



Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,
ректората Пермского государственного университета
им. А. М. Горького

Год издания XIV
№ 23 (335)

Вторник, 13 июня 1961 г.

Цена 1 коп.

Улучшить изучение иностранных языков

Постановление Совета Министров об улучшении изучения иностранных языков, напечатанное в газете «Правда» от 4 июня, вызвало чувство глубокого удовлетворения у преподавателей иностранных языков. В этом постановлении совершенно справедливо указывается, что овладение иностранной речью имеет большое культурное и политическое значение; при этом подчеркивается важность овладения устной речью, ибо именно живое, непосредственное общение между людьми разных национальностей создает близость между ними и рождает взаимопонимание.

Совершенно правильны указания Совета Министров, что начинать заниматься иностранным языком надо с детства, даже с раннего детства — в детских садах, а затем в средней школе, начиная с младших классов. В детстве, как правило, хорошо развита память, и ребята легко и непосредственно воспринимают иностранную речь. В вуз они придут уже в той или иной степени владея иностранным языком.

Но это будет через ряд лет. Что же нужно предпринять, чтобы добиться успеха в овладении студентами вузов иностранной речью? Ведь в настоящее время в вуз приходят учащиеся, среди которых только единицы владеют иностранным языком. Часто поступают лица, очень слабо подготовленные. Ведь не секрет, что если абитуриент сдал все вступительные экзамены хорошо, то оценку по иностранному языку ему нередко «натягивают». И научить таких студентов умению переводить научную и политическую литературу и говорить на иностранном языке, при ограниченном к тому же количестве учебных часов, просто невозможно.

Видимо, учитывая все это, Совет Министров в своем постанов-

ЯЗЫКОВ

лении говорит о широком развертывании в вузах различного рода внеаудиторной работы по иностранному языку, об организации курсов для студентов, желающих усовершенствовать свои знания, Совет Министров предложил Министерству высшего и среднего специального образования разработать ряд конкретных мер для улучшения знаний студентов по иностранному языку.

Мы считаем, что прежде всего должен быть ликвидирован тот разрыв, то расхождение, которое имеется между учебными программами Министерства по иностранному языку и учебными планами того же Министерства. В учебных программах и методических письмах, полученных университетом в этом году, говорится о четырехлетнем обязательном обучении иностранным языкам, о занятиях по устной речи на четырех курсах и о госэкзамене по иностранному языку в конце IV курса. В то же самое время в учебных планах факультетов иностранный язык на старших курсах объявлен факультативным предметом. Чем же должна руководствоваться кафедра в своей работе?

В постановлении Совета Министров говорится о 240 часах по иностранному языку и затем факультативных занятиях на старших курсах. В таком случае должны быть составлены новые учебные программы, рассчитанные на двухгодичное обязательное обучение иностранным языкам, о госэкзамене на IV курсе не может быть и речи.

Можем ли мы научить студентов за два года технике перевода научной и политической литературы и разговорному языку? Конечно, нет. Добиться известных успехов в усвоении студентами устной речи мы можем только в

сильных группах. Развитие же устной речи должно осуществляться, в основном, через различные формы внеаудиторной работы: кружки, курсы и т. д.

Внеаудиторная работа по иностранному языку — новый вид работы, она потребует много времени у преподавателей, потребует упорных поисков наиболее успешных приемов закрепления и развития словарного запаса студентов. Эту работу необходимо включить в общую нагрузку преподавателя, причем, как справедливо указывается в постановлении Совета Министров, нельзя перегружать преподавателей иностранными языками. Преподаватель, у которого учебная нагрузка составляет тысячу часов, не может успешно работать над вопросами методики, не может разрабатывать новые приемы обучения иностранным языкам и, следовательно, давать студентам то, что они вправе от него требовать.

Кафедры иностранных языков должны быть предоставлены в достаточном количестве штатные единицы. Внеаудиторную работу со студентами надо поручить штатным преподавателям, а не случайным почасовикам. Совершенно ненормальным является то обстоятельство, что в 1960—61 учебном году на кафедре работало 19 штатных преподавателей и 22 нештатных.

К началу нового учебного года нужно оборудовать фонетический кабинет, при котором работало бы два лаборанта. Кабинет должен будет обслуживать как романо-германскую кафедру, так и межфакультетскую кафедру иностранных языков. Кафедре нужно приобрести, а частично и самой изготовить разные грамматические таблицы, упражнения, игры.

В связи с новым постановлением Совета Министров перед преподавателями кафедры иностранных языков встают большие и сложные методические задачи, которые они должны выполнять.

Е. О. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ,
зав. кафедрой иностранных языков.

Волнующие дни



Особенно радуешься успехам студентов вечернего отделения. Ведь им учиться очень трудно. Правда, помогает жизненный опыт, знание своей специальности.

А. Д. Новикова работает экономистом на телефонном заводе и учится на III курсе вечернего отделения экономического факультета. Ее ответы на экзамене по историческому материализму отличались самостоятельным мышлением, зрелостью.

Волнующие дни

— Ну, как?
И без слов уже понятно — отлично! Остальное Тамара Черемных расскажет своим однокурсникам потом — какие вопросы попались, как отвечала, как волновалась...
Это еще только вторая сессия у Тамары и ее друзей — они учатся на I курсе юридического факультета.



Как улучшить работу с вечерниками и заочниками?

Студенты, оканчивающие биологический факультет по заочному или вечернему отделению, получают те же права и тот же диплом, что и студенты стационара. Но они в процессе обучения встречаются с большими затруднениями, связанными со спецификой биологических дисциплин, и это снижает качество выпускаемых специалистов.

Сейчас количество лекций на вечернем и заочном отделениях сокращено, в них освещаются наиболее трудные вопросы и разделы курса, новейшие достижения науки, которые не отражены в учебниках. Остальной материал выносятся на самостоятельную проработку. Но вопрос о нехватке учебной и методической литературы звучит все еще очень остро.

Сокращено и число лабораторных занятий по сравнению со стационаром, а это снижает специальную подготовку студентов: ведь только здесь они приобретают необходимые для дальнейшей работы навыки.

Наиболее трудно решается на биологическом факультете вопрос о специализации студентов. На Ученом совете факультета, посвященном обучению студентов на заочном и вечернем отделениях, раздавались голоса о том, что студентам этих отделений нужно давать общепрограммическую подготовку, дипломные работы заме-

нить госэкзаменами. Но факультет не может сам решить этот вопрос, нужно следовать учебным планам Министерства. При специализации же необходим высокий уровень полевой и производственной практики. Их прежде всего нужно удлинить, причем учитывать сезонность. Для сбора материалов дипломантам-энтомологам нужен ранне-весенний период, зоологам — летне-осенний, зоологам, ботаникам и физиологам необходимы земельные участки и наличие лаборатории и оборудования для проведения экспериментальной работы.

В связи с этим необходимо пересмотреть план проведения учебно-экзаменационной сессии и предоставить студентам полностью один летний месяц для сбора материала по дипломной работе.

Ученый совет биофака поручил декану совместно с проректором по заочному отделению пересмотреть учебный план и график учебного процесса заочного и вечернего отделений и внести свои предложения Министерству высшего и среднего специального образования. Ученый совет также обратился в ректорат с просьбой принять меры к приобретению необходимого количества учебников.

Е. В. МИРОНОВА,
доцент
кафедры физиологии растений.

Волнующие дни



Экзамен по политэкономии. Историки I курса сдают его Нине Константиновне Петровой, строгому и требовательному преподавателю. С историков и спрос больше. Кому же, как не им, особенно глубоко и всесторонне разбираться в вопросах политической экономики!

Алла Мельник и Светлана Гаррифулина добросовестно проштудировали весь материал. Но сколько бы ни готовился, сколько бы ни читал, в последние минуты перед экзаменом всегда кажется: что-то пропустил, забыл и именно это попадется тебе в билете.

Невозможно сосредоточиться в тревожной обстановке около аудитории, где идет экзамен. Алла и Светлана ушли в читальный зал, чтобы спокойно еще раз просмотреть учебник и конспекты.

Волнующие дни



На дверях 225 аудитории бумажка: «Тише! Идет госэкзамен!».

...Последняя сессия выпускников. Государственные экзамены. Очень сложным, трудоемким считается экзамен по специальности у математиков-вычислителей.

Один за другим выходят к доске, пишут сложные формулы будущие специалисты — вычислители.

ПЕРВЫЕ ОТЛИЧНО!

Прошли первые государственные экзамены на факультетах.

Отлично получили филологи Л. Вигура, В. Шатова, В. Горелова, Э. Котляр, Н. Наумова, Т. Непомнящая, Л. Попова, Ф. Карасик, Л. Дубровская, М. Лысенина, Э. Порошина, Э. Гайдук, Г. Яковлева; географы Т. Продан, Г. Губина, Г. Котельникова, Г. Найданова, Э. Филатова; биологи Ф. Гордина, Р. Камелин, Г. Кочкина, Л. Сальникова, Т. Терехина, В. Арамилева, Л. Дажина, Л. Буренкова, М. Филимонова, Н. Духляца, Л. Зотева, Е. Зиновьев, В. Овчинников, И. Богданов, С. Боброва, Г. Конопова, Г. Мухачева, М. Мосунова, М. Позина, О. Фоменко, Э. Абрамова и другие.

Волнующие дни

*

Вполне естественно, что первокурсники волнуются больше всех. Вот взял билет студент вечернего отделения исторического факультета Владимир Смирнов. Номер один! Говорят, что самый счастливый билет — № 13, а самый легкий — № 1. Может быть, В. Смирнов думает иначе. Сосредоточенно перечитывает и обдумывает он вопросы билета уже у экзамена а ц и о н н о г о стола.

А через полчаса в его зачетной книжке появилась первая в эту сессию пятёрка.

*



Свои мысли, свои наблюдения

Закончилась защита дипломных работ выпускниками заочного отделения университета. Много интересных, по-настоящему творческих работ написано и успешно защищено биологами и историками, географами и юристами. В них свои мысли, свои наблюдения, а часто и обобщение своего опыта. Сегодня мы рассказываем о некоторых, наиболее значительных работах дипломантов-заочников.

Их интересует современность

Когда кафедре истории СССР приходилось в этом году оценивать дипломную работу того или иного студента-заочника, то, как правило, все было за отлично или хорошо. И этот успех не был случайным. Во многом он определялся тематикой дипломных работ. Историкам-заочникам не было предложено ни одной темы, которая не была бы связана с жизнью того города, села, местечка, где живет и работает студент.

Историков дипломантов интересовало и то, как районная комсомольская организация борется за осуществление решений ЦК КПСС, и то, как проявляется новое в работе школ, и то, как

работает завод, чтобы досрочно выполнить семилетний план.

Их интересует история наших дней, дела наших современников, а это оказывается не менее увлекательным для исследователя, чем дела давно минувшие.

Умение глубоко анализировать современные нам события показал дипломант В. Ф. Новоженкин, разрабатывая тему «Школы г. Гремячинска Пермской области в 1956—60 годах». В рецензии на работу, данной доцентом М. И. Алексеевым, говорится, что она может быть рекомендована учителям и директорам школ, и несомненно, будет полезна им.

Высокую оценку получила работа Н. П. Черной «История пермского пионерского движения с 1917 по 1930 годы». До этого не было ни одной работы, обобщающей опыт нашей пермской пионерии. Основными источниками работы были, конечно, не печатные тома, а рукописные документы, хранящиеся в различных организациях, воспоминания старейших пионерских работников и бывших пионеров.

Такие работы никогда не будут пылиться в шкафах из-за необходимости, из-за их оторванности от жизни.

Л. АЛЕКСАНДРОВА.

Вдумчивое, серьезное исследование

Большую экспериментальную работу провел младший научный сотрудник НИИ В. В. Смирнов, выпускник заочного отделения биологического факультета. Исследуя роль микроорганизмов в повышении коррозионной агрессивности шахтных вод Кизеловского угольного бассейна, он применил физико-химический и микробиологический методы исследования. Ему удалось выяснить причины коррозионных явлений, которые приносят огромный ущерб народному хозяйству.

Практические выводы, которые делает дипломант, очень ценны. Он предлагает для борьбы с коррозией в шахтных водах Кизеловского бассейна использовать ингибиторы, которые подавляют развитие бактерий, вызывающих коррозионные процессы.

Кафедра физиологии растений выдвинула вдумчивое и серьезное исследование В. В. Смирнова на городской смотр студенческих научных работ.

Проанализирован многолетний опыт

Д. Н. Дылдин, историк VI курса заочного отделения, уже много лет работает воспитателем в Кыновском детском туберкулезном санатории. Его дипломная посвящена важной неисследованной проблеме — трудовому воспитанию детей, вынужденных по состоянию здоровья несколько лет проводить в специальном санатории. В работе обобщен и проанализирован многолетний опыт, накопленный самим Д. Н. Дылдиным и всем коллективом Кыновского санатория.

Дипломант раскрыл особенности организации трудового воспитания в санатории, описал те приемы, методы, которые коллектив использует не только для лечения детей, но и как важнейший момент в воспитании высоких моральных качеств.

Работа интересна проверенными на практике выводами и обобщениями, которые могут быть использованы при организации трудового воспитания в детских лечебных учреждениях.

Своеобразная, самостоятельная работа Д. Н. Дылдина получила высокую оценку руководителя М. А. Кузнецовой, оппонента Ф. А. Ездной и всех присутствующих на защите.

Волнующие дни



Напряженные, волнующие минуты. И защищался как будто уверенно, и руководитель и оппонент хорошо отзывались о твоей дипломной работе, но на душе все-таки неспокойно. Как решит государственная комиссия, как оценит результат твоего труда?

Но волнения выпускников-гидрогеологов Г. Бельтюкова, Н. Лариной, А. Колосова напрасны. Их работы признаны глубокими, содержательными, решающими важные и практически нужные проблемы.

Пройдет еще несколько дней, а для некоторых выпускников и недель, и наши геологи разъедутся в разные концы нашей страны. Их уже ждут в партиях. Пожелаем им счастливого жизненного пути!

ЗАМЕТКИ ЗРИТЕЛЕЙ

У этого фильма не совсем обычная судьба: он жил среди зрителей еще до появления на экранах. Все знали, что режиссер Чухрай, давший нам «Балладу о солдате», готовит новый фильм. Ведь «Баллада о солдате» — шедевр, один из тех фильмов, которых так ждет мир от нашего искусства. Будет ли новая работа

Чухрая таким же исключительным явлением в нашей жизни? Другой сценарий, другие судьбы, новые герои, но остался Чухрай с суровой требовательностью к человеку, с умением видеть в обыкновенном большое и необыкновенное. Недаром даже те, на кого фильм не произвел большого впечатления, говорят,

„Чистое небо“

что «вообще после него хочется быть каким-то очень хорошим». Если фильм заставляет так думать, значит сделано много.

Борьба за лучшее в человеке сложна и трудна, она требует много сил и мужества. Не каждый решает на это. Проще не мучить себя так долго и не ждать возвращения любимого человека, а солгать себе и успокоиться в благополучной жизни с нелюбимым мужем. Такова Люся. Ей не понять, почему ее сестра так верна человеку, который погиб, почему она не воспользуется преданностью своего старого друга, который смог бы заменить отца ее сыну? Саша Львова (артистка Н. Дробышева) — честный, бескомпромиссный человек. Ее не могут сломить ни долгие годы одиночества и отчаяния, ни упорные стремления окружающих навязать ей легкое решение. Она борется за свою любовь и тогда, когда возвращается ее муж Алексей Астахов (артист Е. Урбанский). Она «неисправима» в своем оптимизме и

заставляет Алексея бороться за свое право летать. Чем объясняется то, что его исключили из партии и запрещают быть летчиком? Кто виноват в этом? Кто сказал, что «бдительность — это высшая подозрительность». Оправдывает ли себя философия: «Лес рубят — щепки летят»? Об этом напряженно думают герои фильма.

В фильме судьбы большой политики переплетаются с судьбами простого человека.

В фильме много художественно ярких, незабываемых эпизодов: проносящийся мимо станции поезд, сопровождаемый криком и плачем женщин, бессильных в своем горе; горький монолог страдающего Астахова и многое другое.

Небо бывало разным в течение картины, но в конце оно все-таки чистое. Прояснилось небо и восторжествовало все светлое в жизни, пришло счастье к Алексею и Саше, то трудное счастье, за которое они боролись.

Э. ВОРОНОВА,
Н. КУЗНЕЦОВА.

Волнующие дни



А как счастлив первокурсник-вечерний исторического факультета Л. ШОРОХОВ. Он только что на отлично сдал экзамен по истории КПСС. Теперь можно с удовольствием пообедать в столовой, сходить в кино, поиграть в волейбол или просто побродить вечером по набережной Камы.

Фото В. Соффера.
Текст П. Таниной.

Редактор Р. В. КОМИНА.



Но не все и не у всех бывает гладно на экзаменах. Вот посмотрите на этот снимок. Растерянно, неуверенно чувствует себя геофизик I курса Ю. Колесников, отвечая на экзамене по физике. Сказывается, вероятно, отсутствие систематической работы в течение учебного года. Надежда: «Выучу все за три дня» не всегда оправдывается.