



ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,
ректората Пермского государственного университета
им. А. М. Горького

Год издания XIV
№ 6 (320)

Вторник, 7 февраля 1961 г.

Цена 1 коп.

В честь XXII съезда КПСС

17 октября 1961 года откроется XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Этому выдающемуся событию посвящены думы, творческие дерзания и смелые замыслы всего нашего народа. По всей стране широко разворачивается соревнование в честь съезда. Советские люди берут на себя высокие социалистические обязательства, встают на трудовую вахту в честь съезда.

Новыми успехами в учебе, научно-исследовательской и педагогической работе встретят XXII съезд партии студенты и научные работники нашего университета. Об этом ярко свидетельствуют социалистические обязательства, принятые коллективом университета к XXII съезду КПСС:

1. Представить к защите к 1 октября 1961 года 3 докторские диссертации (Е. Ф. Журавлев, А. И. Оборин, С. И. Мельник) и 11 кандидатских диссертаций (М. Н. Рыбакова, В. Ф. Мягков, П. А. Софроничий, Ю. М. Маттарзин, Г. А. Маланина, Ю. М. Горчаков, И. М. Кислицын, Ф. Л. Скитова, Ю. Л. Родин, И. В. Алексеев и К. Г. Замятина).

2. Организовать пять новых лабораторий: лаборатории физики металлов, аналитической химии, водохозяйственных проблем, геологии и минеральных строительных материалов, коррозии металлов.

3. Закончить строительство радиохимической лаборатории и организовать работы по исследованию различных процессов изотопными методами.

4. Закончить оборудование и организовать работу вычислительного центра.

5. Закончить изготовление и представить на выставку достижений народного хозяйства универсальную скоростную машину для испытания материалов на износ, изобретенную доцентом И. Ф. Верещагиным.

6. Совместно с Камгэс провести широкие производственные опыты на защите металлоконструкций от коррозии.

7. Закончить к 1 октября 1961 года составление монографий: Г. А. Максимович «Основы карстоведения»; Г. А. Максимович и К. А. Горбунова «Район курорта Ключи»; А. С. Шкляпов и В. А. Балков «Климат Пермской области»; И. И. Лапкин и Н. А. Караванов «Вопросы механизма и регулирования металлоорганических реакций», выпуск 1; Б. К. Матвеев «Геофизические методы изучения движения подземных вод»; А. К. Маловичко «Основной курс гравизведки», часть II (учебное пособие); учебник по физической и коллоидной химии для студентов геологической специальности

доцента В. В. Кузнецова; «Очерки по истории Урала», т. 1 (коллективный труд сотрудников кафедры истории СССР, редактор профессор Ф. С. Горовой); «Лекции по политической экономии социализма для студентов вечернего и заочного отделений» (учебное пособие, коллективный труд сотрудников кафедры политэкономии, редактор доцент И. И. Казаков).

8. Обобщить опыт учебной и методической работы на заочном и вечернем отделениях университета, провести ряд конференций.

9. Коллективу университета прочитать для трудящихся города и области 2000 лекций.

10. Довести общую сумму хозяйственных работ до 200 000 рублей.

11. Студентам университета в период летних каникул принять участие в строительных работах (по особому плану).

12. Заложить семенники многолетних трав (люцерны, люцерны, клевера) и костре безостого в учхозе «Предуралье» на площади 5 га и в колхозе им. Калинина Кунгурского района на площади 10 га.

13. Собрать в 1961 году с семенников прежних лет посевы 20 центнеров семян лугопастбищных трав и передать их колхозам Пермской области на дальнейшее размножение.

*

Завтра экзамен по исторической геологии. Для успешной сдачи экзамена нужно хорошо изучить руководящие формы.

На снимке: геолог II курса Б. КОЗЛОВ готовится к экзамену.

*



На экзамене — химики

Рассветная синева позднего январского утра льется в окна. Электрический свет особенно яркое в эти часы. Цветы на столах и подоконниках усиливают торжественность момента.

Начинается экзамен. Первые четыре студента — первые четыре ОТЛИЧНО. Слегка волнуются студенты, волнуется и преподаватель. И это хорошо. Ведь подводятся итоги работы за целый семестр. Ответы уверенные, исчерпывающие. Это не случайность. В течение семестра студенты III курса химического факультета упорно и настойчиво трудились, овладевая знаниями. Кристаллохимия и кристаллография — наука о кристаллическом веществе, о закономерностях его внутреннего строения, о замечательных

особенностях его физических свойств.

Подавляющее большинство экзаменуемых получило повышенные отметки. Упорный труд вознагражден. Среди отличников — Зинаида Алексеева и Элла Ланда, Ирина Шерстобитова и Борис Окулов и многие другие. В сумме десять унесли в своих матрикулах супруги Сибиряковы.

Радостно слушать такие ответы, за некоторые из них благодарить студентов, желаешь всем успехов на следующем экзамене. На сердце легкая грусть — жалко расставаться.

Доцент Ю. М. АБРАМОВИЧ.

Пусть это будет серьезным уроком

Экзаменационная сессия в разгаре. У одних она уже кончается. Другие сдали еще только по одному экзамену. Обидно отмечать, что целый ряд студентов несерьезно занимались в течение семестра и пришли к сессии неподготовленными.

Очень слабые знания по органической химии показали биологи II курса. В этой группе 19 неудовлетворительных оценок.

13 плохих оценок по математике должны послужить серьезным предупреждением первокурсникам-химикам и заставить их пересмотреть свое отношение к учебе.

Филологи III курса сдавали экзамен по зарубежной литературе. Агеева, Ворожцова, Дюкина, Козлова, Кулычева, Суровцева, Ветюшкина, Сасева, Нетелева получили «неуды».

СОВЕЩАНИЕ АРХЕОЛОГОВ

С 1 по 7 февраля в Свердловске проходило Второе уральское археологическое совещание.

Первое уральское археологическое совещание было проведено по инициативе нашего университета в апреле 1947 года. Оно подвело итоги и разработало основные положения общего плана археологических работ на Урале.

Инициативу созыва и организации Второго уральского археологического совещания взяла на себя кафедра истории СССР Уральского университета. Подготовительный комитет разработал программу совещания, которая включает ряд важнейших вопросов: основные итоги и проблематику изучения археологии Урала, археологические исследования на Урале в 1960 году.

На совещании заслушано и обсуждено 24 доклада и сообщения археологов Москвы, Ленинграда, Свердловска, Перми, Уфы, Томска и других городов. Большой интерес представляли доклады доктора исторических наук О. Н. Бадера (Москва) «Основные итоги и задачи изучения Урала в эпоху камня и бронзы», кандидата исторических наук В. Ф. Генинга (Свердловск) «Основные итоги и задачи изучения железного века Урала» и В. А. Оборина (Пермь) «Некоторые итоги и проблемы изучения железного века Верхнего и Среднего Прикамья» и другие.

Во время работы совещания была организована археологическая выставка по результатам исследования 1960 года.

Отвечают юристы

Юристы III курса сдают политэкономии. Чувствуется свободная, непринужденная обстановка. Верить, что экзамен не просто оценка знаний, а углубление и закрепление их. В основном сдают на хорошо.

— Отвечают неплохо, — говорит И. И. Казаков, принимающий экзамен, — но... нег «блеска», «изюминки». Ведь юристы должны не только знать материал, но и уметь излагать его. Юрист обязан быть блестящим оратором.

Очень хорошо отвечали В. Анисимов и В. Каменских. Глубокое знание материала, четкость, полнота изложения — и заслуженная отличная оценка.

...Иногда ложка дегтя может испортить бочку меда. Вот студент, отсутствующе глядя в потолок, вытаскивает из бокового кармана тетрадь. Вырывает из записной книжки листочек и передает соседу. Разворачивает сложенный гармошкой лист испанской бумаги. И это видеть особенно неприятно: ведь его товарищи отвечали, не прибегая к помощи «гармошек».

На фоне общих хороших ответов особенно обидно было слышать слабый, беспомощный ответ Аксимова. Можно забыть кое-какие факты, но не знать основной особенности современного международного положения просто стыдно.

Н. МАРЧЕНКО.

Экзамен продолжается...

Пятая и шестая группы физиков I курса собрались у 225-й аудитории. Сегодня у них экзамен по аналитической геометрии. Как всегда, перед экзаменом волнения и переживания. Кто же пойдет отвечать первым? Ну, конечно, Валерий Демидов, которого ребята в шутку зовут «наш корифей науки». В зачетных книжках Валерия и Владимира Белого появляются первые пятёрки.

Люди Бердникову однокурсники окружают плотным кольцом и задают вопросы:

— Какие попались вопросы? Как задача? Как отвечала? Как настроение экзаменатора?

Но на все эти вопросы можно отвечать уже спокойно: экзамен сдан.

Растерянный и расстроенный выходит из аудитории И. Вылегжанин. Уже по одному его виду можно догадаться, что он отвечал неудачно.

Есть и удовлетворительные оценки. Группа волнуется.

Появляется Николай Якимов.

— Ну, как?

— Хорошо!

Да, получить «хорошо» — это тоже очень хорошо.

А в это время к столу экзаменатора подходит Токарев. Хоть и вооружился «Малой экзаменационной энциклопедией» из многотиражной газеты, все-таки страшно. Вслед несутся пожелания: «Ни пуха, ни пера!» Экзамен продолжается...

В. МЕХАНОШИН.

Б. ПАХУЧИХ.



У экономгеографов III курса сегодня экзамен по психологии. Отвечает студентка Р. КОКАРЕВА.

В коридоре

Когда студент сдает экзамен, он обязательно волнуется. Пусть накануне дни и ночи бодрствовал, познавая истину по страницам многочисленных учебников и пособий, он все равно волнуется. Волнуется даже в том случае, если в семестре он с прохладцей овладевал науками, а вчера, вместо того, чтобы прочитать незнакомую главу, легкомысленно отправившись в кино, как шитом прикрытая формулой: «Кому суждено провалиться, тот все равно «провалится».

...В коридоре около 311-й аудитории группами и в одиночку бродят студенты-третьекурсники. Это истории. Группа «А» сегодня сдает «Историю западных и южных славян», а группа «Б» — «Историю нового времени».

Мы заходим в аудиторию, где проходит экзамен по истории

славян. Стены, обвешенные картами, схемами, диаграммами. Студенты, серьезные и сосредоточенные, отрешившиеся от мира сего.

и в аудитории

Отвечает Изольда Зайцева. — ...В Болгарии идеи социализма получили большое распространение. Одним из крупнейших деятелей революционного движения был Благоев...

Изольда уже успокоилась, да и материал она знает хорошо. Ответ ее звучит уверенно. Но экзаменатор А. З. Нюркаев задает дополнительный вопрос:

— А каково влияние первой русской революции на революционное движение в Болгарии?

Какая досада: Изольда не перчитала работы Ленина по этому вопросу и вынуждена была ограничиться изложением лишь фактического материала.

...Мы спрашиваем у А. З. Нюркаевой ее мнение о ходе

экзамена. Анна Захаровна рассказывает, что эта группа старательно занималась в семестре и экзамен поэтому сдает хорошо. Отличное знание предмета показали студенты Симакова, Грибанов, Иванов, Мишин.

— Третьекурсники, — замечает она, — владеют фактическим материалом, но пока еще не все научились хорошо анализировать исторические события, давать им оценку. Но я думаю, что они к V курсу научатся и этому.

Мы уходим из аудитории. А у дверей та же, знакомая картина: поспешно перевертываются страницы учебника, лихорадочно листаются конспекты...

Активнее помогать школе

1 февраля состоялось заседание Ученого совета университета. Обсуждался вопрос о совместной работе университета, института усовершенствования учителей и органов народного образования по выполнению Закона о школе. Докладчик С. К. Михайлов, директор института усовершенствования учителей, выступавшие в прениях И. И. Лапкин, С. Я. Фрадкина, И. П. Мерзляков, Ф. С. Горюхой, И. А. Малафеев, В. Ф. Тиунов и другие отмечали, что за последнее время между отдельными кафедрами (литературы, истории, педагогики, языкознания, общей физики, физической и экономической географии) и областным институтом усовершенствования учителей несколько оживилась совместная работа по практическому осуществлению требований Закона о школе. Но все остаются нерешенными многие вопросы перестройки школы.

Кафедра университета не принимает должного участия в изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта; слабо поставлена работа по совместной подготовке и изданию методических пособий для учителей; университет не практикует систематическое проведение семинаров учителей на базе лабораторий кафедр и индивидуальных консультаций учителей по вопросам перестройки школы, а органы народного образования не проявляют инициативы в использовании возможностей уни-

верситета. На факультетах, которые готовят учителей, почти отсутствуют курсовые работы на педагогические и методические темы.

В целях быстрого внедрения передового педагогического опыта по перестройке школы Ученый совет постановил расширить издательскую работу. В 1961 году кафедрам совместно с институтом усовершенствования подготовить к печати следующие сборники: «Из опыта работы учителя истории», «Как использовать местный материал на уроках истории»; «Учебник по географии Пермской области» для учащихся 7 класса, «В помощь учителю географии по вопросам краеведения»; «В помощь учителю по вопросам внеклассной работы по литературе», «В помощь учителю — анализ художественного произведения в единстве содержания и формы»; «Рекомендации по осуществлению связи преподавания физики с жизнью и производством», «Руководство по проведению экскурсий на промышленный и сельскохозяйственный объект» и другие.

Кафедры университета должны оказывать систематическую помощь кабинетам усовершенствования учителей, читать лекции на курсах повышения квалификации учителей. Учитывая необходимость переподготовки учительских кадров, при университете необходимо создать очно-заочные курсы для учителей г. Перми.

СТУДЕНТЫ

Мои коллеги, кончив споры
И от бессонницы устав,
Опять заводят разговоры
Об этих девичьих устах...

О том, как нежны, как
стыдливы
Ее глаза в тени ресниц,
И что лицо ее, на диво,
Красивей всех знакомых лиц.

И каждый планы намечает
И ударяется в мечту,
И каждый втайне назначает
Свиданья где-то на мосту...

А я, зарывшись в одеяло,
Их спором не-был увлечен —
Молчал, хоть сердце и кричало.
Не мог мечтать, хоть был
влюблен...

Я знал, что зря мечтает каждый
И ищет лучшие слова:
Я просто видел, как однажды
Ее другой поцеловал.

Н. КИНЕВ.



Последние минуты перед экзаменом по геокартографированию...

По улицам Свердловска...

Мы жили в одной из аудиторий Свердловского пединститута. Спали на раскладушках, закутавшись по-солдатски в пальто. С раннего утра начинался наш рабочий день. За 6 дней, проведенных в Свердловске, мы посетили Уралмаш, фабрику «Русский самоцвет», минералогический и краеведческий музеи, художественную галерею, литературный музей Мамин-Сибиряка и Бажова, познакомились с великолепно поставленной работой в Свердловском Дворце пионеров, были в гостях у замечательного геолога-коллекционера Г. Е. Китаева и беседовали с одним из старейших педагогов и ученых Урала М. О. Клером.

В свободное время мы бродили по городу. Нам нравились его широкие красивые улицы, оригинальная архитектура многих зданий, никогда не перегруженные разноцветные трамваи, автобусы, троллейбусы, большинство из которых

переведено на самообслуживание. Нравилось бережное отношение жителей города к историческим памятникам. Но в то же время мы с гордостью отмечали, что ни одна свердловская улица не сравнится с нашими зелеными проспектами Комсомольским и Сталинским, нет еще панорамного кинотеатра, Дворца культуры, подобного Дворцу имени Сталина.

Сравнивая два города, сразу видишь, что у каждого свое лицо, каждый по-своему неповторим и интересен. Мы давно мечтали побывать в крупных промышленных городах Урала, и эта поездка не только познакомила нас, географов, с некоторыми отраслями промышленности, но и помогла глубже понять сущность экономической географии Урала.

Л. ПУТИЛОВА,
Г. КОТЕЛЬНИКОВА,
географы V курса.



Сколько студентов в университете? Какова их успеваемость в течение сессии? Каковы результаты сессии? На все эти вопросы мы найдем исчерпывающий ответ у Юлии Игнатьевны Симоновой. Юлия Игнатьевна уже много лет работает в университете. С большой ответственностью, усердием и любовью относится она к своему делу. Ю. И. Симонова — чуткий, отзывчивый товарищ, уважаемый член коллектива.

На снимке: Ю. И. СИМОНОВА за работой.

Приедут гости...

В дни студенческих каникул к нам приезжают участники художественной самодеятельности Уральского государственного университета: студенческий хор и скрипичный ансамбль.

Хор Уральского университета выступал на VII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Вене в июле 1960 года и получил звание лауреата фестиваля.

13 февраля в горьковском зале гости дадут концерт. Репертуар свердловчан очень разнообразен: русские, советские, классические, зарубежные произведения в сопровождении рояля, скрипичного ансамбля. 14 февраля мы будем знакомить свердловчан со своей самодеятельностью.

★
Всегда многолюдно и оживленно у газетного носка в вестибюле главного корпуса. И студентов, и преподавателей всегда приветливо встречает Августа Васильевна КОПЫТОВА.
★



КАНИКУЛЫ!

университета. Они будут собирать материалы по диалектной лексике в Красновисерском районе.

Будут проведены товарищеские встречи спортсменов Казанского и Пермского университетов. Соревнования по лыжам и шахматам состоятся у нас, в Перми соревнования по волейболу, настольному теннису — в Казани.

Участники университетской самодеятельности выступят на избирательных участках города.

Задание ректората

По решению ректората каждый студент, едуший на каникулы, и каждый преподаватель, выезжающий с лекциями в районы области, обязаны помочь университету в подготовке будущего набора студентов.

Товарищи! Вы должны не просто рассказать о нашем университете молодежи, но и передать в ректорат по возвращении фамилии будущих абитуриентов. Это должны быть лучшие представители нашей рабочей, колхозной и учащейся молодежи.



33 студента и преподавателя университета отдохнут в домах отдыха «Красный Яр», «Песчанка», «Урал», «Шахтер». Биологи IV курса Чечулина и Храмова побывают по туристическим путевкам в Москве. Биолог IV курса Захарова и географ IV курса Шарова отдохнут в санаториях «Усть-Качка» и «Кемери».

Как всегда, выезжают в зимнюю экспедицию диалектологи