



Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,
ректората Пермского государственного университета
им. А. М. Горького

Год изд. XV
№ 6 (355)

Вторник, 6 февраля 1962 г.

Цена 1 коп.

Репортаж

КОГДА ВРЕМЯ—ЗОЛОТО...

Достаточно только несколько минут побыть в общежитии, чтобы узнать, чем живут студенты в данный момент. Если уезжают в колхоз — здесь что-то вроде аврала: разыскиваются лишние сапоги, телогрейки, платки. Если в университете выдается стипендия, то в общежитии — наивкуснейшие обеды и ужины. Когда в аудиториях занятия — здесь почти спокойно. Только по утрам — стук дверей, топанье быстробегающих ног.

Если мы сейчас войдем в любое наше общежитие, то, несомненно, оразу же скажем: в университете сессия. Что же это за неуловимые, но для поовышенного такие привычные и известные истины, которые сразу бросаются в глаза?

Мы в девятом общежитии. Оно встречает нас удивительной тишиной, совсем необычной для всякого общежития, тем более для студенческого. Проходим по коридорам, этажам и чувствуем, что тишина эта очень обманчива, она только внешняя. За каждой дверью — напряженная работа.

Открываем первую «приглянувшуюся» дверь. Самые разнообразные позы и положения, в рабочем беспорядке книги и конспекты. Ребята не обращают на нас никакого внимания, им сейчас не до нас. Мы совсем тихо уходим. Уж очень напряженная обстановка, не стоит мешать.

Медленно проходим по коридору, не решаясь зайти в какую-нибудь комнату. Озабоченный юноша пробегает мимо нас и, раскрыв дверь одной из комнат, необыкновенно вежливо спрашивает:

— Володя, ты дашь мне сегодня на ночь конспекты по матанализу? Утром верну.

Ответа мы не слышим. Но возбужденное: «Вот здорово! Выручил!» — ясно говорит, что наконец-то найдено то, на поиски чего было потрачено много усилий и времени. А мы даже не знаем, радоваться за этого студента или нет...

Глядя в раскрытую тетрадь, словно отрезившись от всего земного, прямо на нас надвигается юноша.

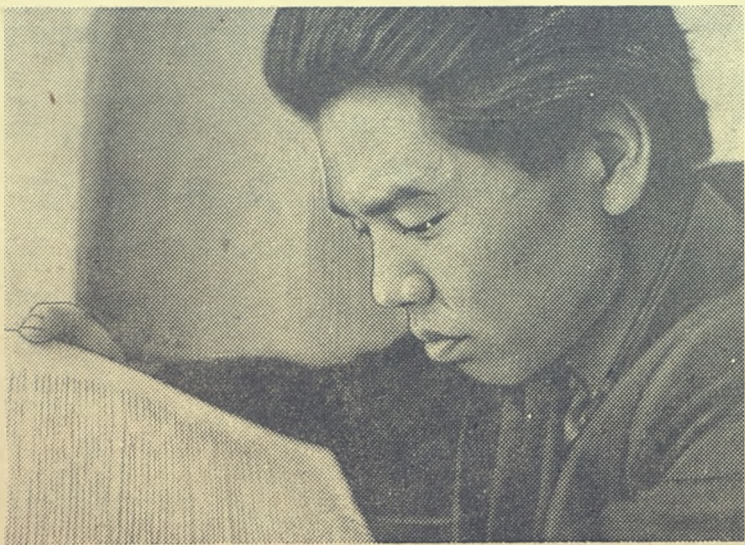
— ...Квадрат волновой функции Бройля определяет вероят-

ность локализации частицы в данном месте...

Мы смотрим ему вслед с сочувствием. Да... сессия...

Поднимаемся на четвертый

этаж. Но что это за нагромождение столов, стульев, кроватей, чемоданов в коридоре? Ремонт? Действительно, самое «подходящее» время выбрала наша адми-



У А. Кима завтра экзамен.



Ю. Волков возвращается с лыжной прогулки.

нистративно-хозяйственная часть для ремонта. К счастью, размах ее деятельности не позволяет выселить всех студентов. Не докатилась волна ремонта и до 169 комнаты. Входим. Студент, склонившись над учебником, жадно проглатывает страницу за страницей. Очевидно, тоже готовится к очередному экзамену.

— Завтра сдаем, — отвечает на наш вопрос географ I курса Алексей Ким. — Сдаем метеорологию.

И чтобы не терять драгоценные минуты, снова углубляется в книгу.

Мы не решились беспокоить и двух студентов, не очень-то удобно устроившихся у окна с книгами. Возможно, они уклонились от горячих споров, которые разгорелись у них в комнате, потому что у них завтра экзамен? А возможно, опять злополучный ремонт?

Может быть, сфоит побывать в соседнем общежитии? На улице приятный, легкий мороз, ослепительно белый снег. Мы с завистью провожаем взглядами лыжника, который идет впереди. Но вот он поворачивает к общежитию. Неужели тоже студент. Да, это геолог III курса Волков Юра. У

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:
Репортаж из общежития
Сессия в картинках
Первый экзамен в вузе
Сдают физики

Закончилось Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук

Проблемы дальнейшего развития общественных наук, формирования марксистско-ленинского мировоззрения молодых строителей коммунизма — таково главное содержание закончившегося 2 февраля в Кремле Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений.

Состоявшееся в процессе совещания обсуждение доклада члена Президиума ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС М. А. Суслова — «XXII съезд КПСС и задачи кафедр общественных наук» — позволило сделать важнейшие выводы о путях перестройки преподавания истории КПСС, политической экономии, философии в высших учебных заведениях страны.

Большое внимание совещание обратило на задачу создания полноценных вузовских учебников по общественным наукам и улучшения учебных программ. Одобрено предложение о введении в вузах курса основ научного коммунизма. Было высказано много ценных предложений об усовершенствовании системы подготовки преподавательских кадров высшей квалификации, об устранении недостатков в постановке заочного образования.

С большим вниманием было выслушано заключительное слово члена Президиума ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС М. А. Суслова.

Участники совещания единодушно приняли приветствие Центральному Комитету КПСС.

(ТАСС).

«ПРАВИЛЬНО ЛИ ТЫ ЖИВЕШЬ?»

— Помните Бахирева из романа Г. Николаевский «Битва в пути». Это по-настоящему сильный человек, человек принципиальный,

волевой, честный. Только вот таким я и представляю себе человека будущего. — так начала свое выступление на диспуте студентов мехмата А. Шлыкова.

Ее мысли развила студентка IV курса М. Михайлова.

— Сильный характер можно воспитать только при преодолении трудностей. Значит, надо быть там, где трудно.

— Романтику можно найти в любой работе, — сказала пятикурсница Р. Дыкина. До университета она работала бухгалтером. Казалось бы, какие подвиги может совершить бухгалтер. Однако ей удалось встретить в этой среде людей по-настоящему сильных.

На диспуте присутствовал генеральный секретарь ЦК ВЛКСМ 1926—1928 годов А. И. Мильчаков. Его яркое выступление было посвящено тому, что сильный человек никогда не пойдёт на сделку со своей совестью.

Затем студентка IV курса С. Карташова рассказывает об одной студентке-отличнице, совершенно не интересующейся общественной работой. Правильно ли она живет? Нет, конечно. Нельзя студенту замыкаться в рамках учебной программы. Только человек-творец сможет принести пользу обществу. Только такого человека мы возьмем в будущее.

Т. КОКИНА,
математик III курса.



Сессия...



Кто как...

Реплика

«Филологи сдают сессию»...
«Экономисты сдают сессию»...

Известно, что сессия — это время, когда проверяются знания студентов, когда идет «сдача» экзаменов. Но как можно сдавать время, этого я, бедный нефилолог, не в силах понять. Может быть, филологи не сочтут за труд объяснить мне смысл заголовка своего стенда.

В. БАКШУТОВ,
геолог V курса.

него остался всего один экзамен — политическая экономия. Геофизику и гидрогеологию он сдал досрочно на четыре и на пять. Поэтому у него есть время и для лыжных прогулок.

Заходим в несколько комнат. Здесь та же деловая обстановка, чувствуется такое же напряжение. Студенты читают, учат, пишут. А вот и наш знакомый Юра Волков. Он уже за конспектами, за учебником по политической экономии. Это его последний экзамен. И почему-то появляется уверенность, что и этот экзамен он сдаст успешно.

Ну, что ж: ни пуха, ни пера!

Сессия...



Накануне.

Сессия...



Сдали...

Коротко

26 января на заседании межвузовского Ученого совета г. Свердловска состоялась успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук старшим преподавателем кафедры органической химии М. Н. Рыбаковой. Работа получила высокую оценку: она раскрывает причины многих аномальных металло-органических реакций.

Преподаватели кафедры политической экономики Г. И. Черкасов, А. П. Шулаков, Д. К. Макаров выступили перед рабочими завода торгового машиностроения с лекциями по важнейшим проблемам XXII съезда КПСС.

— 0 —

Боевое крещение

Первый экзамен — это боевое крещение для первокурсника, первая проверка его работы в течение всего семестра. И вот он наступил. Это было 31 января. Тревожным и необычным для нас был этот день...

Вот В. Эйдемиллер, стараясь преодолеть волнение, четко отвечает на вопросы билета. Как всегда уверенно и спокойно, отвечает бывший старшина В. Соколов. Один за другим выходят из аудитории первокурсники, первый экзамен сдан успешно.

Но, как говорят, нет добра без худа. Не для всех первый экзамен увенчался успехом. Не по силам оказался он для В. Данилова, Н. Жулановой, В. Бойко, В. Данилов староста нашей группы. Казалось бы, кому как не ему нужно показывать пример всей группе? Но он был ласивен на семинарах в течение всего семестра, очень плохо готовился к экзаменам. И вот результат. Первый же экзамен (по логике) завален. Это должно стать серьезным уроком для Данилова, Жулановой и Бойко.

Нам было приятно видеть внимание старшекурсников. В их пожеланиях и поздравлениях мы чувствовали товарищескую заботу о нас, первокурсниках.

Т. БЛИНОВА, А. КОМИССАРОВА,
В. СОКОЛОВ,
юристы I курса.

Язык стал залетаться, речь полгла неплавная...

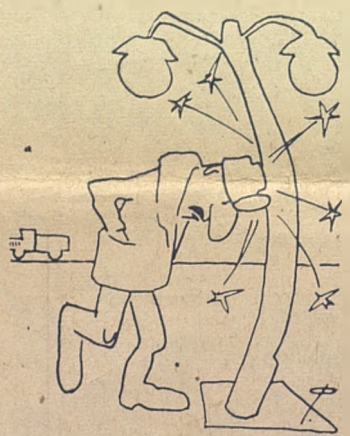
— Ну, как? — спрашивают за дверью аудитории, видя мое возбужденное состояние.

— Хорошо!

— Так ведь это же не плохо! Не плохо, но я буду стремиться к лучшему.

Л. ОСИПОВА,
филолог I курса.

Сессия...



Опять двойка. (Задумался).

Атомная физика
и кривая результатов

Аудитория 330. Сегодня здесь сдают атомную физику третьекурсники. В узеньком коридоре толпится полгруппы. Остальные — там. Уже спокойные, уверенные, хотя и под грозным взглядом экзаменатора. А здесь лихорадочно просматривают конспекты, спешно ищут ответы на ставшие вдруг неясными вопросы, спорят, доказывают.

— Слушайте, что такое эффект Оже?

— А внутренняя конверсия рентгеновских лучей?

— Я перепутал все квантовые числа! Винегрет какой-то!

Нет, правда, видно, говорят, что перед смертью не надышишься — это самая популярная у студентов поговорка!

Вот в углу двое солидных дядей с серьезным видом вычисляли вероятность выпадения счастливого билета. Но для В. Гусарова, А. Королева, И. Измествева эта вероятность равна 1 (для непосвященных: это значит, что для них все билеты хорошие, все счастливые). Они потом доказали это.

А заядлые шахматисты В. Чечкин и В. Зябликов и здесь обсуждают, кто же все-таки поедет на Бермудский чемпионат мира?

А здесь, собрав в кружок нескольких студентов, горько сетует В. Плешков:

— Нет, что ни говорите, а экзамены — устаревшая система проверки знаний студента!

— Вот было бы здорово без экзаменов! Сколько калорий сэкономишь!

— Да нет, я предлагаю экзаменовывать студента чаще — по циклам, после каждой пройденной темы. А то целый семестр «филонить», а сессию тянешь на «высоковольтном» напряжении.

— Да, конечно, это было бы лучше! — соглашаются остальные.

Споры, тревоги, волнения... Волнуются все. Кто проработал весь материал, сам убедился в безграничности познания: ведь у каждого остались непонятные вопросы, которые, может быть, и не попадутся тебе на экзамене, зато будут мучить потом, пока не разгадаешь интересную за-

гадку. Вот и сейчас В. Соснин и М. Григорьев беседуют на «сверхпрограммный» вопрос — о квантовых усилителях.

Бедный Володя Механошин! Он дрожит, как осиновый лист. — Ведь сейчас его очередь идти! И, наконец, дверь распахивается, и на пороге — В. Гусаров. Урал Первая пятёрка.

В этой группе есть своя традиция. В коридоре во время экзамена вывешивается график, где по оси X откладываются фамилии, а по оси Y — баллы. Получается ломаная линия с ее максимумами и минимумами — сколько энергии, упорства, страданий и огорчений скрывает она! До конца дня кривая имела «почти монотонный характер» в окрестности «хорошо» (для вышеупомянутых непосвященных — т. е. проходила где-то на уровне «хорошо»).

Уже вечер. Отвечают последние студенты. Не будем им мешать. Ведь впереди у них много испытаний.

Не шумите! Тише! Идут экзамены!

В. ПАКУЛИН.

И. СИРОТСКИЙ

Тарантелла

Говорят, что юность есть вторая,
Взятая трудом нелегким, с бою,
Как дыхание на бегу второе.

Нелегка она, но ей дана

Сила новая и глубина.

Только если б даже было десять

Возвращений к юности дано,

Я бы их вложил — все десять вместе —

В краски, в строки, в звуки, в полотно,

Чтобы снова где-то зазвенела

Вечная, как юность, тарантелла...

Сессия...



Спать некогда...

В мире науки и техники

Экзамен принимает машина

Маленькая юркая мышь в сложном лабиринте занималась поисками своего «сала» — обыкновен-

ного куска железа, а медлительная, неповоротливая черепаха под дружный хохот присутствующих

пряталась, почуввав опасность.

Недалеку у меня

машина играла с

приглашенными в

крестики-нолики и

выиграла. Но все-таки

больше всего народу

было у электронного

кота, который

никому не хотел

отдавать свою конфету и

сердито сверкал глазами.

При приближении к нему

человека кот прятал

конфету в рот, а фиолетовый

листок у него отклонялся,

давая возможность

восторженным зрителям

прочитать известное

изречение: «Истинная

добродетель не требует

вознаграждения».

В тот памятный для многих вечер отдыха студенты Московского энергетического института демонстрировали простейшие модели, обладающие электронной памятью. Все эти модели были сделаны самими студентами в свободное от учебы время. Энтузиасты молодой науки — кибернетики, отработывали на этих моделях узлы и блоки, которые потом вошли в более сложные электронные машины. Такие машины уже могут играть в шахматы, решать сложные математические задачи и даже сочинять стихи.

Тогда и задумались преподаватели и студенты: а нельзя ли построить такую машину, которая могла бы принимать зачеты и экзамены?

Студенты общественного конструкторского бюро МЭИ под руководством доцента кафедры автоматики и телемеханики Ю. Н. Кушелева решили своими силами создать электронный экзаменатор.

Сейчас уже готов и утвержден полностью технический проект «экзаменатора», собрано большинство узлов. Предполагается, что электронный экзаменатор вступит в строй в самое подходящее для него время — с начала учебного года.

Электронный экзаменатор станет отличным помощником преподавателю. Студенты будут по одному вызываться в просторную кабину, где разместится «экзаменатор». Опустив в определенный приемник свою зачетную книжку, которая будет иметь несколько иной вид, чем теперь, студент получит билет с несколькими вопросами и количеством ответов. Все ответы пронумерованы определенными номерами. Ознакомившись с вопросами и прочитав ответы, студент должен будет нажать, например, три кнопки, соответствующие определенным номерам ответов.

Если все ответы будут правильными, студент получит высокую оценку. Вероятность случайного отгадывания очень мала, и к ежемесячным зачетам студентам придется тщательно готовиться. Кроме того, электронный экзаменатор по настоящему объективен, «поговорить» его невозможно.

Но, может быть, машину можно переизобрести: послать в кабину одного и того же человека отличника — «энциклопедиста»? И эта задача решена. Студенты решили воспользоваться услугами моментальной фотографии. Фотоснимки машины наклеивают на зачетную книжку.

В. ЗАХАРОВ.

Снимки в номере М. ГАЙСИНО-ВИЧА, рисунки — Ю. ФОМИНЫХ.

Редантор Г. И. ВЛАСОВ.



Очень скоро экзамен...