

ТЕМ, КТО РАБОТАЕТ И УЧИТСЯ, ПОСВЯЩАЕТСЯ ЭТОТ НОМЕР

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,
ректората Пермского государственного университета
им. А. М. Горького

Год изд. XIV
№ 19 (331)

Вторник, 16 мая 1961 г.

Цена 1 коп.

Нас 25 человек...

В группе у нас 25 человек. Каждое утро, осеннее, пасмурное, дождливое или солнечное, весеннее, мы, как всегда, спешим на работу. Пожалуй, я не ошибусь, если скажу: у нас в группе столько же профессий, сколько и человек, причем профессий самых различных, от очень распространенных — фрезеровщика, слесаря, электрика — до капитана речного парохода, телеграфиста, работника сберегательной кассы. Профессии самые разнообразные, как и характеры людей.



Слава Алешков — строитель-бетонщик. Он работает в СМУ-5 треста № 14. Его бригада готовит и укладывает фундамент зданий. «Передайте университетским товарищам, — говорили члены его бригады, — работает Слава отлично!».

Слава не только энергично и ловко орудует лопатой и другим инструментом, но и успешно усваивает фонетические законы русского языка.

На снимке: Слава Алешков со своими товарищами вибрирует только что зацементированный участок фундамента.

Зоя Соколова — модельер обувной фабрики № 1. Она конструирует новые фасоны женской обуви. У Зои среднее техническое образование, она закончила обувной техникум. К каждому новому сезону у Зои Соколовой много новых замыслов, новых находок, и советы более опытных товарищей ей только повышают ее мастерство.

Но у Зои есть своя мечта. «Я всю жизнь мечтала быть преподавателем», — говорит она. И она будет им!

Аида Биктагирова — пионервожатая. Разбудить у озорных и любознательных ребят стремление к знаниям, научить их понимать мир, мир людей, искусства, науки, направить их неуемную энергию на интересные и разумные дела — вот о чем мечтала девушка еще в школе. Она находила время для них, участвовала в школе и работая на телефонном заводе.

Теперь Аида — старшая пионервожатая школы № 32. Осуществилась ее мечта, но главное еще впереди...



ОНИ МАТЕМАТИКИ

Анатолию Аймурзину 22 года. Он работает монтажником. У него две специальности. Специальность электросварщика он получил в техническом училище. Мастерством слесаря-монтажника овладел недавно, уже в бригаде. Два года назад бригаде присвоили звание коммунистической. Здесь почти все имеют несколько специальностей.

В бригаде многие учатся в вечерней школе, в вузах. Учится и бригадир Толя Аймурзин. Он на II курсе вечернего отделения механико-математического факультета нашего университета.

Пожалуй, вечерникам-математикам учиться труднее всех. Понятно, почему несколько человек так и не выдержали. Зато те, что остались — 17 человек, сдаваться не думают. Они любят математику, самую трудную науку, свою науку. Несмотря ни на что, они будут математиками.

У М. Русских и нынешняя специальность связана с вычислительной математикой. Она работает на заводе техником-расчетчиком. Практические навыки помогают ей в учебе. А знания, получаемые в университете, уже сейчас помогают работать. Впрочем, разве только ей и тем, у кого работа связана с математикой? Конечно, учеба в университете уже сейчас помогает всем: и рентгенологу Л. Шиловой, одной из лучших студенток группы, и фрезеровщице Г. Худяковой, и слесарю-сварщику М. Утробинной, и В. Жуковой, и А. Аймурзину. За годы учебы в университете все они духовно выросли, возмужали. Разве уже это не помогает работать лучше?

Б. ГАШЕВ.

НЕЛЕГКО сочетать работу с вечерней учебой в университете. После рабочего дня надо спешить на лекции и практические занятия или готовиться к семинарам. Все это не пугает большинство студентов-вечерников II курса химического и географического факультетов. Они находят время для тщательной подготовки к семинарам. Не было случая, чтобы неподготовленной пришла на семинарские занятия по истории КПСС географ Света Шерстобитова. Без ее глубоких, содержательных выступлений или дополнений не обходится ни одно занятие. И что главное — Света основательно изучает обязательную литературу. Она умело использует в своих выступлениях текущие события, факты из окружающей жизни. Приобретенные ею знания служат ключом к познанию действительности и руководством к действию.

Нельзя не сказать и об исключительно добросовестном отношении к марксистско-ленинской учебе со стороны химиков Щетневой, Пилипенко, Спиридонова и других. Особенно отличаются глубиной и содержательностью выступления и дополнения Щетневой.

Однако было бы несправедливо умолчать и о том, что ряд товарищей не прилагает должных усилий к овладению революционной теорией. Иногда они являются на семинары неподготовленными, а ряд студентов — Кротких, Плешкова, Ходырева, Колина, Котегова у географов, Третьякова, Сердюченко, Бортинова, Просвирнина, Федина у химиков — пропустили большинство семинарских занятий. Нам бы хотелось знать, что мешает этим товарищам учиться так же, как активные студенты.

М. А. ЧУГАЕВ,
преподаватель
кафедры истории КПСС.

Нас 25 человек...

Закончился трудовой день. И все эти взрослые люди с большим опытом и стажем, превращаются в простых учеников, с жадностью ловят они новые для них, хотя и давно известные знания, вперые для себя открывают давно открытые законы. Но от этого ничуть не страдает их самолюбие. Наоборот, сердце наполняется новым, большим желанием: познать всеобъемлющий мир прекрасного, чтобы потом, глубоко осмыслив и прочувствовав его, нести в массы.



Иностранный язык тоже необходим филологам.

На снимке вы видите В. Захарова и Ю. Шастина. Они пишут сочинение на немецком языке.



Семинары у нас проходят очень оживленно. Люда Корина (на снимке слева) всегда воспринимает все по-своему, оригинально. Вот и сейчас она высказала свое мнение, с ее точки зрения, совершенно неоспоримое. У одних это вызвало улыбку, других заставило задуматься.

Фото и текст А. Колотыгиной,
студентки I курса вечернего отделения филфака.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

Студенты I курса вечернего отделения специальности физическая география Сидорова, Заборских, Елизарова успешно работали в течение учебного года над темами курсовых работ. На этой неделе намечена защита. Руководитель курсовых работ К. Е. Орлова особенно отмечала богато иллюстрированную собственными рисунками работу Сидорова на тему «Оптические явления в атмосфере».

У юристов I курса Бердюгина, Соколова, Лепешкина до сих пор нет зачета по латинскому языку за прошлый семестр, они и в этом семестре плохо посещают занятия. Больших успехов в изучении латинского языка добились юристы I курса Грачев, Долгушин, Лимонова, Соляник.

7 студентов-географов вечернего отделения пишут курсовые работы у доцента кафедры физической географии Т. А. Мазура. Студенты взяли темы для курсовых еще в прошлом семестре. Но только Иванова, Шарова, Шарнина, Поткин представили руководителю черновики своих работ.

На кафедре русского языка и общего языкознания скоро будут защищаться курсовые работы филологов-вечерников III курса Ситникова и Говсевич. Затаили с окончательной обработкой материалы курсовых третьекурсники Кувалдина, Коган, Андреева, не представила еще ни одного варианта студентка Комчун.

На кафедре всеобщей истории 13 вечерников I и II курсов уже приступили к защите курсовых работ. Интересная работа «Борьба Испании с Римом во II—I вв. до н. э.» Ф. Галутвы оценена на отлично. Успешно защитил свою работу и В. Соколов.

Успешно овладевают немецким языком, всегда приходят на занятия подготовленными экономисты II курса Одинцова, Барыкина, Пичальникова, Петрова, юристы II курса Довженко, Аюпов. Много пропускают занятий, плохо готовятся к ним экономисты II курса Голубева, Власова, Коротаева.

Как улучшить работу с вечерниками и заочниками?

Основным содержанием важных предложений И. С. Сандлера о порядке перевода на старшие курсы и о «растянутых» экзаменационных сессиях является работа о повышении качества обучения на вечернем и заочном отделениях.

Эти предложения необходимо принять. Предлагаемый порядок, несомненно, приведет (именно ввиду некоторого увеличения срока обучения!) не только к меньшему числу «хвостов», но и к большему числу повышенных оценок на вечернем и заочном отделениях. Это, конечно, очень важно.

Вопрос о качестве обучения на заочном и вечернем отделениях является чрезвычайно актуальным. В отношении качества знаний недопустимы никакие «поблажки». Некоторым облегчением бюджета времени ограничиваться, конечно, нельзя. Необходима огромная и кропотливая методическая работа кафедр по рационализации учебного процесса.

Нужны особо тщательная проработка лекций и практических занятий, освобождение их от второстепенного материала, составление специальных печатных методических разработок к трудным или не освещенным в учебниках разделам (что особенно важно для заочников) и т. п. Кафедрам надо очень вдумчиво подбирать преподавателей заочного и вечернего отделений и, в частности, не допускать их частой сменяемости. Лишь недостаточной заботой о нуждах заочников можно объяснить, например, тот факт, что за последние четыре года сменилось четыре преподавателя высшей алгебры на заочном отделении механико-математического факультета.

Очень важно создать хорошую полиграфическую базу для оперативного разностороннего методических материалов для заочников. Существующий ротатор малопри-

годен, т. к. нечетко печатает цифровой материал и не дает возможности воспроизводить математические символы и иллюстрации. Необходимо применение прогрессивного машинописно-офсетного метода печати. Офсетная печатная машина уже давно имеется в университете, но должным образом не используется. Трудность обучения заочников усугубляется недостаточным обеспечением библиотеки заочного отделения учебной литературой.

Повышение качества обучения на заочном и вечернем отделениях является центральной, важнейшей задачей. Решить ее можно лишь соответствующим материальным обеспечением, тщательной организацией и рационализацией всего учебного процесса.

И. П. ЛАПЧИНСКИЙ,
зам. декана
механико-математического
факультета.

Мы за растянутые сессии

Мы за растянутые сессии. Вот у нас летом 5 экзаменов с очень короткими перерывами между ними. Сдавать их будет очень трудно. Причем, расписание экзаменов составлено очень неудобно для нас. Деканату нужно как-то считаться с пожеланиями студентов по составлению расписания.

Т. ДЯКОВА, Э. НОВОСЕЛЕЦКАЯ,
Л. КИЧЕНКО, I курс
романо-германского отделения.

Студентам очного отделения обычно дается на подготовку к каждому экзамену пять-шесть дней. Вечерникам дается примерно столько же. Но нам приходится значительно труднее. Ведь во время учебного года мы работаем и просто не имеем возможности уделять учебным делам столько времени, сколько необходимо. К сессии поэтому мы приходим менее подготовленными. А за пять-шесть дней, которые даются на подготовку к экзамену (если учесть, что многим из нас во время сессии приходится еще и работать), все сделать невозможно. Поэтому нужны растянутые сессии, на подготовку к каждому экзамену нужно предоставлять студентам в два раза больше времени.

Л. БУДАЕВА,
физик I курса.



Идет занятие студентов-вечерников бухгалтерского отделения экономического факультета по английскому языку. Внимательно слушают преподавателя Е. Н. ПЕТРОВУ студенты Вера ЗАГУДАЕВА, Вера ФИЛИПОВА, Аня ТОКТАЕВА.

На кафедре истории КПСС

Кафедра истории КПСС в этом учебном году уделяла большое внимание работе вечернего отделения. Было организовано взаимопосещение преподавателями семинарских занятий.

Специальное заседание кафедры было посвящено вопросу об изучении истории КПСС на вечернем отделении. На заседании были приглашены студенты. Преподаватели, работающие на вечернем отделении, А. Г. Гонцова, И. А. Кандауров, Л. М. Гантман отметили, что студенты-вечерники, в основном, справляются с выполнением учебного плана. Глубоко и систематически изучали первоисточники, хорошо выступали на семинарских занятиях экономисты Горбунов, Шербаков, биолог Бурковец, историк Газиков, Ковруш, филологи Гранкина, Чазова.

В обсуждении вопроса об изучении истории КПСС на вечернем отделении приняли участие студенты: филологи Яровая, Соколова, физик Шабалин, экономист Мазунина, геолог Переверзев и проректор по учебной работе Н. А. Игнатьев.

В своем постановлении кафедра наметила конкретные мероприятия по улучшению учебной работы на вечернем отделении.

Л. А. ПЕРВУХИНА.

Вглядитесь: это наш буфет. Картина в нем, друзья, обычна: Здесь не совсем гигиенично, И, как всегда, порядка нет. К тому же всем неизвестно, Что здесь всегда бывает тесно.



Десятиклассникам не хотелось расставаться с университетом...

ОНИ БУДУТ СТУДЕНТАМИ

В этот день двери университета были широко открыты для них, выпускников, десятых классов, пришедших сюда познакомиться со старейшим вузом Перми, с его лабораториями, музеями, аудиториями, мечтающих стать его студентами.

...Без четверти шесть. Первые группы гостей робко переступают порог университета. У самого входа их встречают теплые улыбки друзей и песни. Перебивая смех, шутки, звучит «Школьный вальс». Но вот голос диктора оповестил:

— Внимание! Дорогие десятиклассники, через несколько минут начнется наш вечер открытых дверей. Спешите в актовый зал.

Как-то непривычно было хозяевам вечера, студентам, видеть актовый зал переполненным белыми нарядными фартуками, длинными, с бантиками косичками. Постепенно умолкает шум. Проректор по научной работе профессор И. И. Лапкин открывает торжественную часть вечера. Он говорит о задаче, стоящей перед выпускниками, — правильно выбрать специальность. В нашем университете рассказывает проректор по учебной работе Н. А. Игнатьев. 10 факультетов ждут

нового пополнения. 1935 человек в этом году будет принято на I курс. Большая часть будет учиться на вечернем и заочном отделениях. Многие из вчерашних десятиклассников будут работать на производстве и учиться в нашем университете.

После торжественной части гостей приглашают совершить экскурсию по университету.

Мы знакомимся с группой будущих математиков. Коля Коваленко и Саша Минеев из 109-й школы. На наши вопросы они, не задумываясь, отвечают: «Да, любим математику. В зимние каникулы участвовали в университетской математической олимпиаде».

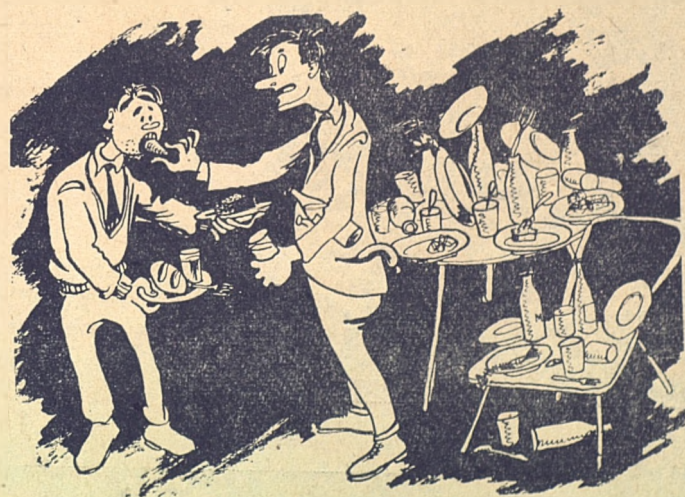
Гостей интересовало абсолютно все. Тамару Долганову, Веру Терехину, Фаю Наугольных из 35-й школы привлекла стенгазета филологов. Еще бы, ведь они собираются поступать на филологический.

А вот подружки из 77-й школы Наташа Фомина, Люда Лепихина, Нина Рудакова еще не решились, какую выбрать специальность, и пока они осматривают биологический музей.

В заключение вечера гостям был показан концерт художественной самодеятельности.

Б. ГРИГОРЬЕВ.

Свежими глазами вечерника



СПРАВЛЯЮТСЯ ОТЛИЧНО

Почти два учебных года высшая школа работает по-новому. В соответствии с законом об укреплении связи школы с жизнью подготовка специалистов осуществляется теперь у нас путем сочетания обучения с общественно полезным трудом на производстве.

Большая группа студентов I курса экономического факультета, так называемые очно-вечерники, на протяжении восьми месяцев успешно трудится на заводах г. Перми. Работа непосредственно на производстве, в цехах заводов дает студентам возможность ознакомиться с различными типами станков, получить понятие о технологическом процессе, изучить применяемые в производстве материалы, получить сведения о технике безопасности, техническом нормировании, структуре цеха. Вместе с тем работа на производстве очень положительно сказалась на воспитании у многих сту-

дентов высоких моральных качеств, сознательной дисциплины, коммунистического отношения к труду.

Большинство студентов поняло, что путь к овладению научными знаниями тесно связан с участием в производственном труде. И они быстро освоили рабочие профессии, стали выполнять и превышать нормы, давать продукцию хорошего качества. В числе таких студентов можно назвать Бояршинову, Черевко, Волкову, Корьякину, Герасименко, Ракиланову, Конову, Приткову, Авакумову, Хаустова.

Хорошо отзываются мастера о производственной работе и многих других студентов. Значительная часть студентов в составе бригад и производственных участников борется за высокое звание коллентивов коммунистического труда.

Очень показательно то, что студенты, проявившие себя передо-

виками на производстве, отлично справляются с учебной работой в университете. Так, из числа лучших студентов-производственников в зимнюю сессию все экзамены сдали на отлично Бояршинова, Герасименко, Ракиланова, Приткова.

К сожалению, есть еще такие студенты, которые плохо относятся к работе на производстве. Они же, как правило, отстают и в учебе. Но и они могут выйти в число передовых — нужно только в труде и учебе видеть радость, творчество.

А. Н. КАЗИНИЦКИЙ,
преподаватель.

Редантор Р. В. КОМИНА.

Сменная редколлегия: Б. Пахучих, А. Бузманов, Б. Гашев, И. Томский, снимки в номере В. Соффера, рисунок Ю. Фоминых.



Практическую работу по химии выполняют студенты I курса вечернего отделения химического факультета.

Это для вас...

Издательство Московского университета выпустило в помощь студентам вечерних и заочных отделений, изучающим английский язык, сборники текстов на английском языке для студентов историков, философов и экономистов. Стоимость брошюры 20 коп.

Свои заказы посылайте по адресу: Москва, В-234, Ленинские горы, Административный корпус. Книги будут высланы наложенным платежом.