



Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома, ректората Пермского государственного университета им. А. М. Горького

Год изд. XV
№ 5 (354)

Вторник, 30 января 1962 г.

Цена 1 коп.

Продолжаем нашу дискуссию

ДЛЯ ЭТОГО НЕТ УСЛОВИЙ

Выступают деканы биологического и химического факультетов
доценты А. И. ОБОРИН и К. И. МОЧАЛОВ

Конечно, самостоятельная работа студентов необходима. Большая и серьезная. Но делать в учебном процессе весь упор именно на самостоятельную работу пока нельзя. Нет условий для этого. Где будет читать студент? В общежитии? Невозможно. А наш читальный зал разве всех желающих вместит? Студентам просто негде заниматься. И с учебниками дело обстоит далеко не просто. По некоторым нашим дисциплинам нет учебников в достаточном количестве.

Я считаю, что теоретические курсы частично можно сократить, перенести эти часы на практические занятия. Это уже будет повышением самостоятельности в работе студентов. Но считать самостоятельную работу главным в учебном процессе сейчас еще нельзя.

Доцент А. И. ОБОРИН.

Только упорный труд дает плоды. Можно сказать так: тяжело в ученье — легко в работе. К этому упорному систематическому труду надо приучать студентов с I курса.

Специфика нашего факультета не позволяет сделать основой основ в учебном процессе самостоятельную работу студентов. Лекции по химии могут быть сокращены только за счет описательного материала, поскольку без руководящей, направляющей руки преподавателя студенты просто утонут в материале. Поэтому я против сокращения лек-

ций, против свободного посещения. Однако в целях лучшего усвоения специальных дисциплин необходима известная реорганизация учебного процесса и у нас. Необходимо упорядочить прежде всего учебный план. Сейчас студенты слушают одновременно курсы органической, аналитической и физической химии. Это создает дополнительные трудности, причает к перегрузке, т. к. человек не в состоянии в одинаковой мере готовиться к практическим занятиям по каждому из данных курсов. Необходима последовательность в прохождении специальных дисциплин. Вот почему кафедры факультета заняты сейчас пересмотром учебных планов.

Разрабатываются также формы контроля над самостоятельной работой студентов (письменные работы, устные контрольные собеседования).

Доцент К. И. МОЧАЛОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Редакция нашей газеты обратилась к декану исторического факультета К. С. Маханьку и зав. кафедрой истории СССР П. И. Хитрову с предложением откликнуться на нашу дискуссию. Ниже мы помещаем их отклики.

Очередная постановка в ряде центральных печатных органов («Комсомолец» и «Учительская газета») вопроса об улучшении обучения и учебы в вузах страны вполне закономерна. Она вызвана непрерывно возрастающими успехами советского народа во всех областях жизни. Это прекрасно понимает весь коллектив преподавателей и студентов нашего факультета. Вот почему он принял такое горячее участие в дискуссии по этому вопросу, которая развернулась на страницах «Пермского университета» в последнее время.

Коллектив кафедры истории СССР не стоял и не стоит в стороне от этой дискуссии. Ее сотрудники все время обменивались между собой суждениями по существу вопроса и мнений о нем со стороны учащихся и учащих

КАЧЕСТВУ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ — ПОВСЕДНЕВНОЕ ВНИМАНИЕ

как нашего университета, так и других вузов страны; на очередном заседании кафедры 19 января он был рассмотрен специально. При этом главное внимание обращалось на состояние и меры улучшения лекционных и семинарских занятий как важнейшего средства учебной работы в вузе. Рассмотрев итоги обсуждения вопроса в свете дискуссии на страницах «Пермского университета», кафедра постановила направить его редакции следующий отзыв. Проведение дискуссии одобрить как полезное и своевременное мероприятие. Всем преподавателям, работающим на кафедре, извлечь из нее все положительное и использовать в своей деятельности; в частности,

учесть при выработке мероприятий по контролю их за самостоятельной работой студентов. Вопросы дальнейшего улучшения учебной работы кафедры истории СССР, как и кафедры всеобщей истории, будут рассмотрены на Ученом совете факультета. Кафедра истории СССР выражает пожелание, чтобы редакция «Пермского университета» все время держала в поле своего зрения качество академической работы в университете и систематически освещала его на страницах газеты.

Декан исторического факультета доцент К. С. МАХАНЕК.
Врио зав. кафедрой истории СССР доцент П. И. ХИТРОВ.

О ШКОЛЯРСТВЕ В КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Давайте поговорим о формах комсомольской работы в университете. Не кроется ли одна из причин равнодушия некоторой части наших комсомольцев в старых, школярских методах работы, превращающих комсомольские собрания в безнадоедно-сучное переливание из пустого в порожнее, политинформации — в обязанность, шефскую работу — в пустые разговоры? Не нужно ли многое изменить в соответствии с требованиями сегодняшнего дня? Будем говорить конкретно.

Учебная работа. Что мы здесь придумали нового по сравнению со школой? Ругаем «хвостистов», ходим за ними по пятам, просим или требуем сдать зачеты и экзамены. А в чем же здесь комсомольская искорка-живинка? В последнее время мы активно боремся за стопроцентную посещаемость, устраиваем рейды, проверки. А каковы результаты? Или, например, летние работы. Это одна из форм воспитания трудовых навыков у студентов. Но, если говорить прямо, коэффициент полезно затраченного тру-

да на этих работах очень невелик. А почему? Потому, что рабочие места часто бывают неподготовленными, больше того, отчетливо видно, что в твоём труде нет никакой необходимости. А не лучше ли посылать студентов, особенно старших курсов, на работу, близкую к их будущей специальности? Делают так историки, геологи, а почему бы не посылать, скажем, математиков — будущих преподавателей — в пионерские лагеря, на детские площадки? Главное в комсомольской ра-

боте — воспитание человека будущего, человека творческого, активного, мыслящего. Достаточно ли мы делаем в этом направлении? Вывесить в витрине статью для обсуждения — это еще не обсуждение, это еще не живой и дружески открытый разговор, может быть, резкий разговор. Почему мы мало спорим, мало обсуждаем, мало сравниваем и мало мечтаем? Трудно дать готовые рецепты новых форм работы. Тут надо всем вместе думать, искать, творчески решать. И главное — работу нужно строить так, чтобы каждый был занят полезным делом, делом, которое ему по душе.

П. ЧУДИНОВА.

КАК МЕНЯ ПРИУЧАЛИ ТВОРЧЕСКИ МЫСЛИТЬ...

(Рассказ в картинках по материалам дискуссии)



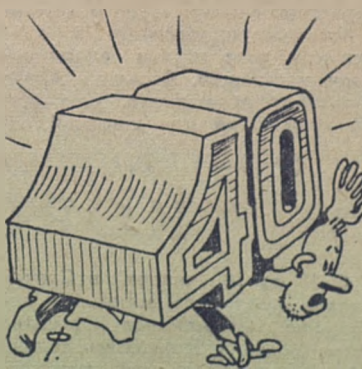
Втянуть в науку меня пытались с I курса. Но я не поддавался...



Некоторые ученые «мужи» считали, что я сосуд, который нужно наполнить знаниями... Но все выливалось обратно.



Другие пытались меня зажечь, чтоб я горел в научных исканиях. Но ведь кто горит, кто тлеет, а кто небо коптит... Я коптил небо.



Но ничего путного из меня не выходит: дают меня более сорока часов учебной нагрузки.



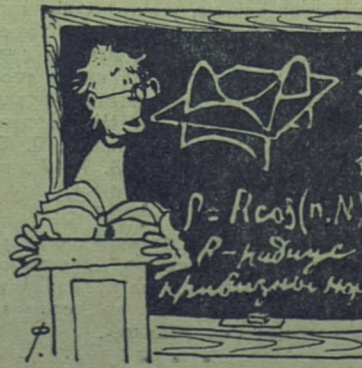
К тому ж и необходимых условий для самостоятельной работы мне не создают...



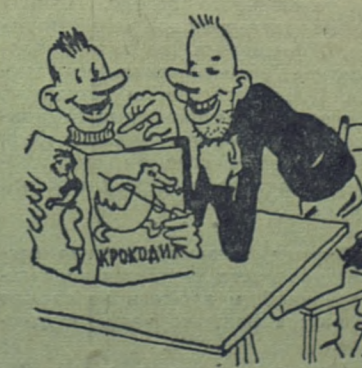
А комитету ВЛКСМ и дела нет до моих муз, он поглощен другими заботами.



Тогда я сам решил ломать устаревшую систему преподавания, из которой вытекают все эти неприятности.



Теперь я посещаю лекции только тех преподавателей, которые имеют свой творческий почерк...



Часть лекций приходится пропускать. Занимаясь в библиотеке, я получаю больше.



Творчески мыслить так меня и не научили. И сейчас я где-то оноло науки. Но где?..

НАШ КОНКУРС

Люди
уходят
тихо,
совсем
незаметно...

Уйдет
человек —
останется имя
в памяти дел,
в названиях книг,
что писал для внуков.
И книги
живут
века!
И если пыль, как земля,
ляжет на них,
ее можно смахнуть —
и снова
книга жива!
Человеку ж не встать,
если даже,
как пыль, уйдет земля.

И это
в тысячу раз ценнее
делает жизнь:
нужно
много сделать успеть,
чтоб в памяти дел
не умереть...

А кто-то в мире
мечом
махаёт
войны!
Хочет все
уничтожить
вмиг!

В дыме — крик:
Люди!
Вы должны
их
остановить!
Чтоб не умереть!
Чтоб жить!

В. МАРКИН.

Письмо в редакцию

Нам, студентам VI курса биологического факультета заочного отделения, хочется через газету поблагодарить преподавателя К. И. Еропкина, который руководил нашими практическими работами по систематике растений. На этих интересных занятиях мы получили много полезного и нужного для нашей работы в школе. Желаем Вам, Константин Иванович, дальнейших успехов в работе.

Ботаники VI курса
заочного отделения.

В вузах страны

В Львовском университете развернулось соревнование «За лучшую группу по воспитанию активных строителей коммунизма».

Там же выходит сатирическая фотогазета «Дружинник университета». Мимо газеты нельзя пройти равнодушным, она привлекает каждого своей злободневностью и едкой сатирой. Объектив фотоаппарата фиксирует тех, кто опаздывает на лекции, курит в коридорах, ходит в верхней одежде по университету. На фотографиях и плохие хозяева комнат, и любители длинных снов.

На вечернем отделении исторического факультета Горьковского университета создан совет студентов. Цель его — помочь деканату в руководстве работой вечернего отделения. Совет ведет борьбу с прогульщиками, добивается, чтобы студенты-вечерники работали в одну смену.

Творческий отчет факультетов

ФАКУЛЬТЕТСКИЕ смотры художественной самодеятельности стали у нас хорошей традицией. Они развивают творчество, инициативу, активность студентов, привлекают их в самодеятельность, выявляют возможности факультетов, новые таланты. И все это особенно проявилось в нынешних смотрах. Нельзя не признать, что они были большим скачком вперед по сравнению с прошлым годом.

Каждый факультет провел тема-

тичности студентов факультета. Математики, победители прошлого года смотра, и в этом году могут гордиться заслуженной победой. Они могут гордиться и своими организаторами самодеятельности — Фирой Болховских (душа самодеятельности, как говорят студенты), Светланой Карташовой, секретарем комсомольского бюро, Колей Чередниковым, сестрами Чащинными, без исключительного большого труда которых, возможно, и не было бы этой победы.

Математики принимают активное участие и в университетских кружках художественной самодеятельности: только в хоре их 36 человек (это более трети числа участников хора), в танцевальном — 6 человек, занимаются они также в драматическом кружке, оркестре народных инструментов, эстрадном оркестре.

Словом, хочется приветствовать по-настоящему студенческую самодеятельность математиков.



Зрители тепло встречают каждый номер программы.

С ОСТРОЙ, злободневной сатирой на политические темы выступили студенты исторического факультета. Текст монтажа написан зав. кафедрой всеобщей истории Л. Е. Кертманом и студентом V курса В. Колобовым, поставлен монтаж И. С. Капцу-

говичем. Однако эта сатира произвела бы еще большее впечатление, если бы студенты лучше отработали этот номер. В смотре факультета приняли активное участие преподаватели. Доцент М. И. Черныш — автор песни «Студенческая прощальная» и музыки к поэме Твардовского «За далью даль». Приятно было видеть в хоре В. А. Обори-

на, В. В. Мужина, слышать в исполнении Е. Н. Лукьяновой мелодии Грига.

Но зрители остались недовольны концертом. И причина в том, что многие номера оказались случайными и неподготовленными, выбором репертуара занималась М. Зырянова; ясно, что ей

зиков, исполнивший песню Мурадели «Негры» и Дунаевского «Марш ютубовев».

Своеобразной была сценка «Музей пережитков», представленная на смотре экономическим факультетом, который участвует в университетских смотрах впервые.



Выступает хор студентов и преподавателей исторического факультета.

одной было трудно подобрать хорошие и нужные номера.

Несколько слов о смотрах на других факультетах. Факультеты старались выставить номера самых различных жанров (танцевальные, хоровые ансамбли, инструментальные, сольные выступления). На всех вечерах, кроме геологов, выступили хоры. Жюри признало лучшим слаженный хор химиков (руководитель Г. Николаева).

Однако некоторые факультеты в погоне за количеством очков ставили в хор людей, ни разу не присутствовавших на репетициях. Это, конечно, недопустимо.

Хорошо выступил на смотре локальный мужской ансамбль фи-

РАБОТА идет успешно, плодотворно, когда она хорошо организована, а организацией и подготовкой смотров должны были заниматься специальные оргкомитеты, но они даже не были созданы на факультетах. Именно оргкомитеты обязаны были провести генеральные репетиции, тщательно и строго отобрать лучшие номера на факультетский смотр. Тогда в концертах не было бы сырых, не подготовленных, часто совершенно случайных номеров.

Итак, позади споры, поиски, репетиции, срывы и победы... Места предварительно распределены. Но нужно дальше работать, отшлифовывать номера, пропущенные на университетский смотр (всего отобрано 48 номеров), давать больше концертов для населения. А развернуться нам есть где: избирательные участки, клубы, колхозы. Давайте дадим больше концертов в период предвыборной кампании и в день выборов!

Н. КАСАТКИН,
зав. студенческим клубом.
Фото В. Попова

Памяти
В. В. Соляника

Смерть вырвала из наших рядов замечательного человека и товарища Василия Владимировича Соляника, студента II курса вечернего отделения юридического факультета. В. В. Соляник умер в возрасте 36 лет. Он прожил короткую жизнь, но вся она была посвящена служению Родине. С оружием в руках Василий Владимирович защищал свою страну в годы Великой Отечественной войны. После демобилизации из армии в 1956 году В. В. Соляник работал в культурно-просветительных учреждениях нашего города, отдавая все свои знания и опыт идейно-эстетическому воспитанию трудящихся.

Василий Владимирович всегда стремился к знаниям. Именно это стремление и привело его на юридический факультет нашего университета. Он успешно сочетал учебу с работой.

Светлый образ Василия Владимировича Соляника, честного, скромного, принципиального человека, члена нашей великой партии, навсегда сохранится в памяти студентов и преподавателей юридического факультета и всех тех, кто его знал, работал и жил вместе с ним.

Группа товарищей.

Редантор Г. И. ВЛАСОВ.



По-разному относятся к тому, что происходит на сцене, члены жюри смотра.

КОРОТКО О РАЗНОМ

С 18 по 20 января в Свердловске проходило зональное совещание работников высших школ Урала. Обсуждались задачи высшей школы в свете решений XXII съезда КПСС.

На последнее заседание кафедры истории КПСС были приглашены представители Пермского телефонного завода, одного из передовых предприятий города, борющегося за звание коллектива коммунистического труда. Преподаватели и студенты, изучающие закономерности движения за коммунистический труд, с интересом слушали выступления ударников коммунистического труда.

Зимняя экзаменационная сессия заочников считается консультационной, и все-таки на сессию приехала большая часть студентов.

Плохие результаты у географов — заочников I курса. Многие

из них оказались неподготовленными, и не удивительно, что 6 человек из 33 получили неудовлетворительные оценки на экзамене по общему землеведению, некоторые не получили зачетов по математике, истории КПСС.

Более успешно прошла сессия на остальных курсах. Для VI курса это была последняя экзаменационная сессия, у многих выпускников только отличные и хорошие оценки. В числе лучших студентов-заочников VI курса географического факультета учителя школ области Н. А. Широлазова, Л. Н. Ржендзинский, Б. С. Тиунов, В. А. Букин, В. И. Алексеева.

Успешно сдал последнюю экзаменационную сессию, географы V курса вылетели на производственную экскурсию по среднеазиатским республикам.

Позади сессия у геологов IV

курса. На днях они выехали на производственную экскурсию по угольным, железорудным, хромитовым, известковым и калийным рудникам.

На IV курсе физического факультета прошло распределение по специализациям: физики-теоретики и физики-металлофизики.

Драмколлектив университета под руководством артиста А. И. Соболева готовит к университетскому смотру художественной самодеятельности спектакль В. Пановой «Проводы белых ночей».

26 января на филологическом факультете прошло обсуждение книги В. Турбина «Товарищ время и товарищ искусство». Книга поднимает ряд важнейших вопросов современной литературы, поэтому все выступления были горячими и полемичными.