



Геологи V курса приступили к защите дипломных работ. На снимке: студент И. ЗЕНКОВ. Его работа «Сопоставление древних свит левобережья р. Вишеры по микроэлементам» закончена. Последний раз просматривается работа перед тем, как отдать ее на суд рецензенту.

Руководитель доцент Н. П. Старков отзывается о дипломной И. Зенкова весьма положительно: «Задачей работы явилось петрографическое и геохимическое изучение пород левобережья Вишеры с учетом степени их изменения».

Фото В. Ширинкина.

Первый экзамен

2 июня сдавали первый государственный экзамен по специальности студенты-физиологи.

Внешне результаты неплохие: из 10 экзаменуемых 5 получили отлично, трое — хорошо и только двое — удовлетворительно.

Но экзаменатор Елена Васильевна Миронова не очень довольна результатами экзамена. В прошедшие годы ответы были глубже, полнее, отточнее. Более содержательного ответа ожидали от Е. Бурмистровой. Очень обидно за четверку Е. Нечаевой. Работы этой студентки всегда отмечались на слотрах научных работ, ее ответы на занятиях и экзаменах были глубокими и точными. И сейчас она на вопросы билета ответила блестяще. А вот дополнительные вопросы...

Тройка, полученная студенткой В. Лоскутовой, вполне закономерна. Ее знания могут быть оценены только так. Другой же тройкой (А. Русанова) могло и не быть. Но определенная неограниченность, свойственная этому курсу в целом, привела к тому, что результаты этого экзамена оказались ниже ожидаемых.

По-настоящему глубокие, квалифицированные ответы были даны М. Филимоновой, Л. Дажиной, Л. Буренковой.

Л. АЛЕКСАНДРОВА.

В наших семинарах и кружках

О нашем теоретическом семинаре, который работает уже не первый год, можно сказать много хорошего. Очень удачно, что руководит им А. А. Корчагин, философ, тонко вникающий в вопросы лингвистики и литературоведения.

Наши занятия проходят при активном обмене мнениями, что свидетельствует об актуальности поднимаемых вопросов: здесь и обсуждение проблем социального реализма и стилевых течений и обсуждение применения новых методов в языкознании (структурализм, применение кибернетики в лингвистике).

Положительным является и то, что семинар имеет ясно выраженную профессиональную направленность, что помогает преподавателям и в научной, и в педагогической подготовке.

Отдельные доклады, читаемые на семинарах, перерабатываются в тексты публичных лекций, которые с успехом читаются перед населением города. Некоторые доклады публикуются в печати (например, извлечения из доклада М. И. Кожинной помещены в журнале «Вопросы литературы» № 7, 1960).

Одним из существенных недостатков работы семинара является то, что с докладами выступают лишь ведущие работники кафедр, а молодежь пассивна, недостаточно заботится о повышении своего общего идейно-теоретического уровня.

Доцент М. А. ГЕНКЕЛЬ.

Абалишина. Он, делая доклады в простой, ясной и доходчивой форме, сумел привлечь внимание большого числа слушателей. На занятиях мы обсуждали международные события, новости за неделю в нашей стране и за рубежом и другие вопросы. На последнем семинаре мы прослушали доклад о положении на Кубе и в Лаосе и о встрече Н. С. Хрущева с президентом США Д. Кеннеди в Вене.

Мы просим, чтобы в следующем году руководителем политкружка у нас был снова А. Е. Абалишин.

В. А. ЗМАНОВСКИЙ, староста группы.

В этом году на теоретических философских семинарах научных работников биологического факультета были заслушаны и обсуждены очень интересные доклады. Наибольший интерес и горячие споры вызвали доклады К. И. Бельтюковой «Философские вопросы современной биологии», А. Г. Маркина «Проблемы целостности в биологии», В. В. Орлова «О московском семинаре по философским вопросам естествознания».

Доцент М. М. ДАНИЛОВА.

Политзанятия у технических работников общежития в этом году проводились впервые. Занятия проходили очень интересно, они много дали нам. Руководитель кружка Михаил Иванович Алексеев рассказывал о текущих событиях, о международном положении, о жизни и деятельности В. И. Ленина, о предстоящем съезде партии.

Мы с удовольствием посещали занятия. Наши женщины все домашние дела откладывали, если нужно было идти на занятие. Нам

хотелось, чтобы и на будущий год наши занятия возобновились и чтобы их снова вел у нас Михаил Иванович Алексеев. Мы ему очень благодарны.

А. С. БОРИСОВ, комендант общежития № 9.

Всегда интересно проходили занятия кружка текущей политики под руководством Я. Б. Рабиновича. В работе этого кружка принимали участие почти все лаборанты биологического факультета.

Особенно активно выступают на занятиях Н. П. Косморова, И. Л. Козьмина, З. М. Пушкина и другие. На занятиях были заслушаны доклады о положении на Кубе, в Лаосе, Африке и т. д.

Г. Д. ГЕНКЕЛЬ, лаборант кафедры зоологии беспозвоночных.

Философские семинары на механико-математическом факультете в этом учебном году прошли не на высоком уровне. Несмотря на усилия руководителя семинара В. В. Орлова и секретаря партбюро Н. Ф. Лебедева, на заседаниях присутствовала незначительная часть преподавателей, причем молодых преподавателей. Многие научные работники не могли посещать семинары, так как в это же время у них бывали занятия. Некоторые запланированные доклады не были проведены. На большей части наших занятий не было дискуссий, горячих споров и обмена мнениями. На семинары преподаватели приходили неподготовленными, мы просто прослушивали доклады и поэтому получили значительно меньше, чем могли бы.

Для улучшения работы нашего философского семинара на будущий год нужно, прежде всего, составить график заседаний с учетом учебного расписания всех преподавателей.

В. В. ЧУДИНОВА, староста семинара.



Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома, ректората Пермского государственного университета им. А. М. Горького

Год издания XIV № 22 (334)

Вторник, 6 июня 1961 г.

Цена 1 коп.

Учебный год в сети партийного просвещения закончился

Закончились занятия в сети партийного просвещения университета. В нынешнем учебном году у нас работало 11 теоретических семинаров и 10 кружков текущей политики и международных отношений. В теоретических семинарах занималось 356 научных работников университета и ЕНИ. Кружки объединяли 143 человека.

Как и в прошлые годы, к руководству теоретическими семинарами и кружками были привлечены квалифицированные работники (профессор А. В. Щеглов, доценты А. Д. Шершуров, В. М. Букановский, В. В. Орлов, И. И. Казаков, К. С. Маханек и другие).

Занятия в сети партийного просвещения начались с университетской конференции, посвященной философским проблемам естествознания. На конференции было заслушано пять докладов, вызвавших большой интерес и оживленное обсуждение.

Работа теоретических семинаров строилась с учетом профиля факультета. Это отвечает требованиям постановления ЦК КПСС от 9 января 1960 г. «О задачах партийной пропаганды в современных условиях», помогает научным работникам глубже изучить и философски осмыслить проблемы специальных наук.

Несколько занятий в семинарах и кружках было посвящено изучению материалов Совещания

представителей коммунистических и рабочих партий и январского Пленума ЦК КПСС.

Работа всех семинаров и кружков планировалась. В каждом семинаре проведено 7—10 занятий. Ниже своих возможностей работали семинары экономического, механико-математического и юридического факультетов. Были организованы, но так и не приступили к работе семинары на кафедре иностранных языков и на кафедре физкультуры.

Доклады на теоретических семинарах, в основном, были содержательными. Обсуждение их проходило при значительной активности участников. Однако во многих случаях участники семинаров не готовились к занятиям, поэтому выступления в прениях не всегда были глубокими. Отчасти это объясняется и тем, что докладчики не готовили тезисов, а руководители семинаров не требовали этого. Между тем, высокое качество семинарских занятий возможно только при тщательной подготовке всех участников к каждой теме, при наличии тезисов докладов.

В этом году практиковались объединенные занятия нескольких семинаров (например, занятия естественных факультетов,

исторического и юридического факультетов) и они дали положительный результат.

Хорошо работали кружки текущей политики хозяйственного двора, библиотеки, бухгалтерии. С большим чувством ответственности выполняли партийные поручения руководители кружков А. Е. Абалишин, М. И. Алексеев и другие.

Партийное бюро университета на своем заседании обсудило итоги работы сети партийного просвещения. Решено и в будущем году сохранить теоретические семинары как основную форму изучения научными работниками марксистско-ленинской теории. В основу работы кружков и семинаров в новом учебном году будет положено изучение материалов XXII съезда КПСС.

Подготовку к новому учебному году в сети партийного просвещения необходимо начинать уже сейчас. В ближайшие дни партийные бюро факультетов должны определить состав теоретических семинаров и продумать формы их работы по изучению материалов XXII съезда партии.

В. А. ПОХМЕЛКИН, зам. секретаря партбюро университета.

Химики порадовали ответами

Прошли первые государственные экзамены по истории КПСС. На 3 апреля сдали уже все группы юристов и одна группа химиков. Химики порадовали своими ответами. Лучшими были признаны ответы студентов Клейна и Логунова. Хорошо отвечали на госэкзамене Неволлина, Зырянова, Хлопотова.

Но наряду с хорошими и отличными ответами были и весьма слабые. Только удовлетворительно получили 5 студентов, среди них Устюжанинов, Нежданов. На фоне блестящих ответов других студентов (ведь химики получили 13 отличных и 12 хороших оценок) их ответы выглядели бледно.

По мнению председателя ГЭК

профессора С. И. Гусева и зав. кафедрой КПСС доцента Я. Р. Волина, химики по истории КПСС подготовлены хорошо. Они показали отличные и хорошие знания произведений В. И. Ленина, решений съездов, решений партии и правительства и умение увязать излагаемый материал с современностью, с практикой социалистического строительства. Последнее, в положительном плане, отличает ответы студентов этого года от ответов прошлых лет. «Наши химики — вполне подготовленные пропагандисты», — отметил профессор С. И. Гусев.



СВЕЖИЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ!

Фотохуд А. Вузманава.

Критиковать или участвовать?

Прошла третья студенческая концертно-театральная весна. Итоги ее известны: коллектив художественной самодеятельности университета в этом году не вошел в тройку лучших, а в прежние годы мы занимали только первое место.

Проанализировать все причины нашей неудачи очень трудно, и поэтому я попробую сказать только о некоторых из них.

На факультетах в этом учебном году художественная самодеятельность несколько оживилась. Первое и второе места в смотре поделили биологический и механико-математический факультеты, третье заняли историки, четвертое — юристы, пятое — геологи. Остальные факультеты выглядели на смотре очень плохо, а географы и экономисты фактически не приняли участия в смотре.

Места на университетском смотре присуждались по числу очков, причем учитывались не только качество номеров концерта, массовость, но и участие студентов в общеуниверситетских кружках.

Историки и юристы недовольны тем, что им не дали первого места, несмотря на то, что их культурно-массовые подразделения действительно немалую работу на факультете. Но студентов этих факультетов очень мало в университетских кружках. И понятно. Как же культурно-массовый истфака М. Зырянов будет вовлекать своих студентов в университетские кружки, если она сама поет в хоре Дворца культуры им. Сталина? И таких примеров можно привести немало.

Что сделали общественные организации исторического, юридического и всех других факультетов для того, чтобы их студенты активно занимались в кружках самодеятельности? Очень мало. Могут возразить, что на это существует студенческий клуб, он должен этим заниматься. Но совершенно ясно, что одно правление клуба, даже если бы оно работало превосходно, не в состоянии вовлечь в кружки почти трехтысячный коллектив студентов.

Наши общественные организации, большинство преподавателей мало способствуют массовости самодеятельности. Многие преподаватели прикреплены к группам, а кто из них провел среди студентов

беседу о художественной самодеятельности, как важной форме культурного и эстетического воспитания молодежи? В то же время большая часть преподавателей любит посещать наши концерты и еще более — критиковать. Не буду спорить, в основном их замечания бывают справедливы, но ведь проще всего критиковать то, в чем не принимаешь абсолютно никакого участия.

И прежде всего с таким упреком я хочу обратиться к преподавателям филологического факультета: ведь они могли бы оказать нам действительную помощь, однако в этом году мы не только не слышали их советов, но почти и не видели никого из них в составе университетского жюри. А почему бы кафедре русской литературы, общественным организациям филфака, творческому кружку не помочь нам в разработке репертуара самодеятельности, в составлении целенаправленных программ концертов? Неужели вам, товарищи филологи, не стыдно, что из 8 факультетов, принявших участие в смотре, вы заняли последнее место, а, вероятно, могли бы занять одно из первых? Наверное, филологи, да и студенты других факультетов считают, что лучше быть ценителями концертов, чем самим принимать в них участие. Не удержусь, чтобы не привести еще одного примера: в составе университетского хора всего 2 филолога (солисты А. Прокопенко и Н. Кинев) и 40 математиков!

Нельзя мириться с тем, что в университетских концертах отсутствуют танцевальные номера. Во многом это объясняется недобросовестностью руководителя А. Г. Голдобина. Но ведь прошлый годный руководитель кружка Г. Г. Малхасянц тоже не отличался высокой дисциплинированностью, однако же коллектив кружка благодаря большой работе члена профкома Е. М. Широковой успешно поставил балетные сцены из оперы «Запорожец за Дунаем». Значит, во многом успех дела зависит от людей, являющихся организаторами самодеятельности.

У нас давно назрела необходимость создания постоянно действующего художественного совета, члены которого не только бы оценивали качество концертов, но

имели бы конкретные участки работы.

Показателен опыт медицинского института. Его самодеятельность в прежние годы была очень слаба, а в этом году резко шагнула вперед именно благодаря действенной работе художественного совета.

Несколько слов о наших «плюсах» и планах на будущее. Хорошо поработали наши вокалисты. Хочется пожелать оканчивающим университет А. Прокопенко, Л. Смирновой, Г. Рудаковой, А. Луговому счастливого жизненного пути и дальнейших успехов в искусстве. Неплохо потрудились и два наших эстрадных секстета. Им нужно объединить свои усилия в создании университетского эстрадного оркестра.

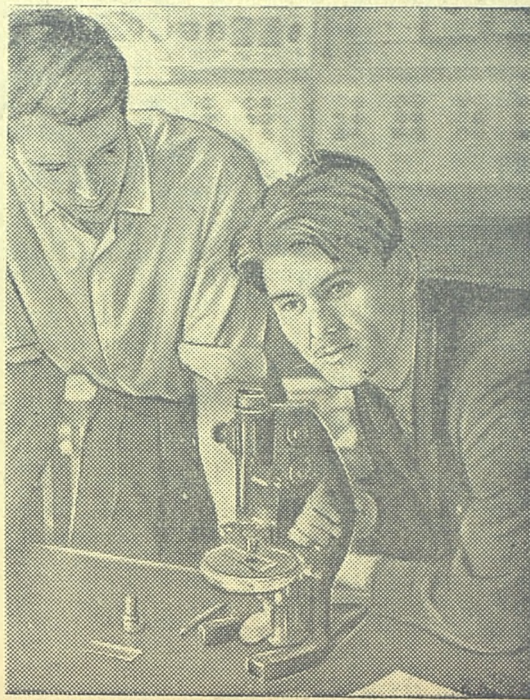
Приятно сознавать, что наш хор становится настоящим коллективом. Даже сейчас, когда работа в кружках прекращена на период сессии, комитет ВЛКСМ и лучшие активисты хора вовлекают все новых и новых участников хора. В его составе около 40 юношей и более 50 девушек.

О будущем говорить трудно, ведь обещать проще, чем выполнять обещания. Совместными усилиями вокального и хорового кружков думаем восстановить оперу «Запорожец за Дунаем», а к концу нового

учебного года попробовать свои силы в какой-нибудь новой постановке. Возможно, мы возьмем по одному действию из разных опер.

Думаю, что новое правление клуба и наш комитет комсомола, которые хотят действовать в будущем году объединенно, смогут при активной помощи факультетов и нашего преподавательского состава поднять работу и всех остальных кружков.

В заключение я хочу обратиться к студентам всех факультетов: приходите в наши кружки. В них вы, несомненно, получите много интересного и полезного для себя. **Б. А. ОБЛАПИНСКИЙ.**



В дни сессии на кафедре петрографии особенно многолюдно. В последний раз рассматриваются под микроскопом шлифы пород, прослушиваются последние наставления товарищей.

Фото В. Ширинкина.

Первый

Вышел в свет первый литературный сборник студента нашего университета. Редакция газеты получила много откликов, часть их мы помещаем сегодня. Мы рады, что наши читатели поддерживают начинание редакции. Мы ждем от студентов, преподавателей больше критических замечаний о нашем первом сборнике.

Мы были приятно удивлены и обрадованы выходом в свет сборника «Студенческая весна». Особенно приятно, что авторы стихотворений и фельетонов наши студенты.

Хочется пожелать, чтобы такие сборники выпускались чаще: их ждут много понимающих, требовательных читателей. Хочется также, чтобы в издании таких сборников принимали участие как можно больше студентов.

Студенты биофака.

Сборник «Студенческая весна» производит очень хорошее впечатление. Он радует свежестью, непосредственностью чувств, своей жизнерадостностью, лиричностью. Правда, оптимистическое восприятие мира, достаточная глубина содержания не всегда находят себе соответствующее полноценное воплощение. Молодым авторам надо больше заботиться о тщательной отделке своих стихов. Будем надеяться на новые, более совершенные публикации.

М. Н. ДОБРОХОТОВА, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Сборник продавался самими авторами, и нам это очень понравилось: приятно было получить первый университетский литературный сборник из рук авторов. Мы с интересом перечитывали

все, что когда-то уже читали. Ведь это произведения наших студентов, наших товарищей, в них ставятся вопросы, интересующие и волнующие нас.

Выпуск сборника — хорошее начинание. Хочется, чтобы такой сборник стал традицией, чтобы в нем печатались лучшие произведения студентов всех факульте-

студенческий

тов. Для последующих сборников нужно объявлять конкурсы на лучшие стихи, рассказы, дневники студенческой жизни. Специальная конкурсная комиссия затем все лучшее смогла бы отобрать для сборника.

Т. ФАРАХОВА, математик III курса.

Удивительно, что о выпуске такого сборника не догадались раньше. Мне кажется, что выпуск литературных сборников нужно сделать хорошей традицией в нашем университете, нужно только несколько расширить его рамки, включить в него стихи, очерки, рассказы, не только появляющиеся на страницах газеты, и де-

лать это чаще, оперативней, шире.

Э. СТАРКОВА, инженер вычислительного центра.

Очень хорошим начинанием редакции многотиражной газеты является выпуск сборника «студенческая весна». Хорошо, если этот сборник со временем превратится в литературный ежегодник «Пермского университета».

Хочется высказать ряд замечаний о содержании последующих сборников: нужно меньше использовать для них произведения, которые уже печатались в многотиражке и больше те, которые публиковались в факультетских газетах и их «Литературных страницах». Хорошо бы также устраивать специальные литературные

конкурсы, на которые нужно принимать только новые, еще не публиковавшиеся произведения. Лучшие из них будут помещаться в очередной ежегодник.

И. БОГДАНОВ, биолог V курса.

Мне очень понравился сборник стихов университетских поэтов. Больше всего — своей искренностью. Нет ни одного «холодного» стихотворения.

Недавно мне удалось познакомиться с книжечкой стихов студентов Ленинградского университета. Она солиднее, в ней шире тематика стихов, но нет той искренности, той теплоты, которая сквозит в каждом стихотворении нашего сборника. Некоторые строки прямо-таки хочется запомнить на всю жизнь.

Л. ГРУЗБЕРГ, лаборант кафедры русского языка.

В приемной комиссии

10 июня начинаются вступительные экзамены первого потока на заочное отделение. На все факультеты будет принято 750 человек.

Кто же поступает к нам в этом году?

Очень много заявлений от учителей, пионервожатых. Большинство из них живут в Пермской области. Например, на географический факультет поступает А. С. Дунаев из села Орля Куединского района, на математический — А. М. Амброва из деревни Бытырта Бардымского района, на биологический факультет — т. Баранова из Лысьвы.

На историческом факультете хочет учиться ударник коммунистического труда секретарь комитета ВЛКСМ порта т. Кулипанов.

Стремятся повысить свою квалификацию и некоторые директора школ. Например, директор средней школы г. Александровска И. Е. Пантелеев подал заявление на исторический факультет.

Ряд инженеров со специальным высшим образованием хотят получить еще одну специальность — специальность математика. Это тт. Подборцев, Фридман, Антокольский, Ионов и некоторые другие.

На юридический факультет заявления поступают в основном от работников милиции.

Вас ждет...

Для многих студентов университетская летняя сессия уже закончилась, для других — она только начинается. Но с последним экзаменом для каждого студента наступает замечательная пора — лето. Нас ждут туристские костры, дома отдыха, шлюпочные походы и многое, многое другое.

Сейчас в профкоме университета идет распределение путевок. Где же смогут побывать студенты за период студенческих каникул?

Многие проведут летнее время в спортивно-оздоровительных лагерях Пермской области, совершат туристские походы по родному уральскому краю.

Москва, Ленинград, Рига, Сочи — вот неполный перечень тех городов, где побывают студенты, познакомятся с их достопримечательностями, историческими местами. В домах отдыха и курортах Черноморского побережья Кавказа и Крыма отдохнут десятки наших товарищей.

Некоторые студенты летом посетят Германскую Демократическую Республику, Болгарию, Венгрию, Чехословакию и другие страны.

А как быть с теми, кто остается в Перми? И они неплохо проведут свой отдых. Для них будут организованы загорные прогулки, культпоходы, встречи с артистами и другое.

В. ЯРЫГИН.

В далеком будущем



— Вы что, с Земли свалились? (Рисунок Ю. Фомина по теме выпуска истфака В. Королёва).

Редактор **Р. В. КОМИНА.**