



Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,
ректората Пермского государственного университета
им. А. М. Горького

Год изд. XV
№ 25 (374)

Среда, 27 июня 1962 г.

Цена 1 коп.

Пришла пора летних экспедиций

Практические умения. Они важны. Они нужны. Правда, некоторым кажется, что приобрести их в вузе не так-то уж трудно. Существует для этой цели цикл семинаров, практических занятий, экскурсий на производство, практики и т. д. Что еще нужно? От радио, что в нашем университете не ограничиваются этим. Здесь чувствуют, что нужна самая жизнь. Нужно, чтобы каждый студент с самого I курса понял, что трудиться не только для того, чтобы обогатить свою голову знаниями или побыстрее стряхнуть с плеч курсовую, а чтобы его труд составлял часть какого-то общего дела. Только тогда он сможет черпать в нем удовлетворение, проявлять инициативу, гореть.

Проходит месяц лета. Летние научные экспедиции — одна из прекрасных традиций нашего университета.

Исторический факультет. Археология. Заманчиво, волнующе. Этим летом археологи будут вести предварительное исследование зоны затопления Верхне-Камской ГЭС, т. е. северных районов Пермской области. А сейчас уже обследуются тремя разведочными группами Гайнский, Коспичский, Чердынский районы, а в июле на раскопки придут основная рабочая сила — первокурсники и часть старшекурсников.

Биологический факультет. Зоологи. У них поездки в это лето интересны и столь разнообразны, что обо всех и не рассказать. В каких только уголках страны не побывают они! И во Владивостоке (в институт Морского рыбного хозяйства океанографии направлены Кузовников и Поздеев), и в

Иркутске (Кузнецова будет работать в составе экспедиции Байкальского Лимнологического института Академии наук СССР), и в Сызрани, и на Куйбышевском и Рыбинском водохранилищах. Материал огромен, огромна и работа по его сбору.

А как обстоят дела у ботаников? Если студентка Самарина уже возвратилась из Средней Азии, то Мустафина только отправилась в Казахстан, в центральную комплексную экспедицию Казахской ССР. Обе девушки теперь уже пятикурсницы. Собранные ими наблюдения — это материалы будущих дипломных работ. А студента II курса Симанова в июле ждет полярный Урал.

Географический факультет. Работа ведется здесь тремя кафедрами. Экспедиция кафедры физической географии занимается разработкой темы «Изучение природных ресурсов Кунгурского колхозно-совхозного управления с целью их лучшего использования для сельского хозяйства». В этой экспедиции принимают участие 30 студентов, научные работники кафедры.

Кафедра экономической географии установила связи с научно-исследовательскими центрами Урала и Сибири, куда и направляются для участия в экспедициях наиболее способные студенты. Впервые в этом году кафедра включила студентов в хозяйственную работу. А разве неинтересно проводить экономические изыскания в бассейнах малых рек Пермской области (Тулва, Сива, Головниха, Сайгатка), если знаешь, что решение этой проблемы связано с образованием Воткинского

водохранилища и с подъемом уровня воды в малых реках.

Кафедра метеорологии предполагает так определить темы курсовых и дипломных работ, чтобы они имели практическое значение. По просьбе сотрудников радиоветровой станции студенты III курса будут исследовать причины ошибок отдельных методов наблюдения за облачностью, а также состояние атмосферы до высоты 30 м.

Филологический факультет. Открыты последние страницы учебника, и студенты-первокурсники — собиратели фольклора — уже в пути. Богата наша область народными песнями и частушками. Таким же богатым должен быть и сборник по устному народному творчеству, который готовит кафедра русской литературы.

А диалектологи отправятся на великую Вишеру. Они соберут материал для словаря говора деревни Акчим Красновишерского района.

Т. ГОЛЬЦЕВА.

Глава большой семьи

Много забот у коменданта студенческого общежития. Масса дел и в праздник, и в будни. Сразу и не перечислишь всего, что надо сделать за один только день. Хорошо, если при этом постоянный коллектив, хотя бы в течение учебного года. Но этого не скажешь о нашем первом общежитии. Иногда невольно удивляешься, как его комендант Алексей Трофимович всегда точно знает, где и кто живет в этом доме.

Особенностью первого общежития является большая текучесть его жильцов — людей разных по возрасту и характеру, но одинаково беспокойных, как все студенты. «Солидных» ветеранов университета — выпускников заочного отделения — здесь сменяет молодежь, еще мечтающая называться студентами Пермского университета, — это абитуриенты. Не успеешь привыкнуть к их взволнованным голосам, как места занимают новые студенты. И так все время. В критические моменты с местами в других общежитиях здесь живут и студенты очного отделения, значительную часть общежития занимают семьи преподавателей.

Алексея Трофимовича Трофимова, встречающего своих новых жильцов, можно видеть самым ранним утром, в полдень и поздним вечером. Тут же легко встретить и тех, кто уже, сдав сессию, защитив дипломную работу или просто получив необходимые консультации, уезжает домой, тепло прощаясь с чутким, внимательным хозяином общежития.



Повседневная работа с людьми, и Алексей Трофимович на первый план всегда ставит настоящее, хорошее отношение к ним. Самое простое обычное дело — указать студенту место, выдать или принять постельную принадлежность и т. д. — выполняется им просто, по-человечески, без ссылок на занятость и позднее время. А ведь у Алексея Трофимовича есть и своя семья... Основная черта этого человека в том и заключается, что у него хватает внимания, теплоты и чуткости на свою маленькую семью и большую семью общежития.

Г. ИВАНОВ.

УЧЕБА И ТРУД РЯДОМ ИДУТ

«Страдная», горячая пора сейчас у студентов-заочников. Идет летняя сессия. Зачеты... Экзамены...

...Шумно в эти дни на заочном отделении филологического факультета. Среди будущих филологов — люди самых различных профессий. Например, студент-заочник I курса Владимир Васильев работает на Кизеловской шахте 33-«Капитальная» горным мастером. Летнюю сессию он начал неплохо. Его курсовая работа по устному народному творчеству («Частушки кизеловцев») оценена на отлично.

У В. Васильева биография небольшая, она только еще начинается: закончил семь классов, работал в отделе культуры одного из районов Тульской области и одновременно учился в вечерней школе рабочей молодежи. Закончив 10 классов, Владимир поступил в горный техникум. А после техникума по комсомольской путевке приехал на комбинат «Кизелуголь». Комсомольцы шахты оказали Владимиру большое доверие — он комсорг одного из участков, член комитета ВЛКСМ шахты.

— Моя учеба, — это тоже маленький вклад в страницу жизни шахтеров родной шахты, — говорит Владимир.

Да, чем больше вглядываешься в жизнь, тем ярче видишь, что у нашей молодежи действительно учеба и труд рядом идут.

Ю. ОСТАНИН,
филолог-заочник I курса.

Дипломы за научные работы

На конкурсе научных работ студентов и аспирантов государственных университетов Советского Союза в 1961 году было представлено несколько лучших работ аспирантов нашего университета.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР присудило Диплом I степени Ю. И. Кочетову за научную работу «Выборы в государственные Думы в Пермской губернии». Дипломами II степени удостоены работы Н. В. Шарковой «Применение метода осциллирующих функций к приближенному решению краевых задач для дифференциальных уравнений второго порядка» и Ю. А. Родина «Об условиях разрешимости краевых задач Римана и Гильберта на римановых поверхностях», «Краевая задача Римана на замкнутых поверх-

ностях и ее приложения», «О собственных функциях одного интегрального уравнения».

Награжденные продолжают научную деятельность, работают в вузах Перми: Н. В. Шаркова — доцент кафедры математического анализа университета, Ю. А. Родина — научный сотрудник политехнического института, Ю. И. Кочетов — сельскохозяйственного. Дипломами Министерства высшего и среднего специального образования награждены научные работы выпускников университета прошлого года Б. Гашева, В. Смирнова, Ю. Мерзлякова, В. Москаленко.

* * *

Много интересных и нужных работ написали в этом учебном году наши студенты. Журни смотра научных студенческих работ выдвинуло лучшие работы для награждения.

Работа филолога V курса В. Зубкова «Сюжет и язык романа Л. Толстого «Воскресение»» представлена к награде золотой медалью Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

К награждению дипломами Министерства РСФСР представлены работы геолога М. Кольцовоной («Исследование волновой картины в Предуральском прогибе сейсмическим методом РНП»), юристов М. Дюльдина («Судебный порядок рассмотрения трудовых споров»), М. Зяичурина («Договор порядка на капитальное строительство»), Р. Ушакова («Роль общественности, суда, прокуратуры и милиции в исправлении и перевоспитании лиц, переданных на поруки»), историков Н. Бурлина («Роль казанских и петербургских студентов в создании и деятельности Пермских организаций РСДРП (1898—1903 гг.)»), Т. Чернявской («Некоторые новые данные о первых шагах промышленного переворота черной металлургии Урала»), филологов В. Шербакова («Решение интимной темы в поэмах В. Маяковского «Про это») и Н. Асеева («Лирическое отступление»), И. Рейдермана («Образ и мысль», заметки о драматургии Бертольда Брехта), физика Ю. Непомнящего («Об энергетическом спектре жидкого гелия»).

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

Рис. Ю. Фоминых.

В ВУЗАХ СТРАНЫ

УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ ПРИ ОБЩЕЖИТИИ

Уже несколько лет действует при общежитии Бакинского университета университет культуры. Проводятся интересные вечера, лекции, беседы, организируются выставки, демонстрируются кинофильмы. Функционирует факультет литературы и искусства. Частыми гостями стали в университете культуры артисты бакинских театров, ашуги, музыковеды.

КАФЕДРА В ПОНСКЕ

Кафедра почвоведения Воронежского университета коренным образом перестроила производственную практику студентов. Теперь для практических лабораторных занятий студентам даются образцы, собранные ими лично в период полевой производственной практики. Таким образом, лабораторно-практические занятия сочетаются с научно-исследовательской и производственной работой, имеющей непосредственное значение для сельскохозяйственного производства. Этот опыт заслуживает внимания и для других естественных кафедр.

ДЛЯ НУЖД ПРОИЗВОДСТВА

Анализ магнитных сплавов на химических предприятиях — сложная и очень длительная работа, причем очень малоэффективная. Нельзя ли получить ответ о составе данного сплава за более короткий промежуток времени? Решение этой задачи

предполагается осуществить спектральным методом, который и разрабатывается студенткой V курса физмата Казанского университета А. Кондратьевой. Новый метод будет скоро внедрен в производство.

ПИСЬМО ОТ ЦЕЛИННИКОВ

Комсомольцы Азербайджанского университета завязали дружеские отношения с труженниками целинного совхоза «Жаножол». Студенты помогают целинникам и в труде, и в учебе. По просьбе рабочих совхоза туда неоднократно выезжала студенческая концертная бригада, были отправлены программы для поступления в вузы, сельскохозяйственная литература, учебный инвентарь по земледельческим наукам. Летом туда же выедут студенческие бригады механизаторов.

Рассказывает младший брат Л. Прогульщикова



Лёлька сделал железные шпоры



и хотел спихнуть экзамен.



Но профессор его засек,



и Лёлька заснул.



В деканате вшупродули мозги



и отбили стипендию...

В разных концах страны работают питомцы нашего университета. Выпускница географического факультета 1961 года Татьяна Продан получила назначение на полуостров Ямал, в далекий заснеженный поселок Пуйко. Он находится на острове в устье Оби.

Сегодня мы предоставляем слово Т. Продан.

Там бедная земля: во всем поселке ни одного дерева. Бедная земля и богатое небо. Там серая вода и бурая тундра, и домики похожи один на другой. Клуб и школа такого же типа, только окна побольше. А вокруг поселка — только местами кусты и полярные ивы и ни одного настоящего дерева. Снег лежит под окнами иногда до августа. Но если даже



ного неба, как на севере. Может, это от преломления лучей солнца, никогда не поднимающегося над горизонтом слишком высоко. Или другой состав атмосферы. Здесь, в полярных широтах, как и высоко в горах, давление меньше. Некоторые новички сначала плохо переносят это.

Небо севера по своей неправдоподобной красоте может спорить с экзотичностью и пестротой южной земли. Оно меняется десятками

отсталости. Живут здесь рыбаки, рабочие рыбзавода, мотористы, приехавшие по направлениям, люди из многочисленных и непостоянных экспедиций. Одни уезжают очень скоро, другие — ругаются и остаются. Более прочное, коренное население — ненцы, манси, татары, далекие потомки ссыльных, которые уже давно забыли, кого и за что сослали. Каждый новый человек, да еще с образованием, здесь событие, кто бы он ни был: врач, зав. клубом или инженер рыбзавода.

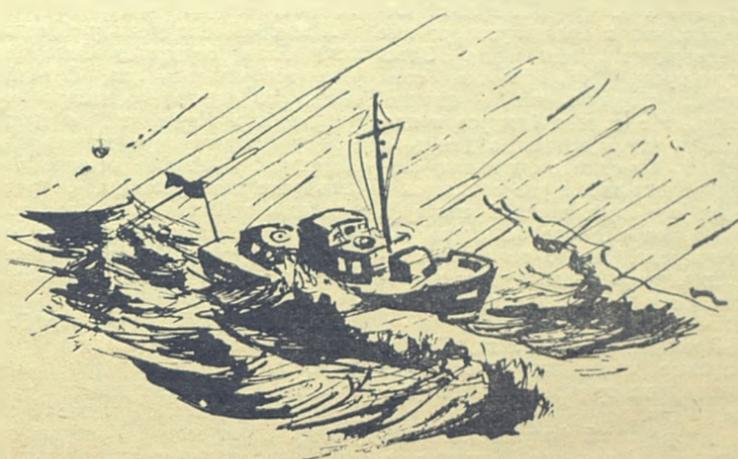
Трудно здесь приходится ребятам: они мало видят, мало знают, поэтому школа для них все — и театр, и картинная галерея, и Дом пионеров и филармония...

В школе 7 классов, 122 ученика. Ребята смелые, с ранних лет умеют стрелять, ходят в тундру на лыжах, в ледоход они на лодках могут перебираться через Обь. Они рано взрослеют, а многого, известного горожанину с раннего детства, не знают.

Выпускники школы учатся в одиннадцатилетке районного центра, в мореходном и педагогическом училищах, в ветеринарном

Лариса Чердынцева. Мы жили с ней в одной комнате, и она рассказывала мне о себе, о школе — понимала ли она, как нужны были ее рассказы новичку?..

«Кончила биологический факультет Тюменского пединститута. Получила назначение на север. Купила билет на пароход,



Обская губа не очень глубокая, но штормы там бывают часто, и волны большие, как в настоящем море. В такие дни, особенно если ветер дует с моря и гонит воду против течения, суда выбрасывает на берег, перестает работать связь. Надо быть очень опытным моряком, чтобы плавать в Обской губе.

простилась с родными и поехала. Еду, еду, а река все шире, погода — хуже. Мне все ново, интересно было, а настроение неважное: странно.

Мне помогали: директор, завуч ходили на уроки. Коллектив у нас маловаткий, но дружный. Делились друг с другом тем, что удалось вычитать, узнать, и рассказывали обо всем этом на уроках.

Особенно многому научилась я у Москвиной Полины Ивановны. Она работает в школе с 1939 года, сразу после десятилетки. Во время войны была на фронте, член партии. Как будто все дети живут в одинаковых условиях, но ее второклассники кажутся омыщеннее и даже талантливее. С некоторыми задачами справляются лучше, чем ребята из третьего класса. Они и в международной обстановке так разбираются, что иногда учат своих родителей. Но

и работает с ними Полина Ивановна очень много. Ей как-то удается раньше и быстрее других узнавать о новостях науки и техники и, главное, она умеет рассказывать доходчиво и интересно. Вот здесь я и поверила, что люди ведае хорошие. Поехала в неизвестность, а встретила друзей, и еще я поняла тогда главное: нужно думать, что самое важное в твоей жизни происходит не вчера и не завтра, а сегодня. Не ждать, пока станет легче, уметь в самые трудные минуты, хотя бы раз в день, увидеть первый снег и отражение облаков в просмоленной лодке.

Да, много хороших людей было вокруг, и у них я училась не унывать, когда было трудно, училась увлеченно и упорно работать.

Т. ПРОДАН.
Рисунки автора.



Наступила весна, прошел лед, и остров утонул в воде. Каждый дом, как корабль. Низко над поселком летают вертолеты, смотрят, не требуется ли помощь, а иногда и садятся посреди реки. Здесь, в тундре, все самолеты летом садятся только на воду, и подлетать к ним можно только на лодке.

стает весь, о зиме напоминают горы серо-белой крупной соли, похожей на весенний снег, во дворе рыбзавода и у пирса.

раз в день, особенно на закате. Тогда все становится торжественным и необычным, как на другой планете.

Но нигде нет такого удивитель-

А полярное сияние? Коренное население, ненцы, настолько привыкло к нему, что даже не слагает о нем песен и сказок. Но мы отморозивали носы и колени, подолгу оставаясь на улице в эти морозные мерцающие ночи.

А весной Пуйко на метр погружается в воду, и голубые волны разбиваются прямо о крыльцо, проехать от дома к дому можно только на лодке. Хозяйки торопятся в это время постирать все белье, чтобы не ходить далеко за водой: они полощут его, не сходя со ступеней собственного крыльца...

Кто близко знаком с жизнью затерянных в тундре поселков, знает: здесь много хорошего, много добрых и мужественных людей (что часто не замечают сами жители этих поселков), но много еще недостатков, неблагоустроенности,



С наступлением зимы в Пуйко появляется много ненцев. Наступает период «наслаения» — ненцы перегоняют оленей с севера на юг, где больше пищи. Они едут днем и ночью, закупают в Пуйко продукты, и тогда магазины работают круглосуточно, а поселок заполняется нартами, оленями, отовсюду доносятся крики, возня, ненческие песни. Ненцы не боятся длинных переходов и бурянов. В самый свирепый мороз и ветер они построят жилище в снегу — «куропачий чум» и потом неведомым чутьем найдут правильную дорогу.

техникуме, остаются и работают в Пуйко.

Учителей 11 человек, в основном молодые, работают по 2—4 года. Из разных городов: Тобольска, Тюмени, Ленинграда, Куйбышева, национального педучилища Салехарда. Многие получили высшее образование заочно.

А очники? Конечно, трудно было сразу привыкнуть после большого города к такому поселку, как Пуйко. Но они жили, работали, привыкали. В нашу школу в 1960 году приехало сразу трое молодых специалистов. Среди них

дали ботанику, зоологию, химию, пение, труд, а вместо классного руководства назначили старшей пионервожатой. Если бы мне кто сказал в институте, что так придется работать, никогда в жизни не поехала бы. А тут, на месте, оказалось даже «ничего» и свобод-

Характерная особенность поселков севера — дощатые мостовые и тротуары и обилие собак самых различных пород: оленегонные лайны, охотничьи, ездовые. Ведь здесь собака — одно из основных средств передвижения наравне с лошадьми, оленями и вездеходами.



Редактор
Г. ВЛАСОВ.