



# Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,  
ректората Пермского государственного университета  
им. А. М. Горького

Год издания XIV  
№ 21 (333)

Вторник, 30 мая 1961 г.

Цена 1 коп.

## Скоро трудовое лето

Нынешним летом, как и в прошлые годы, наши студенты, свободные от практики, будут работать 25 рабочих дней на стройках города и университета, в колхозах, в пионерских лагерях.

На факультетах уже скомплектованы бригады. Студентам, имеющим рабочие специальности, будет предоставлена работа по специальности. Некоторые группы (особенно с химического и механико-математического факультетов) на своих собраниях

единодушно решили: в полном составе трудиться на стройках и в колхозах области. Студенты-физики создали бригаду в количестве 95 человек для радификации сел области. Можно только приветствовать почин студентов географического факультета: они решили на местах их практики отработать по 10 дней за счет каникул.

При комитете ВЛКСМ для руководства летними студенческими работами создан штаб во главе с И. Галиахметовым (юрист I курса). Штаб должен распределять студентов на работу, заниматься вопросами урегулирования заработной платы, выпиской нарядов, вести строгий учет. Члены штаба будут работать на определенных объектах.

В ближайшие дни штаб распределяет студентов по объектам. Каждый будет знать, где и когда он должен работать. Желающие могут приступить к работе в июне, сразу после сессии.

Летние работы студентов являются нашим вкладом в дело выполнения семилетнего плана. Каждый студент должен с особой ответственностью отнестись к этому очень важному делу.

Л. УСОЛЬЦЕВ,  
член комитета,  
бюро биофака.

## Уныло, однообразно

Есть у нас на биофаке на II курсе особая группа (комсорг Е. Поршнева). Прочувшись в университете вот уже два года, они не сделали еще ничего полезного, интересного. Группа не дружна не только в каких-либо комсомольских делах, но и в учебной работе. На благоустройстве территории университета они отработали по 4 часа вместо положенных 16. Г. Столярёва до сих пор не ликвидировала задолженности по органической химии за прошлую сессию, но группа на это никак не реагирует. Ей абсолютно все равно.

За весь второй семестр в группе проведено только отчетно-выборное собрание и одна беседа.

Хочется задать этим комсомольцам давно напрашивающийся вопрос: «Неужели вас удовлетворяет такое унылое, однообразное существование?»

Л. ШИРИНКИНА,  
секретарь комсомольского  
бюро биофака.

## А как живет твоя группа?

### ГРУППА ДРУЖНЫХ

О группе историков IV курса нельзя сказать, что она идеальна во всем: есть и здесь недостатки. Но не они характеризуют лицо группы. Группа отличается дружной, сплоченностью, имеет твердое общественное мнение.

Здесь нет равнодушных. Любой вопрос, касающийся члена группы, сразу же выносится на обсуждение всех, и провинившийся получает по заслугам. Любое дело является в группе общим: будь то работа в экспедиции, в колхозе, участие в художественной самодеятельности. Здесь все хорошие

дела совершаются по инициативе самих студентов. Открылась выставка «Советская Россия» — сходили всей группой, потом обсудили, поделились впечатлениями.

О каждом члене этой группы можно сказать много теплых слов. Активно участвуют в художественной самодеятельности Н. Тимофеева, Р. Тиунова, А. Шарова, М. Хайкина и другие. Они награждены Почетными грамотами. Такие «деятели университетского масштаба», как Н. Тимофеева и А. Шарова, везде успевают. М. Сирицкая и П. Петерс успешно читают

лекции на заводах и предприятиях. Много хороших отзывов написано о лекциях М. Сирицкой.

Комсорг группы С. Гарифулина — серьезный и принципиальный человек, для всех членов группы она служит примером и в учебе, и в общественной работе.

Под влиянием товарищей многие студенты «выросли». Взять хотя бы Т. Чернявскую. На первых курсах она устранилась от общественных поручений, все внимание уделяла только учебе. Теперь ее не узнать: она председатель СНО факультета и член СНО университета. Энтузиазму этой девушки можно только позавидовать.

Много хорошего можно было сказать и о других. Главное в этой группе то, что они живут делами факультета и университета, стремятся всегда принести как можно больше пользы.

М. ЗЫРЯНОВА.

### Вечер очников, вечерников, заочников

Недавно мы на факультете провели вечер встречи студентов-очников с вечерниками и заочниками. Многие не верили, что вечер пройдет интересно. Но на этом вечере была самая дружественная, самая непринужденная обстановка. Все чувствовали себя так, как будто были старыми друзьями. Студенты по собственному желанию пели, декламировали, играли на рояле. Все остались очень довольны вечером.

Мы будем и впредь поддерживать тесную связь с нашими вечерниками и заочниками.

А. МЕНЬШАКОВА,  
экономист II курса.

### Впереди 4 увлекательных года

Жаль нам тех,  
Кого пугает веселый смех,  
Кто не смеется — печалится,  
А смех считает за грех.

Задорные песни звучали 12 апреля в вагоне поезда Пермь — Кунгур. В то время, как Левицкая сообщила о полете Ю. Гагарина над землей, мы были под землей, в пещере. И этот день мы запомнили, конечно, на всю жизнь. А когда планировалась эта поездка, некоторые скептики говорили: «С нашими вряд ли кашу сварим». Но все было просто замечательно. Эта поездка положила начало нашей дружбе, нашим коллективным походам в галерею, на выставки, в кино, горячим спорам обо всем, что нас волнует.

А сколько было разных мнений, как лучше провести беседу, посвященную ленинским дням, чтобы она была интересной и полезной, где найти новые, не всем известные материалы! Тему выбрали после долгих споров — «Как работал В. И. Ленин». Мы не заметили, как пролетели два часа: так эмо-

ционально рассказывала о стиле работы В. И. Ленина Валя Мерзлякова.

Мы активно участвуем в факультетской самодеятельности, многие из нас занимаются в научных кружках. Оживленно проходят у нас политинформации.

Но не все у нас еще гладко. Мы не провели запланированный диспут «Каким должен быть настоящий друг, товарищ, коллективист». В группе еще нет настоящей комсомольской дружбы. Но мы не отчаиваемся: ведь мы еще на I курсе, впереди четыре увлекательных года учебы, бурных споров, веселых поездок.

Через месяц — практика. Она у нас исключительно интересная. На практике мы решили вести альбом о жизни группы и продолжать его до окончания университета. На практике мы еще ближе узнаем друг друга, а по ее окончании проведем диспут «Поговорим о каждом».

Г. НОВОСЕЛОВА,  
биолог I курса.

## Не ошиблись в выборе

### комсорга

Мне хочется рассказать о нашей группе — третьей группе II курса химиков. Мы почти все — бывшие производственники, люди разных профессий, но нас свело в один коллектив стремление по-

лучить столь нужную в наше время специальность химика. Коллектив наш в основном дружный.

Мы всегда активно участвуем в работах по благоустройству, летом хорошо потрудились в колхозе. В течение учебного года у нас регулярно проводились информации (политические и «новинки техники»), мы вместе посетили выставку химической аппаратуры, были на экскурсии на заводе.

Недавно мы провели диспут «Поговорим о каждом». Здесь говорились начистоту все, что думают члены о каждом из товарищей, указывалось на хорошие и слабые стороны. Этот диспут принес нам большую пользу: он помог каждому критически взглянуть на себя. Я думаю, что и в будущем такие диспуты полезно проводить.

Большую роль в оживлении комсомольской работы в группе сыграла наш новый комсорг Галя Балобанова. Выбрав ее комсоргом, студенты не ошиблись: у нее оказались хорошие организаторские способности.

Но мы не всегда работаем и учимся с полной отдачей сил и способностей. Правда, нужно сказать, что весенней экзаменационной сессии мы уже положили неплохое начало — 8 человек из 14 сдали досрочно экзамен по математике, причем четверо (Баталова, Балобанова, Безукладникова, Галишевский) сдали на отлично. Но ведь многие студенты нашей группы могли бы учиться только на отлично. Мы будем стремиться, чтобы в будущем наша группа была одной из лучших в университете.

Ю. ТУТУВАЛИН,  
химик II курса.



Группа студентов-историков IV курса.

## ФИЗИКИ НЕ СКУЧАЮТ

### БУДУЩИЕ ВЕРХОЛАЗЫ

Летом бригада юношей факультета поедет электрифицировать села нашей области. Работы будут вестись в районе Воткинской ГЭС. И хотя сейчас наступили горячие дни сессии, студенты овладевают искусством верхолаза. В этом помогает им В. Туров (радиофизик II курса), бывший верхолаз.

### ОТЛИЧИЛИСЬ

### ТРЕТЬЕКУРСНИКИ

Физики приняли активное участие в сборе макулатуры. За несколько дней было собрано более 50 кг. Особенно отличились третьекурсники (комсорг И. Васина). Они обошли все кафедры, склады, лаборатории, собирая старые ненужные газеты, книги, журналы.

### СКОРО БУДУТ ЛЕКТОРАМИ

«Есть ли на небе бог?» — «Нет». — «А как ты это докажешь?» Уметь доказать это решила группа теоретиков III курса. 6 девушек группы регулярно ходят на лекции в «Школу молодого пропагандиста» при Доме политпросвещения. Скоро они будут читать лекции по научному атеизму среди населения.

### ФИЗИКИ ВПЕРЕДИ

Как известно, физфак занял в весеннем кроссе I место по массовости. С волнением все ждали эстафету на приз газеты «Дзержинец». Физики снова не подвели: среди университетских команд

они заняли I место, в общем зачете — III. Таков итог спортивной весны.

### В ОБЩЕМ СТРОЮ

Большая радость у первокурсников И. Овсянникова, Г. Парамоновой и Л. Вотникова: к ленинским дням их приняли в комсомол. Теперь и они в общем строю, и у них есть комсомольское поручение.

### ХОРОШАЯ БУДЕТ СМЕНА!

Хорошее дело задумали студенты IV курса Г. Злоткин и Ю. Непомнящий. Они скомплектовали группу старшеклассников для изучения основ физики и математики. Школу молодого физика посещало 70 человек. 20 десятиклассников решили поступать на физический факультет. Любовь к своей профессии четверокурсники передали школьникам. Хорошая будет смена!

### ИНТЕРЕСНЫЙ ДИСПУТ

«В чем смысл жизни? Как надо жить» — такой была тема диспута в 9—10 группах I курса (комсорг В. Попова). Диспут начался чтением замечательного рассказа М. Горького «Человек». Все слушали с огромным вниманием, восхищались, спорили.

Настоящий советский человек — хозяин жизни, он никогда и нигде не остается равнодушным — таков итог длительных и жарких споров.

В. ПАКУЛИН,  
радиофизик II курса.



Г. БАЛОБАНОВА.

## Сессия пройдет по-новому

Через несколько дней в университете станет особенно многолюдно: съедутся на сессию заочники. Для них это трудное, особенно напряженное время: нужно не только сдать ряд экзаменов, но и слушать лекции, заниматься на семинарах, готовиться к практическим занятиям.

По предложению преподавателей и студентов-заочников сессия на филологическом факультете пройдет в этом году не совсем обычно. Зам. декана А. П. Алексеев рассказывает:

— Раньше студенты слушали лекции и сдавали экзамены нередко в один и тот же день. Специального времени для подготовки не выделялось. А ведь студенту часто бывает нужно прочесть к экзамену ряд книг, которых он не смог достать у себя в районе. В результате лекции посещались не всеми, к практическим занятиям готовились плохо.

В этом году сессия будет разделена на три периода. Сначала студенты будут слушать лекции по предметам, которые им предстоит сдать этим летом. Затем все занятия будут прекращены, и студенты займутся сдачей экзаменов (на каждый экзамен три дня подготовки). После успешной сдачи студенты спокойно продолжат занятия — они будут слушать лекции по курсам, которые предстоит сдать зимой или на будущий год.

Мы надеемся, что это нововведение улучшит работу на заочном отделении.

## СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ

На днях университет получил сразу две радостные вести: успешно защитили кандидатские диссертации доцент кафедры исторической геологии Павел Александрович Софроницкий и старший преподаватель кафедры русского языка Франциска Леонтьевна Скитова.

Коллектив университета сердечно поздравляет новых кандидатов и желает им плодотворной работы.

Как много еще осталось!

Фотоэтиюд  
А. Колотыгина.

## Пора переходить к делу

С самого начала учебного года в университете идет разговор о том, что каждому студенту к моменту выпуска необходимо приобрести вторую общественную профессию: приобрести знания и навыки лекторской работы, руководства хоровой и драматической самодеятельностью, руководства спортивной работой и т. д.

Что же сделано за год?

Нужно сразу сказать, что комитет комсомола в этом отношении сделал очень мало. И то, что почти на каждом факультете есть ростки этого большого и важного дела, — заслуга факультетских бюро. Да это лишь ростки, ибо приобретение второй общественной профессии у нас не охватывает всех студентов, нет настоящей организованности, настоящего руководства.

Так, на каждом факультете имеется лекторская группа в количестве 10—20 человек. Однако лекторы в большинстве своем не проходят специальной школы. Только лекторы исторического и физического факультетов посещают специальные курсы. Физики занимаются в организованной Домом политпросвещения школе лекторов. Систематически работают две лекторские группы историков (по 20 человек). Они регулярно читают лекции для населения.

Пример исторического факультета еще раз подтверждает необходимость специальной подготовки лекторов. Хорошо, конечно, что студенты других факультетов тоже занимаются лекторской работой, но нужно по-настоящему учить их этому делу.

Впрочем, попытка сделать это была: зимой у нас была организована общеуниверситетская школа лекторов. Она интересно на-

чала свою работу, но после 4 занятий закрылась по неизвестным причинам, и никого это не обеспокоило.

При геологическом факультете организована школа инструкторов-туристов. Но разве только геологам нужно уметь руководить спортивной работой? И разве только туризмом нужно уметь руководить?

Работает у нас еще одна школа — школа журналистов. Но ее посещают только некоторые филологи и историки.

Таким образом, второй общественной специальностью действительно овладевает лишь незначительная часть студентов филологов, геологов, историков.

То же можно сказать в какой-то мере и о студентах, посещающих кружки художественной самодеятельности. Однако можно уметь петь в хоре, но не знать, как обучить петь других. Значит, нужны школы руководителей хоровой и драматической самодеятельности.

А кто у нас обучает пионервожатых? В пионерской работе много нового. Как проводить это новое в жизнь, надо научить, посоветовать.

Учитывая группы лекторов, агитаторов, пионервожатых, существующие на всех факультетах, можно говорить пока лишь о массовости в выполнении общественных поручений, а не о плановой работе по получению второй специальности. Между тем, у членов комитета комсомола до сих пор нет даже полной ясности, как организовать эту работу по-настоящему.

Давно пора от разговоров о второй общественной профессии всерьез перейти к делу.

А. БЕЛОУСОВА.

## ФЕЛЬЕТОН

### „...Лишаются стипендии“

В большинстве своем мы с вами здоровые, веселые, нормальные люди. Встречаясь, мы разговариваем друг с другом в хорошем человеческом стиле:

— Привет! Я тебя ищу. Хочу тебе предложить великолепную вещь. Понимаешь, узнал, что в драмкружке не хватает мужчин, и подумал: почему бы нам с тобой не записаться?

Устоять против такого предложения невозможно.

И так досадно, что, обращаясь друг к другу в чрезвычайно популярном у нас жанре объявления, мы изменяем этому стилю:

«Студенты, имеющие лампочки мощностью... ватт и пользующиеся «жуликами», будут лишаться стипендии». «Студенты, не приня-

вшие участие в драмкружке, будут лишаться стипендии». «Не обменявшие постельное белье будут лишаться...» все той же многострадальной стипендии.

Совсем недавно перед объявлением стоял здоровенный детина и скалил зубы:

— Гы-ы! А я стипендии не получаю...

А на листке бумаги было начертано: «Студентам-географам I, II, III и IV курсов (физгеографы) необходимо сделать вторую прививку от клещевого энцефалита. В противном случае будут лишаться стипендии».

Автор этого остроумного объявления скромно умолчал о себе, укрывшись за грозной подписью: «Деканат».

Иной читатель может подумать, что мы против наказания студентов, которые перерасходуют электроэнергию, против прививок от энцефалита. Вовсе нет. Мы за наказание злых прогульщиков, хулиганов. И, конечно, мы за прививки, даже за повторные. Мы сознаем, что энцефалит — болезнь опасная. Мы не советуем никому болеть. Мы просто за другой тип объявлений:

«Комсомолы! Выйдем все, как один, на очередной субботник!», «Студент! Аккуратно меняй постельное белье», «Прививайся от энцефалита. Это необходимо».

И в особенности мы за такие объявления: «Мы, студенты (факультет, курс, группа), настаиваем на том, чтобы нас приняли в драматический кружок» и т. д.

М. СТИПЛЬЧЕВСКИЙ,  
Б. ГАШЕВ.

Номер подготовили: К. А. Федорова, Г. Воронцова, А. Белоусова, Б. Гашев.  
Снимки в номере В. Соифера.

Редактор Р. В. КОМИНА.



Д. РУСАКОВ и М. ОСИПОВ (физики I курса) очень хорошо занимались английским языком в течение года и получили зачет по текущим занятиям.

## Когда нет комсомольской требовательности

После каждой сессии на комсомольских собраниях групп и факультетов неизбежно возникает разговор о товарищеской, комсомольской требовательности друг к другу. Действительно, в отсутствие этой требовательности — часто причина неудовлетворительной успеваемости многих студентов и целых студенческих групп.

Сейчас, перед новой сессией, каждому из нас нужно особенно внимательно присмотреться к себе, к своим товарищам: нет ли у нас возможных «хвостистов»? Все ли мы сделали, чтобы их не было?

На I курсе вечернего отделения романо-германского факультета учится Е. Киченко. В свое время ей было оказано большое доверие: она принята в университет вне конкурса, на дополнительное место. Оправдывает ли она это доверие?

Зимнюю сессию Е. Киченко сдала на тройки, причем по иностранному языку и античной литературе имела «хвосты». Плохо подготовлена она и к весенней сессии. Она кандидат на «двойку» по истории партии. Очень сомнительно, сумеет ли она сдать основную предмет курса — английский язык.

Товарищам по группе это, конечно, хорошо известно. Почему же они вовремя не потребовали от Е. Киченко добросовестной работы?

Б. ГАШЕВ.

## Нам пижут

Прочитав статью декана экономического факультета И. С. Саидлера «Как улучшить работу с вечерниками и заочниками?», я, студентка I курса этого же факультета вечернего отделения, решила высказать свое мнение.

Для того, чтобы повысить успеваемость студентов-вечерников, действительно хорошо бы растянуть сессии. Это удобно и для нас, студентов, и для предприятий, где мы работаем.

Ведь нашим руководителям значительно легче предоставить отпуск сначала одной половине студентов, а затем другой. Нам же растянутые сессии дадут возможность глубже изучать материал.

Кроме того, нам нужно как можно больше консультаций. Хотелось бы, чтобы в любое свободное для нас время мы могли прийти в университет и проконсультироваться по наиболее сложным вопросам.

Л. ПРОСТАКОВА.

## Защищают филологи-вечерники

Каждый, кто хотя бы раз защищал курсовую работу, неизбежно испытывал некоторое чувство радости и гордости за себя: ведь это первое признание, пусть незначительное, но твое научное слово.

Курсовые работы филологов-вечерников I курса были посвящены анализу фольклорных материалов, привезенных студентами из экспедиций.

Тема работы М. Федотовского — «Современная частушка Прикамья». Чтобы проследить закономерности ее развития, пришлось просмотреть и изучить фольклорные записи 12 районов. Очень пригодились ему и свои личные записи. «Народная частушка», — говорит М. Федотовский, — поражает

краткостью и энергией, силой и звучностью стиха. И это очень пригодится мне в работе над своими стихами».

Обнаружилась исследовательская жилка и у Э. Шардаковой и В. Гачеговой.

«Образ русской женщины в песнях Лысьвенского района» — над такой темой пришлось серьезно поработать З. Соколовой: из огромного песенного материала (120 текстов) нужно было произвести тщательный сбор подлинно народных песен.

Большая часть работ, представленных к защите, получила отличные оценки.

А. КОЛОТЫГИНА,  
филолог-вечерник I курса.

## ИСТОРИКИ ЗНАКОМЯТСЯ С ПРОИЗВОДСТВОМ

20 мая 19 преподавателей исторического факультета начали свой рабочий день необычно рано. Ведь в 7.30 утра уходящая электричка, на которой мы собирались ехать на Чусовской завод.

Мысль о поездке на металлургический завод, о знакомстве с современным состоянием производства давно возникла у председателя профбюро научных работников факультета доцента К. К. Демиховского. Было решено, что все преподаватели — члены Общества по распространению политических и научных знаний — прочтут лекции для работников завода.

И вот мы в поезде. Трехчасовая дорога за долины и шахматами прошла незаметно. На станции нас ждал заводской автобус. В парткоме завода распределили лекторов. Аудитории самые различные: от работников заводоуправления до рабочих самого удаленного цеха, но лекции везде проходят с успехом. Преподаватели университета прочитали 11 лекций. Своими впечатлениями о поездке в Англию поделился со слушателями профессор Ф. С. Горовой, на антирелигиозную тему прочел лекцию

старший преподаватель Ю. М. Ренка. Ряд товарищей рассказали о внутреннем и международном положении Советского Союза, несколько лекций было посвящено истории Урала.

Во второй половине дня для нас организовали экскурсию на завод. Мы увидели полный цикл металлургического производства, побывали на домне, в дуплекс-цехе, прокатных цехах. Несмотря на усталость и испортившуюся погоду, у всех к концу дня было хорошее чувство удовлетворения.

Думается, что такие поездки, особенно работников гуманитарных кафедр, нужно практиковать и в дальнейшем. Их польза очевидна: они приближают науку к производству, к жизни, дают много ценного преподавателям, дают они много и рабочим и служащим предприятий, которые получают возможность прослушать значительное число лекций высококвалифицированных специалистов.

В. В. МУХИН.

