ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома, ректората Пермского государственного университета им. А. М. Горького

Год изд. XV
№ 35 (384) | Четверг, 6 декабря 1962 г. | Цена 1 коп.

ДРУЖИТЬ С ВУЗАМИ ГОРОДА!

27 ноября в университете состоялась учеба комсомольского актива вузов, техникумов и училищ города по идеологическому воспитанию. Участники совещания познакомились с несколькими видами политинформаций, проводимых в университете, побывали на трех из них: политинформацию о Кубе провел с юристами IV курса В. Зарыпов, о Марсе рассказал физик V курса С. Климовицкий группе химиков V курса. Интересно прошла политинформация-диспут в группе геологов. Ее вел преподаватель Г. С. Григорьев. Затем для всех участников учебы профессор Л. Е. Кертман прочитал лекцию «Состояние и развитие мирового рабочего движения».

Начало связи с другими вузами положено и нужно продолжить ее. Ведь у каждого института есть что-нибудь свое, интересное в работе. Почему бы это интересное не использовать всем? Вот, например, ответственная за политсектор комитета ВЛКСМ пединститута Р. Палет рассказала о тематических вечерах - политинформациях, которые они проводят в общеинститутском масштабе. А. Аксенов, студент Свердловского университета, увлеченно говорил о дискуссионном клубе, который работает у них.

Мы должны чаще встречаться с комсомольцами других вузов, ближе и внимательнее знакомиться с их работой. Эти встречи не могут ограничиваться официальными городскими совещаниями. Дружба с вузами города, совместные вечера, диспуты, обсуждения книг и спектаклей, обмен лекторами-студентами — все это, несомненно, оживит комсомольскую работу университета.

БУДУЩИЕ МЕТЕОРОЛОГИ УЧАТСЯ...

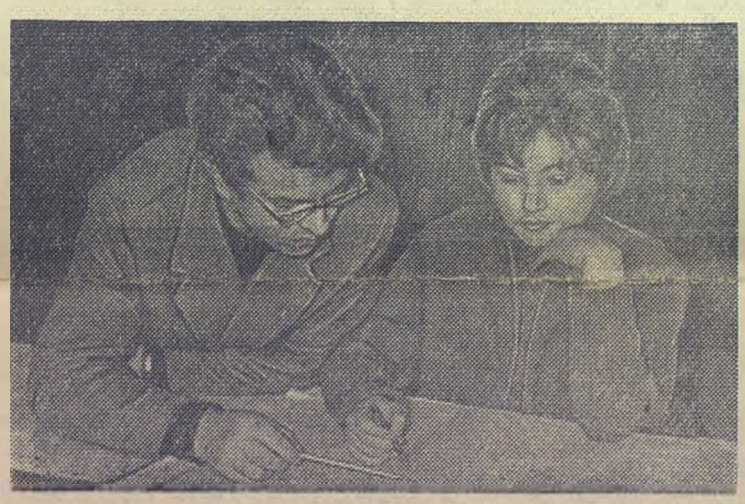
*

Учебное бюро погоды... Здесь студенты IV—V курсов приобретают навыки анализа синоптического и аэрологического материала, знакомятся с методами прогнозирования. Они учатся составлять прогнозы отдельных метеорологических элементов с помощью расчетных методов.

К сожалению, сейчас у них нет необходимой аппаратуры (телетайпа, приемников и другого оборудования), и это не дает возможности составлять материал непосредственно на месте.

На снимках: В. МИЛКОВ и А. ШАРОВА составляют синоптическую карту.

Руководитель учебного бюро погоды А. Г. ЕРМОЛАЕВА проверяет данные, собранные студентами.



*

Науке и производству

Обширна и интересна сфера исследований кафедры органической химии. Интенсивно разрабатываются проблемы синтеза и применения органических соединений под руководством проф. И. И. Лапкина.

Не менее важна работа, проводимая В. П. Живописцевым и руководимыми им сотрудниками и студентами по синтезу и применению органических реактивов в аналитической химии. Важность таких исследований продиктована необходимостью создания узкоспецифичных реактивов, способных «ощутить» наличие исчезающемалых концентраций элементов. Именно в органических реактивах эта способность выражена наиболее сильно по сравнению с неорганическими.

Очень актуальны сейчас изучение и синтез арилгидразидов оксикислот, осуществляемые доцентом И. С. Бердинским и работающими под его руководством одиннадцатью дипломантами и десятью студентами-химиками III курса. В последнее время к ним присоединились и некоторые студенты-биологи.

Арилгидразиды оксикислот — биологически активные вещества с ясно выраженным противотуберкулезным и противосудорожным действием. Туберкулезные палочки обладают способностью привыкать к лекарственным средствам, губительно действующим на них. Вот почему в высшей степени важен синтез новых противотуберкулезных препаратов, в частности, арилгидразидов оксикислот.

Много и других интересных работ проводит кафедра органической химии. Крупнейшие достижения биохимии, составившее, по сути дела, «скачок» в этой области знания, помогут еще более активизировать деятельность этой кафедры.

П. ГАРЯЕВ,
биолог III курса.

* * *

Кафедра экономической географии все теснее связывает научную работу с производством, с требованиями жизни. Закончена работа для проектного института «Ленгипрогор» по теме «Развитие и размещение некоторых отраслей промышленности и городского населения Пермской области». А сейчас завершается изучение возможности судоходства на реках Тунве, Сиве, Сайгатке и др. Эта работа ведется по заданию Камского речного пароходства, возглавляет ее доцент А. Ф. Чернышова. Активное участие в работе принимают студенты Г. Костина (V курс), Г. Останина (IV курс) и другие.

Кафедра приступает к работе над темой, предложенной Московским НИИ Градостроительства, — «Экономическое районирование Пермской области».

Ведется исследование по районированию сельского хозяйства Урала.

НУЖЕН МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ

В университете организован устный журнал «Все узнаем, поймем и откроем». Вечера, проходящие в Горьковском зале, часто не вмещают всех желающих. Значит, они интересуют многих, пользуются популярностью. Но мне кажется, что наш журнал мог бы перерасти во что-нибудь более значительное. Он мог бы превратиться в дискуссионный молодежный клуб с веселым и умным названием. Подключить к работе этого клуба можно было бы и давно переставшее созывать на огонек кафе.

Мне представляется, что этот дискуссионный молодежный клуб мог бы проводить тематические вечера, интересные встречи, беседы, диспуты, в которых мы, студенты, принимали бы самое горячее участие. Пока же получается слишком по-школьному, стандартно. Занимаются этим лишь члены комитета, а мы приходим и слушаем или смотрим уже подготовленное. Я уверена, если на помощь комитету ВЛКСМ придут по-настоящему заинтересованные, горячие люди, объединенные, например, в правление молодежного клуба, то работа будет живее и плодотворнее.

И в нашем университете найдутся люди, которые с удовольствием возьмутся за организацию такого молодежного клуба.

М. КИЛИНА.

Ко Дню Советской Конституции

ИЗ СТИХОВ О СОВЕТСКОЙ РОДИНЕ

* *

СОВЕТСКАЯ РОССИЯ

Тому вовек рассудком
не понять
Страну мою,
как строилась, страдала,
Кого ни разу не смогли
пронять
До слез
слова «Интернационала».
Практичен Запад и нетороплив,
Параграф чтущий, делающий
дело...
Страна моя, прекрасен твой
порыв
Во всем достичь последнего
предела!
...Я верю: будет —
пусть идут года! —
Мир и довольство...
Но еще не знала
Вселенная от века никогда
Такой великой жажды идеала...

Евгений ВИНОКУРОВ.

* * *

Мы даже на долю мгновения
не можем представить себе
судьбы своего поколения
без яркой звезды на гербе,
весны, что красна Первомаем,
без праздничных тесных колонн,
ноябрьского ветра над краем
без шелеста алых знамен,
страны без колхозного хлеба,
взращенного нашим трудом,
бездонного вешнего неба,
без медного провода в нем,
реки в ивняке и осоке,
без гребня плотины над ней,
просторов Отчизны широких
без ярких и новых огней,
эпохи без наших усилий,
что делают дело свое,
земли без Советской России,
без силы и правды ее!

Владимир СЕМАКИН.

Ты — Россия

Когда ты за границею,
когда
ты под обстрелом взглядов
и вопросов,
то за тобой —
Уральская гряда,
и спасский звон,
и плеск у волжских
плесов.
С надеждой смотрит враг,
с надеждой друг
и с любопытством — праздные
разини.
Ты говоришь
и ощущаешь вдруг,
что ты —
не просто ты,
а ты—
Россия.
Да,
ты для них
та самая страна
немыслимых свершений
и страданий,
которая загадочна,
странна,
как северное смутное сиянье.
Ей столько было страшных мук
дано,
но шла она,
не ведая привала,
и коммунизм,
как малое дитя,
простреленной шинелью
укрывала.
Будь беспощаден за него
в бою,
неправые отвергни укоризны,
но будь правдив.
Любую фальшь твою
сочтут,
быть может,
фальшью коммунизма.
Ну, а когда домой
вернешься ты
со стритов,
или кайес —
в быт московский,
где женщины, суровы
и просты,
несут
картошкой полные авоськи,
где не хватает этого,
того,
или хватает не того с избытком,
то после экзотичного всего
не будь пренебрежительно
изыскан.
Среди забот натруженных
семей,
среди чьего-то сытого двуличья
будь мужественен.
Заново сумей
понять России вещее величье!
Конечно,
с жизнью сложной и крутой,
где нет еще на многое ответа,
она тебе покажется не той,
какой казалась за морями
где-то.
И это правда,
потому что ты,
ее пропагандист
и представитель,
там придавал ей многие
черты,
которые
хотел бы
в ней увидеть.
Но ты же сам — Россия!
Это честь,
и долг святой,
и на неправду вето.
И если в ней плохое что-то
есть,
не дядя Сэм —
ты переменишь это.
Не зря же
сквозь кроваво-
черный чуб,
Россия правды виделась
за степью,
похожая на Персию чуть-чуть,
с улыбкой умирающему
Стеньке.
Не зря же
правды,
сущей на века,
искали
и Толстой,
и Достоевский,
и Ленин говорил с броневика
во имя правды,
самой достоверной!
И ты любой поступок дважды
взвесь,
и помни,
помни все неотразимей
не только за границей,
но и здесь,
что ты —
не просто ты,
а ты — Россия.

Евг. ЕВТУШЕНКО.

Что нового на вашем факультете в организации самостоятельной работы студентов?

Отвечает декан экономического факультета доцент В. М. Анисимов.

Главная задача коллектива преподавателей, общественных организаций экономического факультета состоит в том, чтобы готовить высококвалифицированных специалистов, которые не только усвоили бы марксистско-ленинскую экономическую теорию, но и были бы способны творчески применять ее в решении практических задач по улучшению экономической работы на предприятиях. Этому подчинена учебная, научная и воспитательная работа на факультете. Создание условий и правильная организация самостоятельной работы студентов имеет очень большое значение для решения этой задачи.

Постановление совета университета «Об организации и контроле за самостоятельной работой студентов» широко обсуждалось на совете факультета, на заседаниях кафедр, общественными организациями. В дополнение к имевшимся формам организации самостоятельной работы студентов (семинарские и практические занятия, контрольные и курсовые работы) некоторые научные работники применяют и новые. В этом отношении интересна работа, начатая доктором экономических наук, профессором В. Ф. Тиуновым по курсу «Планирование народного хозяйства». Чтобы привить студентам III и IV курсов навыки решения практических задач планирования, профессор В. Ф. Тиунов дает им задания по отдельным проблемам планирования. Эти задания студенты выполняют применительно к отдельным предприятиям и отраслям. Для студентов организуются экскурсии в планирующие органы Пермского совнархоза и облисполкома. Зав. кафедрой отраслевых экономик И. С. Сандлер, ст. преподаватель кафедры Р. А. Коренченко практикуют систему рефератов по отдельным проблемам экономики промышленности.

Многое делается по организации самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры бухгалтерского учета и финансов (зав. кафедрой Л. Г. Фадеева). По учетным дисциплинам кафедры широко практикуют решение конкретных задач с последующим анализом выполненных заданий. Прослушав курс «Ревизия и контроль», студенты IV курса, уходящие со следующего семестра на годовую производственную практику, выполняют задания по ревизии определенных участков деятельности предприятия и т. д.

Однако многие студенты в течение семестра работают плохо и имеют задолженности по темам семинарских занятий, курсовым и контрольным работам. Это говорит о том, что в организации самостоятельной работы студентов на факультете (как, кстати, и в целом в университете) многое еще нужно сделать. Постановление совета университета поэтому в значительной степени выполняется пока еще формально. Что же нужно сделать для коренного улучшения самостоятельной работы? Думается, что для этого необходимо решить, прежде всего, принципиальные вопросы организации учебной работы, а также методики преподавания, что позволило бы высвободить время и для самостоятельной работы студентов и для научной работы преподавателей. В этом отношении кафедрам предстоит проделать серьезную работу.

Надо смелее разгружать учебные планы от второстепенных курсов, ликвидировать параллелизм в ряде дисциплин, сокращать количество лекционных часов и семинарских занятий. Перегрузка студентов обязательными учебными занятиями, несомненно, отрицательно сказывается на их самостоятельной работе. Даже самые добросовестные студенты жалуются на то, что они физически не в состоянии даже прочитать всю рекомендуемую литературу по различным предметам. Для студентов старших курсов в расписании необходимо предусматривать дни для самостоятельной работы. Вместе с тем необходимо повысить требовательность со стороны преподавателей к тем студентам, которые систематически не работают в течение учебного года.

В учебной и научной работе экономического факультета еще много и специфических трудностей, которые связаны с быстрыми темпами его роста. Факультет пока еще испытывает острую нужду в кадрах преподавателей по некоторым дисциплинам. В связи с этим отдельные научные работники перегружены лекционными и семинарскими занятиями. В текущем учебном году из 12 штатных преподавателей факультет получил лишь 8. В следующем учебном году факультету дополнительно потребуется 8 штатных преподавателей. Ректорату и парткому университета необходимо уделить самое серьезное внимание подбору кадров для экономического факультета.

Отрицательно сказывается на организации самостоятельной работы недостаток учебников и пособий по ряду дисциплин.

Недавно на факультете состоялось собрание партийно-комсомольско-профсоюзного актива, на котором обсуждалось состояние идейно-воспитательной работы на факультете. Собрание прошло очень активно и приняло хорошее решение о значительном повышении роли общественных организаций в учебной и воспитательной работе на факультете.

КАКИЕ ТРАДИЦИИ НУЖНЫ УНИВЕРСИТЕТУ?

★ ★

Пусть дольше не гаснут огни

У каждого времени есть свои песни, свои заботы, волнения, насущные задачи и острые проблемы. Но настоящее теснейшими узами связано с прошлым... И кажется мне, что кое-что из этого прошлого в качестве хороших и живых традиций вполне современно, и уместно было бы сказать о них и в наши дни.

Обращаясь памятью к прошлому Пермского университета, я вспоминаю прежде всего прочную увлеченность моих учителей, товарищей наукой, составлявшей для нас самое главное в жизни. Долго, далеко за полночь, не гасли огни в университете — нам жаль было оставить свою работу. Наука обладала для нас великой притягательной силой.

Будучи студентами, мы считали за большую честь работать на кафедре, даже если нам приходилось выполнять сначала и какую-нибудь хотя и научную, но часто техническую работу (делать препараты, разбирать и систематизировать гербарии и т. д.). Мы очень ценили не только знания, но и умения, лабораторные навыки.

В процессе совместной работы в лабораториях и экспедициях складывался на кафедрах дружный коллектив научных работников и студентов, живший общими интересами. Вместе не только работали, но и отдыхали. Не было тогда разобщенности, так сейчас удручающей. Между научными работниками и студентами были отношения старших и младших товарищей.

В университете в 20-е годы проходили заседания разных научных обществ (общества естествоиспытателей, общества философских и исторических наук, кружка по изучению Северного края и другое). Студенты были посетителями этих заседаний. Большим событием в жизни студента был его научный доклад на каком-либо из таких заседаний. За него волновались товарищи. Им гордились. Это был праздник для научной молодежи, признание ее труда, ее первых шагов в науке. Когда идет речь о традициях Пермского университета, то следует прежде всего иметь в виду именно научные традиции, я упомянул о некоторых из них.

Увлеченность наукой и личная скромность и простота ученых—основателей Пермского университета—являются лучшими его научными традициями. Эту страсть к науке и должна подхватить и нести дальше молодежь.

Профессор А. ПОНОМАРЕВ.

НА МЕТЕОПЛОЩАДКЕ УНИВЕРСИТЕТА

Заканчиваются соревнования на первенство университета по волейболу. Уже сейчас можно подвести некоторые итоги. Независимо от результатов последней встречи, мужская команда механико-математического факультета добилась звания чемпиона университета. Среди женских команд звание чемпиона, видимо, завоюет команда химического факультета, хотя у них еще одна игра с командой научных работников.

На звание чемпиона спартакиады есть два претендента: команды механико-математического и химического факультетов. Кто из них победит, выяснится сегодня.

С 13 декабря начинаются встречи по баскетболу на первенство университета.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Недавно вступил в эксплуатацию новый учебный корпус (2 этажа общежития), туда переместились деканаты и кафедры филологического и экономического факультетов. Можно было надеяться, что в новых аудиториях и коридорах этого корпуса будет порядок и чистота. Но получилось все наоборот. Аудитории были чистыми. Теперь в них страшно войти: там царят грязь и беспорядок. В них не только страшно, но и очень стыдно входить, стыдно проводить в них занятия, партийные собрания и консультации. Не верится, что в таких условиях могут в наше время, да еще в «храме науки», в университете, работать люди: всюду валяется бумага, крошки мела, грязная доска, есть сломанные стулья, которые стоят вкривь и вкось, некоторые—на столах, столы намазаны мелом и чернилами, на них—рисунки, «художества» неизвестных «мастеров».

Стыдно перед посторонними, приходящими в университет по делу, заочниками, военными, студентами и преподавателями других вузов.

Пора покончить с этим бескультурьем.

Кто, когда должен убирать эти аудитории? Существует ли график уборки? Знают ли об этих безобразиях общественные организации и администрация университета? Какие меры они предпринимают?

Преподаватели кафедры политэкономии.

„Сердечная“ встреча

У заочного отделения экономического факультета стоит... тумбочка. Но это не обычная тумбочка, и стоит она отнюдь не случайно. При ее помощи заочное отделение осуществляет «непосредственную, тесную связь» со студентами.

Сменная редколлегия: М. КИЛИНА, А. КУДЫРКО, Г. ПИНЧУК, П. ГАРЯЕВ, Н. ГАШЕВА.

Редактор Р. КОМИНА.

«Пермский университет» выходит один раз в неделю — по средам. Адрес редакции: г. Пермь, ул. Генкеля, 7. Телефон: ком. 2-99-33, доб. 69.

ЛБ04378 Типография изд-ва «Звезда», г. Пермь, ул. 25 Октября, 43. Зак. 5522. Тир. 1000 экз.