



Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,
ректората Пермского государственного университета
им. А. М. Горького

Год изд. XV
№ 22 (371)

Среда, 6 июня 1962 г.

Цена 1 коп.

ЗАКОНЧИЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

В нынешнем учебном году занятия в сети партийного просвещения начались общеуниверситетской теоретической конференцией по проекту Программы КПСС.

Принятые вскоре новые Программа и Устав Коммунистической партии Советского Союза и другие материалы исторического XXII съезда партии оказали большое влияние на всю работу семинаров и кружков сети партийного просвещения. Программа партии и материалы съезда, а также решения мартовского Пленума ЦК КПСС служили предметом изучения на протяжении всего учебного года.

В истекшем учебном году у нас в университете работало 17 теоретических семинаров, в том числе по философии, истории КПСС, экономике промышленности, по международному рабочему и коммунистическому движению, по теории государства и права и др., в которых обучался 461 человек. Кроме того, 182 человека, преимущественно рабочие, служащие и лаборанты университета, занимались в 10 кружках текущей политики.

По сравнению с предыдущим учебным годом число семинаров увеличилось в полтора раза, а количество слушателей в них — научных работников университета и ЕНИ — выросло на 105 человек, а состав занимающихся в кружках увеличился на 39 человек.

Как и в прошлые годы, к руководству теоретическими семинарами и кружками были привлечены квалифицированные работники (профессор А. В. Щеглов, доценты Я. Р. Волин, Н. И. Попова, А. В. Рыбин, В. М. Букановский, А. И. Букирев, А. Г. Гонцова, А. А. Корчагин, Н. К. Петрова, В. В. Орлов, А. Д. Шершун, ст. препод. Г. С. Григорьев и др.)

Исторические решения XXII съезда КПСС, Программа партии — программа построения коммунизма — не только явились предметом обсуждения, но и значительно активизировали работу всех форм партийного просвещения, нередко вызывая большой интерес у

слушателей и оживленное обсуждение поставленных вопросов.

Работа теоретических семинаров строилась с учетом профиля факультета. Это отвечает требованиям партийной пропаганды, помогает научным работникам глубже изучить и философски осмыслить проблемы специальных наук. На таких семинарских занятиях обычно заслушивались и обсуждались доклады по вопросам, непосредственно связанным со спецификой факультета.

Однако практика подсказывает, что рассмотрение отдельных проблем как с точки зрения их наиболее всестороннего изучения, так и с целью оживления работы самих семинаров целесообразно проводить на совместных заседаниях нескольких факультетов или различных категорий научных и производственных работников.

Такое объединение практиковалось в работе наших семинаров и дало свои положительные результаты. Например, интересно прошло обсуждение темы «Некоторые вопросы физики в свете новой Программы КПСС», которое провели преподаватели физического факультета совместно с членами городского физического коллоквиума. На совместных заседаниях обсуждались такие темы, как «Коммунизм и преобразование природы» и др. Значительно оживилась работа семинара при объединении научных работников экономического, географического и геологического факультетов.

Доклады на теоретических семинарах в основном были содержательными. Обсуждение их проходило при значительной активности участников. На теоретической конференции естественных факультетов на тему «Коммунизм и наука» интересные доклады сделали С. П. Чашин «Коммунизм и преобразование природы», В. С. Грешикин «Работы по радиоэлектронике в Пермском университете» и др. Активно прошло обсуждение

доклада З. В. Станкеевой на тему «Коммунистическое воспитание и всестороннее развитие личности. Моральный кодекс строителей коммунизма» на филологическом факультете. Активно, на высоком идейно-политическом и теоретическом уровне проходило большинство занятий семинаров.

Однако в некоторых случаях участники семинаров не готовились к занятиям, поэтому выступления в прениях не всегда были глубокими, а иногда участники семинаров выступали всего лишь в роли пассивных слушателей. Между тем, высокое качество семинарских занятий возможно только при тщательной подготовке всех участников к каждой теме. Обсуждение значительно оживится при предварительном знакомстве слушателей с развернутым планом доклада, а еще лучше — с его тезисами.

Крупным недостатком некоторых семинаров, особенно на физическом, механико-математическом и химическом факультетах, явилась низкая посещаемость.

Несмотря на отдельные недостатки, следует отметить, что теоретические семинары как форма партийного просвещения среди научных работников вполне оправдывают себя. Они должны практиковаться и в дальнейшем, нужно лишь конкретизировать методику проведения отдельных занятий с учетом проблемы, темы, а, может быть, и вопроса.

Хорошо работали кружки хозяйственного двора, библиотеки, работников АХЧ. С большим чувством ответственности выполняли партийные поручения по руководству кружками коммунисты А. А. Дылдина, О. И. Тупов, З. Д. Филиных, М. И. Алексеев и другие.

Итоги работы сети партийного просвещения обсуждены на заседании партийного бюро университета. Теоретические семинары решено сохранить и в будущем учебном году как основную форму изучения научными работниками марксистско-ленинской теории. В основу работы кружков и семина-

ров в новом учебном году будет положено продолжение изучения материалов XXII съезда КПСС. Партийное бюро наметило начать работу сети партийного просвещения в 1962/63 учебном году проведением двух теоретических конференций:

1) на тему «Мировая система социализма» для исторического, филологического, экономического, географического, юридического факультетов и кафедр истории КПСС, политэкономии, педагогики, физкультуры и спорта и иностранных языков;

2) на тему «Роль науки в создании материально-технической базы коммунизма» для физического, механико-математического, химического, биологического, геологического факультетов и ЕНИ.

В будущем учебном году будут организованы новые теоретические семинары: второй в ЕНИ, в вычислительном центре, на положении семинаров проводятся кружки лаборантов с высшим образованием.

Успешное начало работы сети партийного просвещения в будущем учебном году во многом будет зависеть от подготовки, которую партийным бюро факультетов необходимо начать уже сейчас, немедленно после подведения итогов, с учетом прошедшего года и новых задач.

Когда верстался номер...

Уже заполнены все колонки газеты, и нет возможности дать анализ последних известий, а факт интересный... Государственная экзаменационная комиссия юридического факультета отмечает, что первая группа заочников экзамен по истории КПСС сдала лучше, чем очники, хотя и они сдавали неплохо.

Порадовали своими ответами Герой Советского Союза Е. М. Ежов, В. Н. Мельников, М. Г. Жижин, А. А. Иванов, Н. М. Барсунов, А. И. Голованов и другие.

КОРОТКО

При комитете ВЛКСМ университета создан штаб строительства, который будет руководить ходом летних работ. Начальником штаба назначена студентка II курса экономического факультета М. Изюмская.

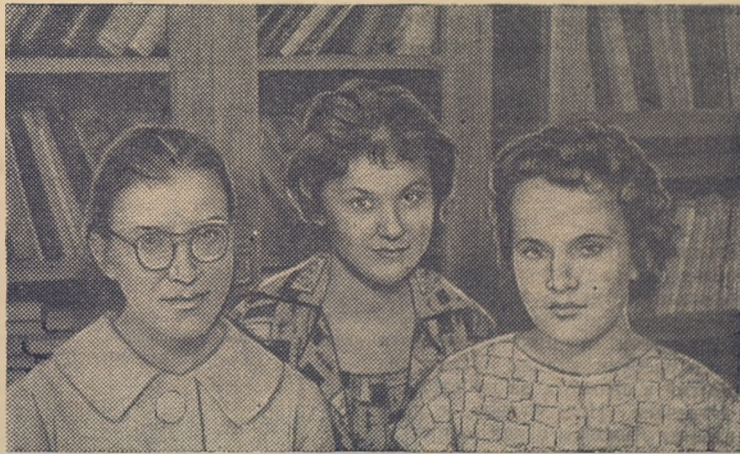
Альпинисты университета успешно выступили в первенстве области по скалолазанию, которое проходило 26 и 27 мая на берегу реки Чусовой. Наша команда заняла общее третье место.

Прекрасная защита

В одном из июньских номеров университетской газеты за прошлый год появился портрет студента V курса биологического факультета заочного отделения Виктора Корнеевича Петерса. В заметке указывалось, что он один из лучших студентов-заочников биологического факультета. На днях В. К. Петерс успешно защитил дипломную работу. И научный руководитель, и рецензент отметили, что работа Петерса представляет собой серьезное исследование по изучению темпов дифференциации хрящевой ткани у млекопитающих. Вопрос этот имеет и теоретическое и практическое значение и в научной литературе не освещен.

Члены государственной экзаменационной комиссии оценили работу дипломанта выше обычной студенческой дипломной работы. Хочется пожелать Виктору Корнеевичу продолжать начатый труд, так как он может стать основой для кандидатской диссертации.

В. БЛИНОВ,
доцент.



Лучшие студенты-ленторы филологического факультета
Т. МАЦКО, Н. ВОЙНИЛОВИЧ, Т. КЛИНОВА.

НАС РАДУЮТ ИХ УСПЕХИ

Молодежи у нас предоставлены неограниченные возможности для проявления своих способностей. Сейчас, как никогда прежде, партия придает большое значение подготовке и выдвижению новых талантливых кадров.

Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр или в комплексных экспедициях научно-исследовательских институтов является хорошей подготовкой к научной деятельности и очень полезно для будущих преподавателей школ. В процессе научно-исследовательской работы, пусть еще и небольшой, у студентов вырабатываются ценные качества: наблюдательность, инициатива, трудолюбие, чувство долга.

Студенты, специализирующиеся по кафедре зоологии беспозвоночных, ежегодно участвуют в зоодото-паразитологических экспедициях, работающих в Пермской области, на строительстве ГЭС в Красноярском крае, в гидробиологических экспедициях на Камском, Рыбинском, Куйбышевском водохранилищах, на Белом море и т. д.

В этом году студенты-энтомологи IV курса будут работать по научной тематике кафедры на Вишере, в Лысьвенском, Верхне-Муллинском и других районах области. После окончания летней практики в работу включатся и несколько студентов I и III курсов. Второкурсники Ушаков и Казанцева поедут в предгорье Алтая для работы в экспедиции

Омского института природно-очаговых инфекций.

За последние дни нами получено несколько писем с неизвестными, далекими адресами: из Горно-Алтайской области и Тюменской, из Барабинской степи и других мест. Это нам пишут бывшие студенты, активные участники всех экспедиций кафедры: Игорь Волганов, Нина Евстигнеева, Светлана Боброва и окончившие 6 и 10 лет назад университет Парушева и Салегина. Они подробно рассказывают о своей работе, жизни.

Среди этих, недавно полученных писем есть одно, которое особенно порадовало всех сотрудников кабинета энтомологии. Это письмо-отчет из биологического института Сибирского отделения Академии наук СССР. Заведующий отделом подробно пишет нам о том, что сделано за этот год питомцами нашего факультета, ныне работниками этого института (их уже здесь 7 человек!), дает всем им хорошую оценку и просит направить для работы еще несколько выпускников.

Нас радуют успехи наших питомцев. Мы несем большую ответственность за подготовку будущих специалистов, и мы стараемся сделать все, чтобы студенты заняли достойное место в науке и на педагогическом поприще.

Ю. МИТРОФАНОВА,
зав. кафедрой зоологии беспозвоночных.

Письмо в редакцию

Соликамский Дом пионеров и школьников обращается к вам с просьбой вынести большую благодарность студенту юридического факультета Станиславу Дулепову.

Мы приезжали в Пермь на слет, посвященный 40-летию пионерской организации им. В. И. Ленина, и Слава Дулепов был для нас отличным гидом, хорошим советчиком, товарищем и другом. Мы

все остались очень довольны его вниманием и заботой, дети души в нем не чаяли. За три дня он так подружился с пионерами, как будто работал с ними вечно.

Очень просим отметить чуткое отношение С. Дулепова к людям.

По поручению членов делегации директор Дома пионеров БЕССОНОВА.

В вузах страны

На экономическом факультете Московского университета был проведен конкурс, посвященный 1 Мая, на лучшую курсовую и дипломную работу.

Кафедра иностранных языков Петрозаводского университета в течение ряда лет ежегодно проводит два конкурса: на лучшее чтение и орфографию для студентов первых курсов и на лучшее владение разговорной речью для студентов старших курсов. В этом году число участников конкурсов значительно возросло.

СЕССИЯ

Пусть не будет и ложки дегтя!

Сдавало сорок человек. Уже вечером уходила доцент К. Я. Вотникова с экзамена по истории КПСС. Заметно чувствовалась усталость. Листы, вырванные из учебника; помятый конспект, возможно, «по привычке семинарских занятий» внесенный в аудиторию; странные «знания» студентки Пономаревой: по записям рассказывает, а без них по тем же вопросам безнадежный «заплыв» (прити ей придется еще раз и отвечать, очевидно, лучше без всяких записей) — эти и некоторые другие темные штрихи оставили неприятный осадок...

Однако настроение экзаменатора хорошее: большинство студентов показали прочные знания, в ответах умело сочетали теоретические положения с задачами практического претворения в жизнь грандиозных задач коммунистического строительства, поставленных XXII съездом партии, последующими решениями ЦК КПСС и Советского правительства.

29 отличных и хороших и 10 удовлетворительных оценок из 40 — показатель неплохой. Результат не случайный, да и сам экзамен необычен — перераспределив свое время, досрочно сдавали студенты почти из всех двенадцати групп II курса мехмата. Подавляющее большинство из них систематически и добросовестно работали в течение всего учебного года и теперь уверенно заканчивают курс.

Много интересных содержательных выступлений на семинарских занятиях сделали А. Кулакова, З. Седельникова, И. Павлова, Н. Левда, З. Федорина, Л. Попова и другие. Конечно, это требовало большого труда, зато результат на экзамене отличный.

В Черницына этим экзаменом на отлично завершила всю летнюю сессию. Она уже на III курсе. С таким же результатом еще раньше закон-

чили учебный год механики Б. Гиршик и В. Малагин. У остальных пока только начало — экзамены по специальным дисциплинам впереди. В добрый час, мехматяне!

Наш корр.



Билет берет Рита СТЯЖКИНА.

В эти дни...

В эти дни в университете редко встретишь студента с безмятежно спокойным лицом. По коридору ходят взволнованные юноши и девушки, в руках книги, губы шепчут даты съездов, формулы. Бесильно прислонившись к стене, стоят те, которые уже выдержали экзамены.

Сессия...

Начались экзамены и у химиков II курса. Сдают они историю КПСС. Те, кто сдавал экзамены Татьяне Львовне Левиной, знают, как нелегко получить за ответ отличную оценку. Но сдавать ей очень интересно. Быть может, вас это удивляет: ведь обычно само слово экзамены вызывает неприятные ассоциации. Но экзамен у Татьяны Львовны проходит в форме непринужденной беседы; оказывается, что роковые «дополнительные» вопросы могут быть интересными и приятными, хотя они и требуют знания последних событий в стране и за рубежом.

Отвечает Ира Мухина, и лицо Татьяны Львовны сияет радостью. Чудесный ответ, обстоятельный, полный. Отличных оценок заслуживают и ответы М. Васильевой, Д. Мякишевой, А. Костаревой, Л. Корякиной, Н. Качаловой, С. Косожихиной, Е. Половниковой, Л. Микрюковой, Э. Агеевой, А. Браун, А. Девятовой, Т. Свиной, Т. Симаковой.

В зачетной книжке появляется долгожданная отметка, и ты выходишь в коридор, где тебя нетерпеливо ждут однокурсники. О ре-

«Открытие Америки»

(С экзамена по философии)

1. Сначала люди общались друг с другом жестами, затем мычанием, затем с помощью языка.
2. Метафизика появилась вследствие открытия Америки.
3. Америка была открыта в IV веке новой эры.
4. Бэкон, Роббс, Локк жили в IV веке новой эры.
5. Л. Фейербах жил в XVII веке, а Гегель — в XVIII веке.

Собрал В. ОРЛОВ.

зультатах не спрашивают — все на лице. Хорошие и отличные оценки вызывают бурную радость. А тех, кого постигла неудача, встречает молчаливое сочувствие или робкое ободрение: «Не огорчайся». А бывает и так: выходит сияющая студентка — все бросается к ней: «Отлично?» А в ответ: «Ой, девочки, как я рада — тройка!». Веселый смех.

Те, кто еще не сдал, завидуют сдавшим. И, конечно, здесь не обходится без традиционных восклицаний — пессимистических: «Ой, ничего не знаю!», «Девочки, я провалю!», лихорадочных: «Послушайте, в каком году был II съезд?» или «Скажите скорей, кто входит в состав президиума ЦК?» Но оказывается, что все становится на свои места, как только вошел и взял билет. Память услужливо подскажет и состав президиума, и даты съездов, и все необходимое.

М. ФИЛИПЧУК

Идет зачет по алгебре...



ВЫСКАЖИ СВОЕ МНЕНИЕ

НУЖНА ЛИ ФИЛОЛОГАМ МАТЕМАТИКА?

Филологи нашего университета выдвинули лозунг филологизации факультета. К стыду студентов филфака, надо отметить, что они уже достаточно «филологизированы», не интересуясь ничем происходящим вне филологии и вне факультета. Не этим ли объясняются неудачи филологов в спортивных соревнованиях, смотрах художественной самодеятельности и не потому ли только единицы из них занимаются в университете общественных профессий?

И уж тем более удивительно равнодушие будущих учителей к своей профессии. На факультете мало читается факультативных курсов. Могут задать вопрос: «Причем же тут студенты?». Позвольте, а по чьей вине сорван факультативный курс художественного чтения? (Кажется, будущему преподавателю литературы лучшего не пожелать!). Был при-

глашен опытный преподаватель из педагогического института, но из-за малочисленности аудитории ему пришлось отказаться от чтения курса.

Уже несколько лет подряд доцент К. А. Федорова безуспешно предлагает студентам спецкурс по польскому языку.

Это только два примера того, как студенты демонстрируют свое сонливое отношение ко всему внепрограммному. И все-таки нет необходимости ломиться в открытую дверь и доказывать, что все это нужно филологу. Но, нам кажется, что современному специалисту нужно получить хотя бы минимальные представления о новейших достижениях современной науки. А многие ли из филологов могут похвастаться хотя бы поверхностным знакомством с математической лингвистикой?

За последнее время математическая лингвистика находит все большее теоретическое и практи-

ческое применение (математика предлагает наиболее совершенный аппарат для изучения языковых закономерностей). Точные методы исследования помогают лингвистам раскрыть сущность языка и дают математикам аппарат для решения многих прикладных задач (автоматизация перевода с одного языка на другой, кодирование информации, задачи теории игр и многие другие).

И эти новейшие методы совершенно неизвестны нашим студентам. А ведь студентов можно было бы познакомить с ними. Наибольшую трудность на этом пути — полное отсутствие какой бы то ни было математической подготовки студентов — можно было бы преодолеть с помощью преподавателей мехмата или математиков вычислительного центра. Для этого в каком-то вводном курсе можно было бы познакомить студентов с элементами математических тео-

УСПЕХОВ ВАМ И НА ПОСЛЕДНЕМ РУБЕЖЕ!

— Как вам понравились наши девушки? — улыбаясь, обращается декан юридического факультета доцент А. В. Рыбин к председателю государственной экзаменационной комиссии председателю Пермского областного суда В. Я. Хлопиной и экзаменатору доценту Я. Р. Воллину, как только последний выпускник, облегченно вздохнув, положил на стол теперь уже совсем нетрудный билет и не спеша вышел из аудитории.

— Замечательно! Молодцы девушки! — мнение комиссии единодушно — девушек в группе трое и у всех отличные результаты.

Первой к экзаменационному столу подходит Лидия Лошкарева. Ни тени волнения (по крайней мере внешне!). Ответ спокойный, уверенный, четкий. Не смутили Лиду и дополнительные вопросы. Никто еще не высказал своего мнения, но ясно: первый ответ — первая пятерка.

Ирина Зараменская, в отличие от Лиды, заметно волнуется. В этом разница между их ответами и кончается. Следует ясное, полное освещение вопросов билета. Обстоятельно раскрывается вопрос о перестройке управления промышленностью и транспортом.

— Достаточно, — прерывает ответ экзаменатор, — покажите это на примере Пермского совнархоза.

Молодой юрист и тут в курсе событий. Знает Ирина и перспективы развития Пермского экономического района, и недостатки в работе Пермского совнархоза.

...Перед экзаменом трудно отвлечься от тягостного ожидания, даже если вокруг тебя товарищи, даже если они шутят. Но вот Фаина Дорофеева осталась одна (она не попала в аудиторию в числе первых), и волнение захватило ее всю без остатка. Да, среди друзей легче, чем одному...

Но вот получен билет. Сомнений больше нет — из всего курса истории партии перед глазами два конкретных вопроса «Начало первой русской революции, ее характер и движущие силы». Этот вопрос она знала еще с I курса, а Советские коммунистические и рабочих партий 1960 года тем более не забыто. Пусть слегка срысывается и немного дрожит «предательский» голос, но каждое слово бьет по цели, смягчая суровые сердца экзаменаторов.

Экзамен — это лотерея: попал счастливый билет — выиграл, попал несчастливый — проиграл. Так рассуждает определенная категория студентов. Может быть, и здесь случайность? Проверить? Но как? Дополнительные вопросы? Правильно. А зачетка! Кто из студентов не знает (представь и ты, первокурсник), что значит перелистать ее через пять лет?!

У Лошкаревой, Зараменской, Дорофеевой зачетные книжки словно близнецы. Все они знакомы с записями неуд, уд, и даже хорошо появляется лишь кое-где, а безраздельно господствуют здесь отлично, отлично, отлично.

Отлично на государственном экзамене — это закономерный результат упорной пятилетней учебы.

Молодцы девушки! Успехов вам и на последнем рубеже, на госэкзаменах по специальности!

Мужской состав группы в целом сдавал слабее. Это видно хотя бы из того, что из 11 юношей отличную оценку получил лишь Авенир Боричев, четверо — удовлетворительно. Среди юношей хорошие знания показали Марат Зяичурин, Виктор Черемисинов и другие.

Это было 1 июня, а на второй день сессии держала испытания уже новая группа молодых юристов. Для них это тоже первый государственный... Приятно сознавать, что твоя работа оценена положительно. Особенно доволен своим результатом Сергей Пачгин — у него полновесная пятерка.

Г. ВЛАСОВ.

рих, необходимых для изучения математической лингвистики. Небезинтересно было бы познакомиться филологам и с программированием для электронных вычислительных машин. Все чаще и чаще электронные машины применяются для решения задач, казалось бы, не имеющих никакого отношения к математике (диагностика сердечных заболеваний, расшифровка древних письменностей и т. д.).

Ведь знакомят же в Новосибирском университете студентов всех факультетов с программированием!

Филологизация, как нам кажется, должна стать не узкой специализацией, а широким молодому специалисту широкого взгляда на мир, на жизнь со всеми ее сторонами: «физическими» и «лирическими».

Как вы относитесь к этому предложению, товарищи филологи?

Ю. ФОМИНЫХ.

Редактор Г. ВЛАСОВ.

Снимки в номере Б. Перевозчикова.