



# Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,  
ректората Пермского государственного университета  
им. А. М. Горького.

Год издания XIV  
№ 2 (317)

Вторник, 10 января 1961 г.

Цена 1 коп.

РЕПОРТАЖ

## Заочники приехали!

Заочники приехали! Первое, сразу бросающееся в глаза, — как их много! Они заполнили коридоры, аудитории, кафедры, лаборатории, читальный зал... Девушка-очница, улыбаясь, жалуеться:

Заочников всегда отличишь от очников по каким-то неуловимым признакам. И очники серьезные, и среди них много «взрослых», и они очень-очень заняты в эти дни. Но заочники еще серьезнее, еще «взрослее», еще больше

сдали экзамены студенты III курса А. Коваль, М. Яковлев, Е. Сальников, студенты II курса С. Отрадная, Г. Копылова. Из 72 студентов II курса 34 человека сдали зимнюю экзаменационную сессию на «хорошо» и «отлично». Заочники с увлечением слушали лекции по политэкономии Н. Н. Терентьева и лекции по энергетике Э. А. Браунса. Горячо благодарили их студенты на своем собрании.

А на географическом факультете сессия только начинается. На II курсе прошел экзамен по ботанической географии. Преподаватель И. А. Селиванов рассказывает: «Ботаническая география — один из самых трудных предметов на этом курсе. Некоторые с ним не справились. А вот учитель географии сельской школы Кунгурского района В. Авляиров, как всегда, подготовился хорошо».



дические темы курсовых и дипломных работ. Так, А. Балберина, преподаватель биологии и химии, будет работать над темой «Политехнизация на уроках биологии в школах Кизела».

Доцент кафедры русского языка и общего языкознания К. А. Федорова недовольна работой заочников. Она говорит:

«Без добросовестной, самостоятельной работы заочников, только стараниями преподавателей добиться хороших знаний нельзя».

Неподготовленными пришли на экзамен по истории русского языка и филологии IV курса. Из 10 человек, попытавшихся сдать экзамен, 6 получили «неуды», для оценки их знаний, по словам экзаменатора Н. И. Цотаповой, даже заниженные требования были высокими.

Сессия на заочном отделении в разгаре. Чувствуют это и работники нашей столовой. Посмотрите, сколько хлеба они приготовили к большому перерыву! Все-таки они боятся, что и этого окажется недостаточно. И если все заочники занимаются так усердно, как этот товарищ, которого вы видите на снимке, то они опасаются не зря.

Б. ГАШЕВ,  
С. ВЕЛИКОВСКАЯ,  
В. МЕХАНОШИН.



— Заняла в читалке место и вышла на минутку в коридор. Возвращаюсь — место занято: заочница обложила книгами, даже головы не поднимает. Наверное, завтра сдает. Пришлось пересесть.

Сейчас всегда многолюдно у расписания заочного отделения исторического факультета. Здесь обсуждают трудные вопросы, получают почту, советуются и консультируются с секретарем заочного отделения Тамарой Алексеевой.

Второе, что сразу бросается в глаза, — как студенты возбуждены. У них началась сессия. Сессионное волнение начинается

заняты. Еще они как-то по-особому торжественны. Они приехали в университет, они собрались вместе, они сдают экзамены: идет проверка результатов их трудной учебной работы.

Филологи II курса сдали зачет по истории КПСС. Глубокие знания обнаружили студенты Г. Дозорова, А. Сырвачева и другие. Студенты отвечали уверенно, показали хорошее знание программного материала, умение увязать его с современностью. А вот Н. Бердникова подготовилась к зачету слабо.

Студенты V курса биологического факультета готовятся к зачету по ихтиологии.

На снимке вы видите, как сту-



На юридическом факультете сессия еще не началась, но студент IV курса И. Беликов решил досрочно сдать экзамен по криминалистике. Внимательно слушает его преподаватель И. В. Макаров.

Сдают зачеты и экзамены студенты заочного отделения биологического факультета. Большинство студентов живет в отдаленных районах области, но явка на сессию почти стопроцентная. На кафедре беспозвоночных распределяются темы дипломных и курсовых работ. При этом учитывается не только желание, но и профиль работы студента. В этом году впервые кафедра дает мето-

«В прошлую сессию я прочитала историкам I курса ряд лекций по древнерусскому языку. Этот материал они должны были проработать. На первом же практическом занятии в эту сессию выяснилось, что никто из них даже не раскрыл тетради с лекциями. Учиться на заочном отделении трудно. Заочники, конечно, нуждаются в повседневной помощи со стороны препода-



### По следам наших выступлений

Статья Н. Кинева «И проголосовали...», напечатанная в № 37 нашей газеты от 8 декабря 1960 года, обсуждалась на заседании комитета ВЛКСМ. Как сообщил нам зам. секретаря комитета ВЛКСМ А. Мамбергер, члены комитета признали статью в принципе правильной. Действительно, заседание комитета, о котором говорится в заметке, прошло плохо, формально. Причин много: недостаточно продуманная подготовка этого заседания, неявка на собрание

(по болезни) комсорга группы, который должен был докладывать, непринципиальное отношение физиков II курса к обсуждению комсомольской работы в группе.

Комитет ВЛКСМ решил в дальнейшем более тщательно продумывать и готовить свои заседания и отметил, что заседание, о котором писала газета, не отражает стиля работы комитета и является случайным.



в университете именно с их приезда. Оно охватывает и очников. Сессия у них еще не началась, но теперь уже каждому ясно, что она не за горами: заочники уже приехали.

денты Т. Мурзинова и В. Белослудцева занимаются на кафедре зоологии позвоночных.

Закончилась сессия на заочном отделении экономического факультета. Только на «отлично»

# СЕГОДНЯ ДИСПУТ!

Сегодня в университете состоится диспут на тему «Общественное и личное, желание и долг». Чтобы он стал действительно серьезным разговором о нашей повседневной жизни, к нему должны готовиться не только докладчики, а все, кто будет принимать в нем участие. Вот некоторые факты, над которыми нужно подумать, о которых хотелось бы услышать на диспуте ваше мнение.

На IV курсе физмата учится В. Холодилов. Он пропускает занятия, имеет плохие оценки, нередко выпивает. Однако группу это не затрагивает. Больше того: ни один из товарищей Холодилова не явился ни в комитет, ни в райком, где должно было разбираться его поведение. И только после решения о высылении его из общежития товарищи из группы «запротестовали». Где же вы были раньше, однокурсники Холодилова?

На студсовете разбиралось дело студентки Быковой. У группы было свое «мнение»: «Мы согласны с любым решением бытсовета».

А вот эти товарищи «занима-

ются» общественной работой: физик Зубкова отвечает за агитационную работу в факультетском бюро, правда, она ни разу не была на участке в период выборной кампании; Ощепкова ответственна за связь с производством на физическом факультете, но... на заводах ее еще никто не видел; Екимова, Тупицына, Сажина, Воронова, Жуйкова, Емельянова, Пушкарева числятся пионервожатыми, кончилась вторая четверть, а пионеры до сих пор не знают их в лицо; Константинов и Куликов — комсорги, свою бездеятельность они объясняют пассивностью комсомольцев.

В прошлом году разбиралась работа комсомольской группы биологов II курса. Их обвиняли в равнодушии, пассивности, в отсутствии интереса к специальности. Как бурно отвергли они все обвинения, как пытались показать себя хорошими и активными! А в этом году курс прогрессировал на весь факультет: на нем нашлось желающих специализироваться по кафедре энтомологии, на той самой кафедре, на которой никогда не было отбоя от желающих. Причина? Не-

сколько студентов старших курсов во время летней практики переболели энцефалитом, заразившись во время работы в энтомологических отрядах. Работа энтомолога трудна и опасна, и студенты испугались трудностей этой профессии.

Нет большей чести, чем заслужить уважение окружающих людей. Трудно ли это? Каждому ли из нас представляется эта возможность?..

Уже четвертый год занимается агитационной работой историк V курса Чуверова. Лекторы Каменских, Субботину хорошо встречают на заводах и в колхозах. Все свободное время проводят у пионеров Трофимова, Тимофеева, Попова, Новикова, Брагина, Безматерных, Угольниковых, Исаева, Белковская, Бармина, Мельник и др.

Мы даем немногие факты. Вы знаете их гораздо лучше, но не только о них должна идти речь на диспуте. И вообще не только о единичных фактах. Диспут должен стать большим разговором о духовном облике нашего молодого человека, о его моральном кодексе.

## ФЕЛЬЕТОН

### „Нет, весь я не умру“

«Лекция подходила к концу. В созвездии электрических лампочек уплывала куда-то в зыбкую неизвестность и кафедра с лектором, и аудитория, и весь этот однообразный земной мир... Грустными глазами смотрел я в будущее. В замороженное окно билась вечность. «Этот вечер пройдет, как сотни ему подобных, — шептала она голосом, поскрипывающим от времени. Ты умрешь. Тысячи студентов будут сидеть на этом стуле. Класть локти на этот стол. И ни один — заметь! — ни один не вспомнит о тебе, что ты тоже страдал. Любил. Надеялся. Здесь! Даже тупые чурбаки своими годовыми кольцами повествуют об испытаниях, выпавших на долю дерева. Стены же и столы аудитории безмолвны, как гранит...».

Нет, никогда. Я колебался только секунду. Ручка или нож?! Внезапный призрак грозной технички с тряпкой в руке еще на мгновение задержал меня. Но вот грозный призрак закачался, бесильно опустив тряпку. И тогда я, уже не колеблясь ни мгновения, вонзил свой острый нож в жалобно пискнувшее отполированное дерево».

С давних пор находят памятники древнейшей письменности. Ознакомьтесь же, читатели, с нашими местными памятниками! Вероятно, в этих скупых и полуразборчивых строчках отразились лучшие мысли и чувства тех, кто сидел в аудитории 44 географического корпуса. Читайте же внимательно!

«Любовь — солома,  
Сердце — жар,

Одна минута —  
И пожар!»  
«Я тебя люблю» — «Я тебя тоже».  
«Здесь сидели экономисты II курса».  
«Скоро мы сгорим у пана В-ского» — «Зачем паниковать?».  
«В этот вечер ты прекрасна, мой теленок дорогой».  
«Дурак тот, кто тут сидит» — «Нет, дурак тот, кто написал такую чушь» — «Все вы дураки».  
«Истфак, IV курс».  
«Судаков». «Ю. М. Никольский».  
«В. В. Голубевар». «Жоголева».  
«Мезенцова». «Терюхова». «Людмила Кон-на». «Роза Ал-на».

Примечание. Подробнее ознакомиться с этими замечательными памятниками студенческого искусства и юмора можно в аудиториях университета.

А. ЕЛКИНА.

## НАЗРЕВШИЙ ВОПРОС

В газете «Пермский университет» (№ 1 за 1961 год) поднят весьма назревший вопрос о росте молодых научных кадров.

Три года назад я окончил аспирантуру, работу ассистентом на кафедре зоологии бес-

позвоночных. Продолжаю работать над диссертационной темой. С 1957 года опубликовал 4 статьи. Казалось бы, естественно было ожидать защиту диссертации, однако готовой диссертации еще нет. В чем же дело?



Впервые в этом году в университете начал работать парашютный кружок. Руководит кружком студентка III курса юридического факультета М. Верещагина. Занятия проводятся в авиаклубе. 15 юношей и девушек уже заканчивают теоретический курс. А через несколько дней — прыжки с самолета. Парашютисты, занимающиеся в первом потоке, получают III спортивный разряд. Набор второго потока будет производиться в январе 1961 года.

На снимке: последние минуты перед зачетами.

Текст и фото М. Киценно.

Основная причина кроется в том, что нет длительного времени, свободного от учебных поручений. Времени не хватает не только на научную работу, но и на просмотр специальной литературы и на совершенствование методики преподавания.

Отчасти дело еще и в том, что у нас на факультете (да и на других факультетах) неравномерно распределены общественные поручения между сотрудниками. В настоящее время я имею пять таких поручений, а именно: прикреплённый преподаватель к 1 группе I курса, старший агитатор факультета, руководитель студенческого на-

учного кружка, ответственный за спартакиаду научных работников и за сбор взносов в Общество Красный Крест. Кроме того, у меня 840 часов учебной нагрузки.

Нельзя не учитывать и специфику научной работы биологов. Она заключается в сезонном (преимущественно весенне-летнем) сборе материала, а затем в камеральной его обработке. Если во время учебного года и удаётся уделить внимание камеральной обработке материала и написанию научных статей, то выбрать длительное время для сбора материала и начала научной работы невозможно: именно в это время проходит сессия на заочном отделении и учебно-производственная практика.

В связи со всем сказанным выше, мне кажется, целесообразным иметь на каждой кафедре «свободную» штатную единицу (либо почасовую), за счет которой возможно было бы по усмотрению кафедры периодически (через 3—4 года) освобождать сотрудников на длительное время (семестр, полгода) от учебных занятий для научной работы. При этом максимальная учебная нагрузка не должна превышать 750 часов.

И, наконец, для плодотворной творческой работы совершенно необходимо улучшение бытовых условий некоторых молодых научных работников.

А. С. УТОЧКИН,  
ассистент кафедры зоологии беспозвоночных.

## В. БАКШУТОВ Лирическое

Дорогие читатели!  
Мне очень хочется стать поэтом.  
Нет, не великим обязательно.  
А просто маленьким,  
Человек,  
Прочел бы мой стих  
Сразу — повеселел  
Пусть это будет лишь  
Пусть все клянут меня  
Но во все времена,  
Счастливей меня не бывал  
А все-таки Солнце  
Знаете,  
незаметным,  
одним  
которому тяжело и грустно,  
среди газетных седин,  
может, назвал бы искусством,  
раз в жизни,  
и после, и до,  
коммунизма,  
и не будет никто.  
\*\*\*  
встает на Востоке!

Я тысячу раз убеждался  
И гонит в деревья живые соки,  
И жаркие мысли дает поэтам...  
Оно простирает пальцы руки.  
Льет свет свой в глухие  
И вдруг тишину разбивает  
Свободных песен черный  
И все-таки Солнце  
Шагает тысячеградусными  
И рабских цепей умолкает  
В домах, выстроенных рабами.  
...Да, Солнце все выше  
И движется к Западу  
Смотрит на Запад глазом  
Разящим, неумолимым!..



Всего несколько месяцев назад Ю. Андрейчиков стал аспирантом нашего университета, но он уже сдал кандидатский экзамен по иностранному языку и успешно работает над диссертационной темой.  
На снимке: Ю. АНДРЕЙЧИКОВ в лаборатории на кафедре органической химии.

## О современной литературе

Если филологов V курса спросить о том, что для них было особенно интересно в последнем, выпускном году, то большинство скажет: спецкурс по современной советской литературе. Этот спецкурс, разработанный С. Я. Фрадкиной, читался впервые в истории университета. И слушать лекции приходили не с мучительным беспокойством о сдаче зачета, а потому, что каждый чувствовал для себя потребность осмыслить сегодняшней день нашей литературы.

И мы в полной мере ощутили ее дыхание, знакомясь с прозой последних лет. Почувствовали ее значительность и современность. Поверили, что она находится в преддверии нового подъема. «Поднятая целина» М. Шолохова, «Дневные звезды» О. Бергольц, «Последние залпы» Ю. Бондарева, «Знакомьтесь, Балуев» В. Кожевникова и многие другие произведения убедили нас в этом, запомним, запали в душу каждого.

Постановка больших теоретических проблем: пути развития современного романа, проблемы жанров, положительного героя, основные тенденции советской прозы — в сочетании с глубоким литературоведческим анализом — главные достоинства спецкурса. Но, пожалуй, самым ценным для нас в лекциях С. Я. Фрадкиной было то, что они заставляли думать о жизни, о людях.

Спецкурс по советской литературе нужен всем филологам. Не-

давно мне пришлось читать лекцию на тему «Советская литература на современном этапе» перед большой аудиторией военнослужащих. Уже заказ на такую лекцию говорил сам за себя. Слушатели проявили большой интерес к советской литературе, задавали вопросы, предъявили претензии по поводу плохих книг, много и горячо спорили. Лекция была построена на материале спецкурса. И я уверена, что каждый участник спецкурса может подготовить и прочесть лекцию на такую тему, чтобы познакомиться с современной литературой самые различные аудитории.

Спецкурс посвящен только прозе. Конечно, трудно в одном спецкурсе говорить еще и о поэзии, о драматургии. И нужно обязательно подумать для последующих поколений филологов о создании параллельных курсов (хотя бы факультативных) по современной поэзии и драматургии.

Л. ШАПИРО,  
V курс филфака.

Редактор Р. В. КОМИНА.

Сменная редколлегия: Б. ГАШЕВ, Т. ПРОДАН, С. ВЕЛИКОВСКАЯ, А. Д. ШЕВЕЛЕВА, В. МЕХАНОШИН. Снимки в номере М. ГАЙСИНИВИЧА. Ответственный секретарь редакции Г. ВОРОНЦОВА.