе мы переехали в новые деревянные бараки, располагавшиеся на территории современного главного корпуса университета. Студенческая столовая находилась на ул. Советской в районе Комсомольского проспекта, так что студентам приходилось делать большие переходы. К счастью, к тому времени в городе уже проложили трамвайные пути. Хотелось подчеркнуть, что посещаемость занятий студентами была высокой, все старались не пропускать занятий без уважительной причины...»

За прошедшие годы сотрудниками была проведена огромная работа, результатом которой стал биологический факультет в своем современном облике. И возможно, что сейчас, в связи с получением нашим университетом статуса национального исследовательского, настает новый переломный момент в истории факультета.

■ Александр Калачев

БФ

Часто после ответа на вопрос: «А где ты учишься?», - тебя спрашивают: «И как там?» Вот мы и решили поинтересоваться у студентов – биологов про то, как же там?

Как тебе учится на биофаке?

-Учёба на биофаке – это романтика!

-Не нужно сидеть в душных корпусах и работать с бездушными машинами. Интересно, среда веселая и позитивная

-Очень нравится. Комплексные знания, которые пригодятся в дальнейшей жизни. Учёба на биологическом факультете приоткрывает тайны природы и естественно это сказывается на складе ума и способе мышления.

-Если бы не нравилось - я бы не училась.

-Ужасно! Факультет маленький, неактивный, бедный!

-Мне нравится, как звучит ответ, когда спрашивают: "А что это вы там изучаете"? Я говорю: "Мы изучаем саму жизнь". А еще у нас хорошие преподаватели.

-Для меня это спорный вопрос, в последнее время я думаю, что ошиблась в своем выборе: мне не все кажется настолько интересным и увлекательным, может быть, я пока просто не нашла в биологии ту сферу, которая была бы мне действительно по душе, но назад я не поверну и буду искать себя, искать своё призвание.

-На биофаке как дома, все родные. Как и в семье бывают праздники и разногласия, удачи и промахи. Но в целом биофаку я желаю только процветания!

-Уже в аспирантуре. Хорошо учиться было, весело, считаю, что у нас самый сильный в профессиональном плане преподавательский состав. Хотя некоторые направления критически отстают, например, биофизика, молекулярная биология, биотехнология (такого вообще нет, а жаль). Недостаточно, на мой взгляд, хорошо поставлено практическое применение знаний учащимися, а самих знаний дают очень много и качественно. Вот, а в целом на биофаке очень хорошо. Летние практики незабываемы!

-ПРАКТИКА!!! Она меняет человека в корне!

-Думаю, что студенты Биофака, самые дружные и веселые, а преподаватели справедливые и мудрые! Уверена, что те эмоции, которые я испытала, учась на биофаке, не забуду всю свою жизнь, мне есть что рассказать своим детям!

-Обучение на биофаке очень разностороннее. Многие предметы интересные и в то же время сложные, а некоторые даже заставляют серьезно задуматься о жизни. Сначала обучения переполняли самые разные эмоции...особенно было не совсем понятно зачем нам столько рисовать(как будто поступили на ИЗО)...но потом ко всему привыкли и навыки рисования конечно улучшились.



Кем хочешь работать после биофака?

Получил диплом или получишь. Больше не нужно будет каждое утро ездить в родной университет. Нужно будет ездить на работу. У кого какие планы? Кем хотим работать после БФ?

- Дайвером
 - Всегда мечтала быть бродягой – бродить по свету. Знания, приобретенные здесь, мне помогут.
 - Заниматься социальной экологией.
 - Травником или лесником.
 - Массажистом.
 - Учителем или репетитором.
 - Хочу заниматься зоопланктоном.
- А вообще после БФ такой вопрос не должен вставать, мы получаем настолько разнообразные знания и умения, что работать сможем где угодно. Ну или освоить что-то много времени не займет.
- С детства хотела быть секретарём.
 - Хочу человеком остаться.
 - Бизнесменом.
 - Хотелось бы работать по профес-

сии, ведь не зря учишься столько лет. Но могу работать кем угодно, я – полифункциональный человек.

- В ФСБ, на ядах.
- Фотокорреспондентом в биологическом журнале.
- Научным сотрудником.
- Мне хотелось бы работать над ликвидацией последствий различных техногенных катастроф, а так же над методами их предупреждения.
- После биофака я хотел бы стать настоящим ихтиологом. Очень хочу съездить на Дальний Восток или в другие прекрасные места нашей страны

- После биофака - ученым, лабораторным работником. Хочется сгенерировать хоть чуть-чуть знаний в копилку человечества. А главное, хочется узнать больше о феномене жизни, её законах, ведь это - одно из самых интересных явлений во вселенной.

- Последняя мечта организовать собственную лабораторию, устроить туда ребят с биофака. И преподавать, да....

- Хочу работать в криминалистике, генетика.
- Биотехнологом.
- После окончания биофака я бы хотела работать там, где бы знания биологовгодились в реальной жизни. Есть идея открыть цветочный магазин. Остается только освежить знания по ботанике.
- После биофака хочу работать



гитаристом или иметь какую-нибудь творческую работу.

Один из вариантов трудоустройства после окончания обучения – остаться в родных стенах и заняться преподаванием. Мы опросили преподавателей, как это – **работать на биофаке?**

- На биофаке можно было бы работать, если бы не было студентов

- И трудно, и интересно. Трудно потому что работы много, работа сложная, требует много профессиональных знаний, знаний документации и личной психологии. Интересно потому что здесь эти знания реализуются.

- Нормально. Привыкла уже.

- Работать нравится. Здесь комфортно, приятно со студентами. Всегда динамично, подвижно, всегда держит в тонусе.

- Работать нравится. Нравится работать с молодежью. Надеюсь на перспективы и перемены. Оборудование старое и невозможно вести новые исследования. А всё остальное, то, что зависит от студентов и преподавателей только радует.

- В последнее время разочаровывает. Из-за учебного плана – уменьшается количество занятий, отсутствует возможность учить. Всё это формалин!

- Двойственно. Нравится работа со студентами – лекции, лабораторные занятия, практика. Это всегда очень приятный процесс. А вот методическая работа – это скучнее и неприятнее.

- Не нравится. Мы пытаемся стать образовательным учреждением аналогичным Оксфорду или Кембриджу. Не правильный и не разумный переход к западной системе образования. У нас разные исторические корни и традиции.

- Бомжатник! Удовлетворения никакого! Всё «лишь бы сдать».

■ Lady in red

10 признаков того, что вы учитесь в ПГУНИУ (ПГУ):

1. У вас есть фотография на фоне фонтана.
2. Вы ходите на учебу, чтобы пообщаться в приятной, интеллигентной компании.
3. Вы не посещаете театры на протяжении всего первого семестра, так как есть СТУДКЛУБ!
4. Вы не понимаете, как учатся студенты-медики, у которых корпуса разбросаны по всему городу.
5. Вы знаете, что на вокзале Пермь-II есть арка!
6. В магазинах Вы уже не обращаете внимания на турникеты-вертушки, что иногда вызывает бурю негодования.
7. В сентябре Вы выходите из автобуса на остановке «улица Локомотивная», т.к. студенческий не продлен, 12

рублей кондуктору надо, а душа протестует, а на конечной ходят контроллеры...

8. Скорее всего, Вы ни разу не ходили до конца по улице Даншина (которая начинается от арки)

9. Когда автобус едет мимо буквы «П», Вы смотрите не на нее, а на реакцию людей, их вытянувшиеся лица и вывернутые шеи.

10. Вы опаздываете на пару, потому что по дороге в аудиторию встречаете очень много хороших людей, с каждым из которых жизненно необходимо перекинуться парой слов.

■ Ольга Широкова

Поздравления факультету

Внос — это мученье!
 тяжело бороться с вами по-каменному.
 имену таинство среди косной матери-
 рией обличного Великого образования
 95 За мизантропов!!

Угачи и водних
орњакима:

30

5 лет студента, 7 лет обучающихся, 3 года аспирантур, 6 лет преподавателя, километр и сп. знакост. д. е.

С днем рождения
любимый сын
теперь все учав
на свадьбе, при
вотрашке, при
прощении
и прощай

C) Доводно тебе,
Бюфрак!
Д'Корну
херцог!

попечитель о тебе всегда!

С днем рождения, ^{и жинниши, похити}  Желая превс.
благополучия, ^{и жинниши, похити}  рос и всего
тебе больше учиних и веселых студентов. а рустов.

С юбилеем
желаем прекраснейших
моментов в душе и
теле. Счастливо
Тан-Тан-УРА

Поздравляю,
наш любимый
факультет
в нашем
любимом
университете!

Юбилей
тебя, факультет!
Вечно цветущих
преподавателей и
скрипящих аудиторий! Бюше
тебе настоящих студентов и
работных микроскопов!

You've the best!
БЮ СТУДЕНТ III курса

Я люблю тебя,
факультет!
Оставайся та-
ким, какой мож-
ешь!
Студент III курса

Юбилей, любимый
факультет!!!
Приветания и благопожелания!
Теплая уюта и доброты
атмосфера!

Вкусно!
давайте у
так садов



С юбилеем
биологический фак-т!
Приветания тебе
и твоим студент-
нам!



Нелю
родному факультету
рождения здоровья
и долголетия!

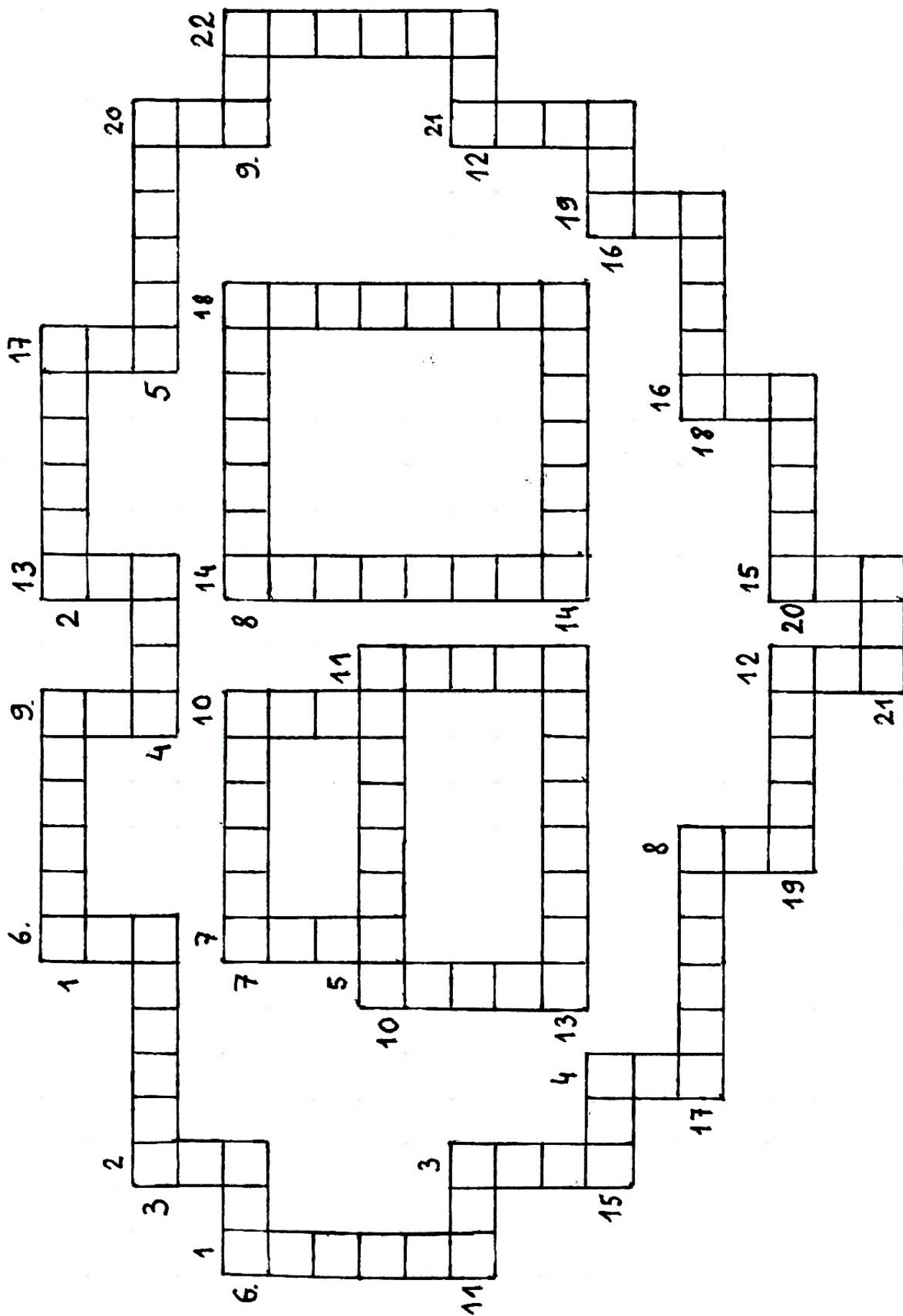
Лор. фак.

С юбилеем
родной биофак!
Приветания и оставайся
самой красивой!
Бюше тебе наилучшего!



Юбилей
факультет!
Хочу пожелать
вам процветания
и счастья!

Биологический кроссворд



Горизонталь:

1. Пуриновое основание.
2. Молочный фосфопроteid, который используют для производства красок, клеев, искусственных волокон, пластиков.

3. «... поглощения», распределение значений физической величины.

4. Местоположение точковой мутации гена и совокупность электронных документов (файлов) в компьютерной сети, объединённая под одним адресом.

5. Спинной склерит сегментов тела членистоногих.

6. Легкоокисляющееся комплексное соединение порфирина с двухвалентным железом.

7. Одновременно акула рода колючих акул и вид ножа.

8. Открыл закон гомологических рядов в наследственной изменчивости организмов.

9. Водный раствор солей и органических веществ, испаряясь служащий для терморегуляции у многих видов млекопитающих.

10. Живые организмы, синтезирующие органические соединения из неорганических.

11. Род деревьев и кустарников семейства Буковые.

12. Структурная и функциональная единица наследственности, контролирующая развитие определенного признака или свойства.

13. Пищеварительный клеточный органоид.

14. Русский биолог и селекционер, автор многих сортов плодово-ягодных

культур, разработал методы селекции плодово-ягодных растений методом отдаленной гибридизации

15. Это и жидкое блюдо, и образное сравнение в теории пребиотической эволюции.

16. Это и часть скелета, и река в Ямало-Ненецком автономном округе.

17. Французский биолог, который первым попытался создать стройную и целостную теорию эволюции живого мира.

18. Высокомолекулярные органические вещества, состоящие из аминокислот.

19. Отросток нервной клетки, по которому нервные импульсы идут от тела клетки к иннервируемым органам и другим нервным клеткам.

20. Массовая гибель водных животных, вызываемая значительным уменьшением количества растворённого в воде кислорода.

21. Сложная ткань высших растений, служащая для проведения органических веществ к различным органам.

Вертикаль:

1. Организм (клетка), полученный вследствие скрещивания генетически различающихся форм.

2. Крупная пресноводная бесчешуйчатая рыба.

3. Род семейства кошачьих с буровато-серым мехом без примесей жёлтого и рыжего цвета и с неясным рисунком в виде крупных тёмных пятен.

4. Совокупность морфологических и физиологических особенностей организма, совокупность генетически детерминированных признаков особи, определяющих её роль в процессе оплодотворения.

5. Область распространения.

6. И болотное растение, и озеро в Казахстане, и река в России.

7. Дом и жилище.

8. Птица семейства попугаевых, обитающая в Новой Зеландии. Имя попугай получил из-за своего громкого крика.

9. Часть животных, участвующая в дыхании, обонянии, добыче корма и общении, а у птиц ещё и совмещён с клювом

10. Горизонтальная перегородка, разобщающая полость рта с полостью носа и носовой части глотки.

11. Исторически сложившаяся совокупность видов животных,

обитающих в данной области и входящих во все её биогеоценозы.

12. Река, одна из двух величайших по протяжённости рек в мире.

13. Домашнее животное, одно из наиболее популярных «животных-компаньонов», в настоящее время в мире их насчитывается около 600 млн. и выведено около 200 пород.

14. Философское направление, утверждающее наличие в организмах нематериальной сверхъестественной силы, управляющей жизненными явлениями — «жизненной силы».

15. Расширенная часть пищевода.

16. У химиков — элемент, у биологов — хвойный лес.

17. Вид травянистых растений семейства бобовых;

18. Белковое вещество, содержащее фосфор и относящееся к группе



нуклео-альбуминов, характерной реакцией служит расщепление под влиянием горячей воды, пищеварения и кислот.

19. Направленное перемещение газа или жидкости, а так же брачные игры некоторых птиц.

20. Тип:

- Один из высших рангов таксономической иерархии.

21. Сенсорный орган, обладающий способностью воспринимать электромагнитное излучение в световом диапазоне длин волн.

22. Класс углеводородов, в больших количествах терпены содержатся в растениях семейства хвойные, во многих эфирных маслах, основной компонент смол и бальзамов.



■ Виктор Шилов

Курьёзно!

Преподаватели:

-Живите в синтезе, не нужно будет сдавать анализы.

-Не хочу, чтобы моя рожь светилась на этом празднике распила (про работу государственного аппарата).

-Высокомолярные железосерные бактерии.

-Гренландия стремительно контактила с Лабродором (о теории дрейфа континентальных плит).

-Тропики тогда были совсем сухонькими.

-Каштанодуб.

-Особь связаны между собой узами скрещивания.

Студенты:

-Размножение полое – митоз.

-У вольвоксовых имеются две половые клетки: оогонии и сперидии.

-Клетки (у вольвоксовых) представляют собой зооспоры.

-О хлорелле: применяются в хозяйстве. Преобладают на растениях.

-Морские и пресные воды.

-О харовых: проживают в соленых водоемах морей.

-Внешний вид представлен талломом.

-Постенчатая цитоплазма.

-Спорофит раньше считали за совсем другую водоросль.

-Отверстие снаружи оплодотворяется яйцеклетками.

-Целлюлозное строение тканей.

-О красных водорослях: Трихинеляс – это удлиненная трубка по которой проходят в матку мужские половые продукты.

-Злаки трутся с ветром друг о друга и заражаются

здоровые злаки.

-Вегетативное размножение происходит за счет раскола протопласта.

-Спермидии с током воды подносятся к брюховине.

-Ольпидий – вызывает почернение и засухение (в

дальнейшем стебель отламывается).

содержимое к яйцеклетке.

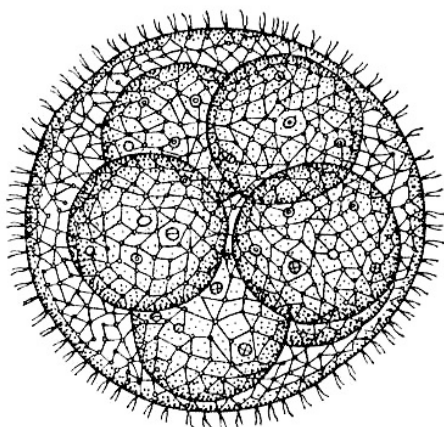
-О мукоре: для полового размножения необходимо, чтобы встретились половые органы с одной яйцеклеткой, а мужской – антеридии не имеет (не образует) сперматид. Половые органы встречаются, сталкиваются друг с другом, антеридий растворяет оболочки, и вливает

-Пищеводный налет.

-Споромножение.

-Статистическое электричество.

■ рубрику подготовила Катерина Смирнова



Ода факультету

Родной факультет, собравший всех нас!
Тебе Мы хотим вознести поздравленья,
Ты восемьдесят лет появился назад,
Сегодня Мы празднуем Твое День рождение.

Прошло столько лет, ну а Ты молодой
И всё так же стремишься к понятию истин,
Пред нами, студентами, пытаешься открыть
Законы и суть окружающей жизни.

На Тебя поступив, не ищут богатств,
Здесь ценят не деньги, а знания и мысли.
Ты как никто другой искателям рад,
Ведь пути к познанию часто тернисты.

Славься наш факультет, Мы гордимся Тобой,
А сдаётся лишь тот, кто хотел поражения,
Если к цели идти и верить в Себя,
Ты сумеешь помочь и спасти от забвенья.

Пусть пройдёт много лет: десять, двадцать иль век.
Пусть случится беда или множество бед.
Но однажды в ночи вдруг поймёт Человек,
Что семьей для него был всегда факультет.

Славься наш факультет, С Днём рожденья Тебя.
Пусть Тебя обойдёт и печаль и беда.
Славься всегда, хоть две тысячи лет,
Поздравляем Тебя, дорогой факультет!

■ Виталий Красильников

Выражаем благодарность: Н.И.Литвиненко, В.В.Жуку, А.С.Стабровскому, Е.И.Демьяновой, С.Е.Гилёвой, И.Боталовой, Л.В.Братухиной, преподавателям и студентам биологического факультета, а так же учебно-вспомогательному составу.

BIOLOGICA

e-mail: gazeta_biologica@mail.ru
http://vkontakte.ru/gazeta_biologica
 Тираж 451 экземпляр
 Главный редактор Валя Котельникова
 Корректор Ольга Широкова
 Дизайн и верстка Катерина Смирнова

Корреспонденты:

Александр Калачев,
 Виктор Шилов,
 Виталий Красильников,
 Катерина Смирнова,
 Ольга Широкова,
 Lady in red.

Отпечатано:

ООО Студия "ЗЭБРА".
 614990, г. Пермь, ул. Окулова, 80
 Тел. (342) 239-08-39
www.xebra.ru